

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

« 30 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.10 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической
деятельности**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экологический учет и аудит» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

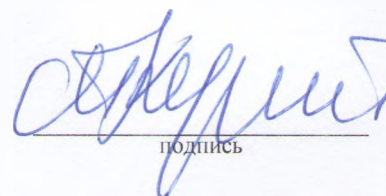
Программу составила:

Е.В. Шматова, кандидат экономических наук, доцент


подпись

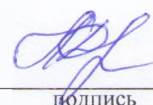
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.

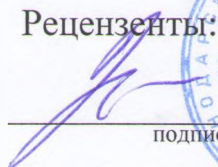

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:


подпись

Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»


подпись

Саввиди С.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экологический учет и аудит» – формирование у обучающихся современных компетенций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета и аудита, необходимых для практического применения на предприятиях и в организациях для обеспечения экономической безопасности правоохранными органами.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать у студентов представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета с целью обеспечения экономической безопасности;
- обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;
- расширить практические навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среды;
- закрепить полученные знания при составлении экологической отчетности на предприятии и проведению экологического аудита с целью обеспечения экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический учет и аудит» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс «Экологический учет и аудит» рассчитан на студентов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита и др.

Курс «Экологический учет и аудит» базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит». Дисциплина «Экологический учет и аудит», в свою очередь, обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин, дает знания и умения, которые являются необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работы. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПСК-5.3; ПК-23; ПК-29; ПК-33

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– методику проверки объектов бухгалтерского наблюдения, характеризующих экологическую деятельность организации; – типовые нарушения, выявляемые в ходе экологического	– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля за природоохранными мероприятиями; – правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения	– приемами поиска ошибок и искажений в экологическом учете и отчетности; – навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников с целью обеспечения экономической безопасности организации;

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			аудита коммерческих организаций.	экологического аудита.	
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	– принципы экологического учета; – нормативно-правовое регулирование природоохранной деятельности субъектов предпринимательства; – о схемах подготовки аналитических отчетов о природоохранных мероприятиях в составе финансовой отчетности организации.	– анализировать и обобщать финансовую информацию; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической безопасности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности организаций в области природопользования.	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для целей экологического учета/
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности об объектах экологической деятельности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности в части показателей, характеризующих экологическую деятельность организации.	– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета о природоохранных мероприятиях; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации о природоохранной деятельности с целью принятия экономических и управленческих решений.	– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в части природоохранных мероприятий; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПСК-5.3	способностью выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	– факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения при отражении природоохранных мероприятий.	– использовать систему знаний о принципах организации и ведения экологического учета для выработки профессионального суждения.	– способностью формирования профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений при осуществлении природоохранной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр А
Контактная работа, в том числе:		34,3	34,3
Аудиторные занятия (всего)		32	32
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		11	11
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов, сообщений), подготовка к выполнению контролируемой самостоятельной работы)		4	4
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	34,3	34,3
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов	8	4	2	-	2
2.	Концептуальные основы экологического учета	8	2	4	-	2
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет	6	2	2	-	2
4.	Финансовый экологический учет	5	2	2	-	1
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов	8	2	4	-	2
6.	Экологический аудит	8	4	2	-	2
Итого по дисциплине:			16	16	-	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов	Глобальный экологический кризис как нарушение равновесия в экосистемах и в отношении общества и природы. Предприятие как источник техногенной опасности для окружающей среды. Виды загрязнений и негативного воздействия на состояние окружающей среды. Критерии отнесения деятельности экономических субъектов к категории повышенной опасности. Организационно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности предприятия. Состояние и тенденции развития системы экологического учета и аудита.	Контрольные вопросы
2.	Концептуальные основы экологического учета	Экологический учет, причины возникновения, история его развития в России и зарубежом. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом обособленного отражения в учете и в отчетности природоохранных мероприятий. Преимущества внедрения экологического учета на предприятиях	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет	Совокупные экологические издержки хозяйствующего субъекта. Определение понятий применительно к экологической сфере: ущерб, вред, убытки, расходы, затраты. Затраты и расходы как основные учетные категории информационной системы управленческого экологического учета. Классификация экологических расходов. Методы оценки негативных последствий воздействия деятельности организаций на состояние окружающей среды. Методология бухгалтерского учета строительства объектов природоохранного назначения, расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки природоохранных мероприятий, приобретение объектов природопользования. Методика учета текущих расходов предприятия на экологическую безопасность выпускаемой продукции, охрану окружающей среды, экологическую безопасность производства. Организация учета отходов и их классификация. Возвратные и безвозвратные отходы. Токсичные отходы. Проблемы экологического учета отходов. Методика вычленения расходов на природоохранные мероприятия: отраслевой и внутренний регламент; построение аналитического учета и распределение затрат по удельному весу; составление материального и энергетического баланса, ревизии природоохранной деятельности.	Контрольные вопросы
4.	Финансовый экологический учет	Структура затрат на средозащитные цели. Характер и особенности средозащитных затрат. Затраты на оплату труда персонала, занятого природоохранной деятельностью. Совершенствование состава затрат на природоохранную деятельность. Учет состояния и движения природных активов. Понятия «природные активы» и «природные ресурсы». Виды природоохранных мероприятий. Классификация природных ресурсов с точки зрения международных стандартов национального счетоводства: естественные (нефинансовые) и финансовые. Рыночная оценка естественных природных активов. Национальное счетоводство в системе учета процессов природопользования. Комбинированный подход к экологическому учету. Счета природных ресурсов (NRA) и три вида их использования. Понятие экологического обязательства и резерва. Классификация экологических обязательств. Оценка и методология учета отдельных видов экологических обязательств	Контрольные вопросы
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов	Причины возникновения и степень распространенности экологических отчетов в России и зарубежом. Понятие экологической отчетности и ее классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер. Интегрированный и специализированный формат представления отчетности. Пользователи отчетности о природоохранной деятельности и периодичность ее формирования. Издержки и преимущества от разработки, представления и публикации экологической отчетности для хозяйствующих субъектов и общества в целом. Системообразующие факторы при разработке концепции экологической отчетности. Формирование оптимальной учетной политики	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		для целей бухгалтерского учета, для целей достоверного представления информации об экологической деятельности организации.	
6.	Экологический аудит	Понятие экологического аудита. Становление и тенденции развития экологического аудита. Правовые основы осуществления экологического аудита.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов	Глобальный экологический кризис как нарушение равновесия в экосистемах и в отношении общества и природы. Предприятие как источник техногенной опасности для окружающей среды. Виды загрязнений и негативного воздействия на состояние окружающей среды. Критерии отнесения деятельности экономических субъектов к категории повышенной опасности. Организационно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности предприятия. Состояние и тенденции развития системы экологического учета и аудита.	Собеседование, реферат
2.	Концептуальные основы экологического учета	Экологический учет, причины возникновения, история его развития в России и за рубежом. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом обособленного отражения в учете и в отчетности природоохранных мероприятий. Преимущества внедрения экологического учета на предприятиях	Собеседование, реферат
3.	Внутренний (управленческий) экологический учет	Совокупные экологические издержки хозяйствующего субъекта. Определение понятий применительно к экологической сфере: ущерб, вред, убытки, расходы, затраты. Затраты и расходы как основные учетные категории информационной системы управленческого экологического учета. Классификация экологических расходов. Методы оценки негативных последствий воздействия деятельности организаций на состояние окружающей среды. Методология бухгалтерского учета строительства объектов природоохранного назначения, расходы на научноисследовательские и опытноконструкторские разработки природоохранных мероприятий, приобретение объектов природопользования. Методика учета текущих расходов предприятия на экологическую безопасность выпускаемой продукции, охрану окружающей среды, экологическую безопасность производства. Организация учета отходов и их классификация. Возвратные и безвозвратные отходы. Токсичные отходы. Проблемы экологического учета отходов. Методика вычленения расходов на природоохранные мероприятия: отраслевой и внутренний регламент; построение аналитического учета и распределение затрат по удельному весу;	Собеседование, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		составление материального и энергетического баланса, ревизии природоохранной деятельности. Структура и динамика природоохранных затрат. Вопросы оптимизации затрат в природопользовании. Анализ процессов природопользования в системе управления затратами.	
4.	Финансовый экологический учет	Структура затрат на средозащитные цели. Характер и особенности средозащитных затрат. Затраты на оплату труда персонала, занятого природоохранной деятельностью. Совершенствование состава затрат на природоохранную деятельность. Учет состояния и движения природных активов. Понятия «природные активы» и «природные ресурсы». Виды природоохранных мероприятий. Классификация природных ресурсов с точки зрения международных стандартов национального счетоводства: естественные (нефинансовые) и финансовые. Рыночная оценка естественных природных активов. Национальное счетоводство в системе учета процессов природопользования. Комбинированный подход к экологическому учету. Счета природных ресурсов и три вида их использования. Понятие экологического обязательства и резерва. Классификация экологических обязательств. Оценка и методология учета отдельных видов экологических обязательств	Собеседование, реферат
5.	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов	Причины возникновения и степень распространенности экологических отчетов в России и зарубежом. Понятие экологической отчетности и ее классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер. Интегрированный и специализированный формат представления отчетности. Пользователи отчетности о природоохранной деятельности и периодичность ее формирования. Издержки и преимущества от разработки, представления и публикации экологической отчетности для хозяйствующих субъектов и общества в целом. Системообразующие факторы при разработке концепции экологической отчетности. Становление и тенденции развития экологической отчетности. Комплексная оценка экологоэкономической эффективности организации. Формирование оптимальной учетной политики для целей бухгалтерского учета, для целей достоверного представления информации об экологической деятельности организации	Собеседование, реферат
6.	Экологический аудит	Понятие экологического аудита. Становление и тенденции развития экологического аудита. Правовые основы осуществления экологического аудита.	Собеседование, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению контролируемой самостоятельной работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы – проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в форме собеседования. На занятиях рассматриваются практические задания по отдельным вопросам изучаемой темы дисциплины.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине (зачет) проводится в письменной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по приобретению навыков заполнения первичной учетной документации. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторские работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования по темам дисциплины

Тема 1 «Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. Какие предпосылки послужили обособлению экологического учета в системе хозяйственного учета?
2. Какие существуют нормативно-правовые документы, регулирующие охрану окружающей среды в РФ?
3. Какие существуют санкции за нарушение экологической безопасности?
4. Какие необходимо предпринять мероприятия в организации учёта с целью обособления информации об объектах экологического учета?
5. Как организовать на предприятии рациональное использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности?
6. Какие в нашем городе существуют организации, осуществляющие сбор и утилизацию отходов производства и потребления?
7. Что необходимо знать руководителю в целях соблюдения рационального природопользования и охраны окружающей среды?
8. Что входит в функции бухгалтерской службы для организации экологического учета на предприятии?
9. Что понимается под рациональным природопользованием?
10. Какие объекты входят в списки всемирного природного наследия ЮНЕСКО?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-23. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля. Владеет приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности.

ПК-29. Знает содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов. Умеет анализировать и обобщать финансовую информацию. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-33. Знает правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности. Умеет формировать бухгалтерскую отчетность. Владеет правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПСК-5.3. Знает факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения. Умеет использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для выработки профессионального суждения. Владеет способностью формирования профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Примерные темы рефератов по темам дисциплины

При подготовке реферата используется следующий алгоритм работы:

- поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Примерные темы рефератов по теме семинарского занятия 2 «Концептуальные основы экологического учета»

1. Экологический учет как компонент социального учета.
2. Современное развитие природоохранных мер.
3. Доктрина устойчивого развития и экологический учет.
4. История возникновения и развития природоохранных мер.
5. Экологический учет в России: проблемы становления и развития.
6. Способы утилизации мусора 1 категории опасности (люминесцентные лампы, батарейки). Организации г. Краснодара, оказывающие услуги по утилизации мусора.
7. Мусорные полигоны на территории РФ и Краснодарского края. Проблемы обеспечения экологической безопасности.
8. Проблемы водоохранных и водоочистительных мероприятий на территории г. Краснодара.
9. Объекты природного наследия на территории Краснодарского края.
10. Объекты всемирного природного наследия, находящиеся на территории РФ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-23. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля. Владеет приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности.

ПК-29. Знает содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов. Умеет анализировать и обобщать финансовую информацию. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-33. Знает правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности. Умеет формировать бухгалтерскую отчетность. Владеет правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПСК-5.3. Знает факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения. Умеет использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для выработки профессионального суждения. Владеет способностью формирования профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3 Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Экологический учет и отчетность» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины

В связи с тем, что в ходе семинарских занятий студенты не успевают озвучить все подготовленные рефераты, оценка преподавателем подготовленного материала относится к контролируемой самостоятельной работе.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-23. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля. Владеет приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности.

ПК-29. Знает содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов. Умеет анализировать и обобщать финансовую информацию. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-33. Знает правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности. Умеет формировать бухгалтерскую отчетность. Владеет правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПСК-5.3. Знает факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения. Умеет использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для выработки профессионального суждения. Владеет способностью формирования

профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений.

Критерии оценки:

неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность и значение экологического учета. Основные составляющие экологического учета.
2. Подходы к определению содержательной стороны экологического учета.
3. Элементы экологического учета.
4. Виды негативного воздействия на окружающую среду, организация учета таких объектов
5. Экологические обязательства.
6. Экологический управленческий учет, направления деятельности.
7. Классификация потенциальных эколого-экономических затрат.
8. Характеристика потребителей и пользователей информационно-аналитическими данными экологического анализа.
9. Организация учета полезных ископаемых.
10. Понятие экологического учета и его характеристика.
11. Методы начисления истощения полезного ископаемого.
12. Организация учета природных активов. Особенности аналитического учета по счету 08 «Вложения во в необоротные активы».
13. Структура затрат на средозащитные цели.
14. Организация учета отходов и их классификация.
15. Учет состояния и движения природных активов.
16. Виды природоохранных мероприятий.
17. Эколого-ориентированные показатели оценки финансового состояния.
18. Проблемы развития управленческого учета средозащитной деятельности.
19. Расчет платы за загрязнение окружающей среды.
20. Ответность экономических субъектов по экологическим платежам.
21. Бухгалтерский учет природоохранных мероприятий.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: плательщики, отчетность.
23. Отчётность экономических субъектов по платежам за негативное воздействие на окружающую среду: сроки, порядок представления, состав отчетности.
24. Отчетность о размещении отходов производства и потребления: кто представляет, состав отчетности.
25. Глобальный экологический кризис как нарушение равновесия в экосистемах и в отношении общества и природы.
26. Экологический учет, причины возникновения, история его развития в России.
27. Экологический учет, причины возникновения, история его развития за рубежом.
28. Преимущества внедрения экологического учета на предприятиях.
29. Состояние и тенденции развития системы экологического учета и аудита.

30. Организация учета отходов и их классификация. Возвратные и безвозвратные отходы.
31. Организация учета отходов и их классификация. Токсичные отходы.
32. Проблемы экологического учета отходов.
33. Структура и динамика природоохранных затрат.
34. Вопросы оптимизации затрат в природопользовании.
35. Анализ процессов природопользования в системе управления затратами.
36. Комплексная оценка экологоэкономической эффективности организации.
37. Счета природных ресурсов и три вида их использования.
38. Системообразующие факторы при разработке концепции экологической отчетности.
39. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий.
40. Критерии отнесения деятельности экономических субъектов к категории повышенной опасности.
41. Комбинированный подход к экологическому учету.
42. Затраты на оплату труда персонала, занятого природоохранной деятельностью.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Специальность «Экономическая безопасность»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Экологический учет и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Подходы к определению содержательной стороны экологического учета.
2. Комплексная оценка экологоэкономической эффективности организации.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю

глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Вега А.Ю. Экологический аудит. Теория и практика: Учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега; Под ред. И.М. Потравного. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503193>
2. Экологический аудит: Теория и практика: учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>.
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с.: табл., схем. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Чхутиашвили Л.В. Теория и организация экологического аудита: монография / Л.В. Чхутиашвили. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944431>
2. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>
3. Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916218>
4. Гамм, Т.А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т.А. Гамм, С.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 102 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467214>
5. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>

5.3. Периодические издания

1. Еженедельная газета «Учет. Налоги. Право».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Все для бухгалтера».
4. Журнал «Главбух».
5. Журнал «Главная книга».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
3. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
4. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
5. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
6. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
7. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
8. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
9. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологический учет и отчетность» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению по каждой теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях,

аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы может осуществляться на семинарских занятиях в ходе собеседования. Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Экологический учет и отчетность» используется программное обеспечение Microsoft Office.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А