

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.01.01 – Востоковедение и африканистика

Программу составил:
Клинов А.С., доктор ист. наук, доцент


подпись

Рабочая программа по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол №12 «30 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой к.и.н. Ачагу Г.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой к.и.н. Ачагу Г.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

Протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель изучения дисциплины – приобщить студентов к особенностям политической системы стран изучаемого региона, определить основные направления развития политической системы стран изучаемого региона, показать основные направления развития политической системы стран изучаемого региона.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем политической системы стран мира в целом и изучаемого региона в частности;
- анализ основных концепций в сфере политической системы стран изучаемого региона и основных тенденций их развития;
- анализ основных теорий, касающихся политической системы стран изучаемого региона;
- изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на политические системы стран изучаемого региона;
- анализ политических систем в ведущих странах изучаемого региона.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

При изучении политической системы стран изучаемого региона привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, история мировых цивилизаций), регионоведения.

Дисциплина «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право изучаемого региона, Историография изучаемого региона.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	основные этапы и закономерности развития общества в странах изучаемого региона; формационный и цивилизационный подходы; основные формации. Характер исторически сложившихся основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.	Анализировать и интерпретировать основные события, связанные с особенностями политических систем в странах изучаемого региона. Применять полученные знания для оценки ситуации в странах изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях, посвященных политическим системам стран изучаемого региона. Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2			
Аудиторные занятия (всего):	28	28			
Занятия лекционного типа	28,0	28,0	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	4	4			
Самостоятельная работа, в том числе:	75,8	75,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	36	36	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18	-	-	-
Реферат		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,0	28,0	-	-	-
	зач. ед	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. О цивилизационном подходе к изучаемым событиям и явлениям	12	4	-	-	8
2.	Тема 2. О формационном подходе к изучаемым событиям и явлениям	12	4	-	-	8
3.	Тема 3. Особенности формационного развития Востока	12	4	-	-	8
4.	Тема 4. Политическая система Японии	10	2	-	-	8
5.	Тема 5. Политическая система Китая	12	4	-	-	8
6.	Тема 6. Политическая система Кореи.	12	2	-	-	10
7.	Тема 7. Политическая система Индии	12	2	-	-	10
8.	Тема 8. Политическая система Индонезии	10	2	-	-	8
9.	Тема 9. Политическая система в Турции	11,8	4	-	-	7,8
	Итого по дисциплине:	103,8	28	-	-	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины)

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Лекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Общие теоретические положения	60	36	24
2	Политические системы отдельных стран Востока	48	32	16
	ВСЕГО	108	68	40

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	Общие теоретические положения	В рамках шестнадцатичасового раздела «Общие теоретические положения» необходимо изучить основные положения, связанные с формационным и цивилизационным подходами к изучению социально-экономических вопросов и вопросов, связанных с политическими системами стран изучаемого региона, а также с особенностями политического развития стран Востока.	<i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i> 1. Германская государственная система. 2. Американская государственная система. 3. Теория об азиатском способе производства. 4. Основные черты эллинизма. 5. Аморфный принцип построения партии. 6. Демократический централизм как принцип построения партии. 7. Тоталитарные партии: общая характеристика. <i>Сообщения студентов в форме эссе:</i> 1. Понятие и виды автономий. 2. Роль военных в политической системе стран Востока. <i>Опрос в ходе зачета (чета).</i>
2	Политические системы отдельных стран Востока	В рамках двадцатидвухчасового раздела будут рассмотрены политические системы ведущих государств Востока.	<i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i> 1. Маоизм. Его основные положения. 2. Направляемая демократия Сукарно. 3. Основные аспекты вопроса о режиме Черноморских проливов и суверенитет Турции. 4. Военные в политической жизни Китайской Народной Республики. 5. Политический строй Индийской Республики. <i>Сообщения студентов в форме эссе на темы:</i> 1. Общее и особенное в статусе армии в континентальном Китае и на Тайване. 2. Проблемы создания демократической политической системы в Индонезии. <i>Опрос в ходе зачета.</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.			
2			

Планы семинарских занятий
Семинарские занятия не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Общие теоретические положения

Тема 1. О цивилизационном подходе к изучаемым событиям и явлениям.

1. Общая характеристика цивилизационного и формационного подходов. Общая характеристика цивилизационного подхода. Общая характеристика формационного подхода.

2. Общее понятие о государственной системе. Содержание государственной системы. Взаимодействие государственной системы с нормативным актом и правопорядком.

3. Английская государственная система. Сфера распространения. Индивидуализм как основа английской государственной системы. Организация экономики. Трудовые отношения. Система подготовки кадров. Научная сфера. Военное строительство. Подходы к межнациональным отношениям и к государственному устройству.

4. Американская государственная система. Сфера распространения. Индивидуализм как основа американской государственной системы. Организация экономики. Трудовые отношения. Система подготовки кадров. Научная сфера. Военное строительство. Подходы к межнациональным отношениям и к государственному устройству.

5. Романская государственная система. Сфера распространения. Организация экономики. Трудовые отношения. Система подготовки кадров. Научная сфера. Военное строительство. Подходы к межнациональным отношениям и к государственному устройству.

6. Германская государственная система. Сфера распространения. Коллективизм как основа английской государственной системы. Организация экономики. Трудовые отношения. Система подготовки кадров. Научная сфера. Военное строительство. Подходы к межнациональным отношениям и к государственному устройству.

Тема 2. О формационном подходе к изучаемым событиям и явлениям.

1. Понятие формации и ее состав. Общее понятие о формации. Социально-экономическая система. Политический строй.

2. Социальные группы и классы. Класс. Сословие. Социальная и профессиональная группа.

3. Первобытная формация. Общая характеристика. Отличие племенной организации от государственной. Понятие общины и ее виды. Военная демократия.

4. Общая характеристика рабовладельческой формации. Основные классы рабовладельческого общества. Рабство классическое и патриархальное (домашнее).

5. Общая характеристика феодальной формации. Основные классы феодального общества. Предпосылки отмены рабства и особенности этого процесса на Западе и Востоке. Причины сохранения элементов рабства в Латинской Америке и на Востоке.

6. Азиатский способ производства. Возникновение теории об азиатском способе производства. Дискуссия об азиатском способе производства и результаты этой дискуссии.

7. Общая характеристика капиталистической формации. Основные классы буржуазного общества. Переход от натурального хозяйства к специализированному хозяйству. Ликвидация сословий и уравнивание в гражданских и политических правах всего населения. Французский, английский и германский способы перехода к буржуазной формации. Зарождение современных политических партий при капитализме и их виды с точки зрения организационного устройства. Три этапа развития капитализма (мануфактурный, фабричный и монополистический). Политическая система при капитализме.

8. Коммунистическая формация. Экономическая основа коммунистической формации. Социализм и коммунизм. Классы коммунистического общества. Три этапа развития рабочего класса. Крестьянство и средние слои. Интеллигенция. Политический строй по марксизму. Партийная система. Марксизм, социал-демократия, анархо-синдикализм и анархизм как левые течения коммунистического толка. Троцкизм.

9. Вопрос о мировой революции. Зарождение идеи мировой революции. Идея мировой революции в буржуазных и марксистских теориях.

10. Правовое государство как сочетание капитализма и марксизма. Революционная ситуация на Западе в начале XX века как предпосылка появления правового государства. Правовое государство в экономике. Политическая система правового государства.

Тема 3. Особенности формационного развития Востока

1. Формационное отставание Востока от Запада. Причины и предпосылки формационного отставания Востока от Запада. Социальная структура восточного и западного обществ.

2. Цивилизационная составляющая восточного общества и ее влияние на формационное развитие восточных стран. Клановость и семейственность. Пережитки племенных и родовых отношений. Религиозный фактор. Общее понятие о восточной традиции. Сочетание восточной традиции и формаций в классическом западном понимании как основа формационного и цивилизационного развития восточных обществ.

3. Колониализм и неоколониализм. Теория о цивилизованных и нецивилизованных нациях. Полуцивилизованные нации. Колониальный тип экономики. Общие понятия о политико-административной системе колонии.

Предпосылки и причины демонтажа колониальной системы. Юридическая составляющая краха колониальной системы.

Раздел 2. Политические системы отдельных стран Востока.

Тема 4. Политическая система Японии.

1. Особенности развития феодализма в Японии. Сочетание китайского влияния и японской специфики. Относительная изолированность Японских островов как фактор, ускоривший социально-экономическое и политическое развитие Японии.

2. Особенности экономической и социальной структуры японского общества. Особенности экономической структуры японского общества. Особенности социальной структуры японского общества.

3. Государственное устройство и политическая система Японии. Государственное устройство Японии. Политическая система Японии. Партийная система Японии. Особенности левого движения в Японии.

Тема 5. Политическая система Китая.

1. Политика самоусиления и трансформация традиционного китайского общества в современное. Основные принципы конфуцианства. Китайский религиозный синкретизм. Основные черты политического режима маньчжурской династии Цинн. Истоки и причины трансформации феодального китайского общества в буржуазное.

2. Политическая система Китайской Республики. Социально-экономическая структура китайского общества. Государственное устройство и политический режим. Общая характеристика партии Гоминьдан. Социальная опора Гоминьдана и причина краха режима партии Гоминьдан в континентальном Китае.

3. Социально-экономическая структура Китайской Народной Республики и государственное устройство страны. Структура экономики и общества Китая при режиме китайской коммунистической партии. Государственное устройство КНР.

4. Политический режим Китайской Народной Республики. Республиканская форма правления. Китайский парламент. Его структура и полномочия. Правительство КНР. Его структура и компетенция. Судебные органы. Органы прокурорского надзора.

5. Вооруженные силы в политической системе Китайской Народной Республики. Причины особого положения вооруженных сил Китая в политической системе страны. Центральный военный совет КНР. Позиции армии в экономике Китая.

6. Роль Коммунистической партии Китая как руководящей силы китайского общества. Традиционные фракции в компартии, их деятельность и судьба. Основные руководящие органы компартии. Эволюция идеологии компартии.

Тема 6. Политическая система Кореи.

1. Социально-экономическая структура Кореи в середине XX века и раскол страны. Социально-экономическая структура Кореи в середине XX века. Раскол Кореи.

2. Авторитарные режимы Корейской Республики. Социально-экономические и внешние истоки установления в Южной Кореи недемократических режимов. Перехода ведущей роли от гражданской бюрократии к военной бюрократии. Партийная система Южной Кореи при диктатурах.

3. Демонтаж южнокорейской диктатуры и становление демократического режима в Южной Корее. Предпосылки демонтажа южнокорейской диктатуры. Парламент и политические партии Южной Кореи. Правительство Южной Кореи. Роль армии в политической системе Корейской Республики.

4. Режим чухче в Северной Корее. Сталинизм как отправная точка северо-корейского режима. Отход от сталинизма и утверждение режима чухче в конце 50-х годов XX века. Парламент Северной Кореи. Его структура и функции. Правительство Северной Кореи. Военные в политической системе Северной Кореи. Экономическое строительство в Северной Корее. Руководящая роль Трудовой партии в политическом режиме Корейской Народно-Демократической Республики. Борьба фракций в ТПК и ее исход.

Тема 7. Политическая система Индии.

1. Политическая система Британской Индии. Государственное устройство Британской Индии. Хозяйство и социально-экономическая система Британская Индии. Индийская армия. Ее роль во Второй мировой войне и в политической системе. Становление политических партий в Британской Индии.

2. Парламент Индийской Республики. Индия как парламентская республика с федеративным государственным устройством. Нижняя палата и Совет штатов. Их состав, порядок формирования и полномочия.

3. Правительство, президент и правоохранительные органы Индии. Правительство Индии. Президент Индии. Правоохранительные органы Индии.

4. Влияние британской политической системы на политическую систему Индии. Роль Великобритании в создании основных институтов и органов власти в Индии. Британский и индийский элементы в политической системе Индии.

5. Основные политические партии Индии. Индийский национальный конгресс и его эволюция. Правые партии. Левые партии.

Тема 8. Политическая система Индонезии.

1. Экономика Индонезии и социально-экономическая структура индонезийского общества. Экономика Индонезии. Социально-экономическая структура индонезийского общества.

2. Классы, социальные слои и функциональные группы. Классы. Социальные слои. Функциональные группы.

3. Парламентская демократия в Индонезии в первой половине 50-х годов XX века. Становление парламентской демократии. Подавление коммунистов. Роль парламента, правительства, президента и вооруженных сил.

4. Направляемая демократия в Индонезии. Социальная сущность направляемой демократии и предпосылки ее формирования. Соотношение роли и прав армии, парламента, правительства и президента. Эволюция Индонезии от конфедерации к унитарному государству упри Сукарно.

5. Новый порядок в Индонезии. Руководящая роль армии. Полномочия парламента, правительства и гражданских институтов.

6. Становление гражданского общества и демократии в Индонезии. Причины демонтажа нового порядка. Трудности становления демократического режима. Перспективы создания демократического режима и гражданского общества в Индонезии.

Тема 9. Политическая система в Турции.

1. Создание светской республики в Турции в начале XX века. Неизбежность и закономерность краха феодализма и халифата. Перспективы сохранения Османской империи и причины ее крушения. Планы держав по ликвидации Турецкого государства. Концепция Мустафы Кемаль-паши (Ататюрка).

2. Основные черты экономики и общества Турции. Турецкая экономика и общество в момент прихода к власти Ататюрка. Реформы Ататюрка в экономике. Создание Ататюрком современных классов турецкого общества.

3. Турция как светское государство. Сущность халифата. Мазхабы. Предпосылки отказа Турции от халифата и установления республиканского строя. Политический ислам в Турции сегодня.

4. Основные органы власти и управления в Турецкой Республике. Меджлис. Его структура и эволюция. Депутаты и их полномочия. Правительство и президент Турции. Судебная система Турции. Элементы турецкой политической системы, которые Запад не признает демократическими.

5. Проблема Черноморских проливов. История режима Черноморских проливов. Основные положения Конвенции Монтрё 1936 года о режиме Черноморских проливов. Проблема ограничения суверенитета Турции в проливах. Попытки пересмотра Конвенции в Монтрё и неудача этих попыток.

Планы семинарских занятий

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	<i>Лабораторные занятия – не предусмотрены</i>	

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Общие теоретические положения	1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F. 2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.
2	Политические системы отдельных стран Востока	1. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016. 2. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3071. — Загл. с экрана.

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму (не предусмотрены)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научно-исследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
Рефераты	Обсуждение рефератов	2
Эссе Коллоквиумы Контрольные задания	Беседа на тему эссе Проведение коллоквиумов Проведение контрольных работ	2
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (см. ФОС)

Примеры контрольных заданий (вопросов)

1. Общая характеристика цивилизационного и формационного подходов.
2. Общее понятие о государственной системе.
3. Английская государственная система.
4. Американская государственная система.
5. Романская государственная система.
6. Германская государственная система.
7. Понятие формации и ее состав.
8. Социальные группы и классы.
9. Первобытная формация.
10. Общая характеристика рабовладельческой формации.

11. Общая характеристика феодальной формации.

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет №1

- 1. Общее понятие о государственной системе.**
- 2. Политическая система Британской Индии.**

Билет №2

- 1. Германская государственная система.**
- Авторитарные режимы Корейской Республики.**

Образцы текстовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. По форме государственного устройства Индия является:
а) унией б) федерацией в) конфедерацией г) унитарным государством
2. Конфуцианство является наиболее распространенной религией в:
а) Франции б) Индии в) Китае г) Турции
3. Кемаль Ататюрк был президентом:
а) Китая б) Российской Федерации в) Турции г) Индии
4. Направляемая демократия считается режимом:
а) демократическим б) авторитарным в) тоталитарным г) марксистским
5. Режим чухче существует в:
а) Китае б) Корейской Республике в) КНДР г) Индии д) Японии е) Турции
6. Халифат представляет собой:
а) духовную власть б) светскую власть в) соединение духовной и светской власти г) иное
7. Парламентская монархия существует в:
а) Индии б) Китае в) Японии г) Корее
8. Принцип разделения властей применяется в политической системе:
а) Индии б) Турции в) Китая г) Японии д) Индонезии е) Северной Кореи д) Южной Кореи
9. Государственный суверенитет Китая распространяется на:
а) Тайвань б) Аомэнь (Макао) в) Сянган (Гонконг) г) Тибет д) Сингапур
10. Парламент Индии состоит из:
а) одной палаты б) двух палат в) трех палат г) четырех палат
13. Должность президента предусмотрена в:
а) Японии б) Индии в) Южной Корее г) Северной Корее д) Турции
14. Парламентская республика существует в:
а) Японии б) Китае в) Индии г) Турции д) Северной Корее

Вариант 2

2. Монарх является главой государства в:
а) Японии б) Китае в) Южной Корее в) Северной Корее г) Индии д) Турции е) Индонезии
3. Парламент Китая состоит из палат:

- а) одной б) двух в) трех г) четырех д) пяти.
4. Сунь Ятсен установил республиканскую политическую систему в:
- а) США б) Японии в) Китае г) Индии д) Индонезии е) Турции ж) Греции
5. Тибет является частью:
- а) Китая б) Индии в) Японии г) Турции
6. Военные занимают особое положение в политической системе:
- а) Японии б) Китая в) Южной Кореи г) Северной Кореи д) Индии е) Турции ж) Индонезии
7. Политической автономией в составе Китая обладают:
- а) Тибет б) Гонконг (Сянган) в) Макао (Аомэнь) г) Корея д) Синьцзян е) Хайнань ж) Маньчжурия (Дунбэй)
8. Федерация присуща:
- а) Японии б) России в) Китаю г) Индии д) Индонезии е) Турции ж) Южной Корее
9. Двухпалатный парламент существует в:
- а) Японии б) Китае в) Северной Корее г) Южной Корее д) Индии е) Турции
10. Однопалатный парламент существует в:
- а) Японии б) Китае в) Северной Корее г) Южной Корее д) Индии е) Турции
11. Сукарно был президентом в:
- а) Японии б) Китае в) Северной Корее г) Южной Корее д) Индии е) Турции
12. Модернизацию в Китайской Народной Республике начал:
- а) Мао Цзэдун б) Чжоу Эньлай в) Чан Кайши г) Дэн Сяопин д) Ху Цзиньтао е) Сунь Ятсен
13. Либерально-демократическая партия Японии строится по:
- а) по аморфному принципу б) по принципу демократического централизма в) по тоталитарному принципу
15. Британской колонией были:
- а) Японии б) Китай в) Корея д) Индия е) Индонезия ж) Турция

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов особенностей политической системы стран изучаемого региона, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хро-

нологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений,
- умением в краткой форме представить главные положений,
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Направляемая демократия в Индонезии».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию источников материала, позволяющего оценить содержание и сущность направляемой демократии, ее роль в развитии Индонезии второй половины XX века. Собранный студентом эмпирический материал должен отражать ответы на следующие вопросы:

- Причины и процесс зарождения направляемой демократии.
- Направляемая демократия о классах и классовом мире.
- Роль направляемой демократии в создании Движения неприсоединения.
- Классовая сущность направляемой демократии.
- Направляемая демократия – это демократия или диктатура?

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки направляемой демократии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны. Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка направляемой демократии представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка направляемой демократии;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка направляемой демократии основана на системной аргументации.

Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах «Разгром коммунистического движения в Индонезии в 1965 году»

Описание проблемной ситуации

Летом 1965 года обострился кризис направляемой демократии в Индонезии. В этой тогда отсталой стране практически не было класса буржуазии в современном понимании этого слова. Основными классами индонезийского общества были феодалы и бюрократический капитал, интересы которых выражала армия, и крестьянство, интересы которого выражали коммунисты. Группа левых офицеров-националистов 30 сентября 1965 года совершила покушение на высший командный состав вооруженных сил Индонезии с целью укрепления позиций президента Сукарно. Компартия знала о готовящемся заговоре левых военных, но не проинформировала об этом ни Сукарно ни армейские круги. Хотя компартия не приняла участия в заговоре левых военных, армия представила их как орудие в руках коммунистов и начала уничтожение компартии. Это был политический переворот, в результате которого к власти пришел блок феодалов и бюрократических капиталистов из числа военных. Это отрицательно сказалось на дальнейшем развитии страны.

Задание к кейсу:

1. Определить особенности теории индонезийских коммунистов.
2. Какой характер носили связи Коммунистической партии Индонезии с

Коммунистической партией Китая и с КПСС.

3. Какова роль Компартии Китая в разгроме коммунистического движения в Индонезии.

4. Каковы основные причины разгрома коммунистического движения в Индонезии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Роль британского опыта в становлении современной политической системы в Индии».

Вопросы:

- индийский парламент и британский опыт;
- законодательный процесс в Индии и Великобритании;
- формирование и полномочия правительства в Индии и Великобритании;
- британский опыт и партийная система Индии;
- премьер-министра в Индии и Великобритании.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Подготовка и презентация группового проекта «Анализ имиджа Индийского Национального Конгресса»

Осуществите сбор информации о истории, структуре, деятельности лидерах и электорате Индийского Национального Конгресса (ИНК). Проанализируйте имидж ИНК по следующим параметрам.

Имидж лидера, сила личности лидера

- Идеология партии
- Политическая символика
- Образ деятельности партии
- Имидж членов партии и ее сторонников
- Политические и иные ресурсы партии
- История партии
- Особенности партийной политической риторики
- Особенности политического PR
- Специфика электората партии

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру имиджа политической партии и содержать результаты оценки эффективности сформированного имиджа политической партии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции изации.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Деловая игра «Перспектив режима чухче в Корее»

Цель деловой игры продемонстрировать устойчивость и перспективы режима чухче.

Процедура деловой игры:

На первом этапе характеризуется режим чухче.

На втором этапе анализируется становление режима чухче и в форме игры показывается, как он преодолевал различные трудности, стоящие перед Северной Кореей.

На третьем этапе дается прогноз о дальнейшем существовании этого режима.

Вопросы для дискуссии:

- соответствует ли государственным интересам Кореи режим чухче?
- как зародился режим чухче?
- удалось ли режиму чухче преодолеть стоящие перед страной трудности?
- какие перспективы дальнейшего существования режима чухче?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Вопросы для подготовки к зачету:

Раздел 1. Общие теоретические положения

1. Общая характеристика цивилизационного и формационного подходов.
2. Общее понятие о государственной системе.
3. Английская государственная система.
4. Американская государственная система.
5. Романская государственная система.
6. Германская государственная система.

7. Понятие формации и ее состав.
8. Социальные группы и классы.
9. Первобытная формация.
10. Общая характеристика рабовладельческой формации.
11. Общая характеристика феодальной формации.
12. Азиатский способ производства.
13. Общая характеристика капиталистической формации.
14. Коммунистическая формация.
15. Вопрос о мировой революции.
16. Правовое государство как сочетание капитализма и марксизма.
17. Формационное отставание Востока от Запада.
18. Цивилизационная составляющая восточного общества и ее влияние на формационное развитие восточных стран.
19. Колониализм и неоколониализм.

Раздел 2. Политические системы отдельных стран Востока.

20. Особенности развития феодализма в Японии.
21. Особенности экономической и социальной структуры японского общества.
22. Государственное устройство и политическая система Японии.
23. Политика самоусиления и трансформация традиционного китайского общества в современное.
24. Политическая система Китайской Республики.
25. Социально-экономическая структура Китайской Народной Республики и государственное устройство страны.
26. Политический режим Китайской Народной Республики.
27. Вооруженные силы в политической системе Китайской Народной Республики.
28. Роль Коммунистической партии Китая как руководящей силы китайского общества.
29. Социально-экономическая структура Кореи в середине XX века и раскол страны.
30. Авторитарные режимы Корейской Республики.
31. Демонтаж южнокорейской диктатуры и становление демократического режима в Южной Корее.
32. Режим чухче в Северной Корее.
33. Политическая система Британской Индии.
34. Парламент Индийской Республики.
35. Правительство, президент и правоохранительные органы Индии.
36. Влияние британской политической системы на политическую систему Индии.
37. Основные политические партии Индии.
38. Экономика Индонезии и социально-экономическая структура индонезийского общества.

39. Классы, социальные слои и функциональные группы в Индонезии.
40. Парламентская демократия в Индонезии в первой половине 50-х годов XX века.
41. Направляемая демократия в Индонезии.
42. Новый порядок в Индонезии.
43. Становление гражданского общества и демократии в Индонезии.
44. Создание светской республики в Турции в начале XX века.
45. Основные черты экономики и общества Турции.
46. Турция как светское государство.
47. Основные органы власти и управления в Турецкой Республике.
48. Проблема Черноморских проливов.

Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3 Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов особенностей политической системы стран изучаемого региона, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов предмета, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на зачете,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты

России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 138-141. - библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769595127 : 250.80. — 15 экз.

2. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

3. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3071>. — Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания

Проблемы Дальнего Востока
Голос минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не предусмотрено

Учебно-методические пособия

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

3. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3071>. — Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и пись-

менное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы», Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – зачет.

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Германская государственная система.
2. Американская государственная ситсема.
3. Теория об азиатском способе производства.
4. Основные черты эллинизма.
5. Аморфный принцип построения партии.
6. Демократический централизм как принцип построения партии.
7. Тоталитарные партии: общая характеристика.

8. Маоизм. Его основные положения.
9. Направляемая демократия Сукарно.
10. Основные аспекты вопроса о режиме Черноморских проливов и суверенитет Турции.
11. Военные в политической жизни Китайской Народной Республики.
12. Политический строй Индийской Республики.

Темы эссе:

1. Понятие и виды автономий.
2. Роль военных в политической системе стран Востока.
3. Общее и особенное в статусе армии в континентальном Китае и на Тайване.
4. Проблемы создания демократической политической системы в Индонезии.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Направляемая демократия в Индонезии.
2. Маоизм.
3. Режим чухче в Северной Корее.
4. Британские заимствования в политическом режиме в Индии.
5. Режим Черноморских проливов и турецкий суверенитет в Черноморских проливах.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей)).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины).

Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено

4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингфонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15 шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam, Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	A207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	A210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)	Учебная мебель	
6.	240a	Учебная аудитория для проведения заня-тий лек-ционного типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского	Учебная мебель	

		типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.	

		тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	WFKK6700733 – 1 шт, Доска интер-активная Smart Bord 680 – 1 шт	
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	

		для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	

		ро-польская, 149)		
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	
15.	251 (кафедра со-циологии)	Учебная аудитория для проведения кур-сового проектирова-ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Perfection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Ex-treme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Но-утбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные тех-нологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Кон-тракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра все-общей истории)	Учебная аудитория для проведения кур-сового проектирова-ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Но-утбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Стан-ция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Маг-нитолы Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные тех-нологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт

				№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Крас-	Учебная мебель	

		нодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-	Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018

		ния (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	A416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	
26.	A418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

		промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
--	--	---	--	--

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.