

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.02 «Психопатология детского возраста». Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста, способного организовывать психокоррекционную педагогическую деятельность с учетом состояния психических функций ребенка.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления отклонений от нормальной психики человека;

- формирование представлений об особенностях нарушений психики человека, в зависимости от возрастного развития, о влиянии биологических и социальных - факторов, на нарушение психики человека;

- выработка навыков самостоятельного психологического анализа состояния психики и процессов психического развития человека;

- знакомство с методами психопатологического исследования, овладение навыками анализа диагностического материала, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории
Знать	- методологические и теоретические основы психопатологии; - основные разделы психопатологии, изучаемые в рамках образовательного государственного стандарта, их содержательный аспект; - основные научные психопатологические теории, концепции, понятия (термины); - методы и методики проведения обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, принципы анализа результатов на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.
Уметь	- проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного обследования; - проводить мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.
Владеть	- навыками установления контакта с испытуемым, фиксации эмпирических данных.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Психопатология как наука. Физиологические и психологические основы детской психопатологии.	12	1	-	-	-	11
2.	Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения внимания и памяти.	12	1	-	-	-	11
3.	Патология эмоций. Волевые расстройства.	12	1	-	-	-	11
4.	Мышление и его нарушения. Интеллект и его нарушения.	12	1	-	-	-	11
5.	Акцентуации характера. Психопатии. Неврозы	12	-	1	-	-	11
6.	Эпилепсия. Депрессии и депрессивные синдромы.	12	-	1	-	-	11
7.	Шизофрения. Ранний детский аутизм	13	-	2	-	-	11
8.	Поведенческие нарушения в подростковом возрасте. Синдромы психической и физической зависимости.	14	-	2	-	-	12
9.	Контроль:	9					
	Итого:	108	4	6	-	-	89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста М., 2007. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Воропаева С.В. Основы общей психопатологии: учебное пособие. М., 2012, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ