

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор

Иванов А.Г.

« 28 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2016

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистров с основными проблемами, с которыми сталкиваются российские коммерческие банки на современных этапах развития, а также путями и направлениями их разрешения в рамках действующей банковской системы.

### 1.2 Задачи дисциплины

- Дать теоретические знания в области актуальных тенденций развития современной Российской банковской системы;
- Показать основные проблемы в области функционирования российской банковской системы и основные пути их решения;
- Изучить зарубежный опыт и возможности его применения в российской практике;
- Научить разрабатывать рекомендации и стратегии, направленные на преодоление типичных банковских проблем.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современные проблемы развития российской банковской системы" относится к обязательным в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» по направлению «Банки и банковская деятельность». Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в семестре С 6-го курса.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в процессе усвоения учебных курсов: "Деньги, кредит, банки", "Банковское дело", "Анализ деятельности коммерческого банка" и других. Студент должен уметь работать с экономической и юридической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными навыками получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в том числе с глобальными информационными сетями.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики, а также при написании магистерской диссертации и в последующей практической работе.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-12	Способностью руко-	- Основы	- Самостоятель-	- Практиче-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		водить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	функционального и развития современной банковской системы России; - Стратегию развития и совершенствования банковской деятельности в Российской Федерации на основе критериев финансово-экономической эффективности;	но разбираться в проблемах функционирования современной банковской системы; - Сформулировать и аргументировать позицию по проблемным вопросам деятельности российских коммерческих банков	скими навыками анализа развития российской банковской системы; - Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария
2.	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Актуальные проблемы Российской банковской системы, их классификацию и пути решения;	Разработать набор рекомендаций по урегулированию основных проблем развития банковской системы России	Методикой проведения научных исследований в области финансов и кредита

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		С
<b>Контактная работа, в том числе</b>	16,3	16,3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа</b>	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	83	83
В том числе:		
Эссе	20	20
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	41	41

Подготовка к текущему контролю	22	22
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	8,7	8,7
Общая трудоемкость час	108	108
Контактная работа зач. ед.	16,3	16,3
	3	3

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Российская банковская система - система с частичным резервированием	19	1	2	-	16
2.	Проблемы капитализация российской банковской системы	13	0,5	2	-	10
3.	Система рефинансирования коммерческих банков	10	0,5	1	-	9
4.	Срочная трансформация капитала в условиях отсутствия длинных источников финансирования	12	0,5	2	-	10
5.	Административная нагрузка и выполнение несвойственных для коммерческого банка функций	15	0,5	2	-	12
6.	Уровень правовой защиты банковского дела	15	0,5	2	-	12
7.	Уровень менеджмента в коммерческих банках и управления рисками	15	0,5	1	-	14
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>83</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Российская банковская система - система с частичным резервированием	1. Проблемы функционирования банковской системы, как системы с частичным резервированием 2. Классификация основных проблемных направлений развития банковской системы России 3. Экономические, административные и правовые аспекты деятельности банков	КВ
2	Проблемы капи-	1. Низкий уровень капитала российских банков	КВ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	тализация российской банковской системы	2. Пути повышения капитализации	
3	Система рефинансирования коммерческих банков	1. Проблемы действующей в России системы рефинансирования 2. Кредитование коммерческих банков под залог ценных бумаг 3. Кредитование коммерческих банков под залог прочих активов 4. Беззалоговое кредитование	КВ
4	Срочная трансформация капитала в условиях отсутствия длинных источников финансирования	1. Краткосрочность системы рефинансирования 2. Зависимость от внешних источников финансирования. 3. Проблемы правоотношений института банковского вклада в Российской Федерации	КВ
5	Административная нагрузка и выполнение несвойственных для коммерческого банка функций	1. Завышенный уровень банковского надзора 2. Контроль банков за наличным обращением 3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	КВ
6	Уровень правовой защиты банковского дела	1. Высокий уровень криминализации бизнеса в России 2. Защита интересов частной банковской системы 3. Неэффективность правоохранительных и судебных органов 4. Банковская тайна	КВ
7	Уровень менеджмента в коммерческих банках и управления рисками	1. Архаичность подходов к управлению 2. Отсутствие разумной системы риск-менеджмента в коммерческих банках 3. Уровень развития технологий	КВ

КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Российская банковская система – система с частичным резервированием	Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации, основные элементы. Центральный банк России и его роль в банковской системе. Особенности функционирования банковской системы – как системы с частичным резервированием. Основные проблемы банковской системы России на современном этапе. Экономические, организационные, правовые и социальные проблемы развития. Групповая работа: дискуссия по теме "Банковская система с полным резервированием". Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в	Э Д К

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		ходе коллоквиума.	
2	Проблемы капитализация российской банковской системы	<p>Формирование банковской системы Российской Федерации в кризисный период развития. Современные стандарты оценки уровня достаточности капитала коммерческого банка. Несоответствие темпов роста активов и капитала коммерческих банков.</p> <p>Низкий уровень капитализации, как основной сдерживающий фактор развития банковской системы. Фиктивность части капитала банковской системы и низкий уровень его качества. Высокий уровень налогообложения банковской деятельности.</p> <p>Внутренние и внешние источники повышения капитала коммерческих банков. Механизмы повышения капитализации с помощью государства. Стимулирование процессов слияния и укрупнения. Субординированное кредитование. Репатриации вывезенного капитала.</p> <p>Разработка стратегии по повышению капитализации российской банковской системы.</p> <p>Групповая работа: дискуссия по теме "Эффективные пути повышения капитализации Российской банковской системы";</p> <p>Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.</p>	Э Д К
3	Система рефинансирования коммерческих банков	<p>Основные инструменты рефинансирования. Ломбардные кредиты, кредиты без обеспечения, кредиты под залог нерыночных активов, кредиты под залог золота. Операции РЕПО и валютный СВОП.</p> <p>Требования к ценным бумагам, для включения в ломбардный список. Требования, предъявляемые к качеству нерыночных активов, выступающих предметом залога.</p> <p>Краткосрочность кредитов, предоставляемых банком России в рамках системы рефинансирования. Ограниченная доступность ресурсов центрального банка. Незрелость рынка долговых обязательств, как источника залога.</p> <p>Групповая работа: дискуссия по теме "Доступность кредитования Банка России под залог нерыночных активов".</p> <p>Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.</p>	Э Д К
4	Срочная трансформация капитала в условиях отсутствия длинных источников финансирования	<p>Отсутствие долгосрочных источников заимствования. Высокая зависимость российских банков и организаций от западных источников финансирования. Нехватка внутренних сбережений. Институт банковского вклада.</p> <p>Создание системы страхования жизни и пенсионного страхования. Создание института безотзывных вкладов. Развитие системы страхования банковских вкладов.</p> <p>Формирование эффективной политики распределения ресурсов коммерческого банка;</p> <p>Выступление студента с эссе и дискуссия по заслушанной теме.</p> <p>Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.</p>	Э Д К
5	Административная нагрузка и	Двухуровневая система надзора для банков с развитой сетью отделений. Оптимизация объема сдаваемой коммерческими	Э Д

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	выполнение несвойственных для коммерческого банка функций	банками отчетности. Выполнение банками несвойственных им функций как причина удорожания оказываемых банками услуг. Мониторинг движения незаконных доходов. Налоговый и валютный контроль. Контроль проведения кассовых операций предприятий и организаций. Групповая работа: дискуссия по теме «Совершенствование система банковского надзора в Российской Федерации». Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.	К
6	Уровень правовой защиты банковского дела	Высокий общий уровень криминализации общества и бизнеса в России. Защита законных прав и интересов частной банковской системы - вопрос обеспечения государственной безопасности. Негативное общественное мнение о порядочности банковских акцио-неров и менеджеров и необходимости защиты интересов банков как кредиторов. Неэффективность и определенная коррумпированность правоохранительных и судебных органов. Слабое судебное обеспечение финансово-кредитной деятельности. Банковская тайна. Групповая работа: дискуссия по теме: "Неэффективность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации". Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.	Э Д К
7	Уровень менеджмента в коммерческих банках и недостатки финансовой политики и стратегии развития	Неэффективный менеджмент. Отсутствие системы ограничений для персонала или недостаточный контроль над их соблюдением. Неправильная ценовая и маркетинговая политика. Отсутствие четко выстроенной системы управления рисками банковской деятельности. Неконкурентная позиция банка в области предлагаемых банковских продуктов. Низкий уровень развития технологий (в особенности информационных) и эксплуатация устаревшего оборудования. Несоответствие организационной структуры поставленным целям, ее инерционность. Несоответствие уровня квалификации персонала (в том числе руководства) требованиям изменившегося рынка. Отсутствие грамотно выстроенной системы стратегического и оперативного планирования. Групповая работа: дискуссия по темам: "Современные методы управления активами и пассивами коммерческого банка". Оценка уровня знаний студентов на основе обсуждения в ходе коллоквиума.	Э Д К

Д - дискуссия, К – коллоквиум, Э - Эссе по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (сост. Аретова Е.В.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></li> <li>2. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (сост. Тимченко А.И.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></li> <li>3. Уэрта де Сото Хесус "Деньги, банковский кредит и экономические циклы"; пер. с англ. под ред. А. В. Куряева. — Челябинск: Социум, 2008. — 663 с. ISBN 978-5-91603-001-3 — Режим доступа: <a href="http://socioline.ru/files/5/315/dinero_ruso.pdf">http://socioline.ru/files/5/315/dinero_ruso.pdf</a></li> <li>4. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133">www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133</a></li> <li>5. Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Юдина. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. Режим доступа - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944442">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944442</a></li> <li>6. Тарасенко, Ольга Александровна. Банковская система Российской Федерации и ее антикризисное регулирование: учебное пособие / О. А. Тарасенко, Е. Г. Хоменко. - М. : Норма, 2009. - 302 с. - ISBN 9785917680125</li> </ol>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации, затем данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, коллоквиумы, написание эссе. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Занятия, проводимых в интерактивных формах.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования, в т.ч. Лекция - визуализация	4
		Лекция с применением технологий проблемного обучения (лекция-дискуссия)	2 2
	ПР	Мультимедийная презентация: Обсуждение презентаций, выполненных студентами в эссе	4
Итого:			8

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины, возможна организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме с адаптированным размером шрифта,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля.

##### *Пример контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины.*

- Чем отличается система полного банковского резервирования от системы с частичным резервированием?
- В чем заключается механизм влияния системы с частичным резервированием на возникновение экономических кризисов?
- Классифицируйте внутренние и внешние источники повышения капитала коммерческих банков.
- Приведите примеры формирования фиктивного капитала коммерческого банка и способы борьбы с ними.
- Субординированный кредит и его влияние на капитализацию банка.
- Каковы основные недостатки действующей системы рефинансирования?
- Почему российскую систему рефинансирования можно охарактеризовать как «недоступную»?

- Предложите изменения в действующую систему страхования банковских вкладов для ее дальнейшего развития.
- Приведите примеры возложения на российские банки несвойственные для кредитных организаций функций.
- Раскройте проблему необходимости развития судебной защиты законных прав и интересов коммерческих банков, как кредиторов.

***Пример тем для написания эссе.***

1. Федеральная резервная система США: достоинства и недостатки.
2. Банковская система с полным резервированием.
3. Эффективные пути повышения капитализации Российской банковской системы.
4. Совершенствование система банковского надзора в Российской Федерации.
5. Слияния и поглощения как эффективная тенденция развития банковской системы.
6. Особенности системы рефинансирования в Российской Федерации.
7. Доступность кредитования Банка России под залог нерыночных активов.
8. Банки – основные элементы системы финансового мониторинга.
9. Социальная ответственность банковского бизнеса.
10. Банковский бизнес как "общественно-опасный" вид деятельности, требующий особого регулирования.
11. Современные методы управления активами и пассивами коммерческого банка.
12. Построение эффективная система риск-менджмента в банке.

***Пример тем для коллоквиумов и дискуссий.***

1. Проблемы функционирования банковской системы, как системы с частичным резервированием;
2. Пути повышения капитализации банка;
3. Кредитование коммерческих банков под залог ценных бумаг;
4. Завышенный уровень банковского надзора;
5. Неэффективность правоохранительных и судебных органов и их влияние на функционирование банковской системы;

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Особенности функционирования банковской системы – как системы с частичным резервированием.
2. Основные проблемы банковской системы России на современном этапе.

3. Формирование банковской системы Российской Федерации в кризисный период развития.
4. Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации, основные элементы.
5. Центральный банк России и его роль в банковской системе.
6. Современные стандарты оценки уровня достаточности капитала коммерческого банка.
7. Низкий уровень капитализации, как основной сдерживающий фактор развития банковской системы.
8. Внутренние и внешние источники повышения капитала коммерческих банков.
9. Механизмы повышения капитализации с помощью государства.
10. Субординированное кредитование.
11. Стимулирование процессов слияния и укрупнения.
12. Несоответствие темпов роста активов и капитала коммерческих банков.
13. Ограниченная доступность ресурсов центрального банка.
14. Краткосрочность кредитов, предоставляемых банком России в рамках системы рефинансирования.
15. Отсутствие долгосрочных источников заимствования в Российской Федерации.
16. Создание системы страхования жизни и пенсионного страхования как источника долгосрочных ресурсов.
17. Формирование государственной стратегии по стимулированию повышению капитализации банковской системы.
18. Репатриации вывезенного капитала.
19. Недостатки института банковского вклада в России.
20. Создание института безотзывных вкладов.
21. Развитие системы страхования банковских вкладов.
22. Проблема нехватки внутренних сбережений в России.
23. Основные инструменты рефинансирования.
24. Ломбардные кредиты, кредиты без обеспечения, кредиты под залог нерыночных активов, кредиты под залог золота.
25. Незрелость рынка долговых обязательств, как источника залога.
26. Зависимость российских банков и организаций от западных источников финансирования.
27. Формирование финансовой политики банка по эффективному распределению ресурсов.
28. Основные проблемы банковской системы России на современном этапе.
29. Требования к ценным бумагам, для включения в ломбардный список.
30. Операции РЕПО и валютный СВОП.
31. Мониторинг движения незаконных доходов.
32. Оптимизация объема сдаваемой коммерческими банками отчетно-

сти.

33. Налоговый и валютный контроль осуществляемый российскими банками.

34. Проблема высокого уровня налогообложения банковской деятельности.

35. Защита законных прав и интересов частной банковской системы - вопрос обеспечения государственной безопасности.

36. Негативное общественное мнение о порядочности банковских акционеров и менеджеров и необходимости защиты интересов банков как кредиторов.

37. Неэффективность и определенная коррумпированность правоохранительных и судебных органов.

38. Слабое судебное обеспечение финансово-кредитной деятельности.

39. Неработающий институт банковской тайны.

40. Неэффективный менеджмент в коммерческих банках.

41. Отсутствие четко выстроенной системы управления рисками банковской деятельности.

42. Низкий уровень применения современных методов планирования и формирования финансовой политики и стратегии развития банка;

43. Неконкурентная позиция банка в области предлагаемых банковских продуктов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133](http://www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133)

2. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01094-5 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=361414>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Банковское право: учебник для магистров : учебник для студентов вузов / под ред. Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина ; [Д. Г. Алексеева и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 1055 с. - (Магистр). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991626057.

2. Лаврушин, Олег Иванович. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специально-

сти "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; ФГБОУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 358 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 351-358. - ISBN 978-5-406-02151-4.

3. Андриюшин, С.А. Банковские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Андриюшин. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371307>

4. Банковские системы стран мира: учебное пособие для студентов высшего проф. образования / Щенин, Ромил Константинович ; Р. К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2010. - 398 с.

5. Брагинский, Михаил Исаакович. Договорное право. Кн. 5: в 2 т. Т. 2 : Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты ; конкурс, договоры об играх и пари / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М. : Статут , 2006. - 622 с. - ISBN 5835403461

6. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 513 с. - <https://biblionline.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221>

7. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / под ред. И. В. Ларионовой ; [ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации"]. - Москва : КНОРУС, 2014. - 454 с. - Библиогр.: с. 453-454. - ISBN 9785406029077

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Финансы и кредит»,
4. Журнал «Деньги и кредит»,
5. Журнал «Экономика: теория и практика (КубГУ)» – Режим доступа: <http://econ.kubsu.ru/econtp/17-econtp.html>

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Сайт информационного агентства Банкир Ру [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
- Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
- Информационный портал [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых и монетарных индикаторов для выработки стратегических и управленческих решений со студентами

проводятся семинарские занятия, включающие ответы на вопросы в ходе коллоквиума, дискуссии, выступления с подготовленными эссе.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Эссе на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом эссе является результатом самостоятельно проведенного исследования по выбранному вопросу.

В процессе написания эссе (8-12 страниц формат А-4) необходимо изучить монографии, учебную литературу отечественных и зарубежных авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Эссе должно содержать анализ проблемы, цитаты и сноски на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Эссе должно иметь типовую структуру и состоять из введения (1 страница) – в этой части обосновывается актуальность темы и её проблематика; основной части, содержащей 2-3 главы и заключения (1-2 страницы), где исследователь оформляет выводы по исследуемой тематике.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения, допускается заслушивание докладов или отдельных эссе, презентаций. После чего производится обсуждение и опрос.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет- ресурсов;
- написание эссе;
- подготовка к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

Осуществляя самостоятельную работу, студенты руководствуются разработанными на экономическом факультете «Методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся» (сост. Аретова Е.В., утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.).

При необходимости в процессе самостоятельной или групповой работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Формами контроля самостоятельной работы выступают: оценка устных ответов и выступлений на коллоквиумах, при защите подготовленных эссе, проведение опросов.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Word, Excel. Для представления результатов - PowerPoint.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>