

АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Современные средства оценивания результатов обучения*»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы; 4 часов КСР, 0,2 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), его содержания и организационно-технологического обеспечения;

– освоение студентами традиционных и современных средств оценки результатов обучения.

1.2 Задачи дисциплины.

– представление о понятии «качество образования» и оценке, как элементе управления качеством образования; рассмотрение психологических и педагогических аспектов использования тестов для контроля знаний учащихся;

– освоение студентами традиционных и современных средств оценки результатов обучения (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»); методов конструирования и использования педагогических тестов; методов шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерных технологий, используемых в тестировании;

– развитие умения составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Современные средства оценивания результатов обучения* относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Изучение курса основывается на знаниях педагогики психологии.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология», Материально-техническая база кабинета технологии, Педагогическая практика в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций*: ОК-6 и ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные методы оценивания результатов учебно-воспитательног	применять методы оценивания результатов учебно-воспитательного	навыками самоорганизации, самообразования в области оценивания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			о процесса, качества образования	процесса, осуществлять поиск информации в области повышения качества образования	качества образования
	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования образовательных стандартов в образовательной области «Технология», основные закономерности и осуществления учебно-воспитательного процесса	формулировать основные понятия в образовательной области «Технология»; определять цели и задачи технологического образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта	навыками организации обучения школьников в образовательной области «Технология»

2. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Качество образования. Система контроля и управления качеством образования	10	2	4	-	4
1.	История развития системы тестирования за рубежом и в России. Термины и определения	10	2	4	-	4
2.	Формы тестов и виды тестовых заданий. Этапы создания баз тестовых заданий	12	2	4		6
3.	Оценка качества тестовых заданий. Стандартизация тестовых оценочных материалов. Представление и интерпретация результатов тестирования	9	2	2		5
4.	Компьютерное педагогическое тестирование и обработка результатов.	9	2	2		5
5.	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	9	2	2		5
6.	Тестирование по информатике	8,8	2	2		4,8
7.	КСР	4				
8.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	20	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 - 172 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4458
2. Касаткина Н.Э., Жукова Т.А. Современные средства оценивания результатов обучения. Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010. 203 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30016
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2002.