



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Антопова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)

43.02.10 Туризм

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее—ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7.05.2014 № 474 (зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2014 № 32806)

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)

Форма обучения очная

Учебный год 2018-2019

2-3 курс, 3, 4, 5 семестр







всего 126 часов, в том числе:

практические занятия 106 час.

самостоятельные занятия 20 час.

форма итогового контроля зачет (5 семестр)


Составители:

преподаватель		Ворокова С.Ю.
преподаватель		Каламбет Г.Б.
преподаватель		Черноволова Н.М.
преподаватель		Отришко М.П.
преподаватель		Абросимова А.А.
преподаватель		Скирда Е.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи.

Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В.Горбань

подпись

Рецензенты:

преподаватель высшей квалификационной категории английского языка ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»



Е.О. Мильченко

к.ф.н., доцент
кафедры прикладной лингвистики
и новых информационных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ»





Т.С. Кондратьева

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)

Специальность среднего профессионального образования:

43.02.10 Туризм

Зам. директора по учебной работе ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2018 г.

Директор Научной. библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«17» мая 2018 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Структура дисциплины:.....	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	18
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	18
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	18
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)....	26
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	45
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	45
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	45
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	46
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
5.1. Основная литература.....	48
5.2. Дополнительная литература.....	48
5.3. Периодические издания.....	48
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	49
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	56
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	56
7.2. Критерии оценки знаний.....	57
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	58
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	59
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	60
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	61
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ.....	62
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.03.«Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский).

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: _формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения,

адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 106 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции): В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Специалист по туристским услугам (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(перечень формируемых компетенций)**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексическим минимумом общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, доклада, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество.			
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			-
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			необходимой скоростью чтения про себя;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ			- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного

		ной деятельности.			общения. - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения.
--	--	-------------------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
занятия лекционного типа	
практические занятия	106
лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	20
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения теоретического материала	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта/экзамена/дифзачета</i>	<i>Зачет</i>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Учебная нагрузка (всего)	126	38	50	38
Аудиторные занятия (всего)	106	32	42	32
в том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия	106	32	42	32
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	20	6	8	6
в том числе:				
курсовая работа				
реферат				
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20	6	8	6
Консультации				
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/дифзачет)				Зачёт
Общая трудоемкость	126	38	50	38

2.2. Структура дисциплины.

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Введение. Роль иностранного языка	2		2		
Человек и его жизнь	4		4		
Город	4		4		
Медицинская помощь	4		4		
Магазины и покупки	4		4	2	
Еда вне дома	4		4	2	
Учеба в колледже	2		2		
Моя будущая профессия	2		2		
Трудоустройство	6		6	2	
Родная страна	8		8		
Путешествие	12		12		
В туристическом агентстве	4		4	2	
Отель	6		6	2	
Экскурсия	8		8	4	
Время и деньги в поездке	4		4		
Страна изучаемого языка	8		8		
Индустрия туризма. Виды туризма	4		4		
Туризм в России	2		2		
Туризм за	8		8	2	

рубежом					
Маркетинг в туризме	2		2		
Организация работы сотрудников туристического бюро	2		2	2	
Деловая корреспонденция	6		6	2	
Всего по дисциплине	106		106	20	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел «Основное содержание»			
Тема 1. Введение. Роль иностранного языка.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1,2
	Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Роль английского как языка коммуникации и при освоении специальностей СПО.		
	Грамматика: артикль, спряжение глаголов «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени. Повелительное наклонение глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2. Человек и его жизнь.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: местоимения. Временные формы глагола группы «Simple» активного залога.		

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3. Город.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: существительное. Вводное «there» с глаголом «tobe». Местоимение «some», «any», «no», «every» и их производные. Числительные. Предлоги места, направления и времени . Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4. Медицинская помощь.			
Тема 4.1. Обращение к врачу.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: прилагательные и наречия. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.2. В аптеке.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: временные формы глагола группы «Continuous» активного залога. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5. Магазины и покупки.			
Тема 5.1. Магазины.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы	2	2,3
	Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» активного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2. Покупки.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: местоимения «many», «much», «(a)few», «(a)little». Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «В сувенирном	2	

		магазине».				
Тема 6. Еда вне дома.						
Тема 6.1. Рестораны, меню.	кафе,	Содержание учебного материала				
		Практические (лабораторные) занятия			2	2,3
		Разбор темы				
		Грамматика: модальные глаголы «can», «may», «must» и их заменители.				
		Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «В ресторане».			2	
Тема 6.2.						
Сервировка Правила поведения за столом.	стола.	Содержание учебного материала				
		Практические (лабораторные) занятия			2	2,3
		Разбор темы				
		Грамматика: модальные глаголы «should», «ought to».				
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 7.						
Учеба в колледже.	Содержание учебного материала					
	Практические (лабораторные) занятия			2	2,3	
	Разбор темы					
	Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect Continuous» активного залога.					
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 8.						
Моя профессия.	будущая	Содержание учебного материала				
		Практические (лабораторные) занятия			2	1,2
		Разбор темы				
		Грамматика: «used to» и «would»				
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 9.						
Трудоустройство.	Содержание учебного материала					
	Практические (лабораторные) занятия			6	2,3	
	Разбор темы					
	Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.					
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог между работодателем и претендентом на должность менеджера по туризму.			2	
Тема 10. Родная страна.						
Тема 10.1. Визитная России.	карточка	Содержание учебного материала				
		Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика: пассивный залог.			4	1,2

		Самостоятельная работа Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 10.2. Города России и их достопримечательности.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		4	1,2
		Разбор темы		
		Грамматика: пассивный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 11. Путешествие.				
Тема 11.1. Отдых, деловые поездки.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		2	1,2
		Разбор темы		
		Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 11.2. Путешествие разными видами транспорта.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		8	1,2
		Разбор темы		
		Грамматика: косвенная речь, согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 11.3. Поездка за рубеж.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		2	2,3
		Разбор темы		
		Грамматика: условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 12. В туристическом агентстве	Практические (лабораторные) занятия		4	2,3
		Разбор темы		
		Грамматика: инфинитив и его формы.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ролевую игру «Выбор и бронирование тура», выступив в роли переводчика.	2	
Тема 13. Отель.				
Тема 13.1. Классификация отелей	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика: сложное дополнение с инфинитивом.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

Тема 13.2. В отеле.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		2	2,3
		Разбор темы		
		Грамматика:употребление инфинитива без частицы «to».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог « Регистрация и размещение в отеле».		2	
Тема 14. Экскурсия.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		8	2,3
		Разбор темы		
		Грамматика: сложное подлежащее с инфинитивом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию экскурсии «Исторический центр города Краснодара».		4	
Тема 15. Время и деньги в поездке	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		4	1,2
		Разбор темы		
		Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 16.Страна изучаемого языка.				
Тема 16.1. Визитная карточка Великобритании.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия		4	1,2
		Разбор темы		
		Грамматика: причастие 1 и его формы, причастие 2.		
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16.2. Города Великобритании и их достопримечательности .	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика:синтаксические комплексы с причастием		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел «Профессионально ориентированное содержание».				
Тема 17. Индустрия туризма. Виды туризма.	Содержание учебного материала			
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика:герундий.		4	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 18. Туризм в России.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика: синтаксические комплексы с герундием.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 19. Туризм за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика: употребление инфинитива и герундия после глагола.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание о туризме в Шотландии.	2	
Тема 20. Маркетинг в туризме.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика: отглагольное существительное.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 21. Организация работы сотрудников туристического бюро.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Грамматика придаточные предложения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить беседу руководителя с сотрудниками о распределении их служебных обязанностей в туристическом бюро.	2	
Раздел «Деловая корреспонденция»			
Тема 22. Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия Разбор темы Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать письмо-запрос информации в инофирму; 2. Написать письмо-ответ на жалобу иностранному туристу.	2	

2.4.Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия.

	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
	2	3	4
Раздел «Основное содержание»			
1.	Тема 1. Введение. Роль иностранного языка.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский как язык международной коммуникации .Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Лексика по изучаемой теме. Работа над аутентичным текстом. Сообщение по теме в монологической форме. Грамматика: артикль (понятие об артикле, употребление неопределённого, определённого и нулевого артиклей). Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени. Повелительное наклонение глагола.	У

2.	Тема 2. Человек и его жизнь.	<p>Анкетные данные человека, черты его характера, внешность, семья, домашние обязанности, взаимоотношения с родственниками, друзьями, коллегами. Будни, досуг, увлечения.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Сообщение в монологической форме.</p> <p>Грамматика :местоимения(указательные, личные, объектный падеж личных местоимений, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, возвратные местоимения). Временные формы глагола группы «Simple» активного залога.</p>	У, Т
3.	Тема 3. Город.	<p>Название зданий, описание их экстерьера и интерьера, части города, городские службы, общественные заведения и транспорт. На улице: как спросить дорогу, как спросить о расстоянии. Как найти дорогу внутри здания.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа над аутентичными текстами.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: существительное (множественное число, притяжательный падеж). Вводное «there » с глаголом «tobe». Местоимения «some», «any», «no», «every» и их производные. Числительные(количественные, порядковые, дроби, даты, время). Предлоги места, направления и времени.</p>	У, Т
	Тема 4. Медицинская помощь.		
4.	Тема 4.1. Обращение к врачу.	<p>Недомогание, болезни. Обращение к врачу(у терапевта, у хирурга, у окулиста, у зубного врача).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение аутентичных текстов и диалогов.</p> <p>Составление диалогов по теме. Грамматика: прилагательные, наречия(образование степеней сравнения).</p>	У, Т
	Тема 4.2. В аптеке.	<p>Лекарства, дозировка, применение, покупка лекарств.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение аутентичных текстов и диалогов.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: временные формы глагола «Continuous» активного залога.</p>	У, Т
	Тема 5. Магазины и покупки.		

5.	Тема 5.1. Магазины.	Виды магазинов, отделов, товара (продовольственные, непродовольственные). Лексика по изучаемой теме. Работа над аутентичными текстами. Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» активного залога.	У, Т
	Тема 5.2. Покупки.	Совершение покупок продовольственных и непродовольственных товаров. Лексика по изучаемой теме. Аудирование и составление диалогов по теме. Грамматика: местоимения «many», «much», «(a) few», «(a) little».	У, Т
	Тема 6. Еда вне дома.		
6.	Тема 6.1. Рестораны, кафе, меню.	Виды ресторанов и кафе. Меню. Как сделать заказ и расплатиться в ресторане и кафе. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом «Места, где можно поесть». Аудирование и составление диалогов по теме. Грамматика: модальные глаголы «can», «may», «must» и их заменители.	У, Т
	Тема 6.2 Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Сервировка стола. Правило поведения за столом. Лексика по изучаемой теме. Работа аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: модальные глаголы «should», «ought (to)».	У, Т
7.	Тема 7. Учеба в колледже.	История учебного заведения, специальности, учебные дисциплины, расписание. Туризм в колледже. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect Continuous» активного залога.	У, Т
	Тема 8. Моя будущая	Выбор профессии : чем руководствоваться при выборе профессии, влияние родственников , учителей и друзей. Качества необходимые будущему специалисту по туризму ,	У

8.	профессия.	предполагаемые возможности и трудности ,значение полученных знаний в этой области и уровня владения иностранным языком. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: «used to» и «would»	
9.	Тема 9. Трудоустройство.	Поиск работы по специальности : объявления о вакантных должностях. Собеседование , как вести себя на собеседовании , роль владения иностранным языком при приеме на работу на должность менеджера по туризму . Лексика по изучаемой теме. Чтение текстов и диалогов по теме . Практикум по написанию анкет, резюме , Curriculum Vitae (CV), заявления о приеме на работу. Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.	У,Т
		<i>4 семестр</i>	
	Тема 10. Родная страна.		
	Тема10.1. Визитная карточка России.	Географическое положение, климат, население, государственное и политическое устройство, экономика, национальные символы. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщение по теме в монологической форме. Грамматика: временные формы глагола групп «Simple» и «Continuous» пассивного залога.	У,Т
10.	Тема10.2. Города России и их достопримечательности.	Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Краснодар (географическое положение, факты из истории, основные достопримечательности.) Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами о городах и их достопримечательностях. Сообщение о родном городе и о городе по выбору в монологической форме. Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» пассивного залога.	У,Т

	Тема 11. Путешествие.		
11.	Тема 11.1. Отдых, деловые поездки.	<p>Поездка на отдых (куда поехать). Поездка в командировку. Подготовка к поездке, багаж. Лексика по изучению темы. Употребление слов «travel», «journey», «trip», «tour», «voyage», «cruise», «outing». Работа с аутентичными текстами. Сообщение по теме в монологической и диалогической форме. Грамматика: прямая и косвенная речь.</p>	У,Т
	Тема 11.2. Путешествия разными видами транспорта.	<p>Путешествия по железной дороге (на вокзале, виды поездов), путешествие самолётом (в аэропорту, в самолёте), путешествие по морю (морвокзал, виды морского транспорта, части судна), путешествие автобусом и автомобилем. Покупка билетов, заказ билетов по телефону. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме. Аудирование и составление диалогов по теме. Грамматика: косвенная речь, согласование времен.</p>	У,Т
	Тема 11.3. Поездка за рубеж.	<p>Поездка за рубеж (заполнение анкеты для получения Шенгенской визы. Пересечение границы: паспортный и таможенный контроль). Лексика по изучаемой теме. Чтение и составление диалогов по теме. Грамматика: условные предложения.</p>	У,Т
12.	Тема 12. В туристическом агентстве.	<p>Выбор тура : направление , вид отдыха , срок пребывания , индивидуальный или групповой пакетный тур , вид транспорта . Бронирование тура : заполнение документов, формы оплаты . Лексика по изучаемой теме. Аудирование и чтение диалогов по теме. Грамматика: инфинитив и его формы.</p>	У,Т
	Тема 13. Отель.		

13.	Тема 13.1. Классификация отелей.	<p>Что такое отель? Набор услуг, предоставляемых отелем. Международная классификация отелей.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами по теме.</p> <p>Сообщение по теме в монологической форме.</p> <p>Грамматика: сложное дополнение с инфинитивом.</p>	У,Т
13.	Тема 13.2. В отеле.	<p>Бронирование номера, регистрация, размещение, гостиничные услуги, расчёт гостя при отъезде. Классификация номеров, персонал отеля, в номере отеля.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с аутентичными текстами.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Диалог «Бронирование номера по телефону».</p> <p>Грамматика:употребление инфинитива без частицы «to».</p>	У,Т
14.	Тема 14. Экскурсия.	<p>Как разработать маршрут. Правила проведения экскурсии. Правила безопасности на маршруте. Этикет и обычаи. Образец речи гида (приветствие туристов, описание мест, объектов, сообщение о специальных мероприятиях и предложениях, советы, заключительные ремарки, прощание).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение и перевод аутентичных текстов.</p> <p>Работа с текстом об Олимпийском наследии Сочи.</p> <p>Грамматика: сложное подлежащее с инфинитивом.</p>	У,Т

15.	Тема 15. Время и деньги в поездке.	<p>Разница во времени между городами России и Москвой. Разница во времени между странами мира и Москвой. Деньги в дороге (наличные, чеки путешественника, карточка, сети банков и банкоматов).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к тексту).</p> <p>Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.</p>	У,Т
		<i>5 семестр</i>	
	Тема 16. Страна изучаемого языка.		
16.	Тема 16.1. Визитная карточка Великобритании.	<p>Географическое положение, климат, население, государственное и политическое устройство, экономика, национальные символы.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с аутентичными текстами.</p> <p>Сообщение по теме в монологической форме.</p> <p>Грамматика: причастие I и его формы, причастие II.</p>	У,Т
	Тема 16.2. Города Великобритании и их достопримечательности.	<p>Лондон, Глазго, Кардифф, Ливерпуль (географическое положение, факты из истории, основные достопримечательности).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами о городах и их достопримечательностях</p> <p>Сообщение о 2-х городах (по выбору) в монологической форме.</p> <p>Грамматика: синтаксические комплексы с причастием.</p>	У,Т

Раздел «Профессионально ориентированное содержание»			
17.	Тема 17. Индустрия туризма. Виды туризма .	Индустрия туризма: прошлое и настоящее Современный туризм. Виды туризма (внутренний, зарубежный, массовый, кулинарный, медицинский, образовательный, экотуризм). Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме(чтение, перевод со словарем , выполнение заданий к текстам). Сообщения в монологической форме по теме. Грамматика: герундий.	У,Т
18.	Тема 18. Туризм в России.	Туризм в России: прошлое, настоящее, будущее. Туризм и экскурсионное дело на Кубани. Лексика по изучаемой теме. Чтение и перевод текстов по теме. Сообщение в монологической форме по теме. Грамматика : синтаксические комплексы с герундием.	У,Т
19.	Тема 19. Туризм за рубежом.	Туризм в англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии). Важность для экономики, вклад отелей в ВВП страны, выбор разнообразных гостиниц, что привлекает туристов, количество туристов в год. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к текстам). Грамматика: употребление инфинитива и герундия после глагола.	У,Т
20.	Тема 20. Маркетинг в туризме.	Важность маркетингового исследования в туризме, способы проведения исследования, преимущества интервью, важность применения надежных оценок, отклик потребителя- основная цель анкеты или опросника, первичная информация – общая информация о рынке. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к текстам). Грамматика: отглагольное существительное .	У,Т
21.	Тема 21. Организация работы сотрудников туристического бюро.	Оснащение офиса, планирование деятельности, распределение обязанности. Формы отчетности. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к тексту).	У,Т

		Грамматика:придаточные предложения	
Раздел «Деловая корреспонденция»			
22	Тема 22. Деловая корреспонденц и.	<p>Виды официальных писем (письмо-запрос информации, письмо-жалоба, письмо-ответ на жалобу). Рекомендации по составлению официального письма (использование клише для начала и завершения письма, соблюдение формального стиля, соблюдение правил орфографии и пунктуации).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение инструкций по написанию и образцов деловых писем.</p> <p>Практикум по ведению деловой корреспонденции.</p> <p>Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.</p>	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работ.

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

	Вид работы	Объем часов
Тема	5.2. Составить диалог «В сувенирном магазине»	2
Тема	6.1. Составить диалог «В ресторане»	2
Тема	9. Подготовить диалог между работодателем и претендентом на должность менеджер по туризму	2
Тема	12. Подготовить ролевую игру «Выбор и бронирование тура »,выступив в роли переводчика	2
Тема	13.2. Составить диалог «Регистрация и размещение в отеле»	2
Тема	14. Подготовить презентацию экскурсии «Исторический центр города Краснодара »	4
Тема	19. Подготовить монологическое высказывание о туризме в Великобритании.	2

Тема 21. Подготовить беседу руководителя с сотрудниками о распределении их служебных обязанностей туристическом бюро	2
Тема 22. 1. Написать письмо- запрос информации в инофирму. 2. Написать письмо- ответ на жалобу иностранному туристу.	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

На самостоятельную работу студентов отводится 20 ч. учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел «Основное содержание» Тема 1. Введение. Роль иностранного языка.	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). —</p>

		<p>ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
2.	<p>Тема 2. Человек и его окружение.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>

3.	<p>Тема 3. Город.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
4.	<p>Тема 4. Медицинская помощь.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. —</p>

		<p>12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
5.	<p>Тема 5. Магазины и покупки. Составить диалог «В сувенирном магазине».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). —</p>

		<p>ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
6.	<p>Тема 6. Еда вне дома. Составить диалог «В ресторане».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>

7.	<p>Тема 7. Учеба колледже.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
8.	<p>Тема 8. Моя будущая профессия.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное</p>

		<p>пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
9.	<p>Тема 9. Трудоустройство. Подготовить диалог между работодателем и претендентом на должность менеджера по туризму.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.</p>

		<p>— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
10.	<p>Тема 10. Родная страна.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>

		AE46-746D0FF67251.
11.	<p>Тема 11. Путешествие.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
12.	<p>Тема 12. В туристическом агентстве. Подготовить ролевую игру “Выбор и бронирование тура”, выступив в роли переводчика.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p>

		<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
13.	<p>Тема 13. Отель. Подготовить диалог Регистрация и размещение в отеле”.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр.</p>

		<p>и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
14.	<p>Тема 14. Экскурсия. Подготовить презентацию «экскурсии «Исторический центр города Краснодара»».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа :</p>

		www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251 .
15.	Тема 15. Время и деньги в поездке.	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
16.	Тема 16. Страна изучаемого языка.	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p>

		<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
17.	<p>Раздел «Профессионально ориентированное содержание».</p> <p>Тема 17. Индустрия туризма. Виды туризма.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр.</p>

		<p>и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
18.	<p>Тема 18. Туризм в России.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа :</p>

		www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.
19.	<p>Тема 19. Туризм рубежом. Подготовить монологическое высказывание туризме Великобритании.</p>	<p>за 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>о 1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>в 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
20.	<p>Тема 20. Маркетинг туризме.</p>	<p>в 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p>

		<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
21.	<p>Тема 21. Организация работы сотрудников туристического бюро. Подготовить беседу руководителя с сотрудниками о распределении их служебных обязанностей в туристическом бюро.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр.</p>

		<p>и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.</p>
Раздел «Деловая корреспонденция»		
22.	<p>Тема 22. Деловая корреспонденция</p> <p>1. Написать письмо-запрос информации в инофирму. 2. Написать письмо-ответ на жалобу иностранному туристу.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p>2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.</p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). —</p>

		ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251 .
--	--	---

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.

Не предусмотрено

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Введение. Роль иностранного языка	аудиовизуальная технология, презентация	2
2.	Человек и его жизнь	дискуссия, презентация	4
3.	Город	презентация, разыгрывание ролей	4
4.	Медицинская помощь	презентация, решение ситуативных задач	4
5.	Магазины и покупки	решение ситуативных задач, аудиовизуальная технология	4
6.	Еда вне дома	аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	4
7.	Учеба в колледже	презентация, аудиовизуальная технология	2
8.	Моя будущая профессия	аудиовизуальная технология, круглый стол	2
9.	Трудоустройство	аудиовизуальная технология, деловая игра	6
10.	Родная страна	презентация, аудиовизуальная технология	8
11.	Путешествие	презентация, решение ситуативных задач	12
12.	В туристическом агентстве	аудиовизуальная технология, презентация	4
13.	Отель	решение ситуативных задач, презентация	6
14.	Экскурсия	аудиовизуальная технология, презентация	8
15.	Время и деньги в поездке	решение ситуативных задач, разыгрывание ролей	4
16.	Страна изучаемого языка	презентация, аудиовизуальная технология	8
17.	Индустрия туризма. Виды туризма	аудиовизуальная технология, дискуссия	4
18.	Туризм в России	презентация, решение ситуативных задач	2
19.	Туризм за рубежом	презентация, аудиовизуальная технология	8
20.	Маркетинг в туризме	анализ конкретных ситуаций	2
21.	Организация работы сотрудников туристического бюро	аудиовизуальная технология, деловая игра	2
22.	Деловая корреспонденция	аудиовизуальная технология, решение ситуативных задач	6
		Итого по курсу	106
		в том числе интерактивное обучение*	106

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка по адресу ул. Димитрова, 200, ауд. 403.

Оборудование кабинета иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видео фильмы);

мобильный лингафонный кабинет на 12 человек.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- ПакетпрограммMicrosoftOfficeProfessionalPlus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-

2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);

- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

5.2. Дополнительная литература.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф. Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.

5.3. Периодические издания.

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс-справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Методические указания по самостоятельной работе при изучении английского языка.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

6.2. Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу.

1. Представьте, о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Например, тема: **«Мой рабочий день»**

Необходимо знать следующую лексику:

Get up, do my bed, do my morning exercises, wash, clean my teeth, take a shower, dress, brush my hair, have breakfast, lesson, break, do my homework,

canteen, have dinner, college team, have our training, gym, watch TV, read books, go to bed.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning when you get up?
3. What do you have for breakfast?
4. How much time does it take you to get to your college?
5. Do you have dinner at home or at the college canteen?
6. What do you usually have for dinner/
7. When does your family have dinner?
8. Do you go in for sports?
9. When do you usually go to bed?

Тема: «Мой колледж»

Необходимо знать следующую лексику:

Leave school, pass exam, occupy, attend lectures, do well, level pass, break, canteen, Gym, term, equipment, workshop, academic session, hostel, full-time student, part-time student.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When did you leave school?
2. When did you pass your exams at the mechanical college?
3. What was your level pass?
4. Are you a full-time first-year student?
5. How many buildings does our college occupy?
6. When do our studies begin?
7. How many lessons have you?
8. When have you a lunch break?
9. Where do you take your meals?
10. Why do you do well?

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к письменному тестированию.

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1. Систематически повторять весь изученный грамматический материал.
2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.
3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками.

Примеры тестовых заданий:

Задание: Вставить соответствующее прилагательное

Your close friend is your ... friend

Варианты ответа:

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool
- D) Bad

Задание: Дать правильный ответ

Who invented the telephone?

Варианты ответа:

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

Задание: вставить глаголы соответствующего грамматического времени

We ... already ... the homework

Варианты ответа:

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

6.4. Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста.

1. Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в конце текста.

Translate into Russian.

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city. Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

Answer the questions.

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?

4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Человек и его окружение	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
3	Город	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
9	Трудоустройство	ОК 1, ОК 8, ОК 9	Устный опрос, тест, перевод текста
11	Путешествие	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
13	Отель	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
15	Время и деньги в поездке	ОК 4, ОК 6, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

-при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями

-при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

7.2. Критерии оценки знаний.

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

Отметка «5» - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

Отметка «4»- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

Отметка «3» - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

Отметка «2» - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в пределах изученного языкового материала самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, тест, перевод текста устный опрос тест, перевод текста

Примерные тестовые задания:

1. Выберите правильный вариант:

Задание 1

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

Задание 2

I ... eleven.

Варианты ответа:

- A) been

- B) am
- C) is
- D) were

Задание 3

He ... to play soccer.

Варианты ответа:

- A) like
- B) liking
- C) likes
- D) be liken

4. Примерные задания для устного опроса:

1. Задать вопросы к тексту на английском языке, используя разные типы (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос).

2. Приготовить диалог на английском языке по теме « В городском транспорте».

5. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:

1. Написать эссе на английском языке на тему «Торгово-развлекательный центр-лучшее место для покупок и развлечений».

2. Составить рассказ по теме «Мое посещение ресторана быстрого питания».

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владеть	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств

Зачет	Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в пределах изученного языкового материала самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, тест, перевод текста
-------	--	---	--	---	------------------------------------

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Выберите правильный вопрос к предложению

Afterworkshealwaysgoeshome.

1. Does she always go home after work?
2. Does she always goes home after work?
3. She always goes home after work?
4. Always does she go home after work?

2. Выберите правильный вариант:

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- E) am
- F) is
- G) are
- H) be

3. Выберите правильный вариант:

Tomorrow we ... relax in the village.

Варианты ответа:

- A) will
- B) Shall
- C) Am
- D) Are

4. Выберите правильный вариант:

My brother ... a mobile phone.

Варианты ответа:

- A) Have
- B) Has got
- C) Have got
- D) Has been got

5. Примерные задания для устного опроса:

- 1 Задать разные типы вопросов к тексту на английском языке.
- 2 Составить рассказ по теме «Моё последнее путешествие».

6. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:

- 1 Написать свое резюме.
- 2 Приготовить диалог по теме «В туристическом бюро».

7.4.2 Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации.

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык(английский)» для студентов специальности 43.02.10 Туризм Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО КубГУ, разработанную преподавателями Скирда Е.П., Вороковой С.Ю., Каламбет Г.Б., Черноволовой Н.М., Отришко М.П., Абросимовой А.А.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 — Туризм.

В рабочей программе учитывается объём аудиторных часов, отведенный на изучение английского языка, как учебного предмета, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В программе четко формулируются цели и задачи по развитию языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, определяются психологические аспекты учебного процесса.

В программе дается объем лексического, грамматического, речевого и текстового материала в соответствии с общим и профессиональным модулями.

Обучение по данной программе может иметь хорошую практическую применимость, так как дает возможность расширения и упрочения знаний и умений в области языка как на основе традиционных методик, так и современных информационно-коммуникативных технологий.

Положительной оценки заслуживает учебно-методическая обеспеченность данной дисциплины. В качестве инструментария применяются креативные задания для самостоятельной работы, деловые и обучающие игры, в соответствии с общей и профессиональной направленностью.

Нельзя обойти вниманием раздел, связанный с критериями оценки знаний по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык(английский)», включающий материалы текущего и промежуточного и контроля, а также оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного рецензент считает, что учебная программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Английский язык» характеризуется методической верифицированностью, логичностью, дидактико-профессиональной направленностью, что дает основание рекомендовать её к использованию в учебном процессе в соответствии с поставленными целями и задачами.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»



Кондратьева Т.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» для студентов специальности 43.02.10 Туризм ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ, разработанную преподавателями Скирда Е.П., Вороковой С.Ю., Каламбет Г.Б., Черноволовой Н.М., Отришко М.П., Абросимовой А.А.

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 — Туризм разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа четко структурирована: ее разделы определяют место учебной дисциплины в общей подготовке специалистов среднего звена, формулируют основные цели и задачи, дают перечень планируемых результатов обучения. Следует отметить, что предполагаемые результаты обучения соответствуют общим и профессиональным компетенциям.

В программе определяется объем необходимого материала по каждому языковому аспекту. Цикличность и систематичность работы, заложенная в программе способствует лучшему усвоению учебного материала. Обучение чтению осуществляется на текстах разной тематической направленности, в том числе и профессиональной, необходимой для извлечения информации на иностранном языке.

Большое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков. Компьютерные и мультимедийные материалы, предусмотренные программой, создают мотивацию для коммуникации.

Нужно отметить также оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, разработанные критерии оценки знаний, которые дают возможность увидеть степень освоения дисциплины.

Считаю, что данная учебная программа соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендована для преподавания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский) в ИНСПО ФГБОУ «КубГУ» по соответствующей специальности.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории английского языка ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»



Мильченко Е.О.