

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«29» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ

Направление подготовки/специальность - Международные отношения- 41.03.05

Направленность (профиль) / специализация - Международная безопасность

Программа подготовки - прикладная

Форма обучения - Очная

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.02 ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) - 41.03.05. - Международные отношения - Программу составили:

К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент



Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.02 ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 от «06» «03» 2015 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений протокол № 4 от «10» «04» 2015 г.

Председатель УМК факультета
Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор



Рецензенты:

Скородумов С. С., и.о. руководителя Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре

В.А. Кумпан, канд.ист.наук., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Куб

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Целью учебного курса является формирование у студентов представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, изучение становления политических институтов и политического развития государств Европы, Америки, Азии и Африки.

1.2. Задачи дисциплины состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории.

1.3. Место дисциплины в модульной структуре ООП

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" **Б1.Б.02** учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях. «Всемирная (синхронная) история» логически связана с изучением дисциплин «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК-2)

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	OK-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристик и крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, основные достижения мировой культуры; - фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории	- уметь работать с документами разных исторических эпох; - верифицировать данные исторических источников; - выявлять основные тенденции исторического процесса; - проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов.	владеть приемами ведения дискуссии по международным проблемам в работе научных форумов и при деловом общении. - методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции и ряд др.);

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет __4__ зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа, в том числе	82,3		82,3
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа	36		36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36		36
Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10		10
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа (всего)	26		26
<i>Курсовая работа (предусмотрена)</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>	10		10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10		10
<i>Реферат (предусмотрен)</i>	6		6
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7		35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость 144 час 4 зач. ед.	144		144
	4		4
В том числе контактная работа	82,3		82,3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ раз дел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма тек. конт.
1	2	3	4
1.	Введение в предмет.	Определить предмет, цель, задачи курса. Дать определение понятиям «всемирная (синхронная) история», «новая история», «новейшая история», «Запад», «Восток». Синхронизация как метод исторической систематизации. Обзор источников и литературы.	Оперативный контроль
2.	Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (конец XVI – середина XVII вв.)	Великие географические открытия. Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Америка накануне и во время европейского завоевания. Английская буржуазная революция. Феодально-абсолютистский строй в Европе. Государства Южной и Восточной Азии в конце XVI-XVII вв.	<i>Устный опрос Беседа Презентации Реферат</i>
3.	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: (XVIII – начало XIX вв.)	Англия в XVIII в. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция. Европа в период наполеоновских войн. Народы Азии и Африки в XVIII в.	<i>Устный опрос Беседа Презентации</i>

4	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	Дворянско-монархическая реакция в Европе и революционно-освободительное движение 20-30-х годов XIX в. Развитие капитализма в Европе. Революции и революционное движение 1848-1849 гг. Народные революционные движения в странах Азии. Национально-буржуазные движения в Европе и Америке. Перемещение центра мирового революционного движения в Россию	Устный опрос Беседа Презен тации Реферат
5	Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.	Внешняя политика «великих держав». Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии. Формирование блоков и начало борьбы за перед мира. Колониальные войны.	Устный опрос Беседа Презен тации Реферат
6	Первая мировая война (1914-1918 гг.) и ее влияние на историю	Причины, ход, основные события Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Окончание Первой мировой войны и передел мира. Колониальный мир.	Устный опрос Беседа Презен тации
7	Мир в «межвоенный период» (1918-1939 гг.).	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Западной Европы и Америки в межвоенный период. Национально-освободительное движение народов Азии, Африки и Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами.	Устный опрос Беседа Презен тации Реферат
8.	Вторая мировая война и образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	Причины, характер, и основные этапы Второй мировой войны. Складывание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Завершение борьбы колоний за политическую независимость.	Устный опрос Беседа Презен тации

9.	Запад и Восток во второй половине XX в.: основные тенденции развития	«Послевоенный мир»: основные черты. Переход к обществу «всеобщего благоденствия» на Западе: основные модели. Интеграционные процессы на Западе. Страны Востока в новой системе международных отношений. Модели развития стран Востока. НИС в Азии. Специфика социальных и политических структур на Востоке.	Устный опрос Беседа Презентации Реферат
10.	Мир в начале XXI в.: основные тенденции развития	«Постбиполярный мир». Основные вызовы XXI в. Глобализация и регионализм. Формирование новых моделей социально-экономического развития. развития. Религия и современный мир.	Устный опрос Беседа Презентации
11.	Всемирная история: опыт синхронного сопоставления	Страны Запада: основные особенности исторического развития. Восток: специфика, экономических, общественных и ментальных процессов в историческом контексте. Россия: исторический опыт.	Устный опрос Беседа Презентации

2. 3. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблиц № 3

№ ра зд.	Наименование темы	Л-36	ПЗ-36	СР-26
1	2	3	4	5
1	Введение	2	2	4
2	Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и феодально-деспотических режимов на Востоке (конец XVI-середина XVII вв.)	4	4	4
3	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: (конец XVIII – начало XIX вв.).	4	4	2

4	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	4	4	2
5	Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.	4	4	2
6	Первая мировая война и ее влияние на историю.	2	2	2
7	Мир в межвоенный период (1918-1939 гг.)	4	2	2
8	Вторая Мировая война и образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	4	4	2
9	Запад и Восток во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	2	2	2
10	Основные тенденции мирового развития в начале XXI в.	4	4	2
11	Всемирная история: опыт синхронного сопоставления	2	2	2
	Всего	36	36	26

3. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Понятия «всемирная (синхронная) история», «новая история», «новейшая история». Традиционное историческое деление и понятия «Запад», «Восток». История стран Запада и Востока как составные части всемирной истории. Задачи курса всемирной истории.

Понятие об общих и специфических закономерностях и особенностях исторического развития в применении к странам Запада и Востока.

Географические и хронологические рамки курса, периодизация новой, новейшей истории и проблемы периодизации истории стран Востока этого периода.

Особенности периода новой и новейшей истории, связь с мировой политикой и международными отношениями. Соотношение общеполитических и социологических законов развития общества и конкретных путей развития регионов. Цивилизованные особенности стран Востока на всех этапах их исторического, социально-экономического, политического, общественного и культурного развития.

Методологические особенности проблемно-хронологического изучения курса всемирной истории.

Основные источники и литература, учебники, учебные пособия. Отечественная и зарубежная историография.

***Раннее новое время как особый этап всемирной истории:
формирование абсолютных монархий в Европе и восточных
деспотий (конец XVI – середина XVII вв.)***

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. XVI–XVII вв. как особый этап всемирной истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Соперничество между Португалией и Испанией из-за новых земель. Испанская колонизация в Америке и методы первоначального накопления капитала. Трагические судьбы аборигенов Америки. Участие в ВГО Англии и Нидерландов в XVI–XVII вв. Европа в конце XVI – XVII вв. Начало французской гегемонии в Европе. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Кардинал Ришелье. Фронда. Людовик XIV. Нимвегенский мир. Кризис абсолютизма при ранних Стюартах в Англии. Борьба короля и парламента в Англии. Английская революция 1649 г. и её значение. Развитие процессов демократизации и секуляризации в Европе. Эпоха Просвещения и утверждение идеалов свободы личности. Просвещение – идеологическая подготовка новой эры. Интернациональные идеи Просвещения.

Теория общественного договора Д. Локка, согласно которой власть есть результат соглашения между народом и избранным им правителем. Влияние идей Просвещения на подготовку и начало войны за независимость северо-американских колоний. Бунт по-американски. Оппозиционное движение в колониях. I Континентальный конгресс. Война за независимость и образование США. Провозглашение независимости США и формирование новой республиканской модели управления. Конституция 1787 г. и Билль о правах 1791 г.: договор элиты и нации. Царствование Людовика XIV и нарастание социально-экономических и политических противоречий во Франции. Стиль жизни французской элиты и ее влияние на Европу. Суть французского «просвещенного абсолютизма». Падение международного престижа Франции и ее поражение в Семилетней войне (1756–1763). Кризис французского «старого порядка». Начало промышленного переворота и активная роль Англии периода реставрации Стюартов. Режим Реставрации. Тори и виги. Славная революция. Новые социальные группы и их участие в общественно-политической жизни. Движение луддитов. Политическое устройство Англии и формирование Британской империи. Страны Пиренейского полуострова в XVII–XVIII вв.

Испанское общество и государство в XVII–XVIII вв. Административные реформы первых Бурбонов. Португалия в XVII–XVIII вв. От восстановления суверенитета до реформ Помбала. Политическая раздробленность Германии.

Политическое и экономическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Фридрих II. Австро-пруссский дуализм. Монархия Габсбургов в Новое время. Венгрия в составе Габсбургской империи. Истоки национальной проблемы. Соединенные провинции Нидерландов в XVII–XVIII вв. Особенности внутренней и внешней политики. Скандинавские страны в XVII–XVIII вв. Становление и крах «Великой Швеции». Датско-Норвежское королевство в XVII–XVIII вв. Особенности положения Италии в XVII–XVIII вв. Роль католической церкви. Савойя и Неаполитанское королевство. Папская область. Италия и великие державы. Международные отношения: от Вестфальского мира (1648) до начала Великой Французской революции (1789). Баланс сил и борьба за господство в Европе. Колониальные войны в Вост-Индии и Северной Африке. Война за испанское наследство и ее последствия. Утрехтский мир 1713 г. Северная война (1700–1721) и превращение России в активного участника европейской политики. Россия и Европа: новые взаимосвязи, изменения в международном положении русской монархии. Закат Вестфальской системы. Полоса упадка для Швеции, Испании, Голландии и Османской империи. Борьба между Австрией и Пруссией. Русско-турецкие войны 2-й половины XVIII в. и расширение территории Российской империи. Разделы Польши и участие в них Австрии, Пруссии и России. События во Франции в 1789 г. как последний удар по Вестфальской системе.

Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в конце XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейское Просвещение и рационализм. Европейские революции XVIII в. Великая Французская революция. Конец Старого порядка и конституционная монархия во Франции (1789–1792). Первая Французская республика (1792–1799). Борьба между жирондистами и монтаньярами. Якобинская диктатура. От термидора до брюмера. Основные итоги Революции и её влияние на политическое и социо-культурное развитие стран Европы. Революционные войны Франции. Формирование эфемерной конструкции – наполеоновской Европы. От Трафальгара к Ватерлоо. Складывание новой системы международных отношений после Венского Конгресса. «Система конгрессов». Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Европа Священного союза и Меттерниха. Авторитарные режимы Европы: создание Германского таможенного союза и введение обязательной воинской повинности. Роль Пруссии и Фридриха-Вильгельма III Прусского. Лоскутная Австрийская империя Габсбургов и объединение разных регионов и наций: Ломбардо-Венецианское королевство, наследственные земли альпийского региона, королевство Галиция, земли короны святого Стефана (Венгрия, Трансильвания, Хорватия), земли чешской короны (Чехия, Моравия, Силезия). Российская империя и её территориальный рост в первой четверти XVIII в. Вхождение в состав России Великого Финляндского княжества.

Социальная эволюция стран Востока. Основные вехи в истории восточных деспотий. Внешние и внутренние факторы социального развития Востока. Государство Великих Моголов в Индии. Внешнее и внутреннее положение Минской империи в Китае. Народные движения и начало маньчжурской династии Цин. Политическая раздробленность и попытки объединения Монголии. Распространение ламаизма. Завоевание Монголии маньчжурами. Корея в системе международных отношений, особенности её развития и нашествие маньчжурских (цинских) войск в 1627 г. Япония в XVI–XVII вв. Феодалный японский порядок и «закрытие Японии» при третьем сегуне Токугава Иемицу (1623–1651). Внутриполитическая борьба и оформление системы сегунатов. Сегунат Токугава и его сословное устройство. Международное положение Японии и её изоляция.

Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки. От межколониальных конфликтов к битве империй. Государственный строй и особенности социально-экономического развития Китая периода правления Цинов в конце XVIII – начале XIX в. Противоречивость тенденций: отставание от Запада и захват территорий соседних государств. Вассальная зависимость от Китая Западной и Северной Монголии и Вьетнама. Католические миссионеры в Китае. Внешняя политика Цинов: Нерчинский русско-китайский договор (1689), Буринский трактат и Кяхтинский договор с Россией (1727–1728). Вхождение в состав Китая Тибета и вассальная зависимость Бирмы. Изоляционизм Китая и запрет на торговлю, за исключением порта Кантон (Гуанчжоу). Попытки Великобритании и США в конце XVIII в. проникновения в Китай. Признаки политического кризиса маньчжурской династии в первой трети XIX в. Особенности социально-политического и экономического развития токугавской Японии. Позднетокугавская Япония и расслоение господствующего класса самураев. Рост

антитокугавской оппозиции и кризис власти. Выступления оппозиции самураев и лавирование сегуната.

Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.

Мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот на Западе и традиционные способы хозяйствования на Востоке. Особенности промышленного переворота в европейских странах. Монополистический капитализм. Формы монополистических объединений. Финансовый капитал.

Американский и прусский пути развития сельского хозяйства. Особенности развития капитализма в Европе в XIX в. Научный и технологический прогресс. Социальные последствия промышленного переворота. Урбанизация.

Рабочее движение. Профсоюзы и политические партии. Революции и империи в Европе в XIX в.: опыт и воздействие. Революции 1830 г. – вызов status quo. Европа в огне революций 1848 г. Классовая динамика и социально-политические последствия. Формирование европейских наций. Создание национальных государств Германии и Италии. Борьба США за расширение своей государственной территории за счет владений Франции и Испании.

Отделение от Мексики Техаса (1836) и его включение в состав США (1845).

Американо-мексиканская война 1846–1848 гг. и захват Соединенными Штатами Новой Мексики и Калифорнии, выход США к Тихому океану. Гражданская война в США (1861–1865) и Реконструкция Юга. Позиция великих держав. Поддержка Великобританией сепаратистов Юга. Победа Севера и сохранение территориальной целостности США.

Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в XIX в. Страны Дальнего Востока: Китай, Корея, Монголия, Япония. Юго-Восточная Азия в XIX в.: Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос. Первая «опиумная» война в Китае (1839–1842) и первый неравноправный договор между Великобританией и Китаем (Нанкинский). Начало превращения Китая в полуколонию западных держав. Тайпинское движение. Вторая «опиумная» война (1856–1860) и ее последствия. Насильственное «открытие» Японии и его последствия. Военная экспедиция США 1852–1854 гг. Первый японо-американский договор 1854 г. и открытие портов Симода и Хакодатэ для иностранной торговли. Новые договоры 1858 г. и потеря Японией таможенной автономии. Падение авторитета режима Токугава. Динамика развития Запада и традиционализм восточных обществ. Борьба за колониальный передел мира. Объединение Италии и Германии. Франко-прусская война и воссоздание Германской империи. Нации и империи.

Европейский колониализм и международные отношения в последней трети XIX в.

Капиталистические войны последней трети XIX в. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Французская интервенция в Мексику (1862–1867). Поражение Франции. Покупка США у России Аляски и Алеутских островов (1867).

Модернизация и европеизация Османской империи в XIX в. Реформы

Махмуда II (1808–1839). Танзимат. Движение младотурок. Организация управления Индией в XIX – начале XX вв. Реформы британцев и трансформация традиционного соци-

ально-экономического уклада индийского общества. Восстание сипаев. Индийский национальный конгресс (1885). Формы борьбы за национальное освобождение. Колониальное подчинение Китая в конце XIX в. Система неравноправных договоров – с Пруссией (1861), Данией и Нидерландами (1863), Испанией (1864), Бельгией (1865), Италией (1866), Австро-Венгрией (1869). Опиумные войны и новая линия развития – «политика самоусиления» в последней трети XIX в. Реставрация Мэйдзи в Японии (1868). Модернизация административного управления, социальной структуры и земельных отношений. Введение конституции (1889). Развитие капитализма в Японии. Борьба за сферы влияния в Корее и Северном Китае.

Радикальное движение рубежа XIX–XX вв. и Сунь Ятсен. Гоминьдан. Свержение монархии в Китае в 1911 г.

Колониальные захваты в Африке в XIX в. Добыча полезных ископаемых.

Система косвенного управления. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств. Первая панамериканская конференция 1889–1890 гг. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в межамериканских отношениях. Установление протектората США над Кубой (1902). Американо-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903). Американо-панамский договор о межokeанском канале. Доктрина Теодора Рузвельта (1904) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»). Создание Панамериканского союза (1910). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки.

Общества Востока, Африки, Америки в XIX в. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Политические, экономические, социальные и культурные последствия эпохи индустриализации. Формирование военно-политических союзов и складывание колониальных противоречий.

Запад и Восток в эпоху исторического модерна.

Первая мировая война 1914–1918 гг.

Причины и характер мировой войны. Цели и военные планы держав – главных участников войны. Провал плана Шлиффена. «Первая Марна». Переход к позиционной войне на Западном фронте. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной кампании 1915 г. Борьба за союзников в 1914–1915 гг. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты.

Новые методы ведения войны. Экономическая блокада. «Беспощадная подводная война». «Верденская мясорубка». Причины, характер и провал «мирных маневров» 1916 г. Вступление в войну США. Выход России из войны. Брестский мир. Начало антисоветской интервенции Антанты. Военные действия в 1918 г. и поражение центральных держав. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская революция в Германии. Компьенское перемирие. Предварительные итоги Первой мировой войны. Крах II Интернационала.

Мир в «межвоенный период» (1918–1939 гг.).

Парижская мирная конференция 1919 г. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Рапалльский договор (1922 г.). Локарнская конференция 1925 г. Мировой кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Расстановка сил на международной арене. Обострение противоречий между ведущими державами.

Установление нацистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа руководства Третьего рейха. Состояние отношений Германии с Францией, Италией, Великобританией. Восточная Европа в планах руководителей Германии.

Советская концепция коллективной безопасности и ее восприятие на Западе. Выход Германии из Лиги Наций. Англо-германское морское соглашение 1935 г. и его влияние на изменение международной обстановки в Европе. Итало-эфиопская война 1935-1936 гг. и позиция держав. Внешнеполитическая программа Муссолини. Гражданская война в Испании, итало-германская интервенция и политика невмешательства

Европа после Мюнхена (октябрь 1938 - март 1939 г.). Нападение Германии на Польшу. Реакция западных держав. Начало Второй мировой войны.

Вторая мировая война

Вторая мировая война (1939-1945 годы). Европейский театр военных действий. Оккупация Польши Германией. Объявление Францией и Англией войны против Германии. Начало второй мировой войны. Наступление Германии на Запад. Капитуляция Франции. Фашистская агрессия на Балканах. Война СССР против Финляндии и ее итоги. Начало освободительной борьбы против фашистской агрессии.

Азиатско-Тихоокеанский театр военных действий. Захват Японией Филиппин, Таиланда, Бирмы, Малайзии, Индонезии. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Военные действия в Китае.

Великая Отечественная война СССР. Причины неудач советских войск на фронте. Битва под Москвой. Подвиг казахстанцев. Оборона Сталинграда и Кавказа. Битва на Курской дуге. Наступление советских войск на Восточном фронте. Начало освобождения стран Восточной и Юго-Восточной Европы. Наступление союзников на западном фронте. Капитуляция Италии. Открытие второго фронта. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.

Капитуляция Японии. Военные действия СССР против Японии. Нападение США. Использование ядерного оружия. Капитуляция Японии. Конец второй мировой войны.

Запад и Восток во второй половине XX в.:

основные тенденции развития.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяй-

ственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Новая геополитическая ситуация в мире по окончании «холодной войны». Распад системы социализма, возникновение новых государств в Европе и Азии. Новое международное положение США и НАТО. Эволюция российско-американских отношений и отношений Россия-НАТО. Региональные конфликты 90-х годов. Война в Югославии. Проблема международного терроризма. Войны в Афганистане и Ираке. Современное состояние арабо-израильского конфликта. Рост влияния новых центров международных отношений – ЕС и АТЭС. Роль ООН в современной системе международных отношений. «Арабская весна»

Основные тенденции мирового развития в начале XXI в.

Всемирная история: опыт синхронного сопоставления

Транснациональное движение антиглобалистов. Терроризм - глобальная проблема современности. Миграция как глобальный вызов и европейская дилемма. Энергетическая безопасность и вызовы глобализованного мира. Европа и Америка после 11 сентября 2001. Региональные конфликты. «Арабская весна»: основные события.

Нужна ли синхронная история? Синхронизация истории позволяет преодолеть «размокнутость» истории Запада, Востока и России, а отсюда непонимание не только прошлого, но и исторических основ и перспектив их современных взаимодействий.

3.2 Тематика семинарских занятий

Учебно-тематический план практических занятий

Тема 1. Английская буржуазная революция XVII в.

**План
(2 часа)**

1. Социально-экономические и идейно-политические предпосылки революции XVII в. в Англии.
2. Характеристика основных этапов революции.
3. Аграрный вопрос в английской буржуазной революции.
4. Историческое значение и итоги английской буржуазной революции.

Тема 2. Война за независимость и образование США

План (2 часа)

1. Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
2. Война за независимость и отделение колоний от Англии. Декларация независимости (1776 г.).
3. Причины объединения штатов в конфедерацию. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
4. Попытки заменить республику военной диктатурой или монархией.
5. Конституция 1787 г., первые поправки к ней.

Тема 3. Кризис и распад империи Великих Моголов.

Начало превращения Индии в английскую колонию

План 2 час.

1. Экономическое развитие Индии. Кризис феодальных отношений во второй половине XVII в.
2. Антифеодальные восстания и борьба маратхов против могольского господства
3. Образование маратхского государства. Распад империи Моголов.
4. Индия накануне британского завоевания
5. Проникновение европейских колонизаторов в Индию. Англо-французская борьба в Индии
6. Английские колониальные захваты в Индии во второй половине XVIII в.
7. Колониальная эксплуатация народов Индии. Последствия ограбления Индии колонизаторами.

Тема 4. Якобинская диктатура

План (2 часа)

1. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. и приход якобинцев к власти. Конституция 1793 г.
2. Установление революционной диктатуры, её аппарат, система революционного террора.
3. Социально-экономическая и военная политика якобинцев.
4. Политические группировки внутри якобинского блока и борьба их между собой.
5. переворот 9 термидора.

Тема 5. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза

План (2 часа)

1. Подготовка и созыв Венского конгресса. Основные социально-политические принципы «венской системы».
2. Позиция России, Англии, Пруссии и Австрии по проблеме территориального переустройства Европы. Позиции «малых» стран.

3. Образование Германского союза. Решение польско-саксонского, бельгийско-голландского, скандинавского, швейцарского вопроса.

4. Заключительный акт Венского конгресса. Историческое значение Венского конгресса.

5. Образование «Священного союза монархов и народов». Принципы и цели союза, его конгрессы.

Тема 6. Гражданская война в США

План (2 часа)

1. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.

2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации.

3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861–1862 гг.) У. Грант. Р. Ли.

4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах.

5. Второй период гражданской войны (1862–1865 гг.) и поражение Южной конфедерации.

6. «Реконструкция» Юга 1865–1877 гг. Президент У. Грант.

Тема 7. Япония в XVIII в. - 1860-х гг.

Незавершенная буржуазная революция 1867-1868 гг.

План (2 часа)

1. Кризиса феодального хозяйства и развитие капиталистических отношений в Японии в конце XVIII - в первой половине XIX в.

2. Начало колониального закабаления Японии. Русско-японские отношения.

3. Борьба двух оппозиционных лагерей в Японии. Гражданская война и ликвидация сёгуната.

4. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования Мэйдзи.

5. Историческое значение революции в Японии.

Тема 8. Германская империя в 1871–1914 гг.

План (2 часа)

1. Завершение образования Германской империи, ее государственное устройство. О. фон Бисмарк.

2. Основные черты внутренней политики Бисмарка:

а) экономическая политика;

б) цели, ход и результаты «культуркампфа»;

в) реформы в армии;

г) политика в отношении рабочего и социалистического движения.

3. Внешняя политика в годы канцлерства Бисмарка.

Тема 9. Превращение Китая в полуколонию в конце XIX – начале XX в.

Освободительная борьба китайского народа

**План
(2 часа)**

1. Особенности складывания капиталистических отношений в Китае. Политика «самоусиления».
2. Борьба империалистических держав за раздел Китая (1894–1899 гг.). Франко-китайская война. Японо-китайская война 1854–1895 гг.
3. Буржуазно-помещичье движение за реформы. Деятельность Канн Ювея.
4. Восстание ихэтуаней и интервенция держав. «Заключительный протокол» 1901 г. Превращение Китая в полуколониальную страну.
5. Консолидация буржуазно-революционных сил в Китае. Деятельность Сунь Ятсена.
6. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае.
7. Итоги и историческое значение синьхайской революции.

**Тема 10. Версальско-Вашингтонская система
послевоенного устройства мира**

**План
(2 часа)**

1. Расстановка сил после окончания первой мировой войны. Организация Парижской мирной конференции и цели держав-победительниц.
2. Система Версальских мирных договоров (Версальский договор, Нейиский, Сен-Жерменский, Трианонский, Севрский договоры). Анализ содержания и значение.
3. Основные решения Вашингтонской конференции.
4. Версальско-Вашингтонская система: сущность и противоречия.

**Тема 11. США в годы мирового экономического кризиса.
«Новый курс» Ф. Рузвельта**

**План
(2 часа)**

1. Особенности мирового экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера.
2. Президентские выборы 1932 г.: причины победы демократов.
3. Содержание первых «ста дней» Ф. Рузвельта.
4. Конституционный кризис середины 1930-х гг. и «вторая волна» «Нового курса».
5. «Новый курс» в истории США: хронологические рамки, итоги и значение.

Тема 12. Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира

**План
(2 часа)**

1. Вторая мировая война. Причины, основные этапы. Итоги Второй мировой войны.
2. Начало распада колониальных империй
3. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Лондонская сессия СМД 1945 г.
4. Парижская конференция 1946 г. Подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии
5. Проблема мирного урегулирования с Японией

Тема 13. Япония 1945- 1990-е гг. XX века.

1. Япония в 1945 – первой половине 1950-х годов. Линия Доджа-Шоупа. Сан-Францисская система.
2. Япония в конце 50-х-60-е годы XX века. «Экономическое чудо» Японии.
3. Япония в 70-80-е годы XX века.
4. Политическая система современной Японии..
5. Внешнеполитический курс Японии во второй половине XX века.

Тема 13. Страны «народной демократии» и кризисы 1950-х гг.

План (2 часа)

1. Политический кризис в 1953 г. в ГДР: причины и уроки.
2. Польский кризис 1956 г. и его место в истории страны.
3. Венгерская революция 1956 г. и ее историческое значение.
4. Культура в условиях несвободы: духовная жизнь в странах народной демократии (1950- 1970-е гг.).

Тема 14. Распад колониальной системы (1956-1960 гг.)

План (2 часа)

1. Национально-освободительные движения на Ближнем и Среднем Востоке
2. Укрепление национальной независимости стран Юго-Восточной Азии.
3. Крах французского колониального господства в Северной Африке
4. Крушение колониальной системы в Экваториальной Африке
5. Развитие сотрудничества стран, освободившихся от колониального гнета

Тема 15. Неоконсерватизм в странах Западной Европы: конец 1970-х – 1980-е годы.

План (2 часа)

1. Предпосылки и условия перехода к неоконсерватизму в странах Запада.
2. Сущность тэтчеризма: внутренняя политика консервативного кабинета в 1980-е гг.
3. Великобритания в орбите международных отношений в 1980-е гг. Ольстерская проблема.
4. «Левый эксперимент» во Франции и переход к политике «жесткой экономики».

Тема 16. Латинская Америка с середины 1970-х до конца 1980-х гг.

Плана (2 часа)

1. «Неолиберальный» вариант модернизации в странах Латинской Америки
2. Политика военно-диктаторских режимов Бразилии, Аргентины и Чили
3. Демократические перемены в Латинской Америке в 1980-е годы
4. Итоги экономического развития и социально-политическая ситуация в странах Латинской Америки к концу 1980-х годов.

Тема 17. Юго-Западная Азия и Северная Африка во второй половине XX века.

План (2 часа)

1. Арабо-израильский конфликт: основные этапы.
2. Ирак во второй половине XX века и его роль в регионе на современном этапе.
3. Аравийские монархии во второй половине XX века.
4. Египет во второй половине XX века.
5. Алжир во второй половине XX века.

Тема 18. Международные отношения в 1990-е годы XX – начале XXI в.

План (2 часа)

1. Новая геополитическая ситуация на рубеже 1980-х-1990-х гг.
2. Проблема расширения НАТО на Восток.
3. Взаимоотношения России и Запада
4. Российско-американские отношения и проблема разоружения

Тематика курсовых работ по «Всемирной (синхронной) истории» (новый и новейший период)

1. Промышленное развитие Англии накануне буржуазной революции 17 в.
2. Кризис Английского абсолютизма в первой половине 17 в.
3. Оливер Кромвель как политический лидер Английской буржуазной революции
4. Томас Пейн – выразитель взглядов демократических кругов Американской буржуазии
5. Социальные взгляды В.Франклина
6. Общественная деятельность Вениамина Франклина
7. В.Франклин – деятель национально-освободительного движения американского народа
8. Томас Джефферсон – выразитель национального самосознания американцев
9. Государственно–правовые взгляды Томаса Джефферсона
10. Социологические взгляды Шарля Монтескье
11. Французское буржуазное просвещение
12. Влияние идей Монтескье в России в 18 в.
13. Вольтер и философия французского просвещения 18 в.
14. Максимилиан Робеспьер – выдающийся деятель Великой французской буржуазной революции
15. Государственная деятельность Наполеона Бонапарта
16. Чартистское движение в Англии
17. Борьба за единую демократическую Германию в период революции 1848–1849 гг.
18. Революция 1848года в Австрии и Германии
19. О. Бисмарк как политический деятель
20. Социально-экономические и политические предпосылки Гражданской войны в США
21. Экономические и политические последствия гражданской войны в США
22. Движение карабинеров в Италии
23. Джузеппе Мадзини – личность и политик
24. Политика Германии в Китае (1895–1899)
25. Захват и закабаление Египта Англией
26. Испано-американская война 1898 г.
27. Англо-германские противоречия в Африке в конце 19–начале 20 в.

28. Экспансионистская политика США в Латинской Америке в начале XX в.
29. Основные этапы национально-революционной войны испанского народа в 1936–1939 годах и ее историческое значение
30. Причины и характер Второй мировой войны (1939–1945)
31. Антифашистское движение Сопротивления во Франции в годы Второй мировой войны.
32. Индия накануне и в период Второй мировой войны
33. Особенности британской и французской колониальной политики
34. Особенности французской колониальной политики
35. Лига арабских государств и проблема палестинского урегулирования в 1949-1967 гг.
36. Государства Индокитая в системе идеологического противоборства США и СССР в годы «холодной войны» 1954–1975 гг.
37. Греко-турецкие отношения после Второй мировой войны
38. Проблема «северных территорий» в советско-российско-японских отношениях
39. Внешняя политика администрации Б.Клинтона (1992–2000)
40. Внешняя политика США (1980–1988 гг.)
41. Кипрская проблема и пути ее урегулирования (1974 – конец XX в.)
42. Роль США в урегулировании арабо-израильского конфликта (1980–1990-е гг.)
43. Внешняя политика США и проблема международного терроризма
44. Политические и социально-экономические проблемы Афганистана в 1990-е – начале 2000-х гг.
45. Дипломатическая подготовка и процесс объединения двух германских государств в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
46. Роль США в подготовке и проведении операции «Буря в пустыне».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Всемирная история. В 2-х ч. Учебник. Ч. 2. История нового и новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. М., 2017. ТЗ(0)я7 - В848 (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> (Дата обращения 3.11.2018)
2. Всемирная история. Учебник. / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 2013. ТЗ(0)я7 - В848
3. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

КОНТОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1. Предмет всемирной истории. Проблемы периодизации.
2. Европейский абсолютизм XVII в. Типы абсолютистских режимов, их национальные особенности (Англия, Франция)
3. Европейское просвещение: основные идеи и направления, представители, национальные особенности.
4. Пуританизм как религиозная и идеологическая предпосылка английской буржуазной революции
5. Английская буржуазная революция и гражданские войны 1640-1649 гг.
6. Протекторат Кромвеля. Историческое значение Английской буржуазной революции
7. Реставрация Стюартов и «Славная революция» 1688 г. Формирование английской политической системы.
8. Особенности развития североамериканских колоний в XVII-XVIII веке. Противоречия между колониями и метрополией.
9. Французское общество перед революцией XVIII в. Кризис абсолютизма.

10. Якобинская диктатура 1793-1794 гг. Внутренняя и внешняя политика якобинцев.
11. Этапы формирования английского рабочего движения в XIX в: луддиты, чартисты, тред-юнионы.
12. Национальная и колониальная политика Британской империи в первой половине XIX в.
13. Германские государства во второй половине XVII-XIX вв. Основные проблемы экономического и политического развития (1648-1848 гг.)
14. Революция 1848 г. в Германии
15. Процесс объединения Германии в 50-70-е годы XIX в. и его особенности.
16. Революция 1848 г. в Австрийской империи
19. Процесс объединения Италии во второй половине XIX в.
20. Европейская политика Наполеона Бонапарта в 1800-1812 гг. Антифранцузские коалиции европейских держав.
21. Венский конгресс 1814-1815 гг., его историческое значение и итоги.
22. Революция 1848 г. во Франции
23. США в первой половине XIX в.
24. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
25. Международные отношения в Европе (1871-1914 гг.)
26. Балканские войны (1912-1913 гг.)
27. Причины, основные события и итоги Первой мировой войны
28. Версальский мирный договор 1919 г.
29. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
30. Ноябрьская революция в Германии.
31. «Новый курс» Ф.Рузвельта
32. Революция и гражданская война в Испании
33. Нацистская диктатура в Германии (1933-1939 гг.)
34. Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги
35. США после Второй мировой войны (1945-1950 гг.)
36. Британский консерватизм и неоконсерватизм.
37. ФРГ в 1980-1990-е гг. и объединение Германии.
38. Распад Югославии: внутренние причины и международные последствия (1990-е гг.)

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующей форме: работа в дискуссиях в ходе интерактивных лекций, домашние задания в виде подготовки к семинарским занятиям и контрольным заданиям для текущего контроля.

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:

«Отлично»	<i>Полный ответ на оба заданных вопроса</i>
«Хорошо»	<i>Полный ответ на один из вопросов, неполный на второй вопрос</i>
«Удовлетворительно»	<i>Неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ</i>

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Английская буржуазная революция середины XVII в.
2. Вторая мировая война: основные этапы и итоги.
- 3 Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.
4. Индия в конце XIX – начале XX в.
5. Франко-прусская война и создание Германской империи
6. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны
7. Создание «венской системы». Образование и деятельность Священного союза.
8. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.
9. Австрийская империя в 1848–1867 гг. Образование Австро-Венгрии.
10. Британский консерватизм и неоконсерватизм (1950–1990-е гг.).
11. Южнославянские народы (конец XVIII–60-е годы XIX века).
12. США в 1980-х – начале 90-х гг. Деятельность республиканских администраций Р.Рейгана и Дж. Буша.
13. Восточный вопрос и обострение противоречий европейских держав в 20–50-х годах XIX века.
14. ФРГ в 1980–1990-е гг. Г. Коль и объединение Германии.

15. Франко-прусская война и создание Германской империи.
16. Массовые движения в США в 1960-х – начале 1970-х гг.
17. Колониальная политика европейских держав (1870–1914 гг.).
18. Деятельность лейбористских правительств Англии (К. Эттли, Г. Вильсона, Э. Блэра).
19. Создание Тройственного союза и Антанты.
20. Внутренняя политика республиканских администраций Р. Никсона и Дж. Форда. Уотергейт.
21. Испано-американская война 1898 г.
22. Договоры версальской системы: Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский и Севрский.
23. Балканские войны (1912–1913 гг.).
24. Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Востока.
25. Причины и начало Первой мировой войны.
26. Революция 1867–1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.
27. Итоги Первой мировой войны. Планы держав по послевоенному устройству мира.
28. Народное восстание 1857–1859 годов в Индии.
29. Парижская мирная конференция 1919 г.
30. Китай в последней трети XIX – начале XX в.
31. Версальский мирный договор с Германией 1919 г.
32. Китай после Второй мировой войны.
33. Создание Лиги наций, ее структура, основные цели и задачи.
34. США после Второй мировой войны (1945–1950-е гг.).
35. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения.
36. Распад Югославии: внутренние причины и международные последствия (1990-е гг.).
37. Ноябрьская революция в Германии.
38. Индия в 1918–1945 гг.
39. Борьба классов и партий в Веймарской республике (1919–1933 гг.).
40. Итоги колониального раздела Африки (конец XIX – начало XX в.).
41. Локарнская конференция 1925 г. и ее решения.

42. Япония в 1918–1945 гг.
43. Нацистская диктатура в Германии (1933–1939 гг.).
44. Революционно-демократические преобразования в странах Восточной Европы и их роль в международных отношениях (80-е–90-е гг. XX в.).
45. Великобритания после Первой мировой войны. Приход к власти лейбористов.
46. Япония после Второй мировой войны.
47. Внутренняя и внешняя политика Франции (1918–1939 гг.).
48. Китай в первой половине XX в.
49. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
50. Индия в 1945–1990-е годы.
51. Гражданская война в Испании (1936–1939 гг.).
52. Война США во Вьетнаме.
53. Международные отношения в Латинской Америке в 1918–1939 гг.
54. Проблемы истории Афганистана в XX в.
55. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1942 гг.).
56. Превращение Ирана в полуколонию.
57. Интеграционные процессы в Европе: от ЕЭС к ЕС.
58. Колониальная Индия в последней трети XIX – начале XX в.

Знания студентов-бакалавров должны характеризоваться:

5. Самостоятельностью
6. Аргументированностью суждений
7. Грамотностью использования исторических фактов и терминов
8. Умением в краткой форме представить главные положения
9. Знание различных точек зрения по вопросу

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Всемирная история. В 2-х ч. Учебник. Ч. 2. История нового и новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. М., 2017. ТЗ(0)я7 - В848 (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> (Дата обращения 3. 09.2018)
2. Всемирная история. Учебник. / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 2013. ТЗ(0)я7 - В848
3. Всемирная **история** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559> \ (Дата обращения 3.09. 2018)
4. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века. Учебное пособие. М., 2017. ТЗ(4/8)я7 - В191
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6 тт. Т. 3-6. М., 2015. ТЗ(0)я7 - В191
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2 : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1). (Дата обращения 3.09. 2018)
4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3 : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2014. [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1). (Дата обращения 3.09. 2018)
5. Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О. В. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731
6. Языков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) Учебное пособие. М., 2006.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал « Всеобщая история»
2. Журнал «Вопросы истории»
3. Журнал «Российская история»
4. Журнал « Азия и Африка сегодня»
5. Журнал «Восток»

6. Журнал «Живая история»

7. Журнал «Родина»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>

Хронос. Всемирная история <http://www.hrono.ru/>

Общеисторический сайт <http://historylinks.ru/catalogue/common/>

Historic.ru Всемирная история <http://historic.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Во время лекции приветствуется активное участие: возможно задавать вопросы, высказывать свое мнение, на поставленные лектором проблемы (с разрешения лектора).

При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные как на лекционных, так и практических занятиях. Семинары позволяют с большей легкостью овладеть знаниями по предмету, научат применять полученные знания на практике. Методические указания по каждому практическому занятию приведены в 6 разделе настоящего учебно-методического комплекса.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием, подготовке докладов на актуальную тему. Следует помнить, что при изучении дисциплины студент должен самостоятельно изучить и проанализировать обязательную и дополнительную литературу к заданной теме рекомендованную преподавателем. Без их изучения невозможна подготовка к домашнему заданию.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система elibrary.ru (<http://www.elibrary.ru>)

Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям и изучению программного и дополнительного материала. Подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над докладами, рефератами, и эссе. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Решение тестовых задач
2. Решение ситуационных задач.
3. Изучение программного материала.
4. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов.

Интерактивные занятия

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
Самостоятельное изучение разделов		18
Рефераты	Обсуждение рефератов (3)	
Эссе	Беседа на тему эссе (2)	
Круглые столы	Проведение круглых столов(1)	
Коллоквиумы	Проведение коллоквиумов (2)	
Просмотр фильмов	Просмотр и обсуждение	
Тестирование	Обсуждение результатов	
Самоподготовка (повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		

Темы рефератов:

- 1. Идеи просветителей и реалии Великой французской революции.***
- 2. Основные идеи английского, французского, российского Просвещения.***
- 3. Этапы внешнеполитического развития КНР во второй половине XX века. Место Китая в современном мире***

Реферат- (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания)- самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

- 1. Гражданская война в США (1861–1865) и Реконструкция Юга.***
- 2. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития.***

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов:

1. Наполеон Бонапарт в исторических событиях и процессах в истории Франции и Европы.

2. Образование двух Корей и Корейская война 1950-1953 годов.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

Внешняя политика США в начале XXI в. и проблема международного терроризма

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Темы для самостоятельной работы студента (СРС)

№ раздела	Наименование темы занятий	Количество часов
-----------	---------------------------	------------------

1	Цивилизационные особенности стран Востока на всех этапах их исторического, политического, социального и культурного развития	3
2.	Начало промышленного переворота в Англии.	2
	Феодально-абсолютистский строй в странах Европы в XVII-XVIII вв.	2
3	Кризис Османской империи во второй половине XVII в.	2
	Япония в период Токугавского сегуната	2
4.	Франция в годы Консульства и Первой империи	2
	Французское Просвещение	2
5.	Война за независимость в Латинской Америке (1810-1826 гг.). образование независимых государств	4
6.	Революция в Италии 1848 г.	4
7.	Народное восстание в Индии 1857-1859 гг.	2
	Восстание бабидов в Иране	2
8.	Третья Республика во Франции.	2
	Капиталистическое развитие США	2
9.	Иранская революция 1905-1911 гг.	2
	Младотурецкая революция 1908 гг.	2
10.	Вашингтонская конференция 1921 г.	4
11.	Гражданская война в Испании	4
12.	Движение Сопротивления в странах Европы	4
13	Англия в 1945- начало XXI в.	4
14.	Движение Неприсоединения	4
15	«Бархатная революция» в Чехословакии	2
	Революция в Болгарии в конце 80- гг.. XX в.	
16	Япония 1918 – 1945 гг.	4
17.	Страны Латинской Америки 1918-1945 гг.	4
18.	Региональные конфликты в конце XX в.	4
		65

Организация контролируемой самостоятельной работы студентов

Методы и формы организации самостоятельной работы студентов:
конспектирование учебной литературы;

проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

выполнение творческих заданий;

написание рефератов;

работа с тестами и вопросами для самопроверки.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Всеобщая история	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 244: Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт
	Семинарские занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Курсовое проектирование	Ауд. 252
	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537

	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,
--	------------------------	--