

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.03 «Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 10 ч.; 54 часов самостоятельной работы) (О-ЗФО)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о содержании, направленности, технологиях работы с семьей, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) выработать навыки разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;
- 2) ознакомить с методами привлечения семьи, к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности;
- 3) способствовать овладению эффективными способами и методами профессионального взаимодействия, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.03 вариативной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культурно-исторический и деятельностные подходы в психологии и образовании», «Социальная психология образования», «Ситуационный генезис активности ребенка с ОВЗ и инвалидностью» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-27; ПК-36

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 6	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	направления разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
2	ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи, к	методы привлечения семьи, к решению	использовать активные методы привлечения	готовностью использовать активные методы

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	проблем обучающегося в образовательной деятельности	семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности
3	ПК-36	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	задачи психолого-педагогического сопровождения	осуществлять профессиональное взаимодействие, способствующее решению круга задач психолого-педагогического сопровождения	эффективными способами и методами профессионального взаимодействия, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ проблем в семьях, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях		2	2		10
2.	Концепция психологической помощи семьям воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях		2	4		8
3.	Программа психологического изучения семей. Задачи, направления и методы диагностической работы		2	4		8

4.	Организация и содержание психологической помощи семьям, воспитывающим ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях		2	10		17,8
5.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	20		43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72620>. — Загл. с экрана.
2. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Бочанцева. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 274 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96067>. — Загл. с экрана
3. Московкина А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье. М., 2015.
4. Соловьева, Е.В. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Соловьева, С.В. Соловьев. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109999>. — Загл. с экрана.

Автор РПД : Е.Н. Азлецкая