

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В. 04. «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц; всего - 108 час., контактная - 56,3час., лекционных 18 час., практических - 36 час.; КСР -2 час., ИКР - 0,3 час., СР - 16 час.. контроль - 35,7 час.

**1. Цель освоения дисциплины** состоит, в том, чтобы на широком религиозноведческом, историческом и культурологическом материале дать студентам общие представления о наиболее крупных и значимых религиях мира, а также их общем влиянии на культуру и цивилизационное развитие человечества. К важнейшим целям курса относится ознакомление студентов с духовной культурой, этикой и эстетикой, которые сформировались в рамках тех или иных религиозных традиций, которые оказывают влияние на современные международные отношения.

**2. Задачи дисциплины:** 1. знакомство студентов с основными подходами к изучению культурно-религиозного фактора в современных международных отношениях; 2. достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессиональных систем; 3. изучение культурно-религиозной ситуации в современном мире, знакомство с новыми формами использования традиций во внешней политике, с основами мировых религиозных культур и традиций, понимание значения нравственных норм и ценностей и их влияния на международные отношения, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие истории и культуры.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «\_Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Б1.В. 04. Изучению дисциплины «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» сопутствует изучение таких дисциплин как «Дипломатическая и консульская служба», «Основы информационно-аналитической работы», «Основы дипломатического протокола» и др.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся  
Общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | Знать  | уметь  | Владеть  |
| 1.     | ОПК-11             | С п о с о б н о с т ь адаптироваться к условиям работы в с о с т а в е многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового о б щ е н и я в интернациональной среде, способностью и с п о л ь з о в а т ь особенности местной деловой культуры зарубежных стран | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику м и р о в ы х религий;</li> <li>- особенности деятельности религиозных организаций;</li> <li>- причины и предпосылки современных религиозных конфликтов;</li> <li>- перспективы межкультурног о и межконфессио н а л ь н о г о взаимодействия;</li> <li>- о б щ и е закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностирова т ь причины и пространство межконфессио н а л ь н о й напряженности ;</li> <li>- анализировать современные религиозные конфликты;</li> <li>- в ы я в л я т ь п р и ч и н н о - следст венные с в я з и современных международных тенденций в с ф е р е этнополитики;</li> <li>- определять последствия религиозных конфликтов для мирового сообщества, в целом, и России, в частности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть п р и е м а м и в е д е н и я дискуссии по международны м проблемам в р а б о т е н а у ч н ы х форумов и при дел о в о м общении</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками диагностики кризисных ситуаций в с ф е р е межконфессио н а л ь н ы х отношений.</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | Знать   | уметь  | Владеть  |
|        | ПК-19              | Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | : основы профессиональной деятельности; основные параметры деятельности в области международных отношений | использовать в практической деятельности полученные знания; квалифицированно исполнять данные поручения и нести за свои действия ответственность | способность использовать свои знания, умения и навыки в практической деятельности в профессиональной сфере |

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы   | Всего Часов | Семестры (часы) |   |  |  |
|--|-------------|-----------------|---|--|--|
|  |             | _2_             | — |  |  |
| Контактная работа, в том числе                             | 56,3        |                 |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>54</b>   | <b>54</b>       |   |  |  |
| В том числе:   |             |                 |   |  |  |
| Занятия лекционного типа                                   | 18          | 18              |   |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36          | 36              |   |  |  |
| Лабораторные занятия                                       |             |                 |   |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |   |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2           | 2               |   |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | (0,3)       | (0,3)           |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>16</b>   | <b>16</b>       |   |  |  |
| <b>Контроль:</b>   |             |                 |   |  |  |
| Подготовка к экзамену                                      | 35,7        | 35,7            |   |  |  |

|                               |      |      |      |  |  |  |
|-------------------------------|------|------|------|--|--|--|
| Общая трудоемкость            | час  | 108  | 108  |  |  |  |
| Ед.                           | зач. | 3    |      |  |  |  |
| В том числе контактная работа |      | 56,3 | 56,3 |  |  |  |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |     |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|-----|
|   |  | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная работа |     |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      | СРС |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |     |
|   | Введение в курс. Культурно-религиозные традиции в системе мировой культуры и в современных международных отношениях. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.  | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Характеристика моделей культурно-религиозного и политического воздействия в современном мире. Логическая связь вероучений и культурно-религиозных традиций в международных отношениях. | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Современное христианство и международные отношения. Культурно-религиозные традиции стран Запада.   | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Культурно-религиозные традиции и религии Востока как стереотип образа жизни. Исламский фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.                             | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Роль культурно-религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Ближний Восток, Южная Азия, Африка  | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы. Роль ЮНЕСКО в культурно-религиозном сотрудничестве                                       | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |
|   | Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты культурно-религиозного взаимодействия в России  | 7                | 2                 | 4  |    | 2                    |     |

| № | Наименование разделов   | Количество часов |       |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   |                  | Всего | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2   | 3                | 4     | 5                 | 6  | 7  |                      |
|   | Введение в курс. Культурно-религиозные традиции в системе мировой культуры и в современных международных отношениях. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации. | 7                | 2     | 4                 |    | 2  |                      |
|   | Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира.   | 6                | 2     | 4                 |    |    |                      |
|   | Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»   | 4                |       | 4                 |    | 2  |                      |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>   |                  | 18    | 36                |    | 16 |                      |
|   |   |                  |       |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - изд. 2-е, доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. [https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name). (Дата обращения 3.09.2015)

2. История религии [Электронный ресурс]. Учебник. В 2 т. / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - <https://biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie>. (Дата обращения 3.09.2015)

**Дополнительная литература:**

1. Ислам и общественное развитие в начале XXI века /Отв. Ред. В.Я. Белокриницкий, А.З. Егорин, Н.Ю. Ульченко. М., 2005

2. Ислам на современном Востоке: регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. М., 2004.

3. Кирей Н. И. Ислам в странах Азии и Африки. Политика. Экономика. Культура: Учебное пособие / Н. И. Кирей, Ю. Г. Смертин. Краснодар, 2007.

4. Керимов А. А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1). (Дата обращения 3.09.2015)

5. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006.

Автор РПД «Культурно-религиозным традициям в международных отношениях»: канд. ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А. Леванова.