

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 30 » сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ 04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.01. Экономика |
| Направленность (профиль) | Международная экономика |
| Программа подготовки | академическая |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация (степень) | магистр |

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Э.В. Анисимова, к-т экон. наук, ст. специалист
КБ Кубань Кредит ООО, преподаватель



Рабочая программа дисциплины «Международные экономические организации» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «22» июня 2017 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «27» июня 2017 г. протокол № 10
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Хицкова Д.В., управляющий ООО «Машприбор»
Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о роли международных организаций в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности. Особое внимание уделено принципам функционирования международных организаций, их формам и методам взаимодействия с национальными государствами и другими участниками международных отношений. Рассматривается специфика международных экономических организаций, их правовое регулирование. Анализируется их деятельность в современных условиях глобализации мировой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- формировании представления об основных принципах, методах и базовых концепциях управления международными экономическими организациями в современных рыночных условиях;
- изучении характерных особенностей правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- понимание определенных, культурных и исторических особенностей развития, пределы «углубления» интеграционных процессов на современном этапе для конкретного государства;
- изучение принципов функционирования и места международных организаций в современной системе международных отношений для анализа и прогнозирования развития международных отношений и места России, конкретного региона в современном мире;
- понимание современной классификации международных организаций (международные организации всемирного, трансрегионального и регионального формата; международные неправительственные организации).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и является дисциплиной по выбору.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-8; ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне | – основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций; – характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях; – современную классификацию международных организаций (международные организации всемирного, трансрегионального и регионального формата; международные неправительственные организации). | – грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин; – аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями; – методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций. | – навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций; – навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций. |
| 2. | ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | – особенности организации современных международных организаций; – вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов ООН, роль России на различных этапах деятельности ООН. | – определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций; – анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения; | – практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по спе- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|----------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – давать профессиональную оценку современным явлениям международной-правовой жизни; – самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права. | специальности. |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры(часы) | | | |
|---|-------------|----------------|---|---|---|
| | | В | - | - | - |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 28 | 28 | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 30,0 | 30,0 | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)</i> | 30,0 | 30,0 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 19,8 | 19,8 | - | - | - |

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры(часы) | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|---|---|---|
| | | | В | - | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 28,2 | 28,2 | | | |
| | зач. ед | 3 | 3 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре(для студентов ОФО).

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях | 16 | 1 | 3 | - | 12 |
| 2. | Понятие права международных организаций | 19 | 1 | 4 | - | 14 |
| 3. | Основные признаки и современная классификация международных организаций | 17 | 2 | 3 | - | 12 |
| 4. | Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН | 19 | 1 | 3 | - | 15 |
| 5. | Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения | 18,8 | 2 | 4 | - | 12,8 |
| 6. | Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций | 18 | 1 | 3 | - | 14 |
| | <i>Итого:</i> | | 8,0 | 20,0 | | 79,8 |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях | Тема посвящена историческим предпосылкам возникновения международных организаций, этапам становления и развития международных организаций. Затем рассматривается возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса. Изучается деятельность международных организаций в первой половине XX в. Так же даны правовые основы функционирования международных организаций. Особое внимание уделено влиянию второй мировой война на деятельность международных организаций, роль и значение международных организаций в решение задач послевоенного устройства, роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Изучаются теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе и правовое обеспечение деятельности современных международных организаций. | Задания |
| 2. | Понятие права международных организаций | Изучается право международных организаций как комплексная отрасль международного права. Рассматривается роль и источники права международных организаций, учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании, универсальные Конвенции, регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций, соглашения с государствами, соглашения с другими международными организациями. Затем рассматривается членство в международных организациях и механизм их работы. Анализируется классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп; функции международных организаций: регулирующая, контролирующая, оперативная. В данной теме рассматриваются признаки межгосударственной организации (согласование волей заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Затем рассматриваются основные и дополнительные признаки международной организации, а так же опросы правопреемства в практике межгосударственных организаций. | Тесты |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 3. | Основные признаки и современная классификация международных организаций | Изучаются межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. Рассматривается классификация межгосударственных организаций и её критерии; организации общей компетенции и специализированные организации; координационные и наднациональные международные организации; универсальные и региональные межгосударственные организации. | Тесты |
| 4. | Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН | Организация Объединенных Наций была основана в 1945 году. В настоящее время членами Организации являются 193 государства. Миссия и деятельность Организации Объединенных Наций определяются целями и принципами, изложенными в Уставе ООН. В связи с полномочиями, предоставленными Уставом ООН, и ее уникальным международным характером, Организация Объединенных Наций может принимать решения по вопросам, стоящим перед человечеством в 21-м веке, таким, как мир и безопасность, изменение климата, устойчивое развитие, права человека, разоружение, терроризм, гуманитарные и чрезвычайные ситуации, гендерное равенство, управление, производство продовольствия и многое другое. ООН предоставляет площадку, где представители каждой страны могут выразить свои взгляды в Генеральной Ассамблее, Совете Безопасности, Экономическом и Социальном Совете и других органах и комитетах. Оказывая содействие в налаживании диалога между государствами-членами и в проведении переговоров, Организация становится механизмом, при помощи которого правительства разных стран находят точки соприкосновения и сообща решают проблемы. | Задания |
| 5. | Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения | В данной теме уделяется особое внимание: общей характеристике региональных организаций и условия их деятельности, основания признания организации региональной необходимости, генезис ОБСЕ. ОБСЕ - организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. ОБСЕ создана 1 августа 1975 года в Хельсинки, Финляндия, где главы 35 государств в тот день подписали Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкские соглашения). Главная цель ОБСЕ — предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидация последствий конфликтов. Также рассматриваются другие современ- | Тесты |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| | | ные региональные международные организации: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация африканского единства (ОАЕ); Лига арабских государств (ЛАГ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Исламская конференция (ОИК). Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН. | |
| 6. | Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций | В данной теме рассматриваются исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО), их социальная сущность и правовая природа, место и роль в современной системе международных отношений, правовой статус и структура. Изучаются особенности организации МНПО в современных условиях, их основные направления, формы и методы деятельности в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями). Резолюция ЭКОСОС ООН № 126 от 23 мая 1968 г. «Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями». Классификация современных МНПО. Рассматривается деятельность МНПО по разработке норм международного права в области прав человека и ее роль в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции. Изучается специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др. | Задания |

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия (семинары): практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов.

Цели занятий:

- закрепить теоретические знания по курсу;
- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы;

–формировать и развивать у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой деятельности, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--|
| 1. | История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение, этапы становления и развития международных организаций. 2. Деятельность международных организаций в первой половине XX в. 3. Роль и значение международных организаций в решении задач послевоенного устройства. 4. Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. 5. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 2. | Понятие права международных организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право международных организаций. 2. Роль и источники права международных организаций. 3. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. 4. Членство в международных организациях и механизм их работы. 5. Классификация органов международных организаций по характеру членства. 6. Функции международных организаций. 7. Вопросы преемства в практике межгосударственных организаций. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 8. | Основные признаки и современная классификация международных организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации. 2. Классификация межгосударственных организаций и её критерии. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 4. | Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные этапы создания ООН. 2. Цели и принципы деятельности ООН. 3. Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. 4. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |
| 5. | Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности. 2. Основания признания организации региональной необходимости. 3. Генезис ОБСЕ. 4. Организации: определение компе- | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--|
| | | тенции, наделение полномочиями. 5. Другие современные региональные международные организации. 6. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН. | |
| 6. | Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций | 1. Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО). 2. Место и роль МНПО в современной системе международных отношений. 3. Глобальные и региональные МНПО. 4. Специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИН-ПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) и др. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--|---|
| 1. | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2. | Решение задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3. | Подготовка докладов (презентации) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--------------------------------|---|
| 4. | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (по желанию с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) по-

иск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, реализуются посредством научных дискуссий.

| Интерактивные занятия | | |
|--------------------------|---------------------------------|------|
| Формы проведения занятий | Коды сформированных компетенций | Часы |
| Научные дискуссии | ПК-8, ПК-10 | 12 |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

1. Теоретические положения различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин.
2. Методы оценки деятельности современных международных организаций.
3. Исследования, обобщение и систематизация информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций.
4. Влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций.
5. Анализ деятельности органов международных организаций, их полномочия и решения.

6. Важнейшие проблемы деятельности международных организаций.

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тема 2

Комплект тестовых заданий.

Тест

1. МАГИ расшифровывается как:
 - a) Мировое агентство по гарантированию инвестиций
 - b) Международное агентство по гарантированию инвестиций
 - c) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
2. Чтобы стать членом Международного банка реконструкции и развития, страна должна быть членом:
одной из региональных комиссий ООН
 - a) Международного валютного фонда
 - b) Международной финансовой корпорации
 - c) Международной ассоциации развития
3. Средства для развития Международная ассоциация развития получает в основном:
 - a) за счет обязательных взносов стран-членов
 - b) за счет добровольных взносов стран членов
 - c) путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов
 - d) за счет возврата ранее выданных кредитов
4. Основным критерием, на основании которого определяется достаточность условий для вынесения решения о том, в какой степени данная страна может претендовать на кредиты МАР, является :
 - a) состояние платежного баланса страны
 - b) национальный доход на душу населения
 - c) состояние внешнеторгового баланса
 - d) экономический потенциал данной страны
5. Членами МВФ могут быть:
 - a) Государства
 - b) Страны
 - c) Международные организации

6. Капитал Международного валютного фонда образован за счет:
- а) одинаковых начальных квот
 - б) квот, определяемых на основе принадлежности государства к той или иной группе государств (развитых, развивающихся, с переходной экономикой)
 - в) квот, определяемых индивидуально для каждого нового члена
7. Квота государства-члена Международного валютного фонда определяется в:
- а) долларах США
 - б) специальных правах заимствования
 - в) единицах условной корзины валют
 - г) в единицах национальной валюте нового члена после пересчета в
 - д) доллары США установленному курсу пересчета
8. Число голосов, которые имеет государство-член Международного банка реконструкции и развития:
- а) определяется долей государства в уставном капитале банка
 - б) определяется долей государства в оплаченном капитале банка
 - в) одинаковое для всех членов банка
9. Кредиты Международного банка реконструкции и развития выдаются:
- а) только в долларах США
 - б) только в СДР
 - в) в разных валютах (в зависимости от потребности заемщика)
10. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется:
- а) президент МВФ
 - б) исполнительный директор МВФ
 - в) генеральный директор МВФ
 - г) директор-распорядитель МВФ
 - д) управляющий МВФ
11. Ресурсы Международной ассоциации развития:
- а) складываются из ежегодных взносов государств-членов
 - б) поступают от заимствований на мировом рынке ссудных капиталов
 - в) поступают от периодического пополнения ресурсов за счет добровольных пожертвований государств-членов

Тема 3

Комплект тестовых заданий.

Тест

1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет в своем составе:
- а) наименее развитые страны
 - б) страны с переходной экономикой
 - в) ведущие страны с развитой рыночной экономикой
 - г) развивающиеся страны
2. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением:

- a) ГАТС
- b) ТРИМ
- c) ТРИПС

3. Международные организации, членом которых является Россия:

- a) ОЭСР
- b) ГУУАМ
- c) Европейский Союз
- d) ЮНКТАД
- e) ВТО
- f) Евразийское экономическое сообщество

4. Россия вступила в Международный валютный фонд:

- a) в 1991 г
- b) в 1992 г
- c) в 1993 г
- d) в 1994 г

5. Россия является членом:

- a) Европейского инвестиционного банка
- b) Европейского банка реконструкции и развития
- c) Азиатского банка развития

6. Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН:

- a) политика
- б) наука и культура
- в) экономика

7. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются:

- a) ПРООН
- б) ЮНЕСКО
- в) ЮНКТАД
- г) МОТ

8. Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- a) международная торговля
- б) культурная среда
- в) искусство
- г) международного НТП

9. Основным направлением деятельности специализированной организации ООН - ФАО считается:

- a) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры
- б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства
- в) разработка международных конвенции и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов

10. НАФТА - это соглашение о свободной торговле между:

- a) США и Канадой
- б) США, Канадой и ЕС
- в) США, Канадой и Мексикой

г) США, Россией, Канадой

11. Страны ОПЕК экспортируют в основном:

- а) природный газ
- б) нефть
- в) электроника

12. Отношения между Россией и АТЭС:

- а) Россия является членом АТЭС;
- б) Россия не является членом АТЭС;
- в) Россия планирует вступить в АТЭС

13. Важнейшими функциями ГАТТ, которые унаследовала ВТО, являются ...

- 1) регулирование международной инфляции
- 2) процедура и механизм разрешения споров
- 3) определение пределов тарифных ставок
- 4) регулирование занятости

Тема 5

Комплект тестовых заданий.

Тест

1. Основными международными клубами кредиторов являются:

- 1) Нью-Йоркский
- 2) Лондонский
- 3) Парижский
- 4) Римский

2. Парижский клуб – это объединение _____ кредиторов:

- 1) компаний
- 2) стран
- 3) международных организаций
- 4) банков

3. Парижский клуб кредиторов занимается:

- 1) Приватизацией национальных экономик
- 2) Решением экономических споров между странами
- 3) Выдачей кредитов частным банкам и компаниям
- 4) Регулированием межгосударственной задолженности

4. ВТО имеет статус:

- 1) Юридического лица
- 2) Физического лица
- 3) Коммерческой организации
- 4) Неформальной организации

5. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) чаще всего называют:

- 1) Всемирным банком
- 2) Банком развития

- 3) Банком ООН
- 4) Банком реконструкции

6. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется:

- 1) Режим свободного предпринимательства
- 2) Национальный режим
- 3) Внутренний режим
- 4) Режим наибольшего благоприятствования

7. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с ... года:

- 1) 1936
- 2) 1950
- 3) 1948
- 4) 1972

8. Неформальная организация, занимающаяся проблемой реструктуризацией долга стран – должников в мировом масштабе, называется:

- 1) Мировой финансовой корпорацией
- 2) ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития)
- 3) Парижским клубом
- 4) СНГ (Содружество независимых государств)

9. Россия является членом международных финансовых организаций:

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация)
- 2) МБРР (Международный банк реконструкции и развития)
- 3) МВФ (Международный валютный фонд)
- 4) НАТО (Северо-Атлантический союз)

10. Главными задачами работы ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) являются:

- 1) Составление прогнозов развития экономик стран-членов
- 2) Кредитование слабых и молодых отраслей стран-членов
- 3) Анализ состояния экономик стран-членов
- 4) Установление нетарифных ограничений на импорт стран-членов

11. Неформальная организация, предоставляющая кредиты, не требуя гарантий правительств, называется:

- 1) МБРР (Международный банк реконструкции и развития)
- 2) Лондонский клуб
- 3) МВФ (Международный валютный фонд)
- 4) МОТ (Международная организация труда)

12. Парижская конвенция 1883 г. осуществляла международно-правовое регулирование и защиту:

- 1) Промышленной собственности
- 2) Смежных прав
- 3) Личных прав
- 4) Литературных и художественных произведений

13. Социальные и экономические вопросы ООН решает с помощью таких форм деятельности, как:

- 1) Светская и духовная

- 2) Научная и культурная
- 3) Политическая и военная
- 4) Информационная, технико-консультативная и финансовая

14. Целью Банка международных расчетов (БМР) не является:

- 1) Обеспечение дополнительных благоприятных условий для международных финансовых операций
- 2) Оказание содействия сторонами в качестве доверенного лица при заключении международных финансовых операций
- 3) Стабилизация валютных курсов
- 4) Содействие сотрудничеству между центральными банками

15. МЕРКОСУР включает в себя такие страны, как:

- 1) Панама
- 2) Венесуэла
- 3) Уругвай
- 4) Бразилия
- 5) Аргентина

16. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующего в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является:

- 1) Либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности
- 2) Увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности
- 3) Замена ранее действующих соглашений в этой области
- 4) Защита собственников капитала

17. К странам, являющимися членами региональной Экономической и социальной комиссии ООН для Западной Азии (ЭСКЗА), относятся:

- 1) Япония
- 2) Сирия
- 3) Эфиопия
- 4) Иордания

18. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) действует в России по направлениям:

- 1) Реализация социальных программ
- 2) Укрепления мелкого бизнеса и новых частных предприятий
- 3) Создания возможностей для доступа российских предприятий к инвестиционному капиталу (помимо кредитов)
- 4) Приватизация промышленности

Комплект типовых задач (заданий)

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Тема 1

Комплект типовых задач (заданий).

Задание 1.

1. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.
2. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.
3. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?
4. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?
5. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.
6. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?
7. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?
8. Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.

Для сведения:

ЕС (Европейский союз) включает: Бельгию, Нидерланды, Люксембург, Германию, Францию, Великобританию, Италию, Ирландию, Австрию, Финляндию, Швецию, Норвегию, Польшу, Чехию, Венгрию, Данию, Грецию, Испанию, Португалию, Исландию, Эстонию, Латвию, Литву, Швейцарию.

НАФТА (Северо-Американская зона свободной торговли) включает: США, Канаду, Мексику.

ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти) включает: Алжир, Индонезию, Иран, Ирак, Кувейт, Ливию, Нигерию, Катар, Саудовскую Аравию, ОАЭ, Венесуэлу.

СНГ (Содружество Независимых Государств) включает: Армению, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизию, Молдову, РФ, Таджикистан, Туркмению, Украину, Узбекистан.

ОЭСР (организация экономического сотрудничества и развития) включает: Австралию, Австрию, Бельгию, Канаду, Чехию, Данию, Финляндию, Францию, ФРГ, Грецию, Венгрию, Исландию, Ирландию, Италию, Японию, Республику Корея, Люксембург, Мексику, Нидерланды, Новую Зеландию, Норвегию, Польшу, Португалию, Испанию, Швецию, Швейцарию, Турцию, Великобританию, США.

Задание 2.

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

1. Одна из первых в истории человечества международных универсальных организаций - это:

2. Признаками международной межправительственной организации являются:
3. Под «имманентной компетенцией» международной организации в доктрине понимается:
4. На основе какого принципа осуществляется формирование органов ограниченного состава международных организаций:
5. «Взвешенное» голосование в международной организации - это:
6. Генеральная Ассамблея ООН - это:
7. К организациям со специальной компетенцией относятся:
8. К организациям с общей компетенцией относится:
9. Дата подписания Устава ООН:
10. Дата вступления в силу Устава ООН:
11. К числу главных органов ООН относятся:
12. Международный Суд ООН - это:
13. Какой орган ООН вправе обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава ООН и давать рекомендации государствам-членам и любым органам ООН:
14. Решения Генеральной Ассамблеи ООН по важным вопросам принимаются:
15. Генеральным секретарем ООН в настоящее время является:
16. Количество главных комитетов Генеральной Ассамблеи ООН:
17. Каждый член Генеральной Ассамблеи ООН имеет:
18. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
19. Право вето – это:
20. Международная неправительственная организация – это:

Тема 4

Комплект типовых заданий.

Задание 1.

Назовите орган Генеральной Ассамблеи ООН, созданный в 1964 г., основными задачами которого являются: - содействие развитию международной торговли, обеспечение стабильного мира и равноправного, взаимовыгодного всестороннего сотрудничества между государствами; - выработка рекомендаций, принципов, организационно-правовых условий и механизмов функционирования современных международных экономических отношений; - участие в координации деятельности других учреждений системы ООН в области экономического развития, налаживания хозяйственных связей и поощрения международной торговли.

Задание 2.

Данная организация основана в 1964 г. по решению стран-членов ГАТТ. Входит в систему ООН. Находится в двойном подчинении. Цель создания – оказание содействия развитию торговли путем предоставления внешнеторговой информации и консультационных услуг в области международной коммерческой деятельности. О какой организации идет речь?

Тема 6

Комплект типовых заданий.

Задача № 1

В соответствии со статьей 4 Устава ООН прием в Члены Организации открыт для всех других миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять. Согласно части 2 статьи 5 Конституции РФ, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство.

Могут ли республики в составе РФ претендовать на членство в ООН?

Может членом ООН стать Ватикан?

Задача № 2

В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. Могут государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

Задача № 3

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задача № 4

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации.

Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задача № 5

Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе.

Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски?

Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Задача № 6

Расскажите об особенностях статуса и участия в международных отношениях постоянно нейтральных государств. Приведите примеры таких государств.

Задача № 7

В 1967 г. гражданин Великобритании Рой Бейтс объявил о создании нового государства – Княжество Силенд. Территория нового государства состояла из морской платформы в Северном море в 10 километрах от побережья Великобритании. Бейтс

провозгласил себя монархом (князем) Силенда, а свою семью – правящей династией. Были утверждены национальный гимн, герб и флаг.

Является ли Княжество Силенд субъектом международного права – государством? Мотивируйте свой ответ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для зачета по дисциплине(ПК-8, ПК-10)

1. Внутреннее право международных организаций.
2. Генезис и эволюция права международных организаций.
3. Договорная правоспособность международных организаций.
4. Европейский Союз: международно-правовая характеристика.
5. Компетенция Генеральной Ассамблеи.
6. Компетенция Международного суда ООН.
7. Компетенция Совета Безопасности, порядок принятия решений.
8. Компетенция ЭКОСОС, система органов и порядок принятия решений.
9. Структура органов международной организации, используемая в системе ООН.
10. Отличие акта международной организации и международного договора.
11. Исторические предпосылки создания ООН.
12. Цели ООН и их правоприменительное значение.
13. Главные органы ООН, их структура и полномочия.

14. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
15. Международные региональные организации: общая характеристика.
16. Международные экономические организации: правовые аспекты.
17. Негосударственные международные организации: правовые проблемы деятельности.
18. ОБСЕ: правовые проблемы деятельности.
19. Организация африканского единства / Африканский Союз: правовые проблемы деятельности.
20. Организация Варшавского договора и НАТО: сравнительно-правовая характеристика.
21. Европейское экономическое сообщество и Совет экономической взаимопомощи: сравнительно-правовая характеристика.
22. Основания и порядок прекращения деятельности международных организаций.
23. Понятие и виды органов международных организаций.
24. Понятие и виды правовых актов международных организаций.
25. Понятие и виды санкций международных организаций.
26. Понятие и признаки международных организаций интеграции.
27. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
28. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.
29. Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.
30. Порядок и стадии учреждения международных организаций.
31. Правовой статус наблюдателей в международных организациях.
32. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
33. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров.
34. Совета Европы: правовые проблемы деятельности.
35. Шанхайская организация сотрудничества: правовые проблемы деятельности.
36. ЮНЕСКО: правовые проблемы деятельности.
37. Концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок и пересмотра тех или иных положений.
38. Каковы цели создания Союзного государства?
39. Процесс интеграции России и Беларуси в настоящее время.
40. Правовой статус СНГ.
41. Общеизвестные принципы международного права получившие отражение в ст. 3 Устава СНГ.
42. Соотношение принципов ст. 3 Устава СНГ с применимыми положениями международно-правовых актов, закрепляющих перечни основных принципов международного права.
43. Перспективы СНГ в современных условиях.
44. Факторы, определяющие состояние интеграции в рамках СНГ.
45. Требования предъявляемые к государству-члену СНГ.
46. Способы реализации основных целей СНГ.
47. Цели создания интеграционных объединений с участием стран СНГ.
48. Военные организации функционирующие под эгидой СНГ.
49. Единое экономическое пространство и другие интеграционные инструменты в рамках СНГ.
50. Основные направления реформирования СНГ.
51. Принципиальные отличия Совета Европы от Евросоюза. Общие символические атрибуты.

52. Соотношение деятельности международных организаций с применимыми принципами международного права.
53. Признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации.
54. Раскройте ограниченную правосубъектность международных организаций.
55. Скрытые (дискретные) полномочия международной организации.
56. Главные органы СНГ, их структура и полномочия.
57. Главные органы Совета Европы, их структуру и полномочия.
58. Главные органы Европейского Союза, их структура и полномочия.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями по каждому разделу (теме), допускает незначительные ошибки;

умеет правильно излагать материал, иллюстрируя его примерами.

- оценка «не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении собеседования;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 110 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483882

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим. - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480924

2. Веснин, В.Р. Теория организации : учебник / В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252082

3. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115041

5.3 Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»

2. Научно-практический и аналитический журнал «Мировая экономика и международные отношения»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — <http://apec.org>

2. Андское сообщество — <http://www.comunidadandina.org/endex.htm>

3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — <http://www.aseansec.org/>

4. Африканский Союз — <http://www.africa-union.org>

5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) — <http://www.who.int>

6. Всемирная торговая организация (ВТО)— <http://www.wto.org>

7. Гаагская конференция по международному частному праву — <http://www.hcch.net>

8. Группа Всемирного банка — <http://www.worldbank.org>

9. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)— <http://www.evrazes.com/>

10. Европейский Союз (ЕС)— <http://europa.eu> 11. Карибское сообщество (КАРИКОМ) - <http://www.caricom.org/>

11. Комиссия ООН по праву международной торговли — http://www.uncitral.org/uncitral/ru/about_us.html

12. Международный комитет Красного Креста (МККК) * — <http://www.icrc.org>

13. Международный Олимпийский комитет (МОК) *— <http://www.olympic.org/en/content/The-IOC/>

14. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) — <http://www.unidroit.org/>

15. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — <http://www.osce.org/ru/>

16. Содружество Независимых государств (СНГ): Исполком — <http://www.cis.minsk.by;> Экономический Суд — <http://www.sudsng.org/pub>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Магистрант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов), подготовка к научной дискуссии и работе с кейсами. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.гц,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
 Электронная библиотечная система "Юрайт",
 справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016) PowerPoint , Excel, MicrosoftOffice. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Промежуточная аттестация | Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 4. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |