АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая виктимология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2; КСР 4 часа; 35,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов о психологопедагогической виктимологии, разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственноправовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической виктимологии.
- 2. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.
- 3. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая виктимология» относится к вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплиныИзучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

профессиональных компетенции (тгк)							
No	Индекс	Содержание	В результате изу				
П.П.	компете	компетенции (или её	обуч	обучающиеся должны			
11.11.	нции	части)	знать	уметь	владеть		
1.	ПСК-3.3	способностью	имеющиеся	разрабатывать	навыками		
		разрабатывать и	программы,	и применять	разработки		
		применять	направленные	программы,	И		
		программы,	на	направленные	применения		
		направленные на предупреждение		на	программ,		
		предупреждение	отклоняющегося	предупрежден	направленн		
		отклоняющегося и	и виктимного	ие	ых на		
		виктимного поведения	поведения	отклоняющег	предупрежд		
				ося и	ение		
				виктимного	отклоняюще		
				поведения	гося и		
					виктимного		
					поведения		
2.	ПК-6	способностью	имеющиеся	разрабатывать	навыками		
		разрабатывать,	программы,	,	разработки,		
		реализовывать и	направленные	реализовыват	реализации		
		оценивать	на	ь и оценивать	и оценки		
		эффективность	формирование	эффективност	эффективно		
		программ,	нравственно-	ь программ,	сти		
		направленных на	правовой	направленных	программ,		

No	Индекс Содержание В результате изучения учеб				й дисциплины		
П.П.	компете	компетенции (или её	обучающиеся должны				
11.11.	нции	части)	знать	уметь	владеть		
		формирование	устойчивости	на	направленн		
		нравственно-правовой	детей и	формировани	ых на		
		устойчивости детей и	подростков,	e	формирован		
		подростков,	предупреждение	нравственно-	ие		
		предупреждение	нарушений и	правовой	нравственно		
		нарушений и	отклонений в	устойчивости	-правовой		
		отклонений в	социальном и	детей и	устойчивост		
		социальном и	личностном	подростков,	и детей и		
		личностном статусе,	статусе, рисков	предупрежден	подростков,		
		рисков асоциального	асоциального	ие нарушений	предупрежд		
		поведения	поведения	и отклонений	ение		
				в социальном	нарушений		
				и личностном	И		
				статусе,	отклонений		
				рисков	В		
				асоциального	социальном		
				поведения	И		
					личностном		
					статусе,		
					рисков		
					асоциальног		
					о поведения		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№						
	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология виктимологии	12	2	4	-	6
Z.	Виктимность как предпосылка формирования жертв социализации	8	2	2	-	4
3.	Криминальная виктимология	8	2	2	-	4
4.	Виктимология аддиктивного поведения и насилия	8	2	2	-	4
5	Психолого-педагогическая диагностика виктимности	14	2	4	-	8
6.	Профилактика виктимогенности личности	18	4	4	-	9,8
	Итого по дисциплине:		14	18	-	35,8

Примечание: Π — лекции, Π 3 — практические занятия / семинары, Π 9 — лабораторные занятия, Π 9 — семинары дебота студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

- 1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. М. : ИНФРА-М, 2016. 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460.
- 2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 448 с. https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C.
- 3. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Книжникова С. В. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 363 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.

Автор	A.A.	Арламов
-------	------	---------