

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Оптимизация экономических процессов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО – 26,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 42 ч., контроль – 3,8 ч.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области использования методов экономико-математического анализа и моделирования, обеспечивающих развитие абстрактного мышления и навыков применения методов анализа и синтеза, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач в соответствии с разработанной программой исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об основных теоретических подходах оптимизации экономических процессов;
- углубление навыков и умений применения методов анализа и синтеза;
- развитие навыков абстрактно-логического и алгоритмического мышления;
- обучение теории и практике формализации задач, возникающих в процессе исследования;
- развитие навыков математического моделирования при решении задач, связанных с оптимизацией экономических процессов;
- рассмотрение широкого круга проблем, связанных с принятием решений в области оптимизации экономических процессов;
- освоение навыков использования основных методов оптимизации в экономике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация экономических процессов» является значимой дисциплиной вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Условием изучения дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д. Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Оптимизация экономических процессов», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся базовых знаний экономической науки. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Оптимизация экономических процессов» даст магистранту комплексные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-1; ПК-3

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способно- стью к аб- страктно- му мыш- лению, анализу, синтезу	теоретические подходы к оптимизации эконо- мических процессов; особенности примене- ния методов анализа и синтеза для исследова- ний в области оптими- зации экономических процессов; основные формы абстрактного мышле- ния, эффективные для исследований в области оптимизации эконо- мических процессов	– применять мето- ды абстрактного мышления, анализа и синтеза при про- ведении исследова- ний, связанных с оптимизацией эконо- мических про- цессов; – проводить логи- ческие рассужде- ния и делать ана- литические выводы в области оптими- зации эконо- мических процессов	математическими методами для ис- следований, свя- занных с оптими- зацией эконо- мических процессов; системой методов абстрактного мыш- ления, анализа и синтеза; навыками эконо- мического модели- рования для иссле- дований в области оптимизации эконо- мических про- цессов
2.	ПК-3	способно- стью про- водить самостоя- тельные исследова- ния в соот- ветствии с разрабо- танной програм- мой	теоретические основы разработки программ и проведения самостоя- тельных исследований, связанных с оптимиза- цией экономических процессов; области и методы применения моделей в исследованиях, связан- ных с оптимизацией экономических процес- сов; содержательную сторону задач, возни- кающих в практике проведения самостоя- тельных исследований в соответствии с разра- ботанной программой	– применять мето- дики оптимизации экономических процессов при са- мостоятельной разработке про- граммы и проведе- нии в соответствии с ней исследова- ний; – применять изу- ченный опыт в об- ласти оптимизации экономических процессов; – использовать полученные знания для оптимизации программы прово- димого исследова- ния, связанного с оптимизацией эконо- мических про- цессов	– методическими основами оптими- зации эконо- мических процессов; – навыками само- стоятельной разра- ботки программы и проведения в соответствии с ней исследования в области оптимиза- ции эконо- мических процессов; – инструментами анализа эффектив- ности программы в области оптимиза- ции экономических процессов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Описание и исследование динамических моделей экономических систем	16	2	4	–	10
2.	Оптимальное управление в неоклассической модели экономического роста (модель Рамсея)	16	2	4	–	10
3.	Проблема оптимального распределения ресурсов в модели трехсекторной экономики.	16	2	4	–	10
4.	Математические модели управления запасами.	18	2	6	–	12
<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>			8	18	–	42

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Моделирование экономических процессов: учебник / Под. ред. Грачевой М.В., Черемных Ю.Н., Тумановой Е.А. – Москва: Юнити-Дана, 2015 – 543 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

2. Федосеев В.В. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие – Москва: Юнити-Дана, 2015 – 302 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114535&sr=1

Автор РПД: **Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.**