

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Использование информационных технологий в коррекционно-педагогической практике» направления подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Курс 3 , количество з. ед. 2(72 ч.)

1. Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями развития.

2. Задачи:

- Дать общее представление о роли и месте новых средств обучения в системе специального образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Сформировать у студентов общее представление о зарубежных и отечественном подходах к использованию в специальном образовании информационных технологий.
- Сформировать у студентов умения использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения.
- Познакомить с инновационными формами обучения и воспитания детей в специальном образовании.
- Сформировать умения планировать и проводить коррекционно-педагогические занятия с учетом структуры нарушения, используя информационные технологии.
- Сформировать умения вести отчетную документацию с использованием компьютера.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Использование информационных технологий в коррекционно-педагогической практике» представляет собой дисциплину вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла математических и профессиональных дисциплин, изучаемых с 1 по 3 семестры: «Математика и информатика»; «Специальная педагогика»; «Специальная психология». Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является образование детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями психофизического развития на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.

5.	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику использования современных компьютерных и информационных технологий в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; - основы безопасной организации работы с компьютером.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные компьютерные и информационные и технологии в области образования; - осуществлять научно-исследовательскую и диагностическую деятельность на основе современных компьютерных и информационных технологий.
	Владеть	- современными компьютерными и информационными технологиями в области образования.
	ПК- 9	Способностью использовать основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты изучения и образования детей дошкольного и школьного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий; - основные информационные технологии, используемые в коррекционно-развивающей процессе; - принципы организации коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с использованием компьютерных технологий.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коррекционно-педагогические и реабилитационные программы с учетом использования современных компьютерных и информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ. - анализировать информационные технологии, применяемые в работе с детьми с нормальным развитием и применять их для детей с отклонениями в развитии; - проводить обследование детей с нарушениями в развитии с помощью информационных технологий и определять уровень психического и речевого развития.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных и информационных технологий; - навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя; - логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - дистанционными технологиями в специальном образовании; - навыками проектирования специализированных образовательных технологий.

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие об информационных и компьютерных технологиях. Классификация ИТО.	5	1			4
2.	Интернет-ресурсы в специальном образовании.	7	1			6
3.	История развития информационных технологий в системе специального образования.	7	1			6
4.	Использование возможностей пакета MicrosoftOffice, видео- и аудиоредакторов в специальном образовании.	5	1			4
5.	Психофизиологические аспекты использования компьютера в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	11		1		10
6.	Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	11		1		10
7.	Организация коррекционной работы дефектолога с использованием информационных технологий.	11		1		10
8.	Создание информационных технологий для работы с детьми с отклонениями в развитии.	13		1		12
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		62

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Образовательные технологии, включая интерактивные: семинары, видео практикумы, мастер-классы, деловые игры, проектирование и моделирование коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ, презентации.

8. Основная литература:

1 Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для

студентов вузов. М., 2008

2 Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова.

М., 2008 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для студентов вузов] / [Е. С. Полат и др.] : под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269 с. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

4. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С. 128. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

9. Форма итоговой аттестации: зачет.

Авторы: Худик В.А., д.психол.н., профессор, Матвиенко Е.В., ст. преподаватель.