

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1. Б.02 «История»  
38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль) – электронный бизнес

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50.3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 16 ч.; 0.3 ч.- ИКР, 2 часа- КСР; 29 часов самостоятельной работы; контроль 26.7 часов).

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов бакалавров комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

закljučаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- ☐ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ☐ развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ☐ изучение основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-6.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                    |                                                                        |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                            | знать                                                       | уметь                                              | владеть                                                                |
| 1.     | ОК-2                | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | – закономерности и этапы исторического процесса, основные   | – ориентироваться в мировом историческом процессе, | – навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                       |
|           |                           | для формирования<br>гражданской<br>позиции                                                                                                     | события и<br>процессы<br>мировой и<br>отечественной<br>истории,<br>формирующие<br>гражданскую<br>позицию<br>личности                                                                                          | анализировать<br>процессы и<br>явления,<br>происходящие в<br>обществе для<br>формирования<br>гражданской<br>позиции                                                                                                                             | развития<br>общества для<br>формирования<br>гражданской<br>позиции                                                                                                            |
| 2.        | ОК-6                      | способностью<br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные<br>различия | – социальные,<br>этнические,<br>конфессиональн<br>ые и культурные<br>различия;<br>важнейшие<br>достижения<br>культуры и<br>системы<br>ценностей,<br>сформировавши<br>еся в ходе<br>исторического<br>развития; | - анализировать<br>процессы и<br>явления,<br>происходящие в<br>обществе;<br><br>- применять<br>методы и средства<br>познания для<br>интеллектуального<br>развития,<br>повышения<br>культурного<br>уровня,<br>профессиональной<br>компетентности | – навыками<br>работы в<br>коллективе<br><br>с учетом<br>исторических,<br>социальных,<br>этнических,<br>конфессиональ<br>ных и<br>культурных<br>различий<br>народов<br>России. |

#### Основные разделы (темы) дисциплины:

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                                                                                        | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                                                                                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                                                                                            | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1.               | Введение в изучение истории<br>России                                                                                                        | 2                |                      | -  |    | 2                         |
| 2.               | Восточные славяне в древности.<br>Новгородско-Киевская Русь.<br>Феодальная политическая<br>раздробленность и ее последствия<br>(VI-XIII вв.) | 7                | 4                    | 1  |    | 2                         |

|     |                                                                                 |    |    |    |  |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| 3.  | Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) | 7  | 4  | 1  |  | 2  |
| 4.  | Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.                 | 7  | 4  | 1  |  | 2  |
| 5.  | Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.              | 7  | 4  | 1  |  | 2  |
| 6.  | Россия в начале XX века.                                                        | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 7.  | Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)                   | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 8.  | Советское государство в 1920-1930-е годы.                                       | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 9.  | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)            | 8  | 4  | 2  |  | 2  |
| 10. | Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.                                    | 8  | 4  | 2  |  | 2  |
| 11. | Российская Федерация в 1991–2017 гг.                                            | 15 | 4  | 2  |  | 9  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                     |    | 34 | 16 |  | 29 |
|     |                                                                                 |    |    |    |  |    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### **Основная литература\*:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412)

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749).

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ).

5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. – (21 экз. в библ).

6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Авторы РПД:

Петров В. И.  
Подхомутникова М.В.