

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СР |
| 1. | Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма | 5 | 1 | - | - | - | 4 |
| 2. | Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. | 7 | 1 | - | - | - | 6 |
| 3. | Аппаратура для функциональной диагностики. | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| 4. | Функциональные пробы. Физические и медикаментозные нагрузки. | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| 5. | Ультразвуковые исследования организма | 12 | - | 2 | - | - | 10 |
| 6. | Лучевые и магнитные исследования организма | 12 | - | 2 | - | - | 10 |
| 7. | Функциональное исследование центральной и периферической нервной системы. | 8 | - | 2 | - | - | 6 |
| 8. | Контроль | 4 | | | | | |
| | Итого: | 72 | 4 | 8 | - | - | 56 |

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: практические работы, экскурсии на предприятия системы здравоохранения.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Вартамян И. А. , Егоров В. Я. Нейрофизиология: учебное пособие. СПб, 2014. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Вартамян И. А. , Егоров В. Я. Методические рекомендации к лабораторным занятиям по медикобиологическим основам дефектологии: учебное пособие для студентов факультета психологии. СПб, 2013. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ