

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Теории и методики воспитания»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО –72,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч. КСР 4 ч.; ИКР - 0,3,; 45 часов самостоятельной работы; контроль- 27 часов).

**Цель дисциплины:**

Формирование целостных представлений студентов о закономерностях и методах педагогики и психологии, о социально-педагогических явлениях, психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

**Задачи дисциплины.**

- 1) формирование системы знаний об использовании закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности  
способность
- 2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теории и методики воспитания» относится к модулю «Педагогика».

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая педагогика», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Общая педагогика», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики. Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны            |                                                                              |                                                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                | знать                                                                  | уметь                                                                        | владеть                                                               |
| 1,     | ОПК-1              | способностью использовать закономерности и методы педагогики и | - закономерности педагогики<br>- закономерности психологии<br>- методы | - отбирать методы, формы, средства педагогики и психологии в профессионально | навыками применения методов педагогики и психологии в профессионально |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                  |                                                |                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                           | уметь                                          | владеть                                                                                                               |
|           |                           | психологии в профессиональной деятельности                                                                                                                        | педагогики<br>- методы психологии                                                                                                               | й деятельности                                 | й деятельности                                                                                                        |
| 2,        | ПК-1                      | способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | основные социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | анализировать социально-педагогические явления | навыками анализа психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №  | Наименование разделов (тем)                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Сущность воспитания, его закономерности и принципы.                | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 2. | Сущность, структура, содержание воспитательной работы              | 14               | 6                 | 2  |    | 6                    |
| 3. | Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание в коллективе | 30               | 6                 | 12 |    | 12                   |
| 4. | Методы воспитания, формы воспитательной работы                     | 26               | 4                 | 10 |    | 12                   |

|    |                                                                                                                           |     |    |    |  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|
| 5. | Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | 20  | 4  | 10 |  | 6  |
| 6. | Национальные особенности воспитания.<br>Педагогика досуга                                                                 | 13  | 4  | 4  |  | 5  |
| 7. | КСР                                                                                                                       | 4   |    |    |  |    |
| 8. | Подготовка к экзамену                                                                                                     | 27  |    |    |  |    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                               | 144 | 28 | 40 |  | 45 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Кукулина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Автор (ы) \_\_\_\_\_ А.В.Гитмиан  
Ф.И.О.