

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.10.02 «Работа логопеда в учреждениях здравоохранения». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з. е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности логопеда в учреждениях здравоохранения.

2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о категориях детей и взрослых нуждающихся в логопедической помощи в учреждениях здравоохранения;
- формирование представлений о методах, формах, приемах и принципах оказания логопедической помощи в учреждениях здравоохранения;
- развивать собственную профессиональную компетенцию в вопросах осуществления коррекционно-логопедического воздействия в условиях учреждения здравоохранения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана, является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания фонетического строя русского языка, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Русский язык с основами языкознания (раздел «фонетика)», «Введение в специальность», раздела «Медико-биологические основы дефектологии», «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ». Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением .
Знать	- структуру дефекта при речевых нарушениях; - специфику психологического обследования и уточнения структуры нарушения для выбора индивидуального образовательного маршрута для детей и взрослых с речевыми нарушениями; - методы и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми отклонениями с учетом возрастных особенностей.
Уметь	- использовать современные методы психолого-педагогического обследования лиц с речевыми нарушениями с учетом возрастных особенностей; - применять основные методы, технологии и приемы логопедической коррекции в отношении лиц с тяжелыми речевыми нарушениями.
Владеть	- методами и технологиями оказания логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи; - технологиями разработки новых методов логопедической коррекции по отношению к лицам с тяжелыми речевыми нарушениями.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения.	16	1	-	-	-	15
2.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения.	23	1	2	-	-	20
3.	Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения.	23	1	2	-	-	20
4.	Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения.	21	1	2	-	-	18
5.	Проблемы интеграции взрослых и детей с речевыми отклонениями в социум.	16	-	2	-	-	14
6.	Контроль	9					
	Итого:	108	4	8	-	-	87

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: семинары, видео практикумы, мастер-классы, деловые игры, проектирование и моделирование коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. М., 2013.
2. Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие. М., 2009. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. Задумова Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие. СПб, 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Смирнова Лариса Валентиновна, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ