

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.5 «Невропатология»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника:
академический бакалавр

Курс 2, семестр 4, количество з.е. 3 (108 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины сформировать представления о строении нервной системы, причинах, закономерностях патологического процесса в клинике нервных болезней, о методах клинической и топической диагностики, о принципах лечения, коррекции и реабилитации;

2. Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза, клиники заболеваний и травм нервной системы у детей различных возрастных групп;
- изучение влияния патологии нервной системы на последующее развитие ребенка;
- изучение современных методов и принципов профилактики, лечения, реабилитации детей с поражением нервной системы;
- изучение методов исследования в детской неврологии и использование элементарных диагностических приемов в диагностике патологии нервной системы с целью разработки методов индивидуального психолого-педагогического коррекционного воздействия.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной учебной дисциплиной общего профессионального цикла. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дизартрия», «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Невропатология» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	Строение и законы функционирования нервной системы человека. признаки нормального и патологического развития нервной системы на разных возрастных этапах; основные медицинские термины; основные болезненные проявления нервной системы; меры профилактики нервных заболеваний; о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
Уметь	умеет применять основные законы естественных наук, связанных с профессиональной деятельностью и образованием
Владеть	Владеет системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания, связанных с профессиональной деятельностью и образованием
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения,

	развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности;
Владеть	-владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; - оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.

5. Содержание и структура дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Введение в предмет. Цели, задачи. Историческая справка	12	2	2		2	6
2.	Двигательная сфера и возможные повреждения	11	2	2			6
3.	Чувствительность и виды ее нарушений	10	2	2			6
4.	Вегетативная нервная система и органы движения. Мышечный тонус и его нарушения.	12	2	2			7
5.	Черепно-мозговая иннервация органов движения	12	2	2		2	6
6.	Кора головного мозга: основные функции	12	2	3			8
7.	Основные заболевания нервной системы и органов движения	12	2	3			8
	Контроль	27					
	Итого:	108	14	16		4	47

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8.Основная литература:

1.Уманская Т.М.Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики: учебное пособие для вузовМ.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: экзамен

Автор: Томилов А.Б., к.мед.н.