

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 190,5 часов самостоятельной работы) (для студентов ЗФО)

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные (общекультурные, общепрофессиональные) компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»» (квалификация - магистр).

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и завершается присвоением квалификации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                        | Оценочные средства                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                          | <b>Знать:</b> особенности способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу      | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|                                               | <b>Уметь:</b> пользоваться абстрактным мышлением, применять навыки синтеза и анализа |                                                                                                                                                       |
|                                               | <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления                                       |                                                                                                                                                       |
| ОК-2                                          | <b>Знать:</b> профессионально-этический кодекс                                       | - вопросы и задания к                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения                                                                                                                                                                                                               | государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); ответы студента на дополнительные вопросы.                            |
|         | <b>Владеть:</b> социальной и профессиональной этической ответственностью за принятые решения                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| ОК-3    | <b>Знать:</b> особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                        | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|         | <b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|         | <b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| ОПК-1   | <b>Знать:</b> особенности выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                           | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы  |
|         | <b>Уметь:</b> выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|         | <b>Владеть:</b> навыками выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| ОПК-2   | <b>Знать:</b> теоретические основы технологии проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности; теоретические основы комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности                                                                                                                                 | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы. |
|         | <b>Уметь:</b> организовать и провести научное исследование, уметь подобрать методы и технологии его реализации; интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|         | <b>Владеть:</b> навыками анализа и проектирования научного исследования при решении задач в психолого-педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| ОПК - 3 | <b>Знать:</b> как организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений                                                                                                                                                                               | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы  |
|         | <b>Уметь:</b> организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|         | <b>Владеть:</b> умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| ОПК - 4 | <b>Знать:</b> как организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы  |
|         | <b>Уметь:</b> организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5 | <p><b>Знать:</b> как проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ОПК-6 | <p><b>Знать:</b> современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p> | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p>  |
| ОПК-7 | <p><b>Знать:</b> возможности анализа и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению</p>                                                                                                                                                                        | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p>  |
| ОПК-8 | <p><b>Знать:</b> возможности применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений</p>                    | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК<br>-9   | <b>Знать:</b> активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                                                                                                     | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь</b> применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| ОПК<br>- 10 | <b>Знать:</b> возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности             | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь</b> использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности         |                                                                                                                                                      |
| ОПК<br>- 11 | <b>Знать:</b> возможности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия             | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                          |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия            |                                                                                                                                                      |
| ПК -<br>1   | <b>Знать:</b> правила проведения диагностики психического развития обучающихся                                                                                                                    | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь:</b> проводить диагностику психического развития обучающихся                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> способностью проводить диагностику психического развития обучающихся                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| ПК - 2      | <b>Знать:</b> как проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы                                                                                                             | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь:</b> проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| ПК - 3      | <b>Знать:</b> правила проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся      | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|             | <b>Уметь:</b> проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся               |                                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе                                                          |                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | результатов диагностики психического развития обучающихся                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК - 4 | <b>Знать:</b> параметры конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся                       |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся        |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5   | <b>Знать:</b> возможности использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа                                |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-6   | <b>Знать:</b> направления разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося                          |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося           |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-7   | <b>Знать:</b> правила проведения диагностики образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся                |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-8   | <b>Знать:</b> как оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-9   | <b>Знать:</b> основы консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|        | <b>Уметь:</b> консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности                           |                                                                                                                                                                                                              |
|        | <b>Владеть:</b> консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности                         |                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 | <b>Знать:</b> как определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-11 | <b>Знать:</b> как выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося                 |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-12 | <b>Знать:</b> возможности создания системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-13 | <b>Знать:</b> методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-14 | <b>Знать:</b> профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-15 | <b>Знать:</b> стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики;                 |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики; |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-16 | <b>Знать:</b> взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                      |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-17 | <b>Знать:</b> инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-18 | <b>Знать:</b> рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-19 | <b>Знать:</b> диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными                                                      |                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-20 | <b>Знать:</b> принципы психологического содействия оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> умением оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-21 | <b>Знать:</b> методику консультирования педагогических работников                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-22 | <b>Знать:</b> как с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающихся            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающихся                 |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающихся |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-23 | <b>Знать:</b> возможности использования современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-24 | <b>Знать:</b> как использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены</li> </ul>                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>обучающихся, особенностей освоения образовательных программ</p> <p><b>Уметь</b> использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ</p>                                                                 | <p>отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p>                                                                         |
| ПК-25 | <p><b>Знать:</b> условия организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)</p> <p><b>Уметь</b> организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)</p>                                                                                                                         | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ПК-26 | <p><b>Знать:</b> правила разработки и реализации индивидуально ориентированных программ, направленных на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p>                                              | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ПК-27 | <p><b>Знать:</b> готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности</p>                                                                                                                                                                           | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ПК-28 | <p><b>Знать:</b> как проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-29 | <b>Знать:</b> как совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми                             |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми             |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-30 | <b>Знать:</b> правила анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-31 | <b>Знать:</b> условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-32 | <b>Знать:</b> условия проведения экспертной оценки образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывать рекомендации по повышению их качества       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul> |
|       | <b>Уметь</b> проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывать рекомендации по повышению их качества                 |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывать рекомендации по повышению их качества |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-33 | <b>Знать:</b> правила проведения теоретического анализа психолого-педагогической литературы                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену</li> </ul>                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Уметь</b> проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы                                                     | (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы                                                 |
|       | <b>Владеть:</b> способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы                                     |                                                                                                                                                      |
| ПК-34 | <b>Знать:</b> актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                         | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь</b> выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                 |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся |                                                                                                                                                      |
| ПК=35 | <b>Знать:</b> способы критической оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы                                          | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь</b> критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы                                                 |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы                                 |                                                                                                                                                      |
| ПК-36 | <b>Знать:</b> возможности использования современных научных методов для решения исследовательских проблем                           | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем                                         |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем                           |                                                                                                                                                      |
| ПК-37 | <b>Знать:</b> как разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                  | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                      |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности       |                                                                                                                                                      |
| ПК-38 | <b>Знать:</b> принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования                            | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь</b> применять принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования                   |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> методами организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования                          |                                                                                                                                                      |
| ПК-39 | <b>Знать:</b> менеджмент социализации результатов научных исследований                                                              | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь</b> выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований                                                     |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований                                     |                                                                                                                                                      |
| ПК-40 | <b>Знать:</b> правила представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде                                 | - вопросы и задания к государственному экзамену                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества                                                                                                           | (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы                                                 |
|       | <b>Уметь:</b> представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества                |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества |                                                                                                                                                      |
| ПК-41 | <b>Знать:</b> как выделять научно исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения                                                                                          | - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);<br>- ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь</b> выделять научно исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|       | <b>Владеть:</b> способностью выделять научно исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения                                                                               |                                                                                                                                                      |

### Основная литература:

1. Алимпеева, А.В. Гендерная социология и психология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Калининград : БФУ им. И.Канта, 2008. – 44 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13234> – Загл. с экрана.
2. Белов, В.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, В.Г. Белов, Е.В. Белова. – Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 220 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63908> – Загл. с экрана.
3. Лукина, А.А. Социальная психология личности : Методические рекомендации по изучению курса. [Электронный ресурс] : метод. рек. – Электрон. дан. – Калининград : БФУ им. И.Канта, 2008. – 20 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13106> – Загл. с экрана.
4. Макарова, К.В. Психология человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – Электрон. дан. – М. : Издательство "Прометей", 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3834> – Загл. с экрана.
5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 233 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058> – Загл. с экрана.
6. Самыгин, С.И. Психотерапия для детей и подростков. [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 284 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70132> – Загл. с экрана.
7. Стебляк, Е.А. Внутренний мир развивающейся личности при нормальном и нарушенном развитии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 274 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87790> – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

