

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.01 «Философские основы специального образования».
Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: освоение обобщенной картины исторической и философской картины развития дефектологических представлений и научных знаний.

2. Задачи дисциплины:

- создание в сознании студентов устойчивых связей между основными философскими понятиями, законами и научными обоснованиями дефектологических (логопедических) теорий;

- учить различать философские, методологические основы в направлениях современной дефектологической науки и практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Является основной дисциплиной профессионального цикла ООП. В рамках освоения данной дисциплины предполагается сформировать научно-теоретические основы для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам специального образования. Освоение данного курса требует базовой дефектологической профессиональной подготовки, хорошее знание основ философии.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- теоретические основы философии, основные философские понятия и их связь с дефектологической наукой; - основные исторические этапы становления отношения общества к лицам с недостатками развития, развития логопедии как области научного знания в мире и в России; - имена выдающихся деятелей, ученых в области дефектологии, коррекционной педагогики, специальной психологии и логопедии их основные идеи, научные разработки; - методологические основы дефектологической науки: предмет, методы исследования, проблемное поле и его соотношение с основными философскими понятиями, законами, направлениями развития.
Уметь	- оперировать основными историческими и философскими понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей дефектологии; - проводить исторические и современные параллели по направлениями развития дефектологии; - анализировать историческую и общенаучную литературу применительно к теме исследования.
Владеть	- общенаучными методами: анализом, синтезом, сравнением, обобщением; - поиском, обработкой, интерпретацией научно-исторических знаний; - современными способами представления научных данных, их

	комментарием с использование электронных технических средств; - навыками письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с позиций исторического и философского осмысления в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д.
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать	- методологию организации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.
Уметь	- использовать знание специальной педагогики и специальной психологии в процессе профессионального взаимодействия.
Владеть	- технологиями разработки новых методов оптимизации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Этапы отношения к лицам с недостатками как показатель развития философских гуманистических представлений цивилизации.	11	1	-	-	-	10
2.	Христианство: новая картина мира и новые гуманистические ценности в отношении инвалидов.	19	1	1	-	-	16
3.	Философия Нового времени и начало научного периода в педагогике, психологии, медицине и в отношении к людям с психическими и физическими отклонениями.	19	1	1	-	-	16
4.	Материалистические основы дефектологической науки. Создание базовых дефектологических теорий.	21	1	2	-	-	18
5.	Философские категории в дефектологии и логопедии: развитие, деятельность, культурное развитие, социализация, интеграция.	29	-	2	-	-	29
6.	Контроль	9					
	Итого:	108	4	6	-	-	89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире: учеб.пособие для студентов педвузов. В 3-х томах. М., 2009-2013.

2. Бучило Н.Ф., Демина Л.А., Малюкова О.В., Фокина Н.И. Философия: учебник для бакалавров. М., 2011. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Худик Владимир Александрович, доктор психол. наук, профессор кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ