

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ЗФО – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,5 ч.; 147 часов самостоятельной работы; контроль – 12,5 ч.)

### Цель дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов о девиантопревентивной работе с неблагополучными семьями.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о девиантопревентивной работе с неблагополучными семьями.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей» относится к базовой части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК, ПСК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                              |
| 1.     | ОК-5               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                               |
|           |                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | деятельности                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 2.        | ПСК-3.4                   | способностью<br>выявлять<br>семейную,<br>школьную,<br>социальную<br>дезадаптацию и<br>организовывать<br>психологическую<br>помощь лицам<br>группы риска | способы<br>выявления<br>семейной,<br>школьной,<br>социальной<br>дезадаптации<br>и организации<br>психологическ<br>ой помощи<br>лицам группы<br>риска | выявлять<br>семейную,<br>школьную,<br>социальную<br>дезадаптацию<br>и<br>организовыват<br>ь<br>психологическ<br>ую помощь<br>лицам группы<br>риска | навыками<br>выявления<br>семейной,<br>школьной,<br>социальной<br>дезадаптации<br>и организации<br>психологическ<br>ой помощи<br>лицам группы<br>риска |

### Основные разделы дисциплины:

| №   | Наименование разделов                                                                                                             | Количество часов |                      |    |    |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|     |                                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|     |                                                                                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                             |
| 1   | 2                                                                                                                                 | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1.  | Благополучие и неблагополучие в концептуальном аппарате семейной политики и социальной защиты в современной России                | 17               | 1                    | 1  | -  | 15                          |
| 2.  | Типология и характеристики неблагополучных семей                                                                                  | 17               | 1                    | 1  | -  | 15                          |
| 3.  | Факторы социального риска неблагополучия в семье                                                                                  | 18               | 2                    | 1  | -  | 15                          |
| 4.  | Алгоритм работы специалиста с неблагополучной семьей                                                                              | 21               | 2                    | 2  | -  | 17                          |
| 5.  | Особенности диагностического этапа работы с неблагополучными семьями                                                              | 12               | 1                    | 1  | -  | 10                          |
| 6.  | Психолого-диагностическое обследование семьи, выявление причин семейного неблагополучия                                           | 19               | 1                    | 1  | -  | 17                          |
| 7.  | Предрасположенность к появлению девиантных форм поведения у подростков под воздействием различных стилей родительского воспитания | 13               | -                    | 1  | -  | 12                          |
| 8.  | Предрасположенность к появлению девиантных форм поведения у подростков в неполной семье                                           | 13               | -                    | 1  | -  | 12                          |
| 9.  | Бедность как социально-психологическая проблема неблагополучной семьи                                                             | 13               | -                    | 1  | -  | 12                          |
| 10. | Демонстративное потребление старшеклассников и студентов как отражение семейного неблагополучия                                   | 13               | -                    | 1  | -  | 12                          |
| 11. | Повышение психолого-педагогической грамотности населения по вопросам неблагополучия семьи                                         | 11               | -                    | 1  | -  | 10                          |

|  |                      |  |   |    |   |     |
|--|----------------------|--|---|----|---|-----|
|  | Итого по дисциплине: |  | 8 | 12 | - | 147 |
|  |                      |  |   |    |   |     |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Байбородова, Л.В. Социальная педагогика. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.
2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.
3. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 286 с. - <https://e.lanbook.com/book/2974>.

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Кулишов В.В. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.