

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.11.01 «Безопасность жизнедеятельности»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника:
прикладной бакалавр

Курс - 1 , количество з. ед. 3 (108 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей, обеспечение безопасности ДООУ и детей.

2. Задачи:

- изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде и обществе.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование профиль подготовки.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные опасные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

5. Содержание и структура дисциплины:

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и ее задачи.	11	1				10
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	11	1				10
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	11	1				10
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма и защита населения от них	12	1	1			10
5.	Организация мер по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	11		1			10
6.	Личная безопасность и меры предосторожности.	21		1			20
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	22		1			21
	Контроль	9					
	Итого:	108	4	4			91

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Основная литература:

1. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие
Ростов-н/Д: Феникс, 2014 ЭБС «Университетская б-ка online».

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.