Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные модели принятия решений в логистике
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Информационные модели принятия решений в логистике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):
А.А. Кизим,
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Э.Э. Березовский,
преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа дисциплины Информационные модели принятия решений в логистике утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой мировой экономики
и менеджмента Шевченко И.В._____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 «27» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н._____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

_____ Галий Варвара Владимировна,
директор ООО «Галион Райс»

_____ Вукович Галина Григорьевна,
зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины сформировать способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1.2 Задачи дисциплины.

- знать разные количественные и качественные методы осуществления информационно-аналитического моделирования логистических процессов, применяемые в прикладных исследованиях в России и за рубежом
- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели логистических бизнес-процессов в рамках исследуемых аналитических материалов
- владеть навыками осуществления прикладных исследований, технологиями и приемами построения методик теоретического и аналитического описания моделей управления логистическими потоками
- знать принципы проведения основополагающих исследований в рамках логистических процессов
- уметь эффективно применять методы оптимизации разработанных программ в процессе управления логистическими потоками
- владеть системным подходом в решении поставленных задач в рамках самостоятельных исследований функциональных областей экономики.
- ознакомить с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование принципов информационно-аналитического моделирования логистических процессов; с основными способами и методами моделирования логистических процессов; с существующими в России и за рубежом методами и моделями компьютерного моделирования логистических процессов;
- изучить возможностей решения экономических задач с использованием компьютерного моделирования логистических процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные модели принятия решений в логистике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 5 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Методология и организация исследовательской деятельности», «Современные технологии менеджмента». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Управление запасами в логистических системах», «Управление интеллектуальными активами в логистике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-4, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК- 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	разные количественные и качественные методы осуществления информационно-аналитического моделирования логистических процессов, применяемые в прикладных исследованиях в России и за рубежом	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели логистических бизнес-процессов в рамках исследуемых аналитических материалов	навыками осуществления прикладных исследований, технологиями и приемами построения методик теоретического и аналитического описания моделей управления логистическими потоками
2.	ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	принципы проведения основополагающих исследований в рамках логистических процессов	эффективно применять методы оптимизации разработанных программ в процессе управления логистическими потоками	системным подходом в решении поставленных задач в рамках самостоятельных исследований функциональных областей экономики.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**28**	**28**			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		28	28	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		19,8	19,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике».	25	2	5	-	18
2.	Основные этапы построения модели управления логистических процессов	29	2	5	-	22
3.	Имитационные модели логистических процессов	27	2	5	-	20
4	Специализированное программное обеспечение в управлении логистических процессов	26,8	2	5	-	19,8
	Итого по дисциплине:		8	20	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	*2*	3	4
1	Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные модели принятия решений	Понятие и предмет дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике» Объект и методы исследования методы	Тестирование (Т)

	в логистике».	исследования дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике»	
2	Основные этапы построения модели управления логистических процессов	Основные этапы построения модели управления логистических процессов Разработка технического задания модели управления логистических процессов предприятия Проектирование модели управления логистических процессов предприятия Тестирование модели управления логистических процессов предприятия Внедрение и эксплуатация модели управления логистических процессов предприятия	Тестирование (Т)
3	Имитационные модели логистических процессов	Обзор имитационных моделей логистических процессов имитационных моделей логистических процессов: модели теории массового обслуживания, Модели бизнес-процессов и производственных процессов	Тестирование (Т)
4	Специализированное программное обеспечение в управлении логистических процессов	Модели с применением метода Монте-Карло т других. Макроскопические модели на базе дифференциальных уравнений. Микроскопические модели на базе планирования и обработки событий.	Тестирование (Т)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма теку-щего контроля
1	Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике».	Понятие и предмет дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике» Объект и методы исследования методы исследования дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике»	Тестирование (Т)
1	Основные этапы построения модели управления логистических процессов	Основные этапы построения модели управления логистических процессов Разработка технического задания модели управления логистических процессов предприятия Проектирование модели управления логистических процессов предприятия Тестирование модели управления логистических процессов предприятия Внедрение и эксплуатация модели управления логистических процессов предприятия	Реферат (Р)

2	Имитационные модели логистических процессов	Обзор имитационных моделей логистических процессов имитационных моделей логистических процессов: модели теории массового обслуживания. Модели бизнес-процессов и производственных процессов	Тестирование (Т); Расчетно-графическое задание (РГЗ)
3	Специализированное программное обеспечение в управлении логистических процессов	Модели с применением метода Монте-Карло и других. Макроскопические модели на базе дифференциальных уравнений. Микроскопические модели на базе планирования и обработки событий.	Тестирование (Т); Расчетно-графическое задание (РГЗ

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины применяются различные образовательные технологии. Лекционный материал преподается с привлечением большого количества примеров из практики, ПК и мультимедийного проектора.

Практические занятия включают коллоквиумы, рассматривающие процессы организации и управления логистикой, решение задач, развивающих способность самостоятельно обосновывать и принимать решения. Также на практических занятиях проводится текущий контроль знаний студентов по итогам пройденных модулей и разделов курса, предусматривающий реферат, контрольную работу в форме тестирования.

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием специального оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки по дисциплине:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание 1 (или частично 2 вопросов), предлагаемых преподавателем;

- оценка «незачтено» выставляется студенту если он не смог ответить ни на один из 2 вопросов, предлагаемых преподавателем.

Примеры тестовых заданий

. Выберите один из вариантов ответа:

1. Информационный поток – это

- совокупность обособленных действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потока (складирование, транспортировка, комплектация, погрузка, разгрузка, внутреннее перемещение: сбор, хранение и обработка данных и т.д.).

- совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

- затраты на выполнение логистических операций (складирование, транспортировка и т.д.; сбор, хранение и передача данных о заказах, запасах, поставках и т.д.);
- затраты на циркулирующие в логистической системе потоки информации.

2. Под логистической информационной системой понимается:

- изучение международных рынков и адаптация продукции в информационную систему;

- маркетинговая система, реализующая интересы компаний в России и на зарубежных рынках;- адаптивная информационная система с обратной связью, с помощью которой выполняются те или иные логистические операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней информационной средой.

- Ваше собственное определение (назовите).

3. Выберите варианты ответа: Компонентами эффективности информационной логистики являются:

- время поставки;
- обязательность при поставке;
- информационная готовность;
- гибкость;
- качество поставок.

4. Выберите один из вариантов ответа:

Основная цель компьютерного моделирования логистических процессов это:
- эффективная классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат с использованием компьютерных программ;
- классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения организации контроля, регулирования;
- информационная готовность повышение эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат с использованием компьютерных программ;

5. Выберите один из вариантов ответа:

К особенностям логистических Интернет-систем относятся:
- переход ключевой роли от производителей к потребителям;
- непрозрачность среды общения;
- глобализация деятельности и снижение трансакционных издержек;

- использование электронных платежей;

- персонализация взаимодействия и переход к индивидуализации логистических процессов.

- снижение трансформационных издержек.

6. Выберите правильный ответ:

Метод АВС – анализа (правило 80-20) это

- средство классификации и ранжирования ресурсов по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), значимость которых определяется поставленной целью анализа и спецификой предпринимательской деятельности фирмы;

- метод компьютерного моделирования по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), значимость которых определяется поставленной целью анализа и спецификой предпринимательской деятельности фирмы;

- метод, рассматриваемый в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к временному интервалу.

Примеры расчетно-графических заданий

. Выполните расчетное задание:

Необходимо с помощью прикладной программы «Поиск решения» Надстройки Microsoft EXCEL найти оптимальный план перевозки товара для минимизации общих транспортных расходов $\min F = \sum_{i=1}^{m}\sum_{j=1}^{n} c_{ij} * x_{ij}$

Количество товаров, распределенное по заказам – Tovar

	Заказ 1	Заказ 2	Заказ 3	Заказ 4
Товар 1				
Товар 2				
Товар 3			$Tovar_{33}$	
Товар 4				
ВСЕГО				

Вариант 1. Матрица количества перевозок

					Ai
					169
					174
					102
					130
Bj	80	115	170	187	

Матрица стоимости перевозок:

C

9	13	9	13
11	14	16	14
14	15	11	19
15	19	17	16

Вариант 2. Матрица количества перевозок

					Ai
					167
					145
					106
					200
Bj	108	133	140	159	

Матрица стоимости перевозок:

C

12	18	15	17
17	14	20	14
15	20	16	16
16	19	19	12

Тематика рефератов

1. Происхождение термина «Информационно-аналитическое обеспечение» и его смысловое и содержательное значение.
2. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы в сфере логистики.
3. Оценка рисков в современной логистике.
4. Сравнение системных методик анализа логистических процессов в развитых зарубежных странах и в России.
5. Этапы разработки систем логистических процессов.
6. Исследование целей и задач построения систем логистических процессов.
7. Априорный этап и спецификация модели.
8. Информационный этап.
9. Параметризация и верификация модели.
10. Прогнозирование модели.
11. Использование математического пакетов компьютерных программ Matlab для построения моделей систем.
12. Использование математического пакета программ Matcad построения систем.
13. Анализ влияния внутренних управляющих ресурсов на Информационно-аналитическое обеспечение логистических процессов.
14. Анализ влияния внешних воздействий на систему логистических процессов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины

1. Основы информационно-аналитического обеспечения логистических процессов.
2. Оценка рисков в современной логистике.

3. Сравнение системных методик анализа логистических процессов в развитых зарубежных странах и в России.

4. Основные этапы построения информационных систем в логистике

5. Основные этапы внедрения информационных технологий в логистике.

6. Этапы разработки систем логистических процессов.

7. Исследование целей и задач построения систем логистических процессов. Априорный этап и спецификация модели.

8. Основные параметры для первичного анализа конкурентоспособности логистических объектов.

9. Логистические системы различных уровней хозяйствования.

10. Параметризация и верификация потоков информации в логистической системе.

11. Прогнозирование рыночной модели на основе теории волнового развития.

12. Анализ влияния внутренних управляющих ресурсов на информационные системы и технологии в логистике.

13. Анализ влияния внешних воздействий на систему логистических процессов.

14. SWAT-анализ, ABC-анализ, принцип Парето – как инструмент обработки большого объема информационных данных.

15. Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в логистике».

16. Теория предпринимателя-новатора: Йозеф Шумпетери их приложение в логистике.

17. Современные теории и методы построения иинформационных систем в логистике.

18. Моделирование логистических процессов в практике хозяйствования субъектов экономики региона.

19. Этапы разработки теории моделирования принятия решений в логистике.

20. Исследование целей и задач построения систем принятия решений в логистике.

21. Информационный анализ в построении моделей принятия логистических решений.

22. Анализ системной диагностики моделей принятия решений в логистике.

23. Сравнение методик системного анализа в развитых зарубежных странах и в России

24. Специализированные программы моделирования высокотехнологичного бизнеса.

25. Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

26. Информационная база в системе современного компьютерного моделирования информационных сетей

27. Системный подход к компьютерному моделированию информационных технологий

28. Интеллектуальные информационные системы в логистике.

29. Роль и влияние нормативно-правовой базы при формировании интегрированных информационных систем.

30. Анализ инновационного потенциала логистических предприятий.

31. Классификация информационных, материальных и иных поток в логистических операциях.

32. Технологии и инструменты совершенствования перспективных моделей управления логистическими потоками.

33. Глобальные компьютерные сети и их влияние на вектор развития корпоративных информационных систем.

34. Системы контроля и сбора информации в системе управления транспортно-логистическими потоками.
35. Корпоративные системы обмена и учета данных.
36. Обеспечение экономической безопасности информационных систем предприятий.
37. Информационное сопровождение логистических цепей поставок
38. Контроль за исполнением бизнес-процессов в логистике
39. Мониторинг функционирования различных структурных подразделений логистических предприятий.
40. Многоуровневые электронные системы приема, обработки и распределения данных в процессе осуществления логистических процессов.
41. Облачные технологии в контексте построения информационных систем на логистических предприятиях.
42. Виртуализация логистических процессов на предприятии посредством применения современных информационных технологий.
43. Автоматизированные системы верификации и валидации данных о грузах и товарах.
44. Глобализация информационных потоков в логистических операциях
45. Глобальная международная информационная система товарных номеров EAN/UCC EAN/UCC
46. Принцип четкого установления мест стыка материальных и информационных составляющих логистической деятельности.
47. Архитектура систем управления информационного-контента.
48. Системы электронного денежного оборота в контексте процессов товарообмена.
49. Принципы учета и обработки информационных данных.
50. Особенности элементов и характеристика структуры электронного бизнеса.
51. Функциональные и инфраструктурные особенности информационно-аналитического центра в логистической деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A42CEC11-BFF0-430C-838B-31610E99AB32.
2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46865022-CA99-4B54-83A2-39546F83724D.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634.
2. Базилевич, С.В. Количественные методы в управлении : учебное пособие / С.В. Базилевич, Е.Ю. Легчилина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 137-139. - ISBN 978-5-4475-6139-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637.
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0.
5. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 298-304. - ISBN 978-5-7882-1634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037 .

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

7.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Информационные модели принятия решений в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».
Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы, соответствующие требованиям государственных стандартов высшего образования, а именно: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Представленная программа по дисциплине «Информационные модели принятия решений в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области обеспечения сопровождения материальных потоков информационным полем в различных отраслях экономики.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит обучающимся на практике применить навыки управления различными потоковыми процессами.

Изучение дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Информационные модели принятия решений в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Генеральный директор
ООО «Галион Райз» _____ Галий В.В.
подпись

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Информационные модели принятия решений в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».
Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Информационные модели принятия решений в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления потоковыми процессами и информационной средой, развития у обучающихся способность к использованию знаний в области компьютерно-информационных технологий в целях решения практических задач на предприятиях различных отраслей экономики.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий и лекционный курс. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученных материалов.

Изучение дисциплины «Информационные модели принятия решений в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Информационные модели принятия решений в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор _____ Вукович Г.Г.
подпись