

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.11.02 «Анатомия, физиология органов слуха, речи, зрения» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 3, семестр - 6, количество з.е. 3 (108 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин, по теоретическим и по **академический** и по практическим вопросам оториноларингологии и офтальмологии в объеме необходимом педагогу – логопеду

2. Задачи: дать наиболее важные сведения:

- об анатомическом строении органов слуха, речи и зрения, их физиологии;
- основных заболеваниях, повреждениях и аномалиях развития, приводящих к расстройству функций зрения, слуха, речи;
- ознакомить с методами исследования слуха и зрения, приемами основных лечебных процедур и навыками оказания первой помощи при заболеваниях органов слуха, зрения и речи.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла образование лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС.

Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	Анатомическое строение органов слуха, зрения, речи. Признаки нормального и патологического развития органов слуха, зрения, речи; Основные нозологические состояния при нарушениях органов слуха, зрения, речи; их этиологию и патогенез; Меры по предупреждению нарушений и заболеваний органов слуха, зрения, речи.
Уметь	Использовать медицинские знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	Владеет системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания, связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);

Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности;
Владеть	- владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.

5 Содержание и структура дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Введение в дисциплину.	5	1				2
2.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	8	2	2			2
3.	Аномалии развития и заболевания органа слуха. Нарушения слуха. Профилактика.	9	2	4		1	2
4.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	6	2	4			2
5.	Патология органа зрения, профилактика. Глазные заболевания, их профилактика.	11	4	4		1	2
6.	Дыхательный аппарат человека: устройство, возможные нарушения.	8	2	4			2
7.	Артикуляторный аппарат: анатомические признаки нормального и патологического строения. Нос и придаточные пазухи: возможные заболевания, патология.	10	4	6			2
8	Анатомо-физиологическое строение органов речи. Профилактика нарушений речи.	12	4	6			2
9	Анатомия голосового аппарата, голосообразование и его возможная патология. Профилактика и лечение заболеваний голоса.	12	3	6			3
	Контроль	27					
	Итого:	108	24	36		2	19

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Основная литература:

Никифорова О. А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие
 Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

9. Форма итоговой аттестации: экзамен

Автор: Томилов А.Б., к.мед.н.