АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.03(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Объем трудоемкости: 9 зачетные единицы (972 ч., из них – 9 ч. контактные; 963 ч. самостоятельной работы)

Целью прохождения научно-исследовательской (педагогической) практики является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели; сбор, анализ и обобщение фактического материала и подготовка выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации; формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской практики:

Задачами научно-исследовательской работы магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования» являются:

- 1) развитие способности проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- 2) развитие способности выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- 3) развитие способности критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- 4) формирование готовности использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;
- 5) развитие способности разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности;
- 6) развитие способности организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования;
- 7) развитие способности выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований;
- 8) развитие способности представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества:
- 9) развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
- 10) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для защиты ВКР.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской.

2 Место научно-исследовательской (педагогической) практики в структуре OOП.

Практика НИР базируется на освоении следующих дисциплин: Методология и методы организации научного исследования, Философия образования и науки, Социальная психология образования, Актуальные проблемы современной психологии и пелагогики.

Практика НИР является логическим завершением изучения данных дисциплин и проведения научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при проведении НИР:

- знание теоретических основ психологических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности в отногенезе;
- умение применять знания по теоретическим курсам для проведения психологического (диагностического) обследования субъектов кризисных ситуаций с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности психолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

3 Требования к уровню освоения дисциплины

№	Код	Содержание	Планируемые результаты при прохождении			
	компет	компетенции (или её	практики			
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
1	ПК 33	способностью	методику	проводить	методом	
		проводить	проведения	теоретический	теоретического	
		теоретический	теоретического	анализ	анализа	
		анализ психолого-	анализа	психолого-	психолого-	
		педагогической	литературы	педагогической	педагогической	
		литературы;		литературы	литературы	
2	ПК 34	способностью	актуальные	выделять	методами	
		выделять актуальные	проблемы	актуальные	выделения	
		проблемы развития	развития	проблемы	проблем	
		современной	современной	развития	развития	
		системы	системы	современной	современной	
		образования,	образования	системы	системы	
		обучения и развития		образования	образования	
		обучающихся;				
3	ПК 35	способностью	методы	критически	методами	
		критически	решения	оценивать	оценки	
		оценивать	проблемы	адекватность	методов	
		адекватность		методов	решения	
		методов решения		решения	исследуемых	
		исследуемой		исследуемой	проблем	
		проблемы;		проблемы		
4	ПК 36	готовностью	современные	использовать	современными	
		использовать	научные	современные	научными	
		современные	методы для	научные	методами для	
		научные методы для	решения	методы для	решения	
			научных	решения	научных	

No	Код	Содержание	Планируемые результаты при прохождении		
п.п.	компет	компетенции (или её		практики	
	енции	части)	знать	уметь	владеть
		решения научных	исследовательс ких проблем	научных	исследовательс ких проблем
		исследовательских	ких проолем	исследовательс ких проблем	ких проолем
5	ПК 37	проблем; способностью	We a Warran Mark	разработать и	**************************************
3	11K 3 /	разработать и	представить обоснованный	представить	навыками разработки
			перспективный	обоснованный	обоснованного
		представить обоснованный	план научной	перспективный	перспективног
			исследовательс	план научной	о плана
		перспективный план	кой	исследовательс	научно-
		научной	деятельности	кой	исследовательс
		исследовательской		деятельности	кой
		деятельности;			деятельности
6	ПК 38	способностью	методы	организовать	навыками
		организовать	взаимодействи	взаимодействи	организации
		взаимодействие	я специалистов	е специалистов	взаимодействи
		специалистов для	для	для	я специалистов
		достижения цели	достижения	достижения	для
		научного	цели научного	цели научного	достижения
		исследования;	исследования	исследования	цели научного
7	ПГ 20				исследования
7	ПК 39	способностью	методы	выстроить	навыками
		выстроить	выстраивания	менеджмент	выстраивания
		менеджмент	менеджмента социализации	социализации	менеджмента социализации
		социализации	результатов	результатов научных	результатов
		результатов научных	научных	исследований	научных
		исследований;	исследований		исследований
8	ПК 40	способностью	методы	представлять	навыками
		представлять	разработки	научному	представления
		научному	научных	сообществу	научному
		сообществу научные	статей,	научные	сообществу
		исследовательские	докладов,	исследовательс	научных
		достижения в виде	мультимедийн	кие	статей,
		научных статей,	ых	достижения в	докладов,
		докладов,	презентаций в	виде научных	мультимедийн
		мультимедийных	соответствии с	статей,	ЫХ
		презентаций в	принятыми	докладов,	презентаций в
		соответствии с	стандартами и форматами	мультимедийн ых	соответствии с
		принятыми	профессиональ	презентаций в	принятыми стандартами и
		стандартами и	ного	соответствии с	форматами
		форматами	сообщества	принятыми	профессиональ
		профессионального	,	стандартами и	ного
		сообщества;		форматами	сообщества
				профессиональ	
				ного	
				сообщества	
9	ПК 41	способностью	структуру	выделять	навыками
		выделять научную	научной	научную	выделения

No	Код	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
п.п.	компет				
	енции		знать	уметь	владеть
		исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;	исследовательс кой проблемы в контексте реальной профессиональ ной деятельности	исследовательс научной кую проблему исследователь кой проблем реальной в контексте профессиональ ной профессиона	исследовательс кой проблемы в контексте
				проектировать	деятельности и
		113, 10111111,		программы ее	проектировани
				изучения	я программы ее
					изучения

Основная литература:

- 1. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. М.: Аспект Пресс, 2013. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68772 Загл. с экрана.
- 2. Мартынова, Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование: Теория, практика, обучение. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : , 2016. 385 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92102 Загл. с экрана.
- 3. Педагогическая практика: от научно-исследовательской к научно-исследовательской: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. 119 с.: табл. Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404).
- 4. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-научно-исследовательской практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. СПб. : СПбГАУ, 2015. 34 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949

Автор (ы) РПД: Азлецкая Е.Н.