Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Иванов А.Г.

«_29_» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Основы аудита

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Программа подготовки *Академическая*

Форма обучения *Очная*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы аудита» – формирование у будущих бакалавров современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности. Эффективный финансовый контроль является важнейшей составляющей работы предприятий. Аудит относиться к числу базовых дисциплин, методологический инструментарий данной дисциплины широко используется в ряде других дисциплин для выполнения оценок различного рода явлений и процессов (принятия управленческих решений, корпоративные финансы, финансовый менеджмент, прогнозирование и другие).

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;

— обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;

— сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;

— дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;

— расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов;

— приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

— ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс опирается на следующие общеэкономические и методологические дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Аудит и международные стандарты аудита», «Бухгалтерское дело».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-5

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач.	— сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления основные виды и процедуры аудиторской проверки	— анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета и отчетности на различных стадиях проведения аудита с целью применения полученных результатов в профессиональной деятельности	— навыками формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии порядка порядке ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
2.	ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	—методы сбора, анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и способы оценки степени их влияния на социально-экономические и экономические показатели этих субъектов	— рассчитать экономические и социально-экономические показатели различных по видам деятельности и форме собственности хозяйствующих субъектов с целью определения объемов аудита и выявления недостатков в системе бухгалтерского учета и внутреннего контроля	— навыками сбора, анализа и обработки учетно-управленческой информации для принятия обоснованных решений в процессе проведения аудиторской проверки
3.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	— методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности, применяемые в ходе аудита предприятий и организаций различных форм собственности, а так же способы использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	– самостоятельно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для формирования обоснованного аудиторского мнения по результатам проверки	— навыками выявления отклонений, нарушений подготовки предложений для принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации и формирования аудиторского мнения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6
Контактная работа, в том числе:		**56,2**	**56,2**
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**15,8**	**15,8**
Проработка учебного (практического) материала		8,8	8,8
Подготовка к текущему контролю		7	7
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	7	8
1.	Нормативное регулирование ФЗ, МСА, Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов	16	4	8		4
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	12	3	6		3
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	8	2	4		2
4.	Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски.	8	2	4		2
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	12	3	6		2

6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение. .Использование в аудите работы третьих лиц. . Контроль качества. Мошенничество и ошибки	16	4	8		2,8
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита.	Понятие, цель и задачи аудита. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Виды аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Система финансового контроля в РФ. Виды и методы контроля. Принципы и классификация финансового контроля и аудиторских проверок. Пользователи материалов аудиторских заключений. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Федеральные аудиторские стандарты. Внешние и внутренние стандарты. СРО. Требования к членству в СРО. Требования к аудиторской организации. Этика аудиторов. Аттестация аудиторов.	Контрольные вопросы
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту.	Принципы осуществления аудиторской деятельности. Уровни уверенности в аудите. Понятие объема аудита. Классификация аудиторских услуг по характеру деятельности и по объему оказываемых услуг. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг	Контрольные вопросы
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.	Формирование системы эффективного финансового управления средствами федерального бюджета. Организация бюджетного процесса и качество исполнения бюджета. Качество учёта и отчётности. Опыт финансового менеджмента и внутреннего аудита результативностиНезависимость аудитора и аудиторской организации. Критерии независимости аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Оценка качества финансового менеджмента в федеральных органах исполнительной власти. Критерии оценки качества финансового менеджмента. Пока-	Контрольные вопросы

		затели мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств федерального бюджета.	
4.	Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски.	Экономические субъекты аудита и их выбор. Мотивация отказа от проведения а Контрольные вопросы удита. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Методы объема аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита. Существенность и аудиторский риск. Оценка существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Аудиторский риск: внутрихозяйственный, риск средств контроля, риск не обнаружения. Понятие и методы аудиторской выборки	Контрольные вопросы
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка.. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу, счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, наблюдение за выполнением операций, устный опрос, прослеживание, тестирование. Оценка собранных доказательств. Понятие и методы аудиторской выборки. Риски выборки. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие	Контрольные вопросы
6.	Особенности проверки аудируемого лица- Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение.	Особенности первой проверки: аудиторские процедуры, особенности заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты составления отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация	1.Международные стандарты аудита: разработка и классификация 2.Структура МСА и Кодекса этики аудиторов. 3.Связь МСА с национальными аудиторскими стандартами 4 Реформирование аудита в России 5.Современное состояние аудита в России и за рубежом	Контрольные вопросы Реферат
2.	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит.	1.Концептуальные основы аудита. 2. Основные принципы ФПСАД, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами 3. Задания по обзорной проверке 4. Задания по выполнению согласованных процедур 5.Задания по компиляции	Контрольные вопросы Реферат
3.	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	1. Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости и конфиденциальности 2. Учет требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита 3. Аудиторская выборка	Контрольные вопросы Реферат
4.	Документирование аудита. Планирование аудита.. Существенность в аудите и аудиторские риски.	1. Согласование условий проведения аудита 2. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица 3. Понимание деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности 4. Рабочая документация аудитора	Контрольные вопросы Реферат РГЗ
5.	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. . Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	1. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. 2. 2. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. 3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица 4. Аналитические процедуры. 5. Сопоставимые данные в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контрольные вопросы Реферат РГЗ
6.	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику.	1. Особенности аудита организаций различных форм собственности 2. Особенности аудита организаций различных видов деятельности 3. Особенности аудита оценочных зна-	Контрольные вопросы Реферат

	Аудиторское заключение.	чений 4. Связанные стороны 5. События после отчетной даты	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские занятия	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Эссе, рефераты, курсовые работы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссий в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

Дискуссионные вопросы по теме 1 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита***»***

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. На чем базируется аудит?
3. Дайте определение аудита.
4. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?
5. В чем заключается отличие ревизии от аудита.
6. Кто является пользователем аудиторского заключения. Какие задачи должен решать аудит?
11. Что вы понимаете под сбором и обработкой информации?
12. Перечислите задачи, которые стоят перед аудитором на различных этапа аудиторской проверки.
13. Что является объектом и предметом аудита?
14. От чего зависит способ организации аудита

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления основные виды и процедуры аудиторской проверки

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе) по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 2 «Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту».

1. История развития и становления аудита.
2. Аудит : миф или реальность?
3. Понятие и сущность аудита.
4. Роль аудита в принятии управленческих решений в организациях.
5 Основные принципы аудита.
6. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
7. Сущность и основные виды аудита
8. Информация для целейаудита.
9. Функции аудитора в практике принятия управления организацией.
10. Роль аудита в стратегии развития организации
11. Роль аудита в развитии системы финансового контроля.
12. Исторические предпосылки развития аудиторской деятельности в (Германии, Китае, Франции, Великобритании)
13. Возникновение аудита в России.
14. Влияние и роль МСА.
15. Особенности проведения аудита предприятий различных форм собственности (бюджетные учреждения, казенные учреждения, автономные учреждения, некоммерческие, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью)
16. Особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности(оптовая и розничная торговля, лизинговые компании, строительные организации (застройщик, подрядчик), организации общественного питания, гостиничный бизнес, туристические агентства, образовательные учреждения, аптечный бизнес, букмекерские конторы, автомобильный транспорт, производство, издательство, охранные предприятия)

17. Современное состояние аудиторской деятельности в Краснодарском крае.
18. Существенность в аудите: за и против.
19. Особенности проведения аудита с использованием современных компьютерных систем
20. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.
21. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых лиц различных форм собственности в и порядок применения штрафных санкций.
22. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы
по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.
23. Аудиторская проверка и налоговое планирование.
24. Особенности аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
25. Характеристика основных этапов аудита коммерческих банков.
26. Особенности аудита инвестиционных компаний.
27. Организация и планирование аудита страховых компаний.
28. Особенности аудита обществ взаимного страхования.
29. Аудит по заданию правоохранительных органов
30. Специальные аудиторские задания

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Умеет самостоятельно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для формирования обоснованного аудиторского мнения по результатам проверки

ПК-1. Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели различных по видам деятельности и форме собственности хозяйствующих субъектов с целью определения объемов аудита и выявления недостатков в системе бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита».

1. Аудиторская деятельность, аудит это:
   a) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
   b) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
   c) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.
2. Единой аттестационной комиссией на экзамене на получение аттестата аудита могут быть заданы вопросы из следующих областей знаний:
   a) аудит, финансовый менеджмент, налогообложение;
   b) право, финансовый учет и отчетность;
   c) общий аудит, аудит в сфере кредитных организаций;
   d) варианты а и б.
3. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:
   a) во всех существующих и возможных аспектах;
   b) во всех относящихся к отчетности деталях;
   c) во всех существенных отношениях.
4. Инициативная аудиторская проверка проводиться:
   a) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
   b) только аудиторскими организациями;
   c) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.
5. Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:
   a) ОАО;
   b) ЗАО;
   c) ООО.
6. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:
   a) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;
   b) ОАО если выручка более 50 млн. р;
   c) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.
7. Компиляция финансовой информации это:
   a) выявление ошибок при инициативном аудите;
   b) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
   c) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
8. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:
   a) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
   b) уполномоченным федеральным органом;
   c) руководителем аудиторской организации.
9. Имеют ли руководители и иные должностные лица аудируемого лица обязанности по отношению к аудитору?
   a) не имеют;
   b) такие обязанности предусмотрены только в МСА и проектах нормативных документов;
   c) да, имеют.
10. Решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора принимается:
    a) уполномоченным федеральным органом;
    b) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является;
    c) руководителем аудиторской организации.
11. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности несут:

a) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица;
b) учредители аудируемого лица;
c) руководитель аудируемого лица;
d) руководитель и главный бухгалтер.

12. Аудиторский риск — это…. (дать определение).
13. В каком документе устанавливаются сроки проведения аудиторской проверки согласованные сторонами:
    a) письмо о согласии на проведение аудита;
    b) федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
    c) договор на проведение аудиторской проверки.
14. Количество и квалификация аудиторов, необходимых для работы с данным аудируемым лицом, оцениваются на этапе:
    a) оценки аудиторских доказательств, на этапе составления тестов средств внутреннего контроля;
    b) составления общего плана аудита;
    c) подготовки программы аудита.
15. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской финансовой отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:
    a) в случае если разногласия с руководством настолько существенны, что аудитор не может раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности;
    b) если аудитор не может выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенны и всеобъемлюще, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения;
    c) если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства и следовательно, выразить мнение о достоверности отчетности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления основные виды и процедуры аудиторской проверки

Умеет анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета и отчетности на различных стадиях проведения аудита с целью применения полученных результатов в профессиональной деятельности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

При решении разноуровневых задач руководствоваться Методическими указаниями по вы-

полнению расчетно-графических заданий, утвержденных на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 4 «Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски» .

Задача 1. На основании приведенных в таблице данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Таблица

Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

Задача 2. ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о прибылях и убытках (в тыс. р.) — табл.

Таблица

Отчет о прибылях и убытках в укрупненной форме

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки.

Оцените правильность решения руководителя.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели различных по видам деятельности и форме собственности хозяйствующих субъектов с целью определения объемов аудита и выявления недостатков в системе бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Владеет навыками бора, анализа и обработки учетно-управленческой информации для принятия обоснованных решений в процессе проведения аудиторской проверки

ПК-5 владеет навыками выявления отклонений, нарушений подготовки предложений для принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации и формирова-

ния аудиторского мнения

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по теме 2 «Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту», 4 «Документирование аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Основы аудита» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение 2 заданий.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из 5 заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1. Теоретический вопрос:

1. Дать определение существенности в аудите и аудиторскому риску.
2. Определить влияние существенности и аудиторского риска на формирование аудиторского мнения
3. Определение аудиторского заключения, раскрыть его назначение, структуру и виды

2. Особенности аудиторской проверки учета нематериальных активов.

2. Тестовые задания:

Тест

1. Основная цель аудиторской проверки:
   a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и соответствии его законодательству РФ;
   b) дать аудиторское заключение;
   c) установить достоверность бухгалтерской финансовой отчетности и соответствие хозяйственных операций законодательству РФ;
   d) выразить независимое мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
2. Обязательный аудит ОАО и негосударственных фондов может проводиться:
   a) только аудиторскими организациями;
   b) аудиторами-предпринимателями и аудиторскими организациями;
   c) государственными структурами, осуществляющими финансовый контроль над аудируемым лицом.
3. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?
   a) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
   b) это запрещено законодательством РФ;
   c) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.
4. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:
   a) Правительством РФ;
   b) Профессиональными аудиторскими объединениями;
   c) Министерством финансов РФ.
5. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторской заключение:
   a) подлежит к привлечению к уголовной ответственности;
   b) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случае проведения обязательного аудита;
   c) подлежит административной ответственности и аннулировании аттестата.
6. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?
   a) договор на оказание аудиторских услуг;
   b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
   c) внутренние стандарты аудиторской организации.
7. Определить показатель, который обязательно включается в общий план аудита:
   a) стоимость аудиторских услуг;
   b) цель аудита;
   c) состав аудиторской группы.
8. Чем выше аудитор оценивает неотъемлемый риск:
   a) тем меньше должен быть объем отобранной совокупности;
   b) тем больше должен быть объем отобранной совокупности;
9. Если аудиторские доказательства, полученные из одного источника не соответствуют доказательствам, полученным из другого источника аудитор должен:
   a) определить дополнительные процедуры и выяснить причины несоответствия;
   b) рассмотреть доказательства по отдельности и выбрать более убедительные;
   c) доказательства не могут противоречить друг другу.
10. Аудиторские доказательства более надежны если:
    a) получены из различных источников, обладают различным содержанием и не противоречат друг другу;
    b) получены из одного источника и не соответствуют доказательствам из другого.

11. Опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок:
    a) является фактором, влияющим на суждение аудитора о достаточном надлежащем аудиторском доказательстве;
    b) не имеет отношения к аудиторским доказательствам.
12. Оценку неотъемлемого риска на уровне бухгалтерской финансовой отчетности аудитор проводит на стадии:
    a) заключения договора;
    b) составления программы аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
    c) разработки общего плана аудита.
13. Выборочная проверка аудитором может применятся на основании его профессиональных суждений с использованием:
    a) статического и динамического подхода;
    b) статического и нестатического подхода;
    c) только статического подхода
14. Если возникли факторы, не влияющие на мнение аудитора, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в бухгалтерской (финансовой отчетности), то в таком заключении не может быть выражено мнение:
    a) отказ от выражения мнения;
    b) немодифицированное;
    c) мнением с оговоркой.
15. Должны ли быть отражены в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения:
    b) нет;
    c) да.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Владеет навыками формирования профессионального мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии порядка порядке ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

ПК-1. Знает методы сбора, анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и способы оценки степени их влияния на социально-экономические и экономические показатели этих субъектов Умеет использовать теоретические знания на практике.

ПК-5. Знает методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности, применяемые в ходе аудита предприятий и организаций различных форм собственности, а так же способы использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной рабо.ты:

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Аудит и аудиторская деятельность: понятие, цель, основные принципы и профессиональные задачи.
2. Виды аудита
3. Услуги, сопутствующие аудиту.
4. Уровни уверенности в аудите.
5. Обязательный аудит.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые организации аудиторов и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Аудиторские организации.
8. Права и обязанности аудиторов.
9. Права и обязанности аудируемых лиц.
10. Аттестация аудиторов.
11. Независимость аудита
12. Стандарты аудиторской деятельности.
13. Планирование аудита и исследование информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
14. Документирование аудита.
15. Письмо-обязательство аудитора.
16. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Влияние экономического анализа и расчет экономических и социально-экономических показателей на характеристику деятельности хозяйствующих субъектов.
17. Существенность в аудите.
18. Аудиторский риск.
19. Аудиторская выборка.
20. Мошенничество и ошибки.
21. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения. Сбор, анализ и обработка данных как способ получения аудиторских доказательств.
22. Контроль качества аудита.
23. Использование аудитором результатов работы третьих лиц.
24. Сообщение информации, полученной по результатам аудита.
25. Аудиторское заключение. Структура, виды. Анализ и интерпретация финансовой бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении.

Критерии оценки:

«незачтено» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисципли-

ной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09098-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95.
2. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD.
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233.
2. Савин, А. А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03819-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21.
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C.
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68.
5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов; под ред. Е. М. Ашмариной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55.

5.3. Периодические издания:

1. Еженедельная газета «Учет. Налоги. Право».
2. Журнал «Управленческий учет».
3. Журнал «Бухгалтер и компьютер»
4. Журнал «Бухгалтерский учет».
5. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал: Аудит, учет и право.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: http://www.accountingreform.ru/ – реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: http://www.akdi.ru/ – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Основы аудита» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Основы аудита» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionai Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.205Н (кафедра Экономики и управления инновационными системами), ауд.218Н (кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, ауд.206А (кафедра Маркетинга и торгового дела), ауд.223 (кафедра Экономического анализа, статистики и финансов), ауд.224 (кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента), ауд.230 (кафедра Теоретической экономики), ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления иннова-

		ционными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).