

Аннотация
к рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.06 «Основы генетики»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Курс 2, семестр 4, количество з.ед. 3 (72 час.)

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о классической и современной генетике, как науке о наследственности и изменчивости организмов на основе изучения классических и молекулярных подходов к решению проблем наследственности и изменчивости, дать студентам представление о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики и развить у них генетическое мышление.
- Снабдить педагога-дефектолога конкретными знаниями по общей и медицинской генетике, позволяющими правильно организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечить эффективное коррекционное воздействие на ребенка с нарушенным развитием, учитывая состояние его здоровья и функциональные возможности.
- Ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием генетики, с вопросами генетики человека: классификация, диагностика и патогенез наследственных болезней, их профилактика, принципы лечения и медико-генетического консультирования

2. Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для углубленного изучения специальных дисциплин.
- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с общебиологическими и медико-биологическими дисциплинами;
- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, системы ценностей;
- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы генетики» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Курс занимает важное место в программе подготовки педагога-дефектолога по любой специальности. Он не только расширяет представления будущих специалистов об интеллектуальных нарушениях, но и формирует методологический подход к диагностике любых отклонений в развитии ребенка. Курс носит междисциплинарный характер, в нем используются современные знания из области генетики. Для более полного изучения курса студентам предоставляется разнообразный практический материал в виде фото и киноматериалов.

В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом.

1. Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	признаки нормального и патологического психофизиологического развития в онтогенезе.
Уметь	умеет применять основные законы естественных наук, связанных с профессиональной деятельностью и образованием

Владеть	Владеет системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания, связанных с профессиональной деятельностью и образованием
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	генетическую и медико-генетическую терминологию, типы наследования, основные закономерности наследственности и изменчивости, классификацию и причины возникновения генетических нарушений, клинические проявления наследственных форм интеллектуальных нарушений, нарушений опорно-двигательного аппарата и органов чувств.
Уметь	пользоваться специальной генетической и медицинской литературой, периодическими изданиями, понимать смысл медико-генетических заключений, выдаваемых врачами-специалистами.
Владеть	способностью составлять и анализировать родословные, прогнозировать вероятность наследования признака путем решения генетической задачи.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Генетика как наука. История возникновения и развития генетических знаний.	8	2	2			4
2	Основы общей генетики. Генетические закономерности.	9	2	2			5
3	Классификация и причины возникновения наследственной патологии.	9	2	2			5
4	Хромосомные и геномные аномалии.	9	2	2			5
5	Генные болезни.	9	2	2			5
6	Болезни с наследственной предрасположенностью (мультифакторные болезни).	9	2	2			5
7	Генетика человека.	9	2	2			5
8	Наследственная патология в дефектологии.	5		2			3
	Подготовка к зачету						
	Итого:	72	14	16			37

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

8.Вид аттестации: зачет

9.Основная литература:

1.Московкина А. Г. , Орлова Н. И.Клинико-генетические основы детской дефектологии: учебное пособие для вузов. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

Автор: Самелик Е.Г., к.биол.н.. доцент.