

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ИМИДЖ ПЕДАГОГА
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов О-ЗФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 59,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины

В результате реализации *задач* дисциплины предполагается:

- 1) содействовать формированию организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений;
- 2) содействовать формированию способности консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к ФТД.В.02 факультативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК 3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	как организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
2	ПК 21	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	методику консультирования педагогических работников;	консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	12,8	1	2		9,8
2	Этический кодекс педагога психолога. Методы исследования в профессиональной этике	13	1	2		10
3	Категории профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.	13	1	2		10

4	Работа педагога-психолога с учителями. Профессиональный портфолио педагога-психолога	31	1	2		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		59,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Беспалова, Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83778>. — Загл. с экрана.

2. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. Электрон. дан. Оренбург : ОГУ, 2015. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98101>. — Загл. с экрана.

3. Назарова, Ю.В. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Назарова. Электрон. дан. Тула : ТГПУ, 2017. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101527>. Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

Е.Н. Азлецкая