

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общие основы педагогики»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы (216 часов, из них для студентов ОФО –104 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 62 ч.; КСР 8 ч.; ИКР 0,5 ч.; 76,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.16.01).

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая психология», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Философия», «Социология», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	закономерности и методы педагогики и психологии	использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной	навыками использования закономерностей и методов педагогики и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	психологии в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	социально-педагогические явления и психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогика в системе современного человекознания	15	4	6		5
2.	Методологические основы педагогики	19	6	8		5
3.	Целостный педагогический процесс	24	6	8		10
4.	Воспитание в целостном педагогическом процессе	24	6	8		10
5.	Обучение в целостном педагогическом процессе	24	6	8		10
6.	Субъекты целостного педагогического процесса	24	6	8		10
7.	Основные технологии целостного педагогического процесса	22	4	8		10
8.	Инновационные процессы в образовании	28,8	4	8		16,8
	Итого по дисциплине:		42	62		76,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
2. Слостенина, В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://bibli-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

Автор (ы) _____ А.В. Гитман