

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Инновации в технологии*»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44 ч.; 41 часа самостоятельной работы; 4 часов КСР, 26,7 ч. - экзамен, 0,3 ч. ИКР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

Дать студентам представление о современных промышленных технологиях и инновационных направлениях их развития, способствовать приобретению теоретических знаний, необходимых для создания новых технологий, сформулировать представления о сфере, где будут применяться полученные знания, сформировать у студентов навыки инициативы, творческого подхода к решению проблем повышения экономичности инновационных разработок.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

– Ознакомление с разработкой и организацией производства инновационного продукта, планированием и контролем процесса реализации проекта;

– формирование познавательных интересов студентов в области инноваций в технологии, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;

– формирование творческой личности учителя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительную профессиональную деятельность в системе образования.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновации в технологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Химия», «Экология», «Физика», «Обработка конструкционных материалов», «Экономическая теория», а также других дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются общим теоретическим и методологическим основанием для других учебных дисциплин таких как: «Технологии и методики обучения дисциплин профессиональной подготовки», «Техническое творчество», «Машиноведение» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-3, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования	основные термины и определения технологических инноваций, клас-	формулировать основные понятия в области инноваций в технике и техно-	навыками технологического мышления, обобщения, ана-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в современном информационном пространстве	сификации и физические основы технологий, физико-химические основы промышленных технологий	логиях, применять обобщение материала, проводить его анализ; определять цели и задачи проектирования	лиза, восприятия информации в области инновационной деятельности
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные педагогические технологии и технологии современного производства материалов, энергии и информации; активные методы обучения	применять современные педагогические технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и информации; методы теоретического и экспериментального исследования на уроках технологии	навыками использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, применять инновационные методы обучения

## 2. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация инновационной деятельности	28	6	12	-	10
2.	Прогрессивные производственные технологии	37	8	14	-	15
3.	Инновации в педагогике	48	14	18	-	16
4.	КСР	4				
5.	Подготовка к экзамену	26,7				
6.	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	44	-	41

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Фиалко А.И. Инновации в технологии. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.
2. Инновационный менеджмент / Под ред. С.Д. Ильенковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: Академия, 2009. 192 с.
4. Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник для вузов / В. А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00528-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D01BA5DD-AA3D-49CF-A067-C6351CB24814](http://www.biblio-online.ru/book/D01BA5DD-AA3D-49CF-A067-C6351CB24814).