

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.5 «Невропатология»
направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины сформировать представления о строении нервной системы, причинах, закономерностях патологического процесса в клинике нервных болезней, о методах клинической и топической диагностики, о принципах лечения, коррекции и реабилитации;

2. Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза, клиники заболеваний и травм нервной системы у детей различных возрастных групп;
- изучение влияния патологии нервной системы на последующее развитие ребенка;
- изучение современных методов и принципов профилактики, лечения, реабилитации детей с поражением нервной системы;
- изучение методов исследования в детской неврологии и использование элементарных диагностических приемов в диагностике патологии нервной системы с целью разработки методов индивидуального психолого-педагогического коррекционного воздействия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО является обязательной учебной дисциплиной общего профессионального цикла. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дизартрия», «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	- строение и законы функционирования нервной системы человека; - признаки нормального и патологического развития нервной системы на разных возрастных этапах; основные медицинские термины; - основные болезненные проявления нервной системы; - меры профилактики нервных заболеваний; - о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
Уметь	- применять основные законы естественных наук связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
Владеть	- системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов,

	родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности.
Владеть	- владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в предмет. Цели, задачи. Историческая справка	14	1	1	-	-	12
2.	Двигательная сфера и возможные повреждения	14	1	1	-	-	12
3.	Чувствительность и виды ее нарушений	14	1	1	-	-	12
4.	Вегетативная нервная система и органы движения. Мышечный тонус и его нарушения.	14	1	1	-	-	12
5.	Черепно-мозговая иннервация органов движения	14	1	1	-	-	12
6.	Кора головного мозга: основные функции	14	1	1	-	-	12
7.	Основные заболевания нервной системы и органов движения	15	-	2	-	-	13
8.	Контроль	9					
	Итого:	108	6	8	-	-	85

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Уманская Т.М. Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики: учебное пособие для вузов. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ