

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.11.02 «Анатомия, физиология органов слуха, речи, зрения». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин, по теоретическим и практическим вопросам оториноларингологии и офтальмологии в объеме необходимом педагогу-логопеду.

2. Задачи дисциплины: дать наиболее важные сведения:

- об анатомическом строении органов слуха, речи и зрения, их физиологии;
- основных заболеваниях, повреждениях и аномалиях развития, приводящих к расстройству функций зрения, слуха, речи;
- ознакомить с методами исследования слуха и зрения, приемами основных лечебных процедур и навыками оказания первой помощи при заболеваниях органов слуха, зрения и речи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла, программы подготовки «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)» в соответствии с ФГОС. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения
Знать	- анатомическое строение органов слуха, зрения, речи; - признаки нормального и патологического развития органов слуха, зрения, речи; - основные нозологические состояния при нарушениях органов слуха, зрения, речи; их этиологию и патогенез; - меры по предупреждению нарушений и заболеваний органов слуха, зрения, речи.
Уметь	- использовать медицинские знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	- системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);

	- свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности.
Владеть	- владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в дисциплину.	5	-	1	-	-	4
2.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	9	1	-	-	-	8
3.	Аномалии развития и заболевания органа слуха. Нарушения слуха. Профилактика.	10	-	1	-	-	9
4.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	7	-	1	-	-	6
5.	Патология органа зрения, профилактика. Глазные заболевания, их профилактика.	11	1	-	-	-	10
6.	Дыхательный аппарат человека: устройство, возможные нарушения.	11	-	1	-	-	10
7.	Артикуляторный аппарат: анатомические признаки нормального и патологического строения. Нос и придаточные пазухи: возможные заболевания, патология.	15	1	-	-	-	14
8.	Анатомо-физиологическое строение органов речи. Профилактика нарушений речи.	16	1	1	-	-	14
9.	Анатомия голосового аппарата, голосообразование и его возможная патология. Профилактика и лечение заболеваний голоса.	15	-	1	-	-	14
10.	Контроль	9					
	Итого:	108	4	6	-	-	89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Никифорова О.А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие. Кемерово, 2012. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ