### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика зависимостей»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них — для студентов ОФО: 117 часов контактных: лекционных 38 ч., практических 72 ч.; 64 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирвоание целостных представлений студентов о работе в поликультурном коллективе, предупреждении и разрешении конфликтов, предупреждении отклоняющегося и виктимного поведения

#### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) формирвоание системы знаний о работе в коллективе, о социальных, культурных, конфессиональных и иных различиях,
- 2) формирование умений предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональ-ной деятельности,
- 3) формивоание способностей разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», Психология девиантного поведения», «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

ROMIT	компетенции							
No	Индекс	Содержание В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся						
п.п.	компете нции	компетенции	должны					
11.11.		(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОК-5	способностью	социальные,	предупреждать	Навыками			
		работать в	культурные,	разрешать	конструктивного			
		коллективе,	конфессиональные и	конфликтные	разрешения			
		толерантно	иные особенности		конфликтных			
		воспринимая	групп, коллективов		ситуаций			
		социальные,						
		культурные,						
		конфессиональн						
		ые и иные						
		различия,						
		предупреждать и						
		конструктивно						
		разрешать						
		конфликтные						
		ситуации в						
		процессе						
		профессиональ-						
		ной						
		деятельности						
2.	ПСК-	способность	основы	разрабатывать	навыками			
	3.3	разрабатывать и	предупреждения	программы,	применения			
		применять	отклоняющегося и	направленные на	программ,			
		программы,	виктимного	предупреждение	направленных			

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся				
	компете	компетенции					
п.п.	нции	(или её части)	знать уметь владеть				
		направленные на	поведения	отклоняющегося и	на		
		предупреждение		виктимного	предупреждение		
		отклоняющегося		поведения	отклоняющегося		
		и виктимного			и виктимного		
		поведения			поведения		

# Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы		Виды подготовки		вки	
		часов	лекции	семинар/	самост.	
				П3	работа	
1	Аддиктология как отрасль научного познания.		2	4	8	
2	Концепция зависимой личности.	14	2	6	6	
3	Правовые аспекты аддиктологии	16	2	6	8	
4	Психофизиологический базис зависимостей	14	2	6	6	
5	Демографическая специфика аддикций. Социальные,	16	2	6	8	
	культурные, конфессиональные и иные различия					
	аддиктивного поведения					
6	Разновидности аддиктивного поведения и их	14	2	6	6	
	особенности. Программы, направленные на					
	предупреждение отклоняющегося и виктимного					
	поведения.					
7	Общая характеристика химических зависимостей.	16	2	6	8	
	KCP	4			4	
	Зачет		По расчетам			
	Всего	108	14	40	54	

# Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего	Ви	ды подгото	ВКИ
		часов	лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика	6	2	2	2
2	Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления	6	2	2	2
3	Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.	6	2	2	2
4	Зависимость от деструктивных организаций.	8	2	4	2
5	Варианты современной аддиктивной реализации.	6	2	2	2
6	Новейшие варианты аддиктивной реализации.		2	4	2
7	«Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей		2	2	2
8	Семья и зависимое поведение.	8	2	4	2
9	Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.	6	2	2	2
10	Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.	6	2	2	2
11	Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	8	2	4	2
12	Разработка программы профилактики зависимого	6	2	2	2

поведения.					
KCP		2			2
Экзамен		36			
	Всего:	108	24	32	16

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

## Основная литература:

1 Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - https://biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896.

Преподаватель	С.В. Книжникова
•	Ф.И.О.