

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Иванов А.Г.

« 29 » мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет в строительных организациях

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Р.А. Тхагапсо, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №12 «20» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор М.И. Кутер



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «26» мая 2015 г.

Председатель УМК экономического факультета
Л.Н. Дробышевская



подпись

Рецензенты:

Е.Г. Ширяев, генеральный директор ООО «КТК»

М.А. Кирокосян, кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и ведении бухгалтерского учета и контроля в строительных организациях, подготовки и представлению бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, а также осуществления контрольных мероприятий со стороны правоохранительных органов.

1.2 Задачи дисциплины:

- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений в строительных организациях;
- формирование системы знаний об особенностях организации и методике проведения контрольных мероприятий со стороны правоохранительных органов;
- приобретение навыков ведения учета и составления отчетности в строительных организациях;
- научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;
- формирование умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты в строительных организациях;
- умение применять методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового, учетов в строительстве.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05.01 Бухгалтерский учет в строительных организациях относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «теория бухгалтерского учета», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Практикум по бухгалтерскому, налоговому и статистическому учету», «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса» и др.

Курс «Бухгалтерский учет в строительных организациях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-36, ПСК-5.1.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в строительных организациях с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления, а также контроля со стороны правоохранительных органов; – порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов строительной отрасли	– использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности; – правильно идентифицировать, документально оформлять и систематизировать факты хозяйственной жизни организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные учета, а также оформлять отчетность субъектов строительной отрасли	– навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе; – навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов; – практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
2.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных;	– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности строительных организаций;	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в строительных организациях;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПСК-5.1	способностью организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	– инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование; – особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета.	– применять и оценивать действующие законодательные и нормативно-правовые положения, регулирующие бухгалтерский учет в субъектах строительной отрасли;	– теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в строительных организациях, а также методике проведения контроля со стороны правоохранительных органов; – способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часов)
			6
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)		54,0	54,0
Занятия лекционного типа		18,0	18,0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36,0	36,0
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2,0	2,0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8	15,8
Проработка учебного (практического) материала		5,0	5,0
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)		5,0	5,0
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор – заказчик – подрядчик»	16,0	4	8		4,0
2.	Бухгалтерский учет затрат и формирование стоимости строительной продукции у инвестора	15,8	4	8		3,8
3.	Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика	18,0	4	10		4,0
4.	Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика	20,0	6	10		4,0
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор – заказчик – подрядчик»	Понятие инвестиционно-строительной и ее нормативно-правовое регулирование. Понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды	Контрольные вопросы
2.	Бухгалтерский учет затрат и формирование стоимости строительной продукции у инвестора	Учет формирования средств на реализацию инвестиционного проекта. Порядок отражения в бухгалтерском учете права собственности инвестора на строительную продукцию. Особенности учета привлечения и вложения собственных средств по договору простого товарищества и цессии на инвестирование строительства.	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика	Учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта. Учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда. Документальное оформление приемки-сдачи строительной продукции. Учет доходов заказчика. Особенности учета фактов хозяйственной жизни, связанных с осуществлением договора простого товарищества, уполномоченным участником-заказчиком. Учет претензий по качеству строительства	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4.	Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика	Особенности технологического и организационного аспектов строительного производства, влияющие на организацию учета у подрядчика. Учет материальных затрат. Учет трудовых затрат. Учет расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Учет брака в строительстве и затрат на качество. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ. Учет затрат, не предусмотренных проектно-сметной документацией. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием средств при выполнении СМР.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор – заказчик – подрядчик»	Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Виды деятельности инвестиционно-капитального строительства. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Виды договоров, заключаемых субъектами инвестиционно-строительной деятельности. Виды строительства (подотрасли) и их отличительные особенности, влияющие на организацию учета. Понятие строительной продукции в зависимости от условий договоров.	Опрос; Задача
2.	Бухгалтерский учет затрат и формирование стоимости строительной продукции у инвестора	Понятие инвестиций. Виды договоров, заключаемых инвестором на строительство объекта. Источники инвестирования строительства объекта. Учет формирования средств на реализацию инвестиционного проекта и порядок отражения в учете права собственности инвестора на строительную продукцию. Специфика учета привлечения и вложения собственных средств по договорам простого товарищества и цессии на инвестирование строительства.	Опрос; Задача
3.	Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика	Виды договоров, заключаемых заказчиком на строительство объекта. Учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта. Учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда. Синтетический учет временных титульных и нетитульных зданий и сооружений. Документальное оформление приемки-сдачи строительной продукции заказчиком. Понятие дохода и порядок формирования финансового результата у заказчика.	Опрос; Задача
4.	Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика	Виды договоров, заключаемых подрядчиком на выполнение СМР. Технологические и организационные аспекты строительного производства, влияющие на организацию учета подрядчика. Типичные статьи расходов	Опрос; Задача

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		при возведении объекта и их отличие в разрезе подотраслей строительства. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием средств при выполнении СМР.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские занятия	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.
2	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.
3	Эссе, рефераты, курсовые работы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Дискуссионные вопросы по теме 1 «Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор – заказчик – подрядчик»

1. Что характерно для современного состояния инвестиционно-строительной деятельности?
2. Какие виды деятельности инвестиционно-капитального строительства вы знаете и каковы их отличительные особенности?
3. Перечислите участников инвестиционно-строительной деятельности.
4. Раскройте понятия субъектов инвестиционно-строительной деятельности согласно законодательным и нормативно-правовым документам.
5. В чем заключаются функции инвестора?
6. Чем характеризуются функции заказчика?
7. В чем состоят функции генподрядчика?
8. Что входит в функции субподрядчика?
9. Каковы основные договоры, заключаемые субъектами инвестиционно-строительной деятельности?
10. Назовите виды строительства (подотрасли) и их отличительные особенности, влияющие на организацию учета.
11. Раскройте понятие строительной продукции в зависимости от условий договоров.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1. Знает инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование; особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов строительной отрасли; владеет теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в строительных организациях; способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы;

ПК-6. Знает законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической ин-

формации для управления и контроля; особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; владеет навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Дискуссионные вопросы по теме 1 «Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание в цепочке «инвестор – заказчик – подрядчик»

1. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Государственный контроль в сфере строительства.
3. Договор на реализацию инвестиционного проекта.
4. Договор участия в долевом строительстве.
5. Договор простого товарищества (совместной деятельности).
6. Договор строительного подряда.
7. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
8. Документы на строительство. Обеспечение безопасности строительных работ и риск случайной гибели объекта строительства
9. Передача построенного объекта на баланс инвестора.
10. Виды деятельности инвестиционно-капитального строительства и их отличительные признаки.
11. Виды строительства (подотрасли) и их отличительные особенности, влияющие на организацию учета.
12. Понятие строительная продукция в зависимости от условий договора.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1. Знает инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование; особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов строительной отрасли; владеет теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в строительных организациях; способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы;

ПК-6. Знает законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; особенности строительного производства, влияющие

на организацию и ведение бухгалтерского учета; владеет навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3. Комплект задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 2 «Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора»

Задача 1. Инвестор решил прекратить строительство торгового комплекса.

Затраты на балансе заказчика-застройщика на его строительство составили 2420000 р. Заказчик-застройщик после прекращения строительства передал недостроенный торговый комплекс инвестору. При этом он выписал счет-фактуру на сумму НДС, полученную от подрядчика, – 435600 р.

При регистрации права собственности на недостроенный объект инвестор заплатил 7500 р. Торговый комплекс был продан в декабре за 3795000 р.

В целях исчисления НДС инвестор определяет выручку «по отгрузке», а при исчислении доходов и расходов применяется метод начисления.

Отразить вышеуказанные факты хозяйственной жизни у инвестора.

Задача 2. В соответствии с договором долевого участия в строительстве жилого дома заказчик-застройщик передает дольщику после окончания строительства в собственность девять квартир. По договору долевого участия в строительстве дольщик внес за право требования к подрядчику 9000000 р. В декабре дольщик переуступает свою долю другой организации за 10000000 р. (без НДС) путем подписания договора и акта о передаче покупателю права требования к подрядчику.

Отразить вышеуказанные факты хозяйственной жизни у дольщика.

4.1.4. Контролируемая самостоятельная работа по теме 2 «Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительных организациях» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение двух заданий.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается одна комплексная задача, состоящая из двух заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа

На основе данных для выполнения контрольной работы:

- 1) отразите в учете инвестора собственные источники инвестирования;
- 2) отразите в учете инвестора привлеченные средства в форме целевого финансирования по специальным бюджетным программам и ассигнованиям, получаемых на безвозвратной основе.

Данные для выполнения контрольной работы

1. Инвестор выиграл торги на право заключения договора аренды земельного участка. За оформление права аренды инвестором за счет собственных средств перечислено 50000 р.

Инвестор 1 июля текущего года заключил договор с муниципальным органом – городским комитетом по имуществу на аренду земельного участка, который предназначен для строительства объекта основных средств производственного назначения. Договор заключен

сроком на 49 лет. Арендная плата составляет 10000 р. в месяц с уплатой в том числе НДС – 1525 р. 1 августа инвестор авансом оплатил арендную плату за весь период строительства.

23 августа текущего года между инвестором и заказчиком заключен инвестиционный контракт на строительство объекта основных средств производственного назначения на взятом в аренду земельном участке. Сумма контракта – 12000000 р., включая НДС.

Строительство объекта начато 29 сентября текущего года, окончено – 1 октября следующего года.

Реализация инвестиционного проекта осуществляется за счет собственных средств и средств целевой бюджетной программы «Развитие региональной экономики», по которой инвестору 1 ноября текущего года перечислены местной администрацией целевые бюджетные средства в размере 5000000 р. 2 ноября текущего года полученные бюджетные средства перечислены инвестором заказчику на строительство объекта.

В соответствии с инвестиционным контрактом собственные средства инвестора перечислялись заказчику по предъявлении им формы № КС-3 за первый и второй этап строительства.

Затраты на строительство объекта согласно форме № КС-3 «Справка о стоимости выполненных работ и затрат», составили 10169492 р.: по первому этапу – 7800200 р., из них 117000 р. – за услуги заказчика, по второму этапу – 2369292 р., из них 50000 р. – за услуги заказчика. Заказчиком передана инвестору сумма НДС, начисленная на переданные затраты и подлежащая вычету у налогоплательщика-инвестора. Предъявлены заказчиком сводные счета-фактуры на сумму НДС по первому и второму этапам строительства, а также счет-фактура на сумму НДС, начисленную от стоимости услуг заказчика. Приложены копии счетов-фактур, платежных документов, подтверждающих фактическую уплату сумм налога на добавленную стоимость подрядным организациям по выполненным строительно-монтажным работам, копии платежных поручений с выписками банка о списании с расчетного счета заказчика указанных денежных средств (копии актов взаимозачетов при безденежных формах расчетов).

Заказчик 2 октября следующего года передает построенный и введенный в эксплуатацию объект основных средств инвестору.

После принятия объекта от заказчика инвестор передал документы 20 октября следующего года на регистрацию права собственности на объект основных средств, оплатив 5000 р.

Начислена амортизация по вновь введенному в эксплуатацию объекту в размере 2000 р.

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, р.	Корреспонденция счетов	
			дебет	Кредит
1.	Свидетельство о регистрации права аренды на земельный участок, выписка из расчетного счета Перечислена в бюджет плата за право заключения договора аренды земельного участка			
2.	Свидетельство о регистрации права аренды на земельный участок, счет Включена сумма расходов на получение права аренды на земельный участок в затраты по строительству объекта у инвестора			
3.	Договор на аренду земельного участка, справка-расчет бухгалтерии Включена сумма расходов на аренду участка в затраты по строительству объекта у инвестора			
4.	Договор на аренду земельного участка, справка-расчет бухгалтерии Перечислена арендная плата за период строительства с 1 июля текущего года по 30 сентября следующего года Начислен НДС по договору аренды Перечислен НДС в доход местного бюджета			

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, р.	Корреспонденция счетов	
			дебет	Кредит
5.	<i>Государственный контракт, выписка банка из расчетного счета, платежное поручение</i> Получены средства бюджетного финансирования для строительства объекта основных средств			
6.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт</i> Перечислены бюджетные средства заказчику в соответствии с контрактом			
7.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, форма № КС-3, справка-расчет бухгалтерии</i> Отражены затраты в размере стоимости строительно-монтажных работ, выполненных подрядчиком по первому этапу строительства и переданных заказчику			
8.	<i>Сводный счет-фактура, предъявленный заказчиком, с приложением копий счетов-фактур, суммы которых входят в сводный счет-фактуру</i> Отражена сумма НДС по первому этапу строительства, уплаченная заказчиком подрядчикам			
9.	<i>Счет-фактура, предъявленный заказчиком на выполненные им работы по организации строительства</i> Отражена сумма НДС, начисленная от стоимости услуг заказчика по первому этапу и уплаченная ему в составе средств на содержание заказчика			
10.	<i>Справка-расчет бухгалтерии</i> Выделена сумма НДС из общей суммы НДС, предъявленной инвестору к вычету, в части уплаченной за счет бюджетных средств			
11.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт, форма № КС-14</i> Перечислены инвестором собственные средства заказчику в соответствии с контрактом			
12.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, форма № КС-3, справка-расчет бухгалтерии</i> Отражены затраты в размере стоимости строительно-монтажных работ, выполненных подрядчиком по второму этапу строительства и переданных заказчику			
13.	<i>Сводный счет-фактура, предъявленный заказчиком, с приложением копий счетов-фактур, суммы которых входят в сводный счет-фактуру</i> Отражена сумма НДС по второму этапу строительства, уплаченная заказчиком поставщикам и подрядчикам			
14.	<i>Счет-фактура, предъявленный заказчиком на выполненные им работы по организации строительства</i> Отражена сумма НДС, начисленная от стоимости услуг заказчика по второму этапу и уплаченная ему в составе средств на содержание заказчика			
15.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт</i> Перечислены инвестором собственные средства заказчику в соответствии с контрактом			
16.	<i>Выписка банка из расчетного счета</i> Оплачены расходы на государственную регистрацию объекта			
17.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, счет</i> Расходы на государственную регистрацию объекта включены в состав капитальных затрат			

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, р.	Корреспонденция счетов	
			дебет	Кредит
18.	<i>Акт о приемке основных средств</i> Принят в состав основных средств построенный объект в сумме его инвентарной стоимости			
19.	<i>Договор аренды земельного участка, справка-расчет бухгалтерии</i> Отнесена сумма арендной платы за октябрь на расходы инвестора			
20.	<i>Выписка с расчетного счета, платежное поручение</i> Перечислена сумма арендной платы за октябрь			
21.	<i>Справка бухгалтерии по расчетам с бюджетом</i> Принят к вычету НДС по арендной плате			
22.	<i>Справка бухгалтерии по расчетам с бюджетом, записи в книге покупок, справка органа юстиции о приеме документов на регистрацию прав недвижимости</i> Принят к вычету НДС по законченному строительством и введенному в эксплуатацию объекту			
23.	<i>Инвестиционный контракт, справка-расчет бухгалтерии</i> Списаны средства целевого финансирования на счета учета доходов будущих периодов			
24.	<i>Справка-расчет по амортизации основных средств</i> Начислена инвестором амортизация по вновь введенному в эксплуатацию объекту основных средств			
25.	<i>Справка-расчет бухгалтерии</i> Включены в состав прочих доходов доходы будущих периодов в части сумм начисленной амортизации по объекту основных средств, построенному за счет средств бюджетного финансирования			

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1. Знает инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование; особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов строительной отрасли; владеет теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в строительных организациях; способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы;

ПК-6. Знает законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; владеет навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» — 1—3 балла — испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» — 4—6 баллов — применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» — 7—9 баллов — правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе

адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» — 10—12 баллов — творчески применяет знания теории к решению заданий контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Виды деятельности инвестиционно-капитального строительства.
2. Организационные формы и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
3. Оформление взаимоотношений между участниками инвестиционно-строительной деятельности.
4. Виды проектно-сметной документации в строительстве объектов.
5. Характеристика подотраслей и видов продукции строительства.
6. Законодательное и нормативно-правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности.
7. Краткая характеристика источников формирования средств, направляемых инвестором на строительство.
8. Порядок учета собственных средств инвестора, направленных на строительство объектов.
9. Организация учета заемных средств, направленных инвестором на строительство объектов.
10. Порядок учета целевых государственных средств, направленных инвестором на строительство объектов.
11. Особенности отражения в учете целевых средств по договору долевого участия, направляемых инвестором на строительство.
12. Порядок предоставления земельного участка под застройку.
13. Порядок отражения в учете права собственности инвестора на строительную продукцию.
14. Порядок отражения в учете права собственности инвестора на строительную продукцию.
15. Порядок учета средств инвестора по договору о совместной деятельности.
16. Особенности учета хозяйственных операций по договору цессии.
17. Налоговый учет операций по организации и финансированию строительства инвестором.
18. Учет полученных заказчиком-застройщиком средств от инвестора на строительство объектов.
19. Группировка и учет затрат заказчика-застройщика на строительство объектов.
20. Организация учета затрат заказчика-застройщика на строительные работы и работы по монтажу оборудования.
21. Особенности учета затрат заказчика-застройщика на возведение временных титульных и нетитульных зданий и сооружений.
22. Учет затрат заказчика-застройщика на приобретение оборудования, требующего установки.
23. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика при строительстве объектов.
24. Особенности учета затрат, не увеличивающих стоимость объектов строительства.
25. Порядок оформления и предоставления документации по приемки-сдачи строительной продукции.
26. Учет доходов и финансовых результатов деятельности заказчика - застройщика.

27. Порядок налогообложения средств, остающихся в распоряжении заказчика-застройщика.
28. Организация учета хозяйственных операций заказчиком-застройщиком при ведении совместной деятельности.
29. Предъявление претензий заказчика-застройщика к подрядчику по устранению некачественного выполнения строительных работ.
30. Особенности строительного производства, влияющих на организацию учета у подрядчика.
31. Организация учета строительных материалов в подрядной организации.
32. Организация учета спецодежды в подрядной организации.
33. Учет затрат на оплату труда в подрядной организации.
34. Учет расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов подрядной организации.
35. Учет накладных расходов подрядной организации.
36. Учет брака в строительстве и затрат на его исправление в подрядной организации.
37. Учет выполненных строительно-монтажных работ подрядной организацией.
38. Учет затрат, не предусмотренных проектно-сметной документацией.
39. Контроль качества строительных работ со стороны правоохранительных органов.
40. Контроль со стороны правоохранительных органов за целевым использованием средств при выполнении строительно-монтажных работ.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; показал умение свободно выполнять задачу, предусмотренное дисциплиной, самостоятельность решения задания и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задания, предложения обоснованы, в изложении ответов нет существенных недостатков. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Церпенто С.И. Бухгалтерский учет в строительстве: учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Церпенто, Н.В. Предеус. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2016. – 445 с. – 31 экз.
2. Павлов А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А.С. Павлов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01880872-5075-47E8-9733-13A26D8CF679.
3. Павлов А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А.С. Павлов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 364 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8345F8F4-63E8-4E36-957A-0C06DC5F66B8.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Карпова Т.П. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977001>.

2. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет внеоборотных активов и капитальных затрат: Практическое пособие / Е.А. Мизиковский. – Москва: Магистр, 2008. – 397 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=143647>.

3. Герасимова Л.Н. Учет внеоборотных активов [Электронный ресурс] / Л.Н. Герасимова. – Москва: Инфра-Инженерия, 2010. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521384>.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. URL: <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Казначейства России.
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
7. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.
8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.
9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются

практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительных организациях».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А