

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» является углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области:

- понимания сущности и специфики экономического анализа;
- оценки информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- разработки методических подходов к экономическому анализу;
- использования результатов экономического анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

1. 2. Задачи дисциплины.

- овладеть знаниями и навыками в области проведения анализа и расчета основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- обладать способностью анализа и интерпретации финансовой отчетности компании отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- обладать способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Анализ финансовой отчетности предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Курс «Анализ финансовой отчетности предприятия» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования и анализа хозяйственной деятельности.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на результаты ее деятельности; особенности процесса управления экономическими субъектами бизнеса, принципами управления предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает

высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины: Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет, Организация и экономика фирмы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	объем и характер исходных аналитических материалов, необходимых для расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для оптимизации экономической политики теоретические основы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	собрать достаточный объем информационно й базы для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, принимать стратегические решения на микро- и макроуровне	навыками сбора, обработки и интерпретации исходных данных, необходимых для предварительного расчета экономических показателей, формирующих экономическую политику, навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методические основы и организационно-правовой инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, составляющих экономическую политику фирмы	проводить необходимые расчеты для формирования экономической политики фирмы, стратегического плана фирмы и представлять результаты работы в той форме, которая принята в организации	навыками проведения экономических расчетов и их обоснования для составления финансового раздела бизнес-плана и стратегического плана организации, как структурных элементов

				экономической политики
--	--	--	--	---------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			6 курс	
			Установочная сессия	Экзаменационная сессия
Контактная работа, в том числе:		42,3	14	28,3
Аудиторные занятия (всего):		42	14	28
Занятия лекционного типа		8	8	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	6	28
		-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		57	22	35
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		32	22	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10		10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10		10
<i>Выполнение индивидуальной сквозной задачи</i>		5		5
Контроль:		8,7		8,7
Подготовка к экзамену		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	42,3	14	28,3
	зач. ед	3	1	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (Заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ использования основного и оборотного капитала фирмы	20	2	4	-	14
2.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	26	2	10	-	14
3.	Анализ финансовой устойчивости фирмы	26	2	10	-	14

4.	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	27	2	10	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	34	-	57

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3
Анализ использования основного и оборотного капитала фирмы	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений. Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств. Анализ и оценка целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования.	Опрос, Задача
Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Содержание понятий “платеже-, кредитоспособность” и “финансовая устойчивость”. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки экономического состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения.	Опрос, Задача

	Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной. Особенности методики экономического анализа неплатежеспособных предприятий.	
Анализ финансовой устойчивости фирмы	Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ признаков банкротства по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства. Финансовое прогнозирование финансовой неустойчивости компании. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа- моделей Э. Альтмана, У. Бивера, Фишера. Разработка процедур экономического оздоровления в процессе экономического управления. Адекватность структуры активов структуре источников финансирования.	Опрос, Задача
Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Прибыль как показатель экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе. Факторный анализ прибыли: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ "качества" прибыли. Влияние учета затрат, инфляции и других факторов на прибыль. Методы оценки влияния инфляции в ГААР: оценка влияния по текущей стоимости, оценка влияния на основе изменения общего уровня цен. Анализ распределения прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей рентабельности активов и собственного капитала. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия. Факторный анализ рентабельности активов и	Опрос, Задача

	капитала. Моделирование показателей рентабельности, как база проведения многофакторного анализа. Многофакторные модели Дюпона.	
--	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Анализ использования основного и оборотного капитала фирмы	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса.	Опрос
2.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Содержание понятий “платеже-, кредитоспособность” и “финансовая устойчивость”. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения.	Опрос
3.	Анализ финансовой устойчивости фирмы	Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.	Опрос
4.	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе. Система показателей рентабельности	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы магистранты продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации практических занятий: проведение опросов, написание эссе и рефератов, решение задач и кейсов.

Содержание практических занятий, структурированное по разделам:

Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
Анализ использования основного и оборотного	Порядок анализа основных и оборотных активов. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Система показателей деловой активности	

капитала фирмы	(капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.	
Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Роль и значение анализа платежеспособности и ликвидности баланса. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной.	
Анализ финансовой устойчивости фирмы	Адекватность структуры активов структуре источников финансирования.	
Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Прибыль и рентабельность как экономические показатели эффективности бизнеса компании	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Анализ использования основного и оборотного капитала фирмы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета

2.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа.
3	Анализ финансовой устойчивости фирмы	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При освоении дисциплины в учебном процессе применяются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- проблемное обучение;
- сквозные задачи.

Такие образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное

взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личносно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ПК-8, ПК-9)

1. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650
В	2000	1800	2400	2450	2200	2250

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		
Влияние изменения себестоимости продукции, руб.		

2. Компания признается ликвидной, если (продолжить самостоятельно)

3. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение:

1. Показателей ликвидности компании
2. Показателей деловой активности
3. Показателей финансовой устойчивости компании
4. Показателей платежеспособности компании

4. По выписке из баланса (при прочих равных условиях) сделать выбор долгосрочного партнера. Ответ обосновать.

Показатели	1 предприятие	2 предприятие
Нематериальные активы	1850	300
Основные средства	3900	4000
Долгосрочные финансовые вложения	-	400
Запасы сырья	1 250	1500
Незавершенное производство	950	200
Готовая продукция	80	100
Дебиторская задолженность,	1500	1000
в т.ч. безнадежная	670	520
Денежные средства	120	150
Капитал и резервы	1289	1389
Текущая кредиторская задолженность	8361	7500
Баланс	9650	8889

5. При достижении порога рентабельности компания имеет

- А) положительный финансовый результат (прибыль)
- Б) отрицательный финансовый результат (убыток)
- В) нулевой финансовый результат

6. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения)

- А) рентабельности собственного капитала
- Б) рентабельности активов
- В) рентабельности заемного капитала
- Г) всех вышеперечисленных показателей

7. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести

- А) К притоку денежных средств
- Б) К оттоку денежных средств
- В) Не меняет величины денежных средств

8. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если:

рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%,
выручка от реализации – 58760 тыс. руб.,
внеоборотные активы – 60 000 тыс. руб.,
текущие активы – 2677,3 тыс. руб.,
ставка налога на прибыль – 20%.

9. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании.

По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс. ден. ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс. ден. ед., среднегодовая величина собственного капитала – 1575 тыс. ден. ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс. ден. ед.

10. Две маленькие, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита. Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих. Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб.	F	K
1. Общая сумма активов	3000	3600
2. Собственный капитал	2000	2000
3. Заемный капитал	1000	1600
4. Прибыль от продаж	270	350
5. Сумма процентов	80	132
6. Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект экономического рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм. Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
2. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса.
3. Анализ структуры имущества и обязательств предприятия.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
5. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
6. Анализ прогнозирования банкротства.
7. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости.
8. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской отчетности.
9. Общая оценка деловой активности организации.
10. Назначение, структура и содержание отчета о прибылях и убытках.
11. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
12. Анализ затрат, произведенных организацией.
13. Анализ безубыточности.
14. Факторный анализ прибыли.
15. Анализ показателей рентабельности организации.
16. Назначение, структура и содержание отчета об изменениях капитала.
17. Анализ величины чистых активов.
18. Назначение, структура и содержание отчета о движении денежных средств.
19. Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом.
20. Анализ отчета о движении средств косвенным методом.
21. Назначение, структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
22. Анализ движения заемных средств.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Анализ амортизируемого имущества.
25. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
26. Назначение, структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств.
27. Назначение и содержание сводной бухгалтерской отчетности.
28. Принципы и методика подготовки сводной бухгалтерской отчетности.
29. Использование методов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана.
30. Использование данных анализа финансовой отчетности аудиторами.
31. Анализ и динамика балансовой прибыли.

32. Цели и методы финансового анализа.
33. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования.
34. Анализ структуры актива баланса.
35. Анализ структуры пассива баланса.
36. Критерии деловой активности хозяйствующего субъекта.
37. Устойчивость экономического роста.
38. Классификация бухгалтерских балансов.
39. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.
40. Особенности анализа консолидированной отчетности

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с.: табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (28.09.2018).
2. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / авт.-сост. А.А. Соколова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 152 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021> (28.09.2018).
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> (28.09.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (28.09.2018).
2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709> (28.09.2018).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Администрации Краснодарского края.
6. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
8. Научно-образовательный портал: <http://www.aup.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного и ясного изложения с использованием мультимедийных технологий, лекции-дискуссии. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях изучаются теоретико-методологические основы научных исследований актуальных социально-экономических проблем. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекционные материалы в электронной форме передаются обучающимся. На их основе, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам исследуемой в рамках ВКР темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка сообщений. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости) – не предусмотрен

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине в аудиториях, оборудованных интерактивной доской, применяются компьютерные «проникающие» технологии обучения по отдельным темам курса.

Используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office.

8.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве электронных средств обучения по дисциплине, с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра. (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А,

		A208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н