

АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Домашняя экономика*»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 35,7 часов контроль; 0,3 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- освоение студентами основ экономики семьи, базовых принципов и закономерностей функционирования домохозяйств, что должно способствовать профессиональному становлению будущих учителей технологии и помочь им развить у учащихся умение разобраться в своих потребностях, потребностях семьи, выбрать оптимальные и эффективные средства по их удовлетворению.

1.2 Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с основами экономики семьи, экономическими связями в семье, связями семьи с государством и обществом;
- способствовать профессиональному становлению будущих учителей технологии, развитию их творческих умений и навыков, формированию познавательных интересов студентов, организаторских способностей, их способности к самообразованию.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Домашняя экономика* относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Модулю 10. Технологии ведения дома).

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по экономической теории и социологии, технологиям обработки конструкционных материалов и пищевых продуктов.

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Основы теории технологической подготовки», «Практикум по кулинарии», «Практикум по швейному производству», а также других дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются общим теоретическим и методологическим основанием для других учебных дисциплин таких как: «Технологии и методики обучения дисциплин профессиональной подготовки», производственной и преддипломной практики и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-1.

| № п.п. | Индекс компеп- тенции | Содержание компе- тенции (или её час- ти) | В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны | | |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные ме- тоды управле- ния домашним хозяйством, | применять мето- ды управления домашним хо- зяйством, | навыками использова- ния методов управления |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её час- ти) | В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | этапы проектирования бюджета семьи; методы поиска информации в области ведения домашнего хозяйства | находить информацию по вопросам экономики семьи | домашним хозяйством, самообразования в области домашней экономики |
| 2 | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | требования образовательных стандартов в образовательной области «Технология», основные закономерности в области домашней экономики, способы обобщения, анализа, восприятия информации по управлению домашним хозяйством, постановки цели и выбора путей её достижения | формулировать основные понятия в области домашней экономики; определять цели и задачи технологического образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта | навыками организации обучения школьников основам ведения домашнего хозяйства |

2. Структура дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Семья как социально-экономическая система | 36 | 8 | 10 | - | 18 |
| 2 | Управление семейной экономикой | 34 | 6 | 10 | - | 18 |
| 3 | КСР | 4 | - | - | - | |
| 4 | Экзамен | 35,7 | | | | |
| 5 | ИКР | 0,3 | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | 14 | 18 | - | 36 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Резник, Семен Давыдович. Управление семейной экономикой [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С.Д. Резник, В.А. Бобров; М-во образования Рос. Федерации, Пензенская гос. архитектурно-строительная акад. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Экономика , 2003. - 439 с. - Библиогр. : с. 417-428. - ISBN 5282022141
2. Абрамов Я.В. Брак и семья. М.: Лань, 2014. 71 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49330