

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 « Практикум по детской литературе»**  
**направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**  
**Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр**

Курс 3, количество з.ед. 3 ( 108 ч.)

**1.Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о феномене детской художественной словесности

**2.Задачи освоения дисциплины:**

- Познакомить с историей детской художественной словесности;
- Выработать ЗУН в области анализа текстов детской художественной словесности;
- Ознакомить с детской художественной словесностью как материалом школьного предмета «литературное чтение».

**3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору. Дисциплина способствует пониманию специфики детской художественной словесности, стилистики и поэтики его текстов. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

**4. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	- произведения ведущих русских и зарубежных детских писателей; основные этапы истории развития детской литературы и современные тенденции ее развития; - специфику анализа художественных произведений разных жанров.
Уметь	- анализировать произведения детской литературы разных жанров; ориентироваться в литературных жанрах; □ - выразительно читать литературные произведения различных жанров.
Владеть	- приемами анализа художественных произведений детской литературы; □ техникой речи; □ - приемами логической и образно-эмоциональной выразительности.
ПК-10	-способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	-основные этапы становления и развития детской литературы, жанровую систему, круг чтения учащихся младших школьников
Уметь	-анализировать тексты художественной литературы
Владеть	-навыком работы со справочными изданиями, посвященными творчеству детских писателей и кругу детского чтения, навыком аналитических наблюдений над разнообразными явлениями детской литературы

## 5.Содержание и структура дисциплины

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Художественная словесность как часть детской субкультуры	23	3			20
2.	Художественный мир детского фольклора	23	3			20
3.	История и поэтика детской литературы	15		5		10
4.	Детская литература и фольклор как учебный материал предмета «Литературное чтение»	38		5		33
	Контроль	9				
	<i>ИТОГО:</i>	108	6	10		83

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

**8.Вид аттестации:** экзамен

**9.Основная литература:**

1. Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» /

А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

2. Троицкая, Т.С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая. -

**Автор:** Яровая А.С., к.филол.н., доцент