

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Антропология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. ИКР; 53,8 ч. самостоятельной работы).

Цель изучения дисциплины «Антропология» – ознакомление студентов с основами общей экологии, как теоретически обобщающей дисциплины об общих закономерностях взаимоотношений организмов, в том числе и человека, со средой, определяющей масштабы и допустимые пределы воздействия человеческого общества на среду, возможностями уменьшения этих воздействий или их полной нейтрализации

Задачами дисциплины «Антропология» являются:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Концепции современного естествознания».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Физиология ВНД», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», «Гендерная психология», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся: общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-6) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции.	1. Место антропологии в системе наук, ее научное и практическое значение; 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции. 3. Биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации; 4. Особенности ранних стадий социогенеза (развития общества);	1. Применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам человечества; 2. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;	1. Знаниями по истории антропологии; 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции; 3. Основными универсальными и понятиями биосоциальной антропологии;
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	1. Периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека; 2. Основные классификации типов телосложения и аспекты конституции человека; 3. Основные классификации человеческих рас, факторы расообразования. 4. Научные аспекты несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций.	1. Интегрировать знания о природе, происхождении, о становлении человеческого общества, о взаимодействии человека, общества и культуры на современном этапе развития цивилизации; 2. Применять антропологические знания к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	1. Методами анализа влияния факторов внешней среды на рост и развитие человека; 2. Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа*		Внеаудиторная работа
			Л	СРС	СРС
1	Введение в антропологию	14	2	2	10
2	Учение об антропогенезе	22	4	2	16
3	Онтогенез и морфология человека.	18	2	2	14
4	Расоведение.	17,8	2	2	13,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	8	53,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

- 1 Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002, 2005
- 2 Тегако Л. И.Зеленков А.И. Современная антропология. Минск, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831
3. Антропология. Хрестоматия. Учебное пособие для студентов / авторы составители Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова. М., – Воронеж, 2003, 2007.

Автор РПД: Доцент кафедры зоологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. биол. наук, доцент Решетников С.И.