

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Кросс-культурная психология: норма и патология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 20 часа. На СРС отводится 34 часа. Итоговая форма контроля - зачет)

Цель дисциплины:

«Кросс-культурная психология: норма и патология» развитие у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.
2. Развитие толерантного сознания способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.
3. Освоение педагогических и психологических технологии воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром и формировать сеть социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Кросс-культурная психология: норма и патология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.07.04).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	теоретические основы конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные	обладать навыками разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиона

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ные и иные различия	льной деятельности и
2.	ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательны	средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и	способность ю разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		х воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков		подростков	субъекта с реальным миром

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткая история становления кросс-культурной психологии	8	2	2	-	4
2.	Основные понятия кросс-культурной психологии.	8	2	2	-	4
3.	Методы исследования в кросс-культурной психологии. Психологические измерения культур.	8	2	2	-	4
4.	Понятие «нормативности» и отклонения поведения.	12	2	4	-	6
5.	Аспекты этнокультурной психологии девиантного поведения.	12	2	4	-	6
6.	Причины развития психических патологий в различных типах культур. Этнические психозы.	12	2	4	-	6
7.	Этнические патологии, определяемые этнокультурными стереотипами этнической общности.	8	2	2	-	4

	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	20	-	34
--	-----------------------------	----	----	----	---	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-4458-3556-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161> (17.01.2018).
2. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов. - СПб. : Речь, 2008. - 444 с. Фппк 20.
3. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 334 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 9785459005752 : 356.34. Всего: 15, из них: упр-15.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.