

Аннотация

дисциплины **Б1.Б.02** «Всемирная (синхронная) история».

Направление подготовки – «международные отношения» - **41. 03. 05**,

Направленность (профиль) - Международная безопасность

квалификация (степень) – «бакалавр»

Объем трудоемкости: 4 зач. Ед. (Всего -144 часа, контактные -82,3 лекции -36 час, прктич-36 час., КСР - 10 час., ИКР- 0,3 час., СР - 26 час., контроль -35,7 час.

Целью учебного курса является формирование у студентов представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, изучение становления политических институтов и политического развития государств Европы, Америки, Азии и Африки.

Задачи дисциплины состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории.

Место дисциплины в модульной структуре ООП

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" **Б1.Б.02** учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях. «Всеобщая история» логически связана с изучением дисциплин «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

Требования к освоению дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, основные достижения мировой культуры; - фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.	- уметь работать с документами разных исторических эпох; - верифицировать данные исторических источников; - выявлять основные тенденции исторического процесса; - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов.	владеть приемами ведения дискуссии по международным проблемам в работе научных форумов и деловом общении. методами работ с историческими источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции и ряд др.);

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __4__ зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе	82,3		82,3
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа	36		36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36		36
Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10		10
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа (всего)	26		26
<i>Курсовая работа (предусмотрена)</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>	10		10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10		10
<i>Реферат (предусмотрен)</i>	6		6
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7		35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость 144 час 4 зач. ед.	144		144
	4		4
В том числе контактная работа	82,3		82,3

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины изучаемые во 2 семестре

№ ра зд.	Наименование темы	Л-36	ПЗ-36	СР-26
1	2	3	4	5

1	Введение	2	2	4
2	Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и феодально-деспотических режимов на Востоке (конец XVI-середина XVII вв.)	4	4	4
3	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: (конец XVIII – начало XIX вв.).	4	4	2
4	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	4	4	2
5	Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.	4	4	2
6	Первая мировая война и ее влияние на историю.	2	2	2
7	Мир в межвоенный период (1918-1939 гг.)	2	2	2
8	Вторая Мировая война и образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	4	4	2
9	Запад и Восток во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	4	4	2
10	Основные тенденции мирового развития в начале XXI в.	4	4	2
11	Всемирная история: опыт синхронного сопоставления	2	2	2
	Всего	36	36	26

Курсовые работы - предусмотрены

Формы контроля – экзамен.

Основная литература:

1. Всемирная история. В 2-х ч. Учебник. Ч. 2. История нового и новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> (Дата обращения 3. 09.2015)
2. Всемирная история. Учебник. / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 2013. ТЗ(0)я7 - В848
3. Всемирная **история** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559> (Дата обращения 3.09. 2015)
4. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6 тт. Т. 3-6. М., 2015. ТЗ(0)я7 - В191
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2 : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1. (Дата обращения 3.09. 2015)
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3 : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1. (Дата обращения 3.09. 2015)
4. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О. В. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731
5. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) Учебное пособие. М., 2006.

Автор: Леванова К.А. к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений