

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

« 29

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.01 Бухгалтерский учет и аудит
внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академическая</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков у студентов в области методологии и организации бухгалтерского учета и аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, контроля и анализа внешнеэкономической деятельности, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- нацелить студентов на творческое мышление.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете», «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».

Курс «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК), которыми должны обладать студенты, освоившие дисциплину:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы интерпретации и анализа учетной и отчетной информации о деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию о деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа и интерпретации учетной и отчетной информации исходя из особенностей деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, использования полученных сведений для принятия обоснованных управленческих решений

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	особенности отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, формирования ими бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	отражать на счетах бухгалтерского учета операции, составляющие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	навыками формирования учетной и отчетной информации о результатах внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8
Контактная работа, в том числе:		54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего)		48	48
в том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		63	63
Проработка учебного (практического) материала		33	33
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	144	144
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД	18	4	4	—	10

2.	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения	18	2	6	—	10
3.	Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций	18	2	6	—	10
4.	Учет импортных операций. Общая схема импортных операций	18	2	6	—	10
5.	Особенности учета прочих валютных операций	16	2	4	—	10
6.	Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Аудит внешнеэкономических операций	23	4	6	—	13
Итого по дисциплине:			16	32	—	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	Понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономических операций. Валютные операции. Виды валют и валютных ценностей. Основные формы и условия расчетов по ВЭД. Условия поставок экспортной и импортной продукции.	Контрольные вопросы
2.	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты.	Порядок открытия валютных счетов предприятиям. Понятие о курсовой разнице. Параллельное ведение учета в рублях и иностранных валютах. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям	Контрольные вопросы
3.	Учет экспортных операций	Виды экспортных операций. Понятие товарной (учетной) партии. Порядок поступления и распределения экспортной валютной выручки. Документация по оформлению экспортных операций. Бухгалтерский учет и порядок возмещения накладных расходов по экспорту. Порядок определения себестоимости экспортной продукции. Особенности формирования финансовых результатов по экспортным операциям. Общая схема учета экспортных операций.	Контрольные вопросы
4.	Учет импортных операций	Виды импортных операций. Понятие фактической и таможенной стоимости импортной продукции. Порядок учета накладных расходов по импорту, исчисления таможенных сборов и платежей. Документальное оформление импорта продукции через границу РФ. Полная импортная себестоимость продукции и порядок ее определения. Особенности учета и исчисления налога на добавленную стоимость по импортным товарам.	Контрольные вопросы
5.	Особенности учета прочих валютных операций	Бухгалтерский учет реэкспортных операций. Реэкспорт продукции посредником между предприятием-продавцом и предприятием-покупателем, находящимися в разных странах. Понятие реимпорта. Особен-	Контрольные вопросы

		ности реимпортных операций. Бухгалтерский учет реимпорта товаров. Понятие бартерной сделки. Особенности учета бартерных операций. Бартерные операции при двух партнерах. Бартерные операции через посредника. Бартерные операции при трех участниках.	
6.	Контроль внешнеэкономических операций. Аудит внешнеэкономических операций	Валютный контроль. Цели и задачи контроля валютных операций. Виды контроля ВЭД. Нарушения валютного законодательства при совершении валютных операций. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением иностранного капитала. Ответственность за нарушения валютного законодательства. Аудит ВЭД.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД.	Изучение ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование
2.	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения.	Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете», Положений по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
3.	Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
4.	Учет импортных операций. Общая схема импортных операций.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
5.	Особенности учета прочих валютных операций.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
6.	Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Аудит внешнеэкономических операций.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач (РГЗ)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- б) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы — проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся в форме собеседования. На занятиях рассматриваются практические задания по отдельным вопросам изучаемой темы дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения задач (РГЗ), выполняемых в письменной форме.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине (экзамен) проводится в письменно-устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой

группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования по темам дисциплины

Тема 1 «Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД»

1. В чем сущность внешнеэкономической деятельности?
2. Назвать основные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом ВЭД в современных условиях хозяйствования.
3. Каковы особенности бухгалтерского учета операций ВЭД?
4. Какие существуют формы расчетов по ВЭД?
5. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета операции по различным формам расчетов?
6. Какие бывают виды валютных операций и их законодательное регулирование?
7. Какие бывают первичные документы, применяемые в учете валютных операций?
8. Как организовывается аналитический и синтетический учет в бухгалтерии валютных операций?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Знает особенности отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Примеры задач по темам дисциплины

Тема 2 «Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения»

Задача № 1

Отразить в бухгалтерском учете операции по покупке иностранной валюты в журнале операций:

Объем покупки – 40 000,00 \$;

Договорной курс покупки – 68,50 руб./\$;

Курс ЦБ РФ на дату зачисления на валютный счет – 68,15 руб./\$;

Комиссионное вознаграждение банку – 400 \$ (курс на дату начисления 68,15 руб./\$, курс на дату перечисления 68,20руб./\$);

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1.	Перечислены с расчетного счета денежные средства для покупки иностранной валюты			
2.	Зачислена на валютный счет иностранная валюта.			
3.	Отражена разница между курсом банка и курсом, по которому валюта принимается к учету.			
4.	Начислено комиссионное вознаграждение банку			
5.	Перечислено комиссионное вознаграждение банку.			
6.	Отражена курсовая разница			
7.	Выявлен финансовый результат			

Задача № 2

Отразить в бухгалтерском учете операции по продаже иностранной валюты при условии, что объем продажи — 1 000 \$, договорной курс — 68,10 руб./\$.

Курс доллара ЦБ РФ на дату списания с валютного счета — 68,20 руб./\$;

Комиссия банку в соответствии с договором — 10 \$.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Основание для записи	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
				Д-т	К-т
1.	Списана валюта с валютного счета	Выписка банка с валютного счета			
2.	Начислена комиссия банку	Бухгалтерская справка, договор			
3.	Оплачена комиссия банку	Выписка банка с валютного счета			
4.	Зачислена выручка от проданной валюты	Выписка банка с расчетного счета			
5.	Выявлен финансовый результат	Справка бухгалтерии			

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-17. Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета операции, составляющие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками формирования учетной информации о результатах внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.3 Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины

Задание по теме 6 «Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Аудит внешнеэкономических операций»

1 ноября на валютный счет ООО "Бета" поступил 10 % аванс от иностранной организации в счет будущей поставки товаров. 3 ноября ООО "Бета" отгрузило товары иностранному покупателю, передав их автотранспортной организации. 9 ноября автотранспортная организация доставила товары иностранному покупателю. В этот же день автотранспортная организация выставила счет ООО "Бета" на сумму 2000 долларов. 15 ноября иностранный покупатель перечислил на валютный счет ООО "Бета" оставшуюся часть стоимости товаров. Согласно внешнеторговому контракту цена товаров 600 000 евро. 17 ноября ООО "Бета" погасило задолженность перед автотранспортной организацией. В соответствии с внешнеторговым договором момент перехода права собственности на товары к иностранному покупателю совпадает с моментом ее отгрузки. Стоимость, по которой товары отражались в учете ООО "Бета" 1 000 000 рублей. Курсы иностранных валют, установленные ЦБРФ: на 1 ноября - 70,50 р/евро - 58,60 р/долл; на 3 ноября - 70,60 р/евро - 58,65 р/долл; на 9 ноября - 70,65 р/евро - 58,70 р/долл; на 15 ноября - 70,40 р/евро - 58,75 р/долл; на 17 ноября - 70,75 р/евро - 58,50 р/долл.

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5. Знает основы интерпретации и анализа учетной информации о деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Умеет анализировать бухгалтерскую информацию о деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

ПК-17. Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета операции, составляющие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов, формировать данные, необходимые при заполнении форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» — студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к экзамену

1. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности плана счетов, применяемого для учета ВЭД.
3. Особенности отчетности предприятия, осуществляемого ВЭД.
4. Особенности документального оформления внешнеторговых операций.
5. Параллельное ведение учета в рублях и иностранной валюте с переоценкой остатков на счетах.
6. Особенности налогообложения валютных операций.
7. Контроль за проведением валютных операций.
8. Порядок учета поступления и распределения валютной выручки.
9. Понятие о курсовой разнице. Особенности учета курсовых разниц.
10. Виды валют и валютных ценностей.
11. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям.
12. Особенности учета финансовых результатов ВЭД.
13. Формы расчетов ВЭД. Основные условия поставок экспортной и импортной продукции.
14. Особенности учета накладных расходов по импорту продукции в рублях и иностранной валюте.
15. Особенности формирования полной импортной себестоимости продукции.
16. Понятие о резидентах и нерезидентах при осуществлении валютных операций.
17. Ответственность за нарушение валютных операций.
18. Особенности учета экспортных операций.
19. Особенности учета импортных операций.
20. Общая схема учета экспортных операций.
21. Бухгалтерский учет поставок экспортных товаров через посредника.
22. Общая схема учета импортных операций.
23. Учет импортных товаров при закупках на условиях коммерческого кредита.
24. Учет импортных операций с авансовыми платежами и гарантийными суммами.
25. Учет импортных товаров при выходе предприятий на внешний рынок через посредника.
26. Учет экспортных и импортных операций посредником по договору-комиссии с заказчиком.
27. Учет операций с подотчетными лицами в иностранной валюте.
28. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты предприятием при осуществлении ВЭД.

29. Цель и задачи аудита внешнеэкономической деятельности.
30. Особенности аудита внешнеэкономических операций.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Экономика»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
2. Учет экспортных и импортных операций посредником по договору-комиссии с заказчиком.
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание 1

Необходимо приобрести 300 000 \$, Курс ЦБ РФ 60 руб./\$, Договорной курс банка 60,50 руб. /\$. Отобразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Практическое задание 2

В контракте на поставку импортного товара предусмотрена аккредитивная форма расчетов. На основании контракта российская фирма представила в банк заявление на открытие аккредитива с указанием его вида, даты и места истечения его срока, описание товара, условия поставки и перечень документов, против которых сумма, указанная в аккредитиве, будет списана на счет поставщика. Все расходы по открытию аккредитива согласно условиям контракта ложатся на покупателя. Сумма аккредитива — 200 000 долл. США. На день открытия аккредитива курс составил 60,20 руб. /\$, на дату расчетов по аккредитиву курс составил 60,50 руб. /\$. Отобразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации (билет) состоит из двух теоретических вопросов и практического задания по темам дисциплины.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение

теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: письменно-устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» — студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» — студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» — студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» — студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко, С.В. Пономаревой, А.В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D973FDA4-ADEC-4114-8FE7-62A615516E32

2. Барышников Н.Г. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: учеб. пособие / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858485>

3. Нечаев А.С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Нечаев А.С., Прокопьева А.В. — 3-е изд. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937986>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — 3-е изд. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 349 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>

2. Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 249 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942817>

3. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко, С.В. Пономаревой, А.В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC5C8BF8-F80C-49B3-B47D-1BCE58898958

4. Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C1162DDE-A2FB-425A-87E3-1D7CBA8B1EFB>

5. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. — 9-е изд., перераб. — Москва: ИТК «Дашков и К°», 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>

5.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> — официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> — официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: <http://www.ipbr.org/> — официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

4. URL: <http://www.buh.ru/>– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
5. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
6. URL: <http://www.consultant.ru/>– официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
7. URL: <http://www.garant.ru/>– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
8. URL: <http://www.audit-it.ru/>– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
9. URL: <http://www.akdi.ru/>– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению по каждой теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по изучаемой тематике, используя при этом рекомендованную учебную литературу, а также иные открытые источники информации: публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и

практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» используется программное обеспечение MicrosoftOffice.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением

	аттестация	(Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А