

## Аннотация

к рабочей программе Б1.В.02 «Психопатология детского возраста». Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Наименование профиля: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 3 (108 часов)

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка специалиста, способного организовывать психокоррекционную педагогическую деятельность с учетом состояния психических функций ребенка.

**2. Задачи дисциплины:**

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления отклонений от нормальной психики человека;

- формирование представлений об особенностях нарушений психики человека, в зависимости от возрастного развития, о влиянии биологических и социальных - факторов, на нарушение психики человека;

- выработка навыков самостоятельного психологического анализа состояния психики и процессов психического развития человека;

- знакомство с методами психопатологического исследования, овладение навыками анализа диагностического материала, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:** является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК-5</b>	способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории
Знать	- методологические и теоретические основы психопатологии; - основные разделы психопатологии, изучаемые в рамках образовательного государственного стандарта, их содержательный аспект; - основные научные психопатологические теории, концепции, понятия (термины); - методы и методики проведения обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, принципы анализа результатов на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.
Уметь	- проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного обследования; - проводить мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.
Владеть	- навыками установления контакта с испытуемым, фиксации эмпирических данных.

**5. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Психопатология как наука. Физиологические и психологические основы детской психопатологии.	12	1	-	-	-	11
2.	Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения внимания и памяти.	12	1	-	-	-	11
3.	Патология эмоций. Волевые расстройства.	12	1	-	-	-	11
4.	Мышление и его нарушения. Интеллект и его нарушения.	12	1	-	-	-	11
5.	Акцентуации характера. Психопатии. Неврозы	12	-	1	-	-	11
6.	Эпилепсия. Депрессии и депрессивные синдромы.	12	-	1	-	-	11
7.	Шизофрения. Ранний детский аутизм	13	-	2	-	-	11
8.	Поведенческие нарушения в подростковом возрасте. Синдромы психической и физической зависимости.	14	-	2	-	-	12
9.	Контроль:	9					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>89</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста М., 2007. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Воропаева С.В. Основы общей психопатологии: учебное пособие. М., 2012, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ