Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«27» апреля 2018 г.

Решение ученого совета от 27.04.2018 г. № 9

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
Государственная молодежная политика

Тип образовательной программы прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2018 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1173 от 20 октября 2015 г.

Разработчики ООП:

1. Мирошниченко И.В., зав. каф., д-р полит. наук, доц. _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

2. Бориско О.А., доц., канд. полит. наук, доц. _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

3. Морозова Е.В., проф., д-р филос. наук, проф. _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

4. Кольба А.И., проф., д-р полит. наук, доц. _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

5. Горбань А.Е., председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам законности, правопорядка и правовой защиты граждан, канд. юр. наук _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

6. Килин С.В., советник директора ФГБОУ «ВДЦ «Смена» _____
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
10.04.2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко И.В.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии 19.04.2018 г., протокол №12.

Председатель УМК факультета _____ Шлюбуль Е.Ю.
подпись

Эксперты (рецензенты):
1. Тимофеева Л.Н., д-р полит. н., проф., зам. зав. кафедрой политологии и политического управления РАНХиГС
2. Межлумова В.Р., председатель Краснодарской краевой молодежной общественной социально-политической организации «Регион 93» (ККМОСПО «Регион 93»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль) «Государственная молодежная политика».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ».

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ».

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленности (профилю) «Государственная молодежная политика».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9. ст. 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и направленности (профилю) «Государственная молодежная политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1173, зарегистрированный в Минюсте России «9» ноября 2015 г. № 39638;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата **по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».**

Миссия ООП «Организация работы с молодежью» в Кубанском государственном

университете заключается в обеспечении системы качественной подготовки будущих организаторов работы с молодежью как квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью, формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания задачей ООП ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профилю «Государственная молодежная политика» является формирование устойчивых общегражданских черт и качеств, обеспечивающих реализацию продуктивных рыночных установок и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности. При этом приоритеты воспитательной деятельности по данному направлению подготовки определяются исходя из требований несения социальной ответственности, признания общественной значимости управления.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок освоения ООП ВО бакалавриата «Организация работы с молодежью» для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Организация работы с молодежью» (бакалавриат).

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

информационно-аналитическая;

социально-проектная;

организационно-массовая;

производственная и социально-технологическая.

Тип программы бакалавриата. При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» ФГБОУ ВО КубГУ ориентируется на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата). Все остальные виды деятельности являются дополнительными.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средства массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации;

участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

информационно-аналитическая:

применение статистических и социологических методов для сбора и классификации и информации;

составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

социально-проектная:

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;

содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

участие в организации досуговой деятельности;

производственная и социально-технологическая:

участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результат освоения программы бакалавриата:

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями соответствующими направлению подготовки.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО определяются ФГОС ВО (п.п. 5.2.-5.4) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». При разработке программы бакалавриата учтены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности (основной вид деятельности: научно-исследовательская; дополнительные виды: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; социально-проектная; организационно-массовая; производственная и социально-технологическая), на которые ориентирована программа бакалавриата.

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике
ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики
ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
информационно-аналитическая деятельность:	

ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации
ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации
социально-проектная деятельность:	
ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
производственная и социально-технологическая:	
ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей
ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики
ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
организационно-массовая деятельность:	
ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации
ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи
ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ».

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую они осваивают.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). Для студентов, обучающихся по определенному профилю, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); способы проведения практики – стационарная, выездная. Прохождение учебной практики может осуществляться на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления КубГУ, обеспеченной соответствующими научно-педагогическими кадрами, а именно преподавателями, имеющими образование в соответствии с выполняемыми функциями профессионального стандарта, доцентами, кандидатами наук, и профессорами, докторами наук. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предполагает усвоение знаний, умений и навыков, соответствующих научно-исследовательской и социально-проектной деятельности.

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); способы проведения практики – стационарная, выездная; производственная практика (научно-исследовательская работа); способы проведения практики – стационарная, выездная.

в) преддипломная практика; способы проведения практики – стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ООП предусматривается прохождение производственной практики обучающимся на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также прохождение производственной практики может осуществляться на базе ФГБОУ ВО

«КубГУ», на кафедре государственной политики и государственного управления, обеспеченной соответствующими требованиям научно-педагогическими кадрами.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»)

Консультации с руководителем практики проходят на кафедре государственной политики и государственного управления (ауд.406Н). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	научно-исследовательская деятельность; социально-проектная деятельность
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	организационно-массовая деятельность; производственная и социально-технологическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	научно-исследовательская деятельность.
Преддипломная практика	научно-исследовательская деятельность; информационно-аналитическая деятельность.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций – баз практик, с которыми имеются заключенные договоры:

Министерство образований, науки и молодежной политики Краснодарского края,

Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»»,

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по легкой атлетике»,

Краснодарская краевая молодежная общественная организация «Агентство молодежных инициатив»,

Управление по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар,

Управление по делам молодежи муниципального образования город-курорт Анапа,

Управление по делам молодежи и спорта города Севастополя,

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования город Краснодар база отдыха «Дубрава»,

Образовательный фонд «Талант и успех»,

Общество с ограниченной ответственностью «Детство+»,

МБОУ СОШ № 61 г. Краснодар,

ООО «Кубань КВН» и т.д.

Возможно прохождение практики (все виды практик) на кафедре государственной политики и государственного управления КубГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Одним из типов производственной практики является научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре государственной политики и государственного управления или на базе других профильных организаций. Данный вид деятельности бакалавра предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студента способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основными задачами научно-исследовательской работы бакалавра являются: формирование у студентов интереса к научному творчеству и поисковым работам; формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала; формирование навыков работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных при оформлении отчета по НИР, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований; формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме; непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры; выявление наиболее одаренных и целеустремленных студентов для продолжения обучения в магистратуре.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением ФГБОУ ВО «КубГУ» «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются в КубГУ по общему учебному плану или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется с учетом особенностей состояния здоровья обучающегося.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2018 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

(характеристика условий реализации программы бакалавриата.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993, что подтверждается документами о соответствующем образовании, о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО «Организация работы с молодежью», направленность (профиль) «Государственная молодежная политика» привлечено 36 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	93,2 %	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	93,7 %	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих	91,8 %	Не менее 70%

образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	6,8 %	Не менее 5%

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Это руководители и работники подведомственных учреждений министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и негосударственных организаций.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра государственной политики и государственного управления.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru

ЭБС содержит издания по всем изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс – справочная правовая система	http://consultant.ru/

2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных работ), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и формы организации учебного процесса.

ЭлИОС обеспечивает проведение лекционных и практических занятий, реализация которых предусмотрена ООП с применением электронного обучения. Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, проекторы, интерактивные доски и пр.); программными продуктами (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Государственная молодежная политика».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Лингафонный кабинет
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест
5.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования)
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием
8.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	MS Windows
2.	«Антиплагиат»

3.	MS Office
4.	СПС «КонсультантПлюс»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на факультете управления и психологии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета, системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия, через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, студенческое научное общество (СНО), различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ созданы и активно действуют Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемые ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческому прошлому России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, локальными нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи определены в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, воспринимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Постановка цели воспитательной деятельности обусловила определение задач (направлений), в совокупности способствующих достижению указанной цели:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

На факультете управления и психологии социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФУП являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

6.3. Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования;

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-9
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственног	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7

о университета»	исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9

	КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-5 ОК-7 ОК-8
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС)	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер».	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-7

Кубанского государственного университета	Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.	ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7

	Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет факультета управления и психологии – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7
Психологическая служба Факультета управления и психологии	В состав психологической службы входят преподаватели и студенты направления Психология. Психологической службой ежегодно проводятся тренинги социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ, направленные на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. Проводятся тренинги среди подростков по профилактике суицидального поведения, профилактике наркомании и алкоголизма и др. Разработана и апробирована профориентационная игра «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленная на знакомство с профессиями направлений ФУП . Создана группа психологической разгрузки «Арт-класс».	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-5 ОК-6 ОК-7

Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-5 ОК-6 ОК-9
Школа вожатых (ШВ)	Школа вожатых ФУП – это добровольная общественная организация, объединяющая студентов факультета, занимающихся или желающих заниматься вожатской деятельностью, и проходящих психолого-педагогическую и педагогическую практики. ШВ действует на основе общности их интересов в педагогической и вожатской деятельности. Целью деятельности ШВ ФУП является подготовка к прохождению студентами психолого-педагогической, педагогической и любой другой практики, которая позволяет заниматься вожатской деятельностью, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности вожатого. Задачи: активизация интереса студентов к вожатской деятельности на разных этапах обучения; оказание методической помощи студентам, готовящимся к прохождению практики в детских оздоровительных лагерях; информационная и техническая поддержка единой информационной базы данных, теоретических материалов, необходимых для работы вожатого; освещение и информационная поддержка деятельности ШВ ФУП в средствах массовой информации и в сети Интернет.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7

	работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученного».	

6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Направления воспитательной деятельности	***Проекты воспитательной деятельности по направлениям***	***Формируемые общекультурные компетенции***
общественная деятельность	Проект СТАРТ ФУП – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников СТАРТ (ежегодно, 29-31 августа), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и снижение и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации	ОК-5 ОК-6 ОК-7

	участвуют преподаватели-психологи ФУП, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета управления и психологии.	
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Город профессий» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений ФУП (реализуется с 2017г).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
культурно-досуговая	С 2011 года на факультете управления и психологии проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Вечернее ФУПово», «Неуправляемый ФУП», «Здоровый гамбит», «Включи мозг»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
научно-исследовательская	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+» (круглый стол «Инновационные методы в социально-гуманитарных исследованиях» и квест «Наука 0+ Social Science Game»)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7

6.7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для

достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. *«Школа молодого ученного»* (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых (с 2007 года).

2. *«Школа грантового проектирования*» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междициплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов (с 2014 года).

3. *«Школа научного текста»* (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

6.8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	***Формируемые***

	общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-5, ОК-6
«День первокурсника»	ОК-5, ОК-6
«Экологический субботник»	ОК-1, ОК-2
«Старт-ФУП»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-6
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-1, ОК-2
Выборы Президента факультета	ОК-5
«День факультета»	ОК-5
«Мисс факультета»/»Мисс университета»	ОК-5
«Тайный Краснодар - городские легенды»	ОК-7
Сюжетно-ролевая игра «PROзрение», посвященная Международному дню слепых	ОК-6, ОК-7
Посещение Абинского реабилитационного центра для несовершеннолетних и инва-студии г. Краснодара с новогодней праздничной программой	ОК-5
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-5
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы актуальной политики»	ОК-1, ОК-2
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-1, ОК-2
Участие в Международном правовом диктанте	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-5
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука	Ок-2, ОК-3,

ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-4, ОК-7
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на ФУП	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

6.9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной Всероссийской научно-практической конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников*. *Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерациот 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам стреднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза. 4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский		

государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

9.11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

9.12. Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным структурным подразделением университета, деятельность которого направлена на решение социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов: нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в

КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа с обучающимися учитывает многонациональный и поликонфессиональный состав студенческой среды и проводится в атмосфере взаимного уважения к этническим, религиозным традициям и различиям. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета, как крупного молодежного культурно-

образовательного центра, позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов, нацеленных на формирование в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

6.14. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.15. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018))

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, презентации и защита проектов, разбор кейсов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской

работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений (подведомственных учреждений министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, оздоровительно-образовательного центра «Смена»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Государственная молодежная политика».

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируется актуальная в рамках государственной молодежной политики тема. ВКР свидетельствует о способностях автора проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы, показывает умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, содержит такие содержательные части, как актуальность темы исследования, обзор научной литературы по теме исследования, анализ полученных результатов исследования, выводы и предложения.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов, являться отражением выполненных выпускником научных и экспериментальных исследований и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения.

Основанием к разработке требований ВКР являются нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок реализации ООП бакалавриата определяется следующими локальными нормативными актами и учебно-методическими документами ФГБОУ ВО «КубГУ», размещенными на сайте (https://www.kubsu.ru/ru/node/24):

- Положение об ООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных кадров ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов. Гарантией оказания высококачественных образовательных услуг выступает и систематическое повышение квалификации преподавательским составом, издание научной и учебно-методической литературы, участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях.

В целях развития в сознании сотрудников и обучающихся понимания важности корпоративной культуры для успешной деятельности в Кубанском государственном университете разработан и введен в действие Кодекс корпоративной культуры, который соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива, призван способствовать достижению приоритетов Кубанского государственного университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"___" _____ 20 18 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.03

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Кафедра: Государственной политики и государственного управления

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 4г 6м

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☑	организационно-управленческая
☑	☐	информационно-аналитическая
☑	☐	социально-проектная
☑	☐	организационно-массовая
☑	☐	производственная и социально-технологическая
☑	☐	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1173 от 20.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРКО - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

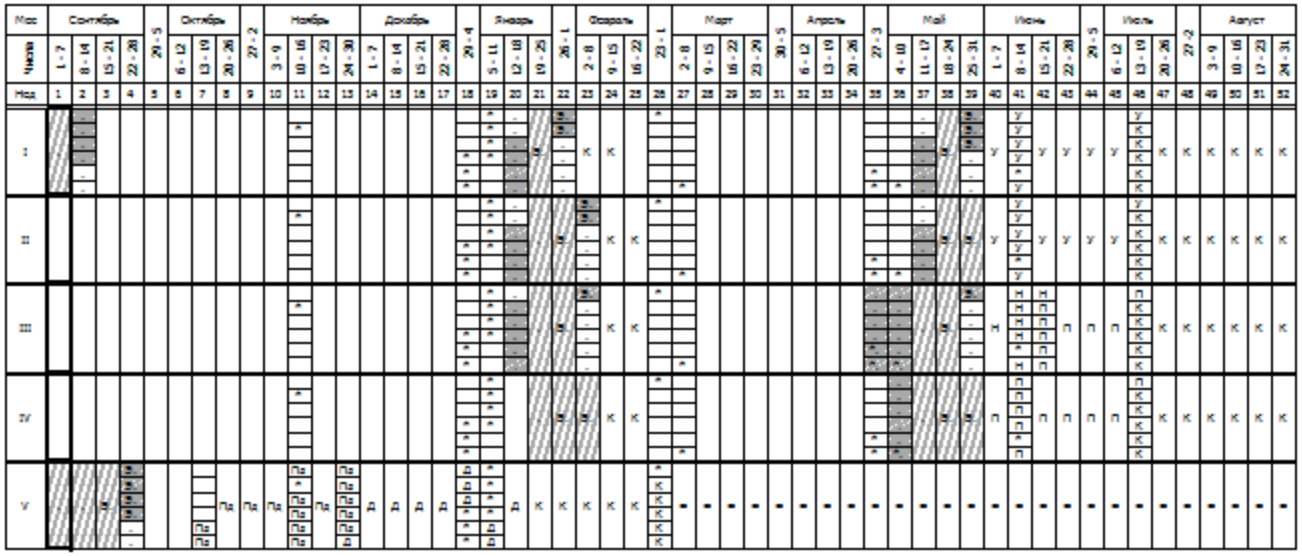
Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

И. о. декана факультета управления и психологии _____ */ Самаркина И.В./*

Председатель УМК ФУП _____ */ Шлюбуль Е.Ю./*

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления _____ */ Мирошниченко И.В./*

Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	32	31 3/6	32 3/6	30 5/6	5	131 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	3 2/6	2 2/6	4	1 4/6	14 1/6
У	Учебная практика	6	6				12
Н	Научно-исслед. работа			2			2
П	Производственная практика			4	6		10
Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6
К	Каникулы	8 5/6	8 5/6	8 5/6	8 5/6	5 5/6	41 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	10 5/6 (65 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов							
Групп							

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																											
																		-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
Блок 1.Дисциплины (модули)																																													
Базовая часть																																													
☐	+	Б1.Б.01	История		1				2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2	36	6		4		26				36			2		30	0.2	3.8	з									
☐	+	Б1.Б.02	Философия		1				2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2	36	6		4		26				36			2		30	0.2	3.8	з									
☐	+	Б1.Б.03	Социология		1			1	2	2	36	72	72	12.4	55.8	3.8	2	2										36	6		4		26				36			2	0.2	29.8	0.2	3.8	зк
☐	+	Б1.Б.04	Политология	1					2	2	36	72	72	10.3	53	8.7		2	36	4		4		28				36			2		25	0.3	8.7	э									
☐	+	Б1.Б.05	Математика		1				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	4	2										36	2		2		32				36	2		2		28	0.2	3.8	з
☐	+	Б1.Б.06	Информатика		3				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	2																												
☐	+	Б1.Б.07	Концепции современного естествознания		1				2	2	36	72	72	6.2	62	3.8		2	36	2		2		32				36			2		30	0.2	3.8	з									
☐	+	Б1.Б.08	Основы экономики		1				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	2	2										36	2		4		30				36			2		30	0.2	3.8	з
☐	+	Б1.Б.09	Иностранный язык	1					2	2	36	72	72	14.3	49	8.7		2	36		8			28				36		6			21	0.3	8.7	э									
☐	+	Б1.Б.10	Русский язык и культура речи		1				2	2	36	72	72	6.2	62	3.8		2	36			4		32				36			2		30	0.2	3.8	з									
☐	+	Б1.Б.11	Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи		3				3	3	36	108	108	16.2	88	3.8	4																												
☐	+	Б1.Б.12	Экономические основы работы с молодежью	2					2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	2																												
☐	+	Б1.Б.13	Информационные технологии в молодежной политике		3				2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	2																												
☐	+	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		2				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	4	1																			36	4		4		28			
☐	+	Б1.Б.15	Введение в специальность	2			2		2	2	36	72	72	29.3	34	8.7	6	1																			36	6		12		18			
☐	+	Б1.Б.16	Психологические основы работы с молодежью	2					2	2	36	72	72	14.3	49	8.7	2	1																			36	4		8		24			
☐	+	Б1.Б.17	Педагогическое обеспечение работы с молодежью		3				2	2	36	72	72	14.2	54	3.8																													
☐	+	Б1.Б.18	Теории молодежи: междисциплинарный анализ	3				3	2	2	36	72	72	14.5	48.8	8.7	6																												
☐	+	Б1.Б.19	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	4				4	3	3	36	108	108	26.5	72.8	8.7	8																												
☐	+	Б1.Б.20	Правовые основы работы с молодежью		2			2	2	2	36	72	72	12.4	55.8	3.8	2																												
☐	+	Б1.Б.21	Молодежное предпринимательство		4				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	4																												
☐	+	Б1.Б.22	Менеджмент в молодежной политике	5				5	2	2	36	72	72	10.5	52.8	8.7	6																												
☐	+	Б1.Б.23	Молодежное движение в России	3					2	2	36	72	72	14.3	49	8.7	6																												
☐	+	Б1.Б.24	Молодежное движение за рубежом	2					2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	4																												
☐	+	Б1.Б.25	Социальные технологии работы с молодежью		5				2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	6																												
☐	+	Б1.Б.26	Субкультуры и молодежная культурная политика		5				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	4																												
☐	+	Б1.Б.27	Карьерные стратегии молодежи	5					2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	4																												
☐	+	Б1.Б.28	Культурология		2				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8																													
☐	+	Б1.Б.29	Региональная молодежная политика	4			4		2	2	36	72	72	19.3	44	8.7	2																												
☐	+	Б1.Б.30	Муниципальная молодежная политика		5				2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	4																												
☐	+	Б1.Б.31	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	3	2			3	3	3	36	108	108	34.7	60.8	12.5	8																												
☐	+	Б1.Б.32	Молодежь в общественно-политической жизни общества	4				4	2	2	36	72	72	22.5	40.8	8.7	10																												
☐	+	Б1.Б.33	Социальная безопасность молодежи	4					2	2	36	72	72	8.3	55	8.7	2																												
☐	+	Б1.Б.34	История Кубани		1				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8		2	36	2		6		28				36			2		30	0.2	3.8	з									
☐	+	Б1.Б.35	Политика патриотического воспитания молодежи		4				2	2	36	72	72	8.2	60	3.8																													
☐	+	Б1.Б.36	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	10.2	58	3.8		2																			72	10				58	0.2	3.8	з
									75	*75*		*2700*	*2700*	*482.3*	*2003.6*	*214.1*	*106*	*25*	*252*	*20*	*8*	*24*		*200*				*360*	*10*	*6*	*22*		*284*	*1.6*	*36.4*		*288*	*26*		*30*	*0.2*	*215.8*	*0.8*	*15.2*	
Вариативная часть																																													
☐	+	Б1.В.01	Основы государственной и муниципальной политики	2					4	4	36	144	144	20.3	115	8.7	4	2																			72	4		8		60			
☐	+	Б1.В.02	Социальные конфликты в молодежной среде		3				4	4	36	144	144	18.2	122	3.8	6																												
☐	+	Б1.В.03	Сетевой анализ молодежной политики		4				4	4	36	144	144	16.2	124	3.8	6																												
☐	+	Б1.В.04	Экологическая культура молодежи	1					4	4	36	144	144	8.3	127	8.7		4	108	2		4		102				36	2				25	0.3	8.7	э									
☐	+	Б1.В.05	Основы информационной политики		2				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8																													
☐	+	Б1.В.06	Управленческая культура		3				4	4	36	144	144	14.2	126	3.8	2																												
☐	+	Б1.В.07	Социальная политика	3					4	4	36	144	144	20.3	115	8.7	2																												
☐	+	Б1.В.08	Семейная и демографическая политика в РФ		3				4	4	36	144	144	22.2	118	3.8	4																												
☐	+	Б1.В.09	Профилактика девиантного поведения молодежи		2				4	4	36	144	144	14.2	126	3.8	2																												
☐	+	Б1.В.10	Организация и проведение научных исследований	5	4				4	4	36	144	144	14.5	117	12.5	2																												
☐	+	Б1.В.11	Международный опыт молодежной политики	1					4	4	36	144	144	14.3	121	8.7		4										36	4		8		24				108			2		97	0.3	8.7	э
☐	+	Б1.В.12	Национальная политика и культура межнационального общения		3				4	4	36	144	144	8.2	132	3.8																													
☐	+	Б1.В.13	Правовые основы и практики создания доступной среды		4				4	4	36	144	144	8.2	132	3.8																													
☐	+	Б1.В.14	Политика масс-медиа в современном мире		3				3	3	36	108	108	14.2	90	3.8																													
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**2**				6	**6**		**216**	**216**	**14.2**	**198**	**3.8**	**4**	4																			144	**6**		**6**		**132**			
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговые коммуникации в молодежной среде		2				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	4	4																			144	6		6		132			
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы социального маркетинга		2				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	4	4																			144	6		6		132			

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 2																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
1																			36		6			30			
2																			72	4		6		62			
2										36	6		2		28				36			4		23	0.3	8.7	э
1										36			2		30	0.2	3.8	з									
1										36	4			7	16	0.3	8.7	эр									
1										36			2		25	0.3	8.7	э									
1																			36	4		8		24			
2										36	4		6		26				36			2	0.2	29.8	0.2	3.8	зк
1																			36	4		8		24			
2										36	4		2		30				36			6		21	0.3	8.7	э
2										36	6				30				36			2		30	0.2	3.8	з
2										36	8		8		20				36	2		8		22	0.2	3.8	з
18										*288*	*32*		*22*	*7*	*205*	*0.8*	*21.2*		*360*	*14*	*6*	*44*	*0.2*	*265.8*	*1.2*	*28.8*	
2										72	2		6		55	0.3	8.7	э									
2																			72	4		12		56			
4										36	4		4		28				108			2		102	0.2	3.8	з
4										36	4		8		24				108			2		102	0.2	3.8	з
2										72			**2**		**66**	**0.2**	**3.8**	**з**									
2										72			2		66	0.2	3.8	з									
2										72			2		66	0.2	3.8	з									

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 3																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
1										36		2			30	0.2	3.8	з									
1										36	2		4		26	0.2	3.8	з									
2										36	4		6		26				36			4		28	0.2	3.8	з
2										36	4		6		26				36			4		28	0.2	3.8	з
1										36			2	0.2	24.8	0.3	8.7	эк									
2																			72	4		10		58			
1																			36	4		4		28			
1										36			2		25	0.3	8.7	э									
1										36	6		2	0.2	18.8	0.3	8.7	эк									
1																			36	4		14		18			
13										*252*	*16*	*2*	*22*	*0.4*	*176.6*	*1.3*	*33.7*		*216*	*12*		*36*		*160*	*0.4*	*7.6*	
2										72			2		66	0.2	3.8	з									
2																			72	2		12		58			
4										72	4		8		60				72			2		66	0.2	3.8	з
4										108	4		14		90				36			2		25	0.3	8.7	э
4										72	6		12		54				72			4		64	0.2	3.8	з
4										72	4		2		66				72			2		66	0.2	3.8	з
3																			108	4		2		102			
3										36	4		8		24				72			2		66	0.2	3.8	з

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 4																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
1										36	2		10	0.2	14.8	0.3	8.7	эк									
1										36			2		30	0.2	3.8	з									
1																			36	4		4		28			
1																			36	4		8		24			
1																			36	4		4		28			
1																			36	2		4		30			
2										36	4		6		26				36	2			7	18	0.3	8.7	эр
1																			36	4		6		26			
1										36	2		2	0.2	22.8	0.3	8.7	эк									
2										36	2		4		30				36			2		25	0.3	8.7	э
2										36	2		4		30				36			2		30	0.2	3.8	з
14										*216*	*12*		*28*	*0.4*	*153.6*	*0.8*	*21.2*		*288*	*20*		*30*	*7*	*209*	*0.8*	*21.2*	
2										72			2		66	0.2	3.8	з									
3										36	4		2		30				72			2		66	0.2	3.8	з
1										36			2		30	0.2	3.8	з									

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 5																											-
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Компетенции
																												ОК-2
																												ОК-1
																												ОК-2
																												ОК-2; ПК-5
																												ОПК-1; ПК-1
																												ОПК-1; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12
																												ОК-1
																												ОК-3
																												ОК-5
																												ОК-5
																												ОПК-1; ПК-1
																												ОК-3; ПК-20
																												ОПК-1; ПК-12
																												ОК-9
																												ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
																												ОПК-4; ПК-14
																												ОК-7; ПК-25
																												ОК-1; ПК-3
																												ОК-4; ПК-7; ПК-9
																												ОК-4
																												ОК-3; ПК-5; ПК-22
1	36			2	0.2	24.8	0.3	8.7	эк																			ОПК-4; ПК-6; ПК-7
																												ОК-2
																												ОК-2; ПК-4
1	36			2		30	0.2	3.8	з																			ОК-7; ПК-26; ПК-27
1	36			2		30	0.2	3.8	з																			ОК-6; ПК-9; ПК-30
1	36			6		21	0.3	8.7	з																			ОПК-2; ПК-22
																												ОК-2
																												ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
1	36			4		28	0.2	3.8	з																			ОК-4; ПК-8
																												ОПК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-21
																												ОПК-2; ПК-5; ПК-8
																												ОК-6; ОК-7
																												ОК-2
																												ОПК-2; ПК-17; ПК-33
																												ОК-8
5	*180*			*16*	*0.2*	*133.8*	*1.2*	*28.8*																				
																												ПК-6; ПК-7
																												ОК-6; ПК-23
																												ОПК-4; ПК-29; ПК-31
																												ОК-2; ПК-19
																												ПК-12; ПК-32
																												ОПК-4; ПК-6; ПК-7
																												ПК-5; ПК-11; ПК-31
																												ПК-5; ПК-15; ПК-31
																												ПК-14; ПК-24
1	36			6		21	0.3	8.7	э																			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
																												ОК-2; ПК-1
																												ОК-6; ПК-13
																												ОК-2; ПК-25
																												ПК-5; ПК-32
																												ПК-18; ПК-26; ПК-27
																												ПК-18; ПК-26; ПК-27
																												ПК-18; ПК-26; ПК-27

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																													
-	-	-	-															-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3										
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.		
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**5**					4	**4**		**144**	**144**	**18.3**	**117**	**8.7**	**4**																															
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование в молодежной политике	5					4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	4																															
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Управление проектами	5					4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	4																															
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**2**				4	**4**		**144**	**144**	**10.2**	**130**	**3.8**	**4**	3																															
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Ивент-менеджмент		2				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8	4	3																															
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент массовых мероприятий		2				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8	4	3																															
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**5**				4	**4**		**144**	**144**	**8.2**	**132**	**3.8**	**4**																															
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Публичное выступление и самопрезентация		5				4	4	36	144	144	8.2	132	3.8	4																															
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы ораторского искусства		5				4	4	36	144	144	8.2	132	3.8	4																															
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**3**				4	**4**		**144**	**144**	**10.2**	**130**	**3.8**	.																															
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Организация летнего отдыха детей и подростков		3				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8	.																															
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Отдых и оздоровление детей и молодежи		3				4	4	36	144	144	10.2	130	3.8	.																															
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**3**				6	**6**		**216**	**216**	**18.2**	**194**	**3.8**	.																															
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Менеджмент некоммерческих молодежных организаций		3				6	6	36	216	216	18.2	194	3.8	.																															
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Негосударственный сектор молодежной политики		3				6	6	36	216	216	18.2	194	3.8	.																															
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**4**				6	**6**		**216**	**216**	**36.2**	**176**	**3.8**	.																															
	+	Б1.В.ДВ.07.01	PR-менеджмент в молодежной сфере		4				6	6	36	216	216	36.2	176	3.8	.																															
	-	Б1.В.ДВ.07.02	PR-технологии в молодежной политике		4				6	6	36	216	216	36.2	176	3.8	.																															
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**4**				6	**6**		**216**	**216**	**14.2**	**198**	**3.8**	**4**																															
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Делопроизводство в сфере молодежной политики		4				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	4																															
	-	Б1.В.ДВ.08.02	Документационное обеспечение управления		4				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	4																															
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	**4**					6	**6**		**216**	**216**	**20.3**	**187**	**8.7**	.																															
	+	Б1.В.ДВ.09.01	Государственная и муниципальная служба	4					6	6	36	216	216	20.3	187	8.7	.																															
	-	Б1.В.ДВ.09.02	Государственная и муниципальная служба в системе молодежной политики	4					6	6	36	216	216	20.3	187	8.7	.																															
	+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**2**				6	**6**		**216**	**216**	**14.2**	**198**	**3.8**	.																															
	+	Б1.В.ДВ.10.01	История и современное состояние молодежного самоуправления		2				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	.																															
	-	Б1.В.ДВ.10.02	Развитие молодежных инициатив		2				6	6	36	216	216	14.2	198	3.8	.																															
	+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**4**				4	**4**		**144**	**144**	**12.2**	**128**	**3.8**	**2**																															
	+	Б1.В.ДВ.11.01	Визуальная репрезентация молодежной политики		4				4	4	36	144	144	12.2	128	3.8	2																															
	-	Б1.В.ДВ.11.02	Политика эстетического воспитания молодежи		4				4	4	36	144	144	12.2	128	3.8	2																															
	+	Б1.В.ДВ.12	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**										**328**		**328**		.																													
	+	Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.03	Бадминтон										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.05	Футбол										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.06	Легкая атлетика										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.07	Атлетическая гимнастика										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.08	Аэробика и фитнес технологии										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.09	Единоборства										328		328		.																													
	-	Б1.В.ДВ.12.10	Плавание										328		328		.																													
♿	-	Б1.В.ДВ.12.11	Физическая рекреация										328		328		.																													
									111	*111*		*3996*	*4324*	*379.9*	*3811*	*133.1*	*50*	*17*	*108*	*2*		*4*		*102*				*72*	*6*		*8*		*49*	*0.3*	*8.7*		*760*	*12*		*22*		*717*	*0.3*	*8.7*	
									186	*186*		*6696*	*7024*	*862.2*	*5814.6*	*347.2*	*156*	*42*	*360*	*22*	*8*	*28*		*302*				*432*	*16*	*6*	*30*		*333*	*1.9*	*45.1*		*1048*	*38*		*52*	*0.2*	*932.8*	*1.1*	*23.9*	
Блок 2.Практики																																													
Вариативная часть																																													
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**12**				18	**18**		**648**	**648**	**144**	**504**		.	9																													**з**
	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		12				18	18	36	648	648	144	504		.	9																													з
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**334**	**5**			27	**27**		**972**	**972**	**74**	**898**		.																													
	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		34				15	15	36	540	540	60	480		.																													
	+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		3				3	3	36	108	108	12	96		.																													
	+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика			5			9	9	36	324	324	2	322		.																													
									45	*45*		*1620*	*1620*	*218*	*1402*			*9*																													
									45	*45*		*1620*	*1620*	*218*	*1402*			*9*																													
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																													
Базовая часть																																													

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 2																												
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
1										36			**2**		**30**	**0.2**	**3.8**	**з**									
1										36			2		30	0.2	3.8	з									
1										36			2		30	0.2	3.8	з									
3																			108	**4**		**12**		**92**			
3																			108	4		12		92			
3																			108	4		12		92			
6										72	**4**		**8**		**60**				144			**2**		**138**	**0.2**	**3.8**	**з**
6										72	4		8		60				144			2		138	0.2	3.8	з
6										72	4		8		60				144			2		138	0.2	3.8	з
24										*324*	*14*		*30*		*263*	*0.7*	*16.3*		*540*	*8*		*30*		*490*	*0.6*	*11.4*	
42										*612*	*46*		*52*	*7*	*468*	*1.5*	*37.5*		*900*	*22*	*6*	*74*	*0.2*	*755.8*	*1.8*	*40.2*	
9																			324					**252**	**72**		**з**
9																			324					252	72		з
9																			*324*					*252*	*72*		
9																			*324*					*252*	*72*		

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 3																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
4										36	**4**		**4**		**28**				108			**2**		**102**	**0.2**	**3.8**	**з**
4										36	4		4		28				108			2		102	0.2	3.8	з
4										36	4		4		28				108			2		102	0.2	3.8	з
3										108			**2**		**102**	**0.2**	**3.8**	**з**									
3										108			2		102	0.2	3.8	з									
3										108			2		102	0.2	3.8	з									
33										*576*	*26*		*52*		*490*	*0.4*	*7.6*		*612*	*6*		*28*		*549*	*1.3*	*27.7*	
46										*828*	*42*	*2*	*74*	*0.4*	*666.6*	*1.7*	*41.3*		*828*	*18*		*64*		*709*	*1.7*	*35.3*	
9																			324					**288**	**36**		**2з**
6																			216					192	24		з
3																			108					96	12		з
9																			*324*					*288*	*36*		
9																			*324*					*288*	*36*		

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 4																												
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
2																			72	**4**		**6**		**62**			
2																			72	4		6		62			
2																			72	4		6		62			
3																			108	**4**		**2**		**102**			
3																			108	4		2		102			
3																			108	4		2		102			
6										72	**10**		**10**		**52**				144	**8**		**8**		**124**	**0.2**	**3.8**	**з**
6										72	10		10		52				144	8		8		124	0.2	3.8	з
6										72	10		10		52				144	8		8		124	0.2	3.8	з
6										36	**4**		**4**		**28**				180	**4**		**2**		**170**	**0.2**	**3.8**	**з**
6										36	4		4		28				180	4		2		170	0.2	3.8	з
6										36	4		4		28				180	4		2		170	0.2	3.8	з
6										72	**8**		**8**		**56**				144	**2**		**2**		**131**	**0.3**	**8.7**	**з**
6										72	8		8		56				144	2		2		131	0.3	8.7	з
6										72	8		8		56				144	2		2		131	0.3	8.7	з
4										36	**6**		**4**		**26**				108			**2**		**102**	**0.2**	**3.8**	**з**
4										36	6		4		26				108			2		102	0.2	3.8	з
4										36	6		4		26				108			2		102	0.2	3.8	з
33										*360*	*32*		*32*		*288*	*0.4*	*7.6*		*828*	*22*		*24*		*757*	*1.1*	*23.9*	
47										*576*	*44*		*60*	*0.4*	*441.6*	*1.2*	*28.8*		*1116*	*42*		*54*	*7*	*966*	*1.9*	*45.1*	
9																			324					**288**	**36**		**з**
9																			324					288	36		з
9																			*324*					*288*	*36*		
9																			*324*					*288*	*36*		

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 5																											-
-	Сессия 1									Сессия 2										Сессия 3									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Компетенции
2	72			**8**		**55**	**0.3**	**8.7**	**э**																			**ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-19**
2	72			8		55	0.3	8.7	э																			ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-19
2	72			8		55	0.3	8.7	э																			ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-19
																												ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-30
																												ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-30
																												ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-30
1	36			**2**		**30**	**0.2**	**3.8**	**э**																			**ОК-7; ПК-32**
1	36			2		30	0.2	3.8	э																			ОК-7; ПК-32
1	36			2		30	0.2	3.8	э																			ОК-7; ПК-32
																												ПК-28; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
																												ПК-28; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
																												ПК-28; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
																												ПК-5; ПК-6; ПК-7
																												ПК-5; ПК-6; ПК-7
																												ПК-5; ПК-6; ПК-7
																												ОК-7; ПК-6; ПК-8
																												ОК-7; ПК-6; ПК-8
																												ОК-7; ПК-6; ПК-8
																												ОПК-1; ПК-4; ПК-11
																												ОПК-1; ПК-4; ПК-11
																												ОПК-1; ПК-4; ПК-11
																												ПК-7; ПК-21
																												ПК-7; ПК-21
																												ПК-7; ПК-21
																												ПК-9; ПК-17
																												ПК-9; ПК-17
																												ПК-9; ПК-17
																												ПК-2; ПК-20
																												ПК-2; ПК-20
																												ПК-2; ПК-20
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
																												ОК-8
4	*144*			*16*		*106*	*0.8*	*21.2*																				
9	*324*			*32*	*0.2*	*239.8*	*2*	*50*																				
																												ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
																												ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
9										324					**322**	**2**		**о**										**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36**
																												ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
																												ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
9										324					322	2		о										ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
9										*324*					*322*	*2*												
9										*324*					*322*	*2*												

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																											
																		-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
☐	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						9	9	36	324	324	20.5	303.5																														
									9	*9*		*324*	*324*	*20.5*	*303.5*																														
									9	*9*		*324*	*324*	*20.5*	*303.5*																														
ФТД.Факультативы																																													
Вариативная часть																																													
☐	+	ФТД.В.01	Основы медиации		3				2	2	36	72	72	6.2	62	3.8																													
☐	+	ФТД.В.02	Отражение исследования в научных текстах		2				2	2	36	72	72	6.2	62	3.8																													
									4	*4*		*144*	*144*	*12.4*	*124*	*7.6*																													
									4	*4*		*144*	*144*	*12.4*	*124*	*7.6*																													

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 2																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
2										36	2		2		32				36			2		30	0.2	3.8	з
2										*36*	*2*		*2*		*32*				*36*			*2*		*30*	*0.2*	*3.8*	
2										*36*	*2*		*2*		*32*				*36*			*2*		*30*	*0.2*	*3.8*	

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 3																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.
2										36	2		2		32				36			2		30	0.2	3.8	з
2										*36*	*2*		*2*		*32*				*36*			*2*		*30*	*0.2*	*3.8*	
2										*36*	*2*		*2*		*32*				*36*			*2*		*30*	*0.2*	*3.8*	

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 4																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.

План Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 2018

Курс 5																										-
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Компетенции
9										324					303.5	20.5												ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
9										*324*					*303.5*	*20.5*												
9										*324*					*303.5*	*20.5*												
																												ПК-23
																												ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '39.03.03_Организация работы с молодежью, Государственная молодежная политик (ПБ, ЗФО 2018 г.).plx', код направления 39.03.03, год начала подготовки 20

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				233	259	244	51	53	57	56	27
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	51	51	55	56	27
Дисциплины (модули)	40%	60%	50.4%	183	189	186	42	42	46	47	9
Базовая часть				72	78	75	25	18	13	14	5
Вариативная часть				111	111	111	17	24	33	33	4
Практики	0%	100%	0%	42	51	45	9	9	9	9	9
Вариативная часть				42	51	45	9	9	9	9	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				2	10	4		2	2		
Вариативная часть				2	10	4		2	2		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					34.86%					
	в интерактивной форме					18.7%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.9	43.5	43.5	47.6	48.6	48.6
	в период гос. экзаменов										
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					172.4	203.2	210.5	203.8	210.5	34.2
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					166.4	200	200	200	200	32
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	5	4	5	4
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	9	11	8	4
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1	2	2	1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**История**»

Направление подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью. Профиль: Государственная молодежная политика. Программа подготовки: прикладной бакалавриат.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; СР -56 ч.; ИКР-0,2; контактные часы-12,2; зачет).

Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

– содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности;

– способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю;

– содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;

– способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями;	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		для формирования гражданской позиции;	многонационального народа, общественных и государственных институтов	работать с различными источниками информации	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	___		
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56			
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		36	36	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в изучение Истории	4	2			2
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	4				4
5	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	6				6
4.	Российская империя в XVIII в.	6				6
5.	Российская империя в XIX в.	6				6
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	10		2		8
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	10	2			8
8.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10		2		8
9.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	12	2	2		8
			6	6		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93542.

4. История России **[**Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1.

5**.** История России за 24 часа [Текст] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2.

6**.** История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.] ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с. : ил. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-222-27020-2

Автор РПД: к.полит.н., доц..Бородина С.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,2 ч; СРС – 56 ч., контроль – 3,8).*

Цели изучения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы знаний о философии как науке; исследование различных подходов в рациональном и эмпирическом уровнях познания;

– выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;

– изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;

– исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;

– анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;

– анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;

– определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;

– анализ проблем по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;

– формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в специальность, математика, история.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**

1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– этапы развития философии и науки в целом; – основные философские и научные категории и понятия; – сущность понятия «мировоззрение»; – взаимосвязи между философией и наукой; – роль и место науки в жизни общества.	– видеть роль философии в формировании мировоззрения; – определять место философской науки в системе гуманитарных дисциплин; - выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания.	- категориальным аппаратом и предметно- методологическими принципами философской науки; – способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном; – методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук	12	2			10
2	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	16	2	2		12
3	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания	14	2			12
4	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии	14		2		12
5	Философия духа как логикаи методология социально-гуманитарных наук	12		2		10
	Итого по дисциплине:	68	6	6		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. **Философия** : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022
2. **Философия**: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792
3. **Философия**: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Составители _____Бойко П.Е.

_____Бухович А.Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 Социология

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; *из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. – ИКР, 0,2 ч. – КРП; 3,8 часов – контроль; 55,8 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции историко-социологического анализа в целях формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об этапах, закономерностях развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений; культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации;

– развитие у бакалавров умений и навыков анализа этапов, закономерностей развития социологической мысли и современных направлений социологической теории при обосновании собственной гражданской позиции;

– формирование умений использования историко-сравнительного анализа в целях выявления перспектив социальных изменений и социальных процессов в обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.03) входит в базовую часть Блока Б1"Дисциплины (модули)" учебного плана. Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» (Б1.Б.18), «Политика масс-медиа в современном мире» (Б1.В.14), «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» (Б1.Б.31), «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи» (Б1.Б.11), «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы, закономерности развития социологической мысли и современные направления социологической теории; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; культурно-исторические типы социаль-	использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	навыками оценки этапов, закономерностей развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; культурно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ного неравенства и стратификации		исторические типов социального неравенства и стратификации при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в семестрах сессия 2, сессия 3 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Социология как наука. История социологии. Методы социологических исследований.	18	2	2	-	14
	Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль.	16	2	2	-	12
	Социальная структура и социальные процессы.	33,8	2	2	-	29,8
	Итого по дисциплине:		**6**	**6**	**-**	**55,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

История социологии: учебник/ Отв. ред. Г.В.Осипов, В.П.Култыгин. М.: Норма, 2013. (33, из них: уч-31, чз-2).

Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2015. 352с https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251770

Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2017. - 534 с.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&id =472372.

Медушевский А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов. М.Берлин: Директ Медиа, 2015. 318с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899

Мельников М.В. История социологии. Классический период: учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. 342с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.04 **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: составляет 2 зач. ед. *(72 часа; из них контактных – 10,3 часа, в том числе, 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч, ИКР – 0,3; 53 часа самостоятельной работы, контроль – 8,7 часов).*

Цель дисциплины: сформировать у студентов углубленные представления о политике и власти, политических институтах и процессах, политических отношениях, оказывающих влияние на развитие молодежной среды, развить умения и навыки анализа политической действительности и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, понимания молодежных проблем, возникающих в различных сферах жизни общества, и умения привлекать ресурсы и вырабатывать их организационные решения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата, методов и методологии, позволяющих описать и осмыслить исторический опыт, а также современные политические реалии, особенности проявления и функционирования политических процессов и институтов, в том числе, в молодежной среде: государства и политических партий, а также средств массовой информации и иных организаций, влияющих на развитие молодежной сферы.
2. Развить **умение** анализировать закономерности исторического развития, а также происходящие в обществе социальные и политические процессы с точки зрения их влияния на положение молодежи в обществе, развитие молодежной сферы и особенности выработки молодежной политики, формирование гражданской позиции молодежи.
3. Сформировать **владение** навыками политического анализа и критического осмысления исторического опыта для планирования организационного и информационного обеспечения мер по реализации молодежной политики, а также выработки организационных решений проблем, возникающих в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Политология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.04) учебного плана по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний и навыков об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, а также об основах современной российской государственности, который необходим для освоения таких последующих дисциплин, как «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Основы государственной и муниципальной политики», «Социальная политика», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины будет способствовать одновременное изучение такой дисциплины, как «Введение в специальность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и	методы и методологию политической	использовать инструментарий политологии	навыками политического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	науки, позволяющие анализировать политические закономерности исторического развития общества	для анализа политических закономерностей исторического развития и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции	исторического опыта и критического осмысления его результатов для формирования гражданской позиции
2.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	понятийно-категориальный аппарат, позволяющий описать политические реалии, особенности проявления и функционирования политических процессов и институтов, в том числе, в молодежной среде, в том числе, государства и политических партий, а также средств массовой информации и иных организаций, влияющих на развитие молодежной сферы.	анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы с точки зрения их влияния на положение молодежи в обществе, развитие молодежной сферы и особенности выработки молодежной политики.	навыками планирования организационного и информационного обеспечения мер по реализации молодежной политики, а также выработки организационных решений проблем, возникающих в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3				
1.	Политология как наука	16	2	2		12
2.	Институциональные основы политики	22		2		20
3.	Неинституциональные основы политики	25	2	2		21
	Итого по дисциплине:	63	**4**	**6**		**53**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93395

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258.

.

Автор (ы) РПД : А.Б. Сазантович

Аннотация

дисциплины Б1.Б.05 «Математика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; СРС – 60 часов, зачет – 4 часа).

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях высшей математики, знакомство с основным математическим аппаратом и развитие навыков его практического применения, обеспечение математической подготовки для изучения дисциплин гуманитарного профиля, связанных с проведением различных расчётов, составлением моделей с применением современного математического аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории дискретной математики и математической логики.
2. Изучение основ теории вероятностей.
3. Применение полученных теоретических знаний к решению конкретных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана для направления 39.03.03 Организация работы с молодежью. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла: математическая статистика и теория вероятностей, общая теория статистики, информатика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	основные понятия и их определения, положения, законы и методы математики, формулировки основных теорем, необходимые для вычислений формулы.	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				данные.	

Структура и содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы дискретной математики и математической логики	32	2	-	2	28
2	Введение в теорию вероятностей	36	2	-	2	32
	Подготовка, сдача зачета	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72	4	-	4	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Е. В. Князева. М – во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун – т. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
2. Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. Под ред. Н.Ш. Кремера. 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541
3. Комбинаторика: учебное пособие. Г.Г. Кравченко, О.В. Иванисова, И.В. Сухан; М–во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун–т. 3-е изд. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010.

Авторы:
Ойнас И. Л., кандидат физ.-мат. наук, доцент
Солодкова С.С., преподаватель

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.06 ИНФОРМАТИКА
ЗФО

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 час.; контроль – зачет)*

Цель дисциплины: «Информатика» - состоит в получении представления о роли и месте информатики в развитии общества; изучения приоритетных направлений применения информатики в сфере материального производства, интеллектуальной и духовной сферы жизни общества; изучении методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; изучении взаимосвязи информатики и других научных дисциплин и областей практической деятельности человека, связанных с использованием компьютерной техники; получении представления о развитии теории и организации информационных ресурсов и о проблемах применения ЭВМ для решения информационных задач; получении практических умений и навыков работы с компьютерной обработкой данных.

Задачи дисциплины:

Теоретическая компонента:

- изучить приоритетные направления применения информатики в сфере материального производства, интеллектуальной и духовной сферы жизни общества;
- изучить методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности;
- изучить взаимосвязь информатики и других научных дисциплин и областей практической деятельности человека, связанных с использованием компьютерной техники;

Познавательная компонента:

- получить представление о роли и месте информатики в развитии общества;
- получить представление о развитии теории и организации информационных ресурсов и о проблемах применения ЭВМ для решения информационных задач;
- получить практические умения и навыки работы с компьютерной обработкой данных.

Дисциплина состоит из 5-и тем, включающих для заочного обучения – 8 часов лабораторных занятий.

Отчетность: для заочного обучения в 5 семестре – зачет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» принадлежит базовой части модуля Б1 дисциплин направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью основной образовательной программы Государственной политики и государственного управления подготовки бакалавра и имеет индекс Б1.Б.06.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных в довузовской подготовке, а также на 1 и 2 курсах. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Интернет как инструмент молодежной политики», Документационное обеспечение управления», «Информационное обеспечение и работа с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями ОПК -1, ПК - 1, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 12.

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. В таблице представлено содержание данных результатов с указанием компетенций, фактическое проявление которых они обеспечивают.

Требования к уровню освоения дисциплины через компетенции

№	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК - 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационную и библиографическую культуру, основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК - 1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	осуществлять сбор и систематизацию научной информации	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
3	ПК - 10	способность осуществлять сбор и классификацию информации	способы сбора информации	осуществлять сбор и классификацию информации	методами сбора и классификации информации
4	ПК - 11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	методы алгоритмизации и языки программирования	использовать компьютерную технику в своей профессиональной деятельности	навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
5	ПК - 12	владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	навыки организации информационного обеспечения	решать задачи молодежной политики, используя информационные модели	базовыми знаниями в области информационных систем для решения задач молодежной политики

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы		Очная форма обучения		
		Всего часов	Семестр	
			2 курс	3 курс
Аудиторная работа		**8**	6	**2**
В том числе: Лекции (Л)				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия) (ПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛР)		**8**	6	2
ИКР		**0,2**		0,2
Контактные часы		**8,2**	6	2,2
Самостоятельная работа		**60**	30	30
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	10	5
Реферат		20	10	10
КСР				
Подготовка к текущему контролю		5		5
Подготовка и сдача зачета		3,8		3,8
Промежуточная аттестации (*зачет)*		**да**		**да**
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**		
	Зач.ед.	**2**		

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Темы эссе к занятиям по курсу «Информатика» для самостоятельного изучения

№ темы	**Наименование темы**
1.	Информационные ресурсы и информатизация общества.
2.	Антивирусные программы
3	Возможности систем деловой и научной графики
4.	Основные функции текстовых редакторов. Изменение структуры текстового документа (форматы бумаги для печати, страница, раздел документа, колонтитулы).
5.	Технологии мультимедиа
6.	Построение диаграмм в электронных таблицах
7.	Реляционные базы данных. Теоретические этапы разработки базы данных. Создание базы данных в СУБД Access
8.	Издательские системы
9.	Арифметические основы компьютера
10.	Этапы решения задач с помощью компьютера
11.	Информационные системы. Электронный офис
12.	Алгоритмы обработки информации
13.	Электронная коммерция в Интернете. Пересылка информации через Интернет. Этика сетевого общения. Поиск информации в Интернете (по URL– адресам, по рубрикатору поисковой системы, по ключевым словам). Информационные

	ресурсы Интернета.
14	Информационная безопасность сетевой технологии работы. Практическая работа с антивирусными программами. Архивация информации
15	Статическая обработка массива данных и построение диаграмм.
16	Правовые - информационные системы (Гарант, Консультант Плюс).

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Вид аттестации: зачёт.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в ходе зачета, который проводиться в форме теста, или в устной, или письменной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе семестра.

Основная литература:

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	**Степанов, Анатолий Николаевич.** Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов / Степанов, Анатолий Николаевич ; А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2013. 719 с.	20	
2	**Информатика**: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. :Юрайт : [ИД Юрайт], 2013. 911 с.	10	
3	**Информатика. Базовый курс**: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. 639 с.	10	

Программу подготовила: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент М. А. Мирошниченко

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Концепции современного естествознания»
для студентов образовательной программы по направлению – 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (прикладной бакалавриат). Форма обучения: заочная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; КСР 3,8 часа; ИКР 0,2 часа, 62 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		1);	естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонаучного познания; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; -философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - основные современные социально-этические аспекты развития науки.	информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления; - методами естественнонаучного познания; -способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	-		4
2	Предмет и задачи естествознания	4	-	-		4
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	-		4
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	4	-	-		4

		Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)					
5	Основные космологические концепции XX в.	8	-	2		6
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	-	2		4
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	-	-		4
8	Структурные уровни организации материи	4	-	-		4
9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	-	-		4
10	Основные этапы развития генетики	4	-	-		4
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	-	-		4
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	-	-		4
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	-		4
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	-		4
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	4	-	-		4
	Итого по дисциплине:		2	4		62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2

3. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

Автор РПД - к.филос.н., доцент Бойко Лариса Алексеевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.08 «Основы экономики»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы *(72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль; зачет)*.

Цель дисциплины «Основы экономики» – формирование основ экономических знаний у бакалавров, развитие навыков анализа хозяйственных процессов и умений использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

Предметом изучения является деятельность людей в процессе движения общественного продукта (производства, распределения, обмена и потребления экономических благ) в условиях альтернативности целей и возможностей использования редких ресурсов.

Задачи дисциплины «Основы экономики»:

– изучить основные дефиниции экономики и ключевые законы хозяйственной деятельности человека;

– сформировать у студентов целостное представление об экономических явлениях и процессах на микро-, макро- и метауровне;

– систематизировать теоретическую базу студента в области основ экономики для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

– сформировать у студентов практический навык анализа хозяйственных процессов на основе использования общенаучных и специальных (экономических) методов исследования;

– развить у студентов практический навык использования экономических формул для исследования различных подсистем экономической жизни общества;

– закрепить у студентов практический навык формирования обоснованных выводов и решений по итогам анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

– сформировать у студентов навык самостоятельной работы по дальнейшему совершенствованию системы экономических знаний, анализа экономических процессов и принятия оптимальных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Основы экономики» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б) Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы экономики» формирует у бакалавра систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экономики» является одной из важнейших наук, определяющих экономическую грамотность людей, прежде всего – профессионалов. Изучив дисциплину достаточно полно, усвоив ее основные положения, превратив их в стиль экономического мышления, можно эффективно реализовать на практике многообразие достижений современной экономической науки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении программы средней общеобразовательной школы по экономике, обществознанию и математике, а также на дисциплины вузовской подготовки: «Математика» и «Информатика».

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов функционирования экономики, знании базовых экономических процессов, понимании взаимосвязи экономических и социальных процессов, навыков использования

статистических методов, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области анализа муниципальной экономики, а также практических умений и навыков применения инструментов исследования этой сферы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Основы экономики», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Экономические основы работы с молодежью» и «Молодежное предпринимательство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции (согласно ФГОС 3+):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основные дефиниции, ключевые законы и модели экономической теории; – сущность основных экономических явлений и процессов; – основные тенденции развития современной экономики; – методы исследования хозяйственных процессов; – теоретические основы организации предпринима-тельской деятельности; – инструменты государственной политики стимулирования хозяйственной деятельности экономических субъектов	– анализировать основные экономические события, происходящие в России и за ее пределами; – находить и использовать информацию, необходимую для того, чтобы четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; – использовать основы экономических знаний для организации и ведения предпринимательской деятельности; – использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	– навыками количественного анализа экономических процессов; – методикой качественного анализа местной экономики; – навыками осуществления общего финансового анализа предприятия; – навыками осуществления анализа национальной экономики на основе использования показателей системы национальных счетов – навыками составления бизнес-планов деятельности (развития) субъектов малого бизнеса;

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек в пространстве экономических отношений. Предмет и метод экономики	4		1		3
2.	Рыночный механизм. Субъекты рыночной деятельности	5	1			4
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	1			4
4.	Издержки и прибыль фирмы	4		1		3
5.	Собственность и ее формы	5		1		4
6.	Конкуренция и монополия на рынке	3				3
7.	Рынки экономических ресурсов	4	1			3
8.	Фиаско рынка и фиаско государства	3				3
9.	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	5	1			4
10.	Инфляция и антиинфляционная политика государства	4				4
11.	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	5	1			4
12.	Промышленная политика государства	4		1		3
13.	Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	5		1		4
14.	Инвестиционная деятельность компании и инвестиционная политика государства	4		1		3
15.	Налоговая система и налоговая политика государства	3				3
16.	Безработица и государственная политика содействия занятости	5	1			4
	Итого по дисциплине:		**6**	**6**		**56**

Курсовые работы – не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 443 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в электронной библиотеке «Юрайт» : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

2. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – Загл. с экрана. Режим доступа в электронной библиотеке «Юрайт» : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД_____А.Н. Вальвашов, канд. экон. наук, доц. кафедры ГМУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Иностранный язык»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

Направленность – Государственная молодежная политика

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы или 72 часа (из них 14 часов аудиторной нагрузки, 49 часов – самостоятельной работы, подготовка к контролю – 8,7, икр – 0,3).

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК – 5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение	- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - использовать навыки аудирования; понимать диалогическую и монологическую речь в	- лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуника

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			транскрипции; - правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основные способы словообразования; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение	сфере бытовой и профессиональной коммуникации	цию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; - следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					письмо и биография.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _1__ семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Business Across Cultures. Cross-Cultural Awareness. The Business Trip.	24	–		4	16
2	Unit 2. Business letter. Letter layout. How to write a business letter. Designing a Cover Letter.	24	–		4	16
3	Unit 3. How to write a CV. Applying for a Job. Countries and Nationalities. Preparing a Resume.	24	–		6	17
	Итого:	72	–		14	49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Савельева О.Г., Волошина К.С. Деловой английский для всех. КубГУ, Краснодар, 2016.

2. Миньяр-Белоручева А. П. » Миньяр-Белоручева А. П. Учимся писать по-английски : письменная научная речь: учебное пособие. Код доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115100

Дополнительная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File, Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2014.
2. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M. America in Close-Up. Longman. 2013.
3. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4. Naylor H. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2011.
5. Качалова К.Н. Израилевич К.Н. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2012.
6. Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование (Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов). СПб ГУ ИТМО, 2013.
7. М. Уилер. Оксфордский русско-английский словарь. Баркалая и К, СПб, 2011
8. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Джон Уайли энд Санз, 2012.

Автор РПД Спасова М.В.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: практических 36 часов, 0,2 – ИКР, 2 часа - КСР, 33,8 часов - СРС)

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о нормах и правилах современного русского литературного языка (в устной и письменной форме) как основе стилистически правильного и разнообразного использования языковых средств в процессе коммуникации и в профессиональной деятельности, а также повышение общего уровня владения государственным языком Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами культуры русской речи, ее основными понятиями и категориями;
- выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- обучение студентов правильному использованию единиц и категорий русского языка для выражения мыслей, эмоций, обмена мнениями, для передачи информации;
- ознакомление студентов с нормативными свойствами средств русского языка (фонетических, лексико-фразеологических, морфолого-синтаксических);
- формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;
- формирование языковой и коммуникативной компетенции, основанное на осознанном соблюдении основных норм русского языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина Б1.Б.04 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в совокупности дисциплин гуманитарного цикла.

Для изучения курса «Русский язык и культура речи» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 5

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	-систему современного русского языка; нормы словооупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач,	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями

		межличностного и межкультурного взаимодействия	русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет	самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура речи как раздел лингвистики. Современная языковая ситуация	8		4		4
2.	Язык и речь. Речевая культура как составная часть культуры народа	8		4		4
3.	Национальный язык, его формы и варианты. Понятие языковой нормы	8		4		4
4.	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка	8		4		4
5.	Лексические нормы современного литературного языка	8		4		4
6.	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.	8		4		4
7.	Стилистические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка	8		6		2
8.	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	8		4		4
9.	Обзор пройденного материала. Прием зачета	5,8		2		3,8
	Итого по дисциплине	**69,8**		**36**		**33,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 539 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 9785222196885 : 344.40.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759
3. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404.
4. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436

Автор РПД: Волкова Р.А., ст. преподаватель кафедры общего и славяно-русского языкознания

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.11 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЕЖИ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР – 0,2; 88 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - фундаментальная подготовка в области системного анализа данных, математической статистики, широко используемых в комплексных методах исследования современной молодежи.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов методам организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации.
2. Выявления закономерностей социально-политических явлений.
3. Привитие студентам навыков проведения комплексных вероятностно - статистических исследований.
4. Проводить содержательную социально-политическую интерпретацию результатов анализа данных.
5. Решать социальные и управленческие задачи методом комплексного анализа данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Организация работы с молодежью» ориентирована на изучение и приобретение навыков проведения комплексных исследований с использованием вероятностно-статистических методов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Математика», «Социология», «Введение в специальность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Сетевой анализ молодежной политики», «Проектирование в молодежной политике», «Организация и проведение научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-1 и *профессиональной* компетенции ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	основные информационно-коммуникационные технологии и основные	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности в применяемых в исследованиях молодежи	разработки комплексных исследований молодежи на основе информационной и библиографической культуры	учетом основных требований информационной безопасности для исследований в молодежной сфере
2.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	методы проведения научных исследований молодежи основываясь на комплексном анализе данных	уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	владеть навыками в составлении обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике как результатов проведенных комплексных исследований

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в комплексный анализ данных		1	2		18
2.	Работа с данными		2	4		35

3.	Статистический анализ		3	4		35
	Итого по дисциплине:		6	10		88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шагин, В. Л. Математический анализ. Базовые понятия : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Л. Шагин, А. В. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00884-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4658AB9-5253-4757-A94C-6052F89BCB4C.

2. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Малугин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE46BF55-72D8-4CA9-BC2B-DE8491F3EFB6.

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F.

4. Кожевникова, И. А. Стохастическое моделирование процессов : учебное пособие для вузов / И. А. Кожевникова, И. Г. Журбенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06254-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA5F6A13-6036-4193-ACA4-5A67D55274C4.

5. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE.

6. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.12 «Экономические основы работы с молодежью»**
Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них контактных – 12,3 часа: лекционных 6 ч., практических 6 ч., СР – 51 часов; ИКР – 0,3; контроль – 8,7 часов) для студентов ЗФО*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование способности использовать экономические знания, умения и навыки в сфере государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. формирование целостного представления о нормативах и механизмах экономического обеспечения молодежной политики;
2. формирования системы знаний об экономическом обеспечении и государственной поддержке молодежной политики и молодежных общественных организаций в России
3. формирование навыков экономического мышления, позволяющих участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.
4. формирование навыков участия в развитии инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономические основы работы с молодежью » относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих курсов: «Основы экономики», «Основы государственной и муниципальной политики».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Молодежное предпринимательство», «Менеджмент в молодежной политике», «Карьерные стратегии молодежи», «Региональная молодежная политика», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Проектирование в молодежной политике», «Муниципальная молодежная политика», «Организация летнего отдыха детей и подростков», «Негосударственный сектор молодежной политики»

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОК-3 и *профессиональной* компетенции ПК-20

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-3*	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	специфические особенности экономической составляющей молодежной сферы;	осуществлять сбор, анализ и обработку данных в соответствии с поставленными задачами,	четкими представлениями и представление об экономическом пространстве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			организационно-правовые формы молодежных организаций; механизмы государственной поддержки молодежных организаций; технологию привлечения ресурсов в молодежную сферу из различных источников	выявлять экономические проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения, организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики.	работы с молодежью, экономических моделях реализации молодежной политики, правовых основах развития экономической деятельности в России, собственности молодежных организаций и объединений и анализе эффективности работы молодежных организаций
2	*ПК-20*	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Общие характеристики инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью, опыт развития инновационных технологий в практике работы с молодежью, методы развития инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью	Осуществлять оценку инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью, анализировать опыт развития инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью, оценивать перспективы использования инновационных технологий в экономической практике реализации молодежной политики	Навыками анализа инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью, обобщения опыта развития инновационных технологий в экономическом обеспечении молодежной политики, навыками участия в развитии инновационных технологий в экономической практике работы с молодежью

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика как основа решения задач работы с молодежью	8	2			6
2.	Молодежь в системе производственных и потребительских отношений	6	2			4
3.	Экономические модели реализации молодежной политики	6	2			4
4.	Государственно-правовая деятельность в сфере развития и обеспечения экономических отношений	8		2		6
5.	Финансовое и материальное обеспечение деятельности молодежных организаций и объединений	10		2		8
6.	Собственность молодежных организаций и объединений. Учетная политика	12		2		10
7.	Анализ эффективности работы молодежных организаций	13				13
8.	ИКР	0,3				
9.	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	72	6	6		51

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. - Москва : Юрайт, 2018. - 261 с. - Информационные ресурсы библиотеки КубГУ (в электронном виде) https://biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01171-5. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ (в электронном виде) https://biblio-online.ru/book/D5643116-AB8A-4B98-BB76-A7851E27A79F

4. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 208 с.

Автор (ы) РПД : М.В.Терешина

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР – 0,2; 54 часа самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодёжной политике.

Задачи дисциплины:

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодёжной политики;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социо-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодёжи;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Информационные технологии в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Организация работы с молодежью» ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Математика», «Социология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Основы информационной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Организация и проведение научных исследований», «Проектирование в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-1 и *профессиональной* компетенции ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в молодежной политике	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики на основе информационной и библиографической культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в молодежной политике
2.	ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	основы сбора информации, специфику эффективной информации, особенности анализа информации	собирать необходимую информацию, классифицировать и анализировать информацию	навыками сбора информации, навыками, классификации и информации, навыками анализа информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на третьем курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы информационного обеспечения	14	2	2		10
2.	Проблемы государственной молодёжной информационной политики	19	2	2		15
3.	Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики	17	-	2		15
4.	Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодёжной политики	18	-	4		14
	Итого по дисциплине:	68	4	10		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140.

2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB.

3. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1.

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко

Б1.Б14 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц *(ЗФО - 72 час, из них – 10 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,2; Контроль – 3,8; 58 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины Развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности через овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой медицинской помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предопределяет изучение курсов «Социальная политика», «Социальная безопасность молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК 9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные категории курса; причины создания и деятельности РСЧС, ГО; теоретико-практическую базу науки БЖД; нормативно-правовую базу БЖД и охраны труда; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы медпомощи	ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС; определять формы и условия труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека	основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. *(заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	32	4	-	-	28
2.	Воздействие негативных факторов на человека	36	4	2	-	30
	Итого по дисциплине:	68	8	2	-	58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222222379 : 623.00. (экз. - 49)

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.15 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических – 12 ч.; ИКР – 0,3 часа, часы на курсовую работу – 7; 34 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины

состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Курс создан в сотрудничестве со студентами и потенциальными работодателями, что позволяет учитывать интересы студентов и запросы работодателей в решении основных образовательных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины

1. освоить содержание основных категории профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. сформировать способность осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

4. овладеть навыками анализа и создания научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации, навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на изучение основных понятий профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исторических особенностей и основ функционирования современной системы государственной молодежной РФ и одновременное овладение основными навыками учебной и профессиональной деятельности будущих работников сферы ГМП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Введение в специальность» закладывает основы дальнейшего формирования профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, которые далее будут развиваться и совершенствоваться в рамках других профессиональных дисциплин. К таким дисциплинам, в первую очередь, относятся: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика», «Молодежь в

общественно-политической жизни общества». В рамках дисциплины «Введение в специальность» формируется общее представление о сферах профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью, которые будут детализироваться в процессе прохождения учебной и производственной практик и научно-исследовательской деятельности. В то же время, в рамках дисциплины, происходит освоение основных форм самостоятельной работы студентов, которые будут использоваться и совершенствоваться на последующих этапах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	основные понятия и виды профессиональной деятельности	использовать основные понятия, связанные с профессиональной деятельностью для анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики	основными навыками анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики
2.	ОПК-3	готовностью к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	основные приемы и ресурсы самообразования в области молодежной политики	использовать основные приемы и ресурсы самообразования в области молодежной политики	основными приемами и ресурсами самообразования в области молодежной политики
3.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
4.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических	особенности проведения эмпирических	применять методы эмпирических	навыками проведения эмпирически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследований по молодежной тематике	исследований по молодежной тематике	исследований по молодежной тематике	х исследований по молодежной тематике
5.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)	специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
6.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1-2 курсах *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью	22	4	4		14
2.	Понятийно-категориальный аппарат профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью	22	4	4		10
3.	Приемы и навыки учебной и профессиональной деятельности	16	2	4		10
4.	ИКР	0,3				
5.	КРП	7				
6.	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	72	10	12		34

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/486093

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.16 «Психологические основы работы с молодежью»
Направление подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)»
Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 ч. аудиторной нагрузки: 4 ч. лекции, 10 ч. практические занятия; 49 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР; 8,7 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» является обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» направлено на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК – 4, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Основные психологические явления и процессы, обеспечивающие гармоничное развитие личности в пространстве социальных отношений; основные современные психологические проблемы работы с	Использовать психологические знания для разработки программ работы с молодежью; анализировать актуальные проблемы современной молодежи с позиций специалистов разных направлений	Навыками использования знаний из смежных профессий с целью создания многоуровневых программ сопровождения развития личности и группы в подростковом и юношеском возрасте

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			молодежью	работы с молодежью	
2	ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Психологические предпосылки социально-психологической адаптации / дезадаптации личности в подростковом и юношеском возрасте; психологические механизмы адаптации молодежи в различных сферах деятельности	Оценивать и выявлять психологические ресурсы адаптации молодежи; предупреждать и прогнозировать психологические предпосылки дезадаптации в подростковом и юношеском возрасте	навыками анализа социально-психологических предпосылок адаптации / дезадаптации молодежи в различных сферах жизнедеятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3,4 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Личность в психологии		35	2	0	-	9
Раздел 2 Развитие личности		44	2	2	-	20
	Социально-психологические особенности подросткового возраста		1	1		10
	Социально-психологические особенности юношеского возраста		1	1		10
Раздел 3 Психологическая безопасность личности		56	0	8	-	20
	Психологическая безопасность образовательной среды		0	2		5

	Информационно-психологическая безопасность молодежи		0	2		5
	Деструктивное поведение личности		0	2		5
	Проблема экстремизма в молодежной среде		0	2		5
	Итого по дисциплине:		***4***	***10***	***-***	***49***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti

2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya

3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD/vozrastnaya-psihologiya

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.17 «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»
Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекции-4 ч., практические - 6 ч., 94 часа - самостоятельной работы, 3,8 –контроль, ИКР-0,2)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогического процесса в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки, обеспечить овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности «Организация работы с молодежью. Изучение дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Философия», «Психологические основы работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК_-7, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы самоорганизации и самообразования	применять в образовательной деятельности способы самоорганизации и самообразования	навыками самообразования и самоорганизации в образовательной деятельности
2.	ПК - 25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	основные принципы и методы организации педагогической деятельности в системе работы с молодежью	организовать и решать педагогические задачи в работе с молодежью с применением современных педагогических приемов и методов	навыками системной педагогической деятельности в работе с молодежью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семин.,. практ	самост. работа
1	Раздел 1. Педагогика - как область гуманитарного, антропологического знания	44	2	2	40
2	Раздел 2. Технологии воспитания в работе с молодежью	60	2	4	54
3	Контроль	3,8			
4	ИКР	0,2			
	Всего:	108	4	6	94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет.***

Основная литература:

1. Воспитание как антропологический феномен : [учебное пособие] / [под ред. Н. В. Микляевой]. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 239 с. - (Высшее образование).

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие. Ч.3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18 Теории молодежи: междисциплинарный анализ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; *из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,3 ч. – ИКР, 0,2 ч. – КРП; 8,7 часов – контроль; 48,8 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – развитие социологического воображения студентов; формирование у бакалавров базовых профессиональных компетенций, позволяющих овладеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; систематизация и расширение знаний студентов о разнообразии молодежных жизненных стилей, молодежных повседневных потребительских практик за счет использования опыта зарубежных и отечественных исследователей.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами понятийного аппарата курса, принципов построения научных текстов по молодежной проблематике; формирование системы знаний у бакалавров по теориям и методологическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии, философии молодежи;

– формирование умения вести поиск информации по молодежной проблематике в различных источниках – работах отечественных и зарубежных представителей социологии и философии молодежи; углубление навыков работы студентов с первоисточниками – работами классиков отечественной, зарубежной социологии и философии молодежи;

–развитие у бакалавров навыков культуры чтения изучаемых научных текстов по молодежной проблематике, навыков их аналитической переработки и составления аннотаций, рефератов, обзоров, отчетов научной литературы по социологическим и социально-философским исследованиям молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика». Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия» (Б1.Б.02), «Политология» (Б1.Б.04), «Культурология» (Б1.Б.28), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Социология» (Б1.Б.03), «Основы экономики» (Б1.Б.08), , «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» (Б1.Б.31).

Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Карьерные стратегии молодежи» (Б1.Б.27), «Субкультуры и молодежная культурная политика» (Б1.Б.26), «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся студентов *общекультурной* и *профессиональной* компетенций: ОК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	особенности социально-философских исследований молодежи, классические и современные концепты мо-	интерпретировать с использованием философских категориальных конструктов, сопоставлять, отмечать практическую ценность	приемами поиска, систематизации, свободного изложения, методами сравнения теорий молодежи, разрабатывае-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			лодежи, конструируемые в рамках философии молодежи, на основе интеграции эвристического потенциала философии и иных социально-гуманитарных наук	междисциплинарных концептов молодежи, теорий философии молодежи	мых с использованием теоретико-методологического потенциала социальной философии, навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно молодежных проблем
2.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	понятийно-категориальный аппарат курса, теории и методологические подходы к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии; принципы построения научных текстов по молодежной проблематике	вести поиск информации по молодежной тематике для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований; применять аналитические знания для создания и реализации научного исследования по молодежной тематике	навыками аналитической переработки научных текстов и составления аннотаций, рефератов, обзоров, отчетов научной литературы по молодежной проблематике; навыками научного анализа молодежных проблем; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования с применением научной терминологии и понятийного аппарата

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе в семестре сессия 3 и на третьем курсе в семестре сессия 2 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки. Философия молодежи: основные исследовательские концепты	8,5	0,5	2	-	6
2.	Ценностные ориентации молодежи	6,5	0,5	1	-	5
3.	Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Социальное развитие молодежи	6,5	0,5	2	-	4
4.	Социальные конфликты в молодежной среде	7,5	0,5	1	-	6
5.	Молодежь в политической жизни общества	4,5	0,5	1	-	3
6.	Методические проблемы социологического исследования молодежи	2,5	0,5	1	-	1
7.	Социология молодежной повседневности	12,5	0,5	1	-	11
8.	Социология молодежного потребления	14,3	0,5	1	-	12,8
	Итого по дисциплине:		**4**	**10**	**-**	**48,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/catalog/product/171299

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров/Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие). СПб.: ИД «Петрополис», 2010. 336с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793

Чупров В.И. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. иссл. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. 335 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/bookread2.php?book=514360

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.19 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зач. ед. (108 часов; *из них – 26,5 часа контактные часы: лекционных 6 ч., практических 20 ч., 0,2 ч. – контрольная работа, 0,3 ч. – ИКР; 72,8 часа самостоятельной работы, контроль – 8,7 часа*)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов всестороннее целостное представление о молодежной политике как составной части государственной политики РФ, способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде и готовность поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

Задачи дисциплины.

– охарактеризовать правовые основы, специфику, принципы формирования и функционирования молодежной политики в Российской Федерации;

– познакомиться со структурой и деятельностью органов государственной власти по молодежной политике;

– сформировать способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде;

– изучить опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики общественных организаций и фондов, международных правительственных и неправительственных организаций;

– сформировать готовность поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей реализации государственной молодежной политики в РФ. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Международный опыт молодежной политики», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Организация и проведение научных исследований», «Карьерные стратегии молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-4, ПК-7, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы государственной молодежной политики в РФ	использовать основы правовых знаний в различных сферах	навыками применения правовых знаний в различных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				деятельности, связанных с молодежной проблематикой	сферах деятельности, связанных с молодежной проблематикой
2.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	закономерности выработки организационных решений проблем в молодежной среде	вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде
3.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	актуальные и востребованные потребности молодежи	поддержать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3-4 курсах *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
3-4 курсы						
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики	13	1	2		10
2.	Правовые основы реализации молодежной политики в России	13	1	2		10
3.	Государственная молодежная политика в РФ: институциональные основы	14	1	4		10
4.	Государственная молодежная политика в РФ: процессуальные основы	27,8	1	4		22,8
5.	Молодежная политика общественных организаций	14	1	4		10
6.	Молодежные инициативы и проекты	14	1	4		10
	Экзамен					
	ИКР	0,3				
	Контрольная работа	0,2				

	Итого по дисциплине:	108	6	20	8,7 контроль	72,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.20 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 2 зач. ед. (72 часа), из них – *12,4 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; КРП – 0,2 часа, ИКР – 0,2 часа; 55,8 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8*.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью» является изучение студентами правовых аспектов работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни, правового статуса государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Правовые основы работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Экономические основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды», «Государственная и муниципальная служба».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- понятие и структуру правового статуса гражданина, значение и сущность гражданства как элемента правового статуса; - историю развития учения о правах человека, три поколения прав человека, понятие и сущность прав человека; - систему конституционных прав и свобод, особенности реализации молодыми гражданами личных, политических, социально-экономических и культурных прав; - гарантии конституционных прав и свобод. - определения понятий «нормативный правовой акт»; «конституция», «федеральный конституционный закон», «федеральный закон», «подзаконный акт», «международный договор», «общепризнанные принципы международного права», «целевая программа», «закон	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием молодых людей; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам раздела; - приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их, - приводить примеры анализировать, толковать и	- юридической терминологией по теме модуля; - навыками работы с юридической литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела; - навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина; - навыками анализа отдельных правовых актов и норм права; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уважительно относиться к праву и закону; – навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям; – навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов; - юридической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			субъекта РФ», «подзаконный акт субъекта РФ», их признаки, особенности; - содержание основных действующих нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики. - понятие и структуру органов государственной власти, реализующих молодежную политику; – место и роль негосударственных организаций в системе субъектов государственной молодежной политики; специфику их правового статуса; – порядок формирования и полномочия государственных и негосударственных структур, реализующих государственную молодежную политику. – общую характеристику гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного законодательства в части	правильно применять правовые нормы в сфере государственной молодежной политики; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие гражданские, трудовые, семейные права несовершеннолетних; - оперировать правовыми понятиями и категориями о сущности, признаках и основании административной и уголовной ответственности; - выявлять проблемы применения административной ответственности, уголовной ответственности к несовершеннолетним, определять пути их решения.	терминологией в рамках изучаемых тем; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы по теме раздела, дополнительной юридической литературой; - навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе применительно к основаниям и порядку применения уголовной и административной ответственности к несовершеннолетним.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			регулирования прав несовершеннолетних; – особенности правового положения несовершеннолетних в гражданских, трудовых, семейных, уголовных и административных правоотношениях; – понятие, сущность и структуру органов и учреждений ювенальной юстиции.		

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела, темы		**Количество часов**				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	**ПЗ**	**ЛЗ**	**СРС**
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)						
Тема 1.	Концепция прав человека		2			2
Тема 2.	Личные (гражданские) права молодежи		2			4
Тема 3.	Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны					4
Тема 4.	Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны					2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)						
Тема 5.	Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2

Тема 6.	Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях			2		2
Тема 7.	Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2
Тема 8.	Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи			2		2
Тема 9.	Молодежные общественные объединения. Молодежные парламенты					2
Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)						
Тема 10.	Международные документы о молодежи и молодежной политике					4
Тема 11.	Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России					4
Тема 12.	Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике					4
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)						
Тема 13.	Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве					4
Тема 14.	Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве					4
Тема 15.	Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве					4
Тема 16.	Правовое положение несовершеннолетних в административном праве					4
Тема 17.	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве					2,9
Тема 18.	Ювенальная юстиция					2,9
			4	8		55.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. А.С. Прудникова. М.: Закон и право, 2013. – 119 с. [электронный ресурс] // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116666

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 «Молодежное предпринимательство»

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 2 зач. ед. (72 часа), из них *10,2 часов - контактная работа: 4 часа – лекции, 6 часа – практические занятия; ИКР – 0,2 часа; 58 часов – самостоятельная работа, 3,8 - контроль).*

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание сущности предпринимательской деятельности, ее свойств, функций и механизма организации и осуществления предпринимательской деятельности в молодежной среде с целью выработки умений находить организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику предпринимательства и его основных функций;
- определить специфику молодежного предпринимательства;
- сформировать понимание сущности понятия культуры предпринимательства и предпринимательского риска;
- сформировать устойчивые представления о законодательном обеспечении предпринимательства в РФ;
- сформировать основные практические навыки выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 «Молодежное предпринимательство» относится к базовой части дисциплин учебного плана и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение институциональных основ молодежного предпринимательства, приобретение умений и навыков выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы экономики», «Основы государственной и муниципальной политики», «Экономические основы работы с молодежью».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Правовые основы работы с молодежью», «Развитие молодежных инициатив», «Карьерные стратегии молодежи», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

ПК-5 *способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации*

ПК-22 *способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью*

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основы российской налоговой системы, основы налогообложения, бухучета и финансового анализа	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
2	ПК-5	способностью выявлять основные проблемы в молодежной среде, связанные с занятостью, трудоустройством и предпринимательской деятельностью	общие характеристики предпринимательства и предпринимательских рисков, особенности молодежного предпринимательства, характеристики малого и инновационного предпринимательства	выявлять понимать и анализировать предпринимательские риски при реализации проектов и программ по молодежной проблематике, находить и использовать необходимую информацию, связанную с трудоустройством и предпринимательской деятельности молодежи,	категорийным и понятийным аппаратом в области предпринимательства, молодежного предпринимательства, а также управленческой деятельности по содействию занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи, методологией оценки

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				собирать, анализировать и интерпретировать информацию для составления бизнес-плана	последствий реализации бизнес-проектов и программ по молодежной проблематике с позиции социальной ответственности, навыками экономического анализа и умением их применять при реализации молодежных бизнес-проектов
3	ПК-22	Способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	методологические принципы применения организационных и управленческих технологий в предпринимательстве, традиционные и инновационные технологии молодежного предпринимательства, возможности использования инновационных технологий в молодежном предпринимательстве	обосновывать использование инновационных технологий в предпринимательской деятельности, разрабатывать материалы информационного сопровождения бизнес-деятельности; работать в информационном поле бизнеса	технологиями использования новых медиа-сред для продвижения бизнес-проектов, интерактивными маркетинговыми технологиями

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-7 семестрах *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предпринимательство	6	2			4

2.	Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	2			6
3.	Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Основы налогообложения	10		2		8
4.	Анализ результатов деятельности предприятия	8		2		6
5.	Этика и культура предпринимательства. Социальное предпринимательство	4				4
6.	Предпринимательская идея и её реализация	20				20
7.	Бизнес-планирование	12		2		10
8.	ИКР	0,2				
9.	Подготовка к зачету	3,8				
	Итого по дисциплине:	**72**	**4**	**6**		**58**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

2. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 977 с. : ил., табл. - (Университетская серия). -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433

3. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 191 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452592&sr=1.

Автор РПД _____Терешина М.В.
Ф.И.О.

Аннотация
дисциплины Б1.Б.22 «МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; КРП 0,2 ч. ИКР 0,3; 52,8 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 часов)*

Цель дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области менеджмента молодежной политики.

Задачи курса:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях менеджмента в молодежной политике как отрасли знания;
2. Ознакомление студентов с объектами и субъектами управления в сфере реализации молодежной политики, управленческими подходами, школами менеджмента и функциями процесса управления в современной организации;
3. Научить бакалавров применять процедуры, модели и методы стратегических решений в сфере молодежной политики, а также проектировать организационные структуры управления;
4. Формирование знаний, умений и навыков разработки управленческих функций и решений, организации систем контроля и мотивации в органах государственной власти и общественных молодежных организациях;
5. Сформировать у студентов навыки управления человеческим фактором в процессе менеджмента в молодежной политике;
6. Сформировать и развить умения и навыки анализа проблем в молодежной среде и вырабатывать управленческие решения для разрешения этих проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.22 «Менеджмент в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и ориентирована на получение комплексных знаний в области теории и практики менеджмента в контексте молодежной политики.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственной и муниципальной политики», «Введение в специальность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственная молодежная политика в РФ», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Организация и проведение научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ОПК-4; ПК-6; ПК-7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе	- о многообразии процессов управления	- применять теории менеджмента для	- технологиями кооперации в

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		в коллективе	молодежной политикой в современном мире; - существующие стили руководства в коллективах и организациях;	анализа и построения организационных структур, управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений;	формальных и неформальных коллективах; - технологиями создания команд, формальных и неформальных групп;
2	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	- тенденции развития современного менеджмента; - связи с другими процессами (внутренними и внешними), происходящими в современных организациях и молодежных сообществах как открытых системах;	- применять теории для определения и нахождения способов решения проблем в молодежной политике и в работе молодежных сообществ; - планировать и организовывать работу в молодёжных сообществах и молодёжных организациях;	- выявления проблем управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в молодежной политике и молодежных сообществах;
2	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	- организационные структуры управления в организациях различного типа в молодежной среде; - методы науки менеджмента для решения проблем в молодежной среде; - принципы и функции менеджмента в молодежной	- применять методы и методики принятия управленческих решений в молодежной политике.	- анализа механизмов функционирования органов власти в сфере молодежной политики и молодежной среде; - научного анализа процессов менеджмента, определение

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			среде.		эффективности организационных решений проблем в молодежной среде.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (сессия3) и 5 курсе (сессия 1) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность менеджмента. Понятие организации. История управленческой мысли.	12	1	1		10
2.	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.	12	1	1		10
3.	Организационные структуры управления и их проектирование. Организация взаимодействия и полномочия.	12	1	1		10
4.	Стратегическое планирование. Планирование реализации стратегии. Управленческие решения. Контроль и коммуникация как функции менеджмента.	10	1	1		8
5.	Руководство: власть и личное влияние. Лидерство в молодежной политике и в молодежных общественных организациях.	9		1		8
6.	Мотивация деятельности в организации. Групповая динамика в организации. Конфликты в организации.	7,8		1		6,8
	КРП и ИКР	0,5				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	72	4	6		52,8

Курсовые проекты или работы: не *предусмотрены*
Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; Информационные ресурсы КубГУ // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981 /

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. - Информационные ресурсы КубГУ // URL: https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

3. Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент в молодежной политике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; [под общ. ред. М. П. Переверзева]. - М. : ИНФРА-М , 2007. - 237 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 233-234. // Библиотека КубГУ Шифры: С5я7 - П 27

4. Мескон, Майкл. Основы менеджмента [Текст] : [учебник] / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - М. : [И. Д. Вильямс], 2008. - 665 с. : ил. - Библиогр.: с. 651-654. // Библиотека КубГУ Шифры: У21я7 - М53

Автор: А.А.Гнедаш, к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 «Молодежное движение в России»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; *из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,3 ч. – ИКР; 8,7 часов – контроль; 49 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежных движений России на протяжении XIX – н. XXI вв.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об истории, современном состоянии, особенностях молодежного движения в РФ;

– развитие у бакалавров умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения в целях формирования и обоснования собственной гражданской позиции;

– формирование умений использования историко-сравнительного анализа в целях выявления перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации и рассмотрения проблемы результативности молодежного движения в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.Б.01), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.11) и «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Политика патриотического воспитания молодежи» (Б1.Б.35).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности, тенденции исторического развития отечественного молодежного движения, принципы и методы исторического познания молодежного движения, молодежной политики, международного молодежного движения	использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе в семестре сессия 3 и на третьем курсе в семестре сессия 2 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Молодежное движение в России в 1860– 1917гг.	12	2	4	-	6
2.	Молодежные движения в России в 1920–1980-х гг.	23	1	4	-	18
3.	Современные молодежные движения в России	28	1	2	-	25
	Итого по дисциплине:		**4**	**10**	**-**	**49**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. https://biblio-online.ru/book/7BAE8561-70CD-499A-9AA6-E829D5C1DCE6/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka

Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. https://biblio-online.ru/book/1C9D3637-7127-49B6-A6AC-5126F65B5FF4/istoriya-rossii-do-hh-veka

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017.

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Рожков А. Ю. Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов. Детство: мир школьника: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 135с.

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 Молодежное движение за рубежом

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; *из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 0,3 ч. – ИКР; 8,7 часов – контроль; 51 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики и молодежного движения за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений и знаний у бакалавров об этапах, закономерностях, тенденциях исторического развития, устройстве и механизме функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире; о международных нормативных документах и стандартах, регламентирующих работу с молодежью;

– формирование умений разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах;

– развитие у бакалавров навыков, необходимых для оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по исследованию международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Молодежное движение за рубежом» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.Б.01) и «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.11). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*: ОК-2, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	Способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	этапы, закономерности, тенденции исторического развития, устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире; международные нормативные документы и стандарты, регламентирующие работу с молодежью	разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах	навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по исследованию международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	этапы, закономерности, тенденции исторического развития, устройство и механизм функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире	использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	навыками оценки этапов, закономерностей, тенденций исторического развития, устройства и механизма функционирования молодежной политики и молодежного движения в современном мире при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе в семестрах сессия 2 и сессия 3 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История молодежной политики в странах Европы и в США	34	2	2	-	30
2.	История молодежной политики в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки	9	1	2	-	6
3.	Современное состояние молодежной политики в зарубежных странах	20	1	4	-	15
	Итого по дисциплине:		**4**	**8**	**-**	**51**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учеб. Для студентов вузов: в 3 ч. / Под ред. А.М.Родригеса. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. Ч.2: 1945-2000. 316с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

2.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / [Гаджиев К. С. и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 334 с.

3.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 256 с.

4.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 / [Гаджиев К. С. и др.]; под ред. А.М.Родригеса, М.В. Пономаре-

ва. М.: ВЛАДОС, 2012. 465с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931

5.Ростовская Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики: учебное пособие/Т.К.Ростовская, Т.Э.Петрова. М.: ИНФРА-М, 2018. 120с. Информационные ресурсы КубГУ. http://znanium.com/bookread2.php?book=940677

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

Аннотация по дисциплине

Б1.Б25 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения, прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа),

14 часов - аудиторных (4 лекций, 10 практических), 54 часов - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины: Получение студентами, обучающимися по направлению «Организация работы с молодежью», знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодежью, создание условий для формирования у студентов индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

1.1. Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества комплексный анализ проблем молодежи и поиск решения данных проблем;

2. Получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;

3. Формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;

4. Создание условий для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;

5. Создание условий для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;

6. Формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью;

7. Обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс призван расширить знания, умения и навыки, полученные студентами на дисциплине «Государственная молодежная политика в РФ», «Социология», «Социология молодежи», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по вопросам осуществления в РФ социальной работы с молодежью, включая понятийный аппарат, историческое развитие, основные принципы, направления, методологию и инструментарий социальной работы с молодыми людьми; особое внимание уделяется подробному анализу конкретных социальных технологий работы с молодежью и их применению на практике.

Изучение курса является неотъемлемой частью академической подготовки специалиста по работе с молодежью, чья деятельность, в том числе, направлена на работу с молодыми людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и не имеющими возможности решить свои социальные проблемы самостоятельно. Обладая знаниями в области социальных технологий работы с молодежью, студенты смогут ориентироваться в методах и приемах решения проблем конкретных молодых людей.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	- основные характеристики молодежи, как особого объекта и субъекта общественно-политической жизни; - основные формы участия молодежи в общественно-политической жизни; - основные характеристики молодежных общественно-политических движений и их региональную специфику; - основные технологии вовлечения молодежи в общественно-политическую деятельность.	- ориентироваться в особенностях современных молодежных политических организаций и общественных движений; - организовывать общественно-политическую активность молодежи; - грамотно ставить и анализировать проблемы связанные с деятельностью политических и общественных молодежных движений; - работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи органами государственного управления, местного, регионального самоуправления.	- навыками включения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; - понятийным аппаратом, используемым в рамках социальной работы с молодыми людьми; - методологией практического использования опыта социальной работы государственных и общественных структур с молодежью;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-27	Готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	- суть технологического процесса в работе с молодежью; - основные технологии, применяемые в социальной работе с молодежью; - механизмы технологического процесса в социальной работе с молодежью; - особенности работы с молодежью в различных сферах социального окружения	- применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем молодежи и поиску возможных путей их решения; - работать с информацией, а также с нормативно-правовыми актами для обеспечения эффективного взаимодействия с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики; - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; самостоятельно вырабатывать решение молодежных проблем с использованием научных знаний, форм и методов, используемых в социальной работе с молодежью.	- научными подходами к разработке социальных технологий работы с молодежью; - навыками самостоятельного анализа социальных и психологических проблем молодежи и осмысления различных форм и методов, а также технологий решения проблем в молодежной среде; - навыками применения социальных технологий в работе с молодежью.
3.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и	факторы и условия, влияющие на развитие	анализировать и объективно оценивать собственное «Я»	культурой мышления, способностью к восприятию,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		самообразованию	личности;	в контексте требований к современному педагогу;	анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2					
1.	Теоретические основы социальных технологий	25	2	3		20
2.	Практические аспекты применения социальных технологий	25	1	4		20
3.	Частные технологии в сфере работы с молодежью	18	1	3		14
	Итого по дисциплине:		4	10		54

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1 Социальная работа с молодежью [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Басова ; [Н. Ф. **Басов** и др.]. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 325 с. - Автор указан на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9

2. Юзефавичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник для студентов / Т. А. Юзефавичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. : с. 203-205. - ISBN 9785769565588 : 262.90.

3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности ""Социальная работа"" / [О. А. Аникеева и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 378 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160033044

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26

«Субкультуры и молодежная культурная политика»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; *из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. – ИКР; 3,8 часов – контроль; 58 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию молодежи, выявлять и поддерживать актуальные и востребованные субкультурные инициативы в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений отбора актуальных и востребованных обществом субкультурных инициатив в молодежной среде;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, методик развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативности в молодежной среде, приемов взаимодействия с представителями молодежных сообществ в рамках различных молодежных субкультур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Субкультуры и молодежная культурная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Культурология» (Б1.Б.28), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Социология» (Б1.Б.03), «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24), «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* и *профессиональных* компетенций: ОК-6, ПК-9, ПК-30.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	символику, стилистику, формы поведения представителей сообществ в рамках различных молодежных субкультур	работая с молодежными субкультурами, учитывать особенности символики, стилистики, форм поведения представителей различных сообществ в рамках молодежных субкультур, толерантно воспринимать эти различия	навыками взаимодействия с представителями молодежных сообществ в рамках различных молодежных субкультур, способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе интеракции с носителями субкультурных трендов
2.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	понятийно-категориальный аппарат курса, теории и методологические подходы к изучению молодежных субкультур; технологии, процедуры формирования, развития, поддержки субкультурных творческих инициатив в молодежной среде	анализировать символику, стилистику, атрибутику молодежных субкультур, этапы, тенденции, особенности, факторы развития молодежных субкультур в России и в мире; отбирать актуальные и востребованные обществом субкультурные инициативы в молодежной среде; определять их потенциал и направленность	методиками развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативности в молодежной среде; методами полевых исследований молодежных субкультур

3.	ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	основы организации и планирования работы в молодежных культурных сообществах	планировать работу в молодежных культурных сообществах	навыками планирования работы с молодежью в субкультурных сообществах

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе в семестре сессия3 и на 5 курсе в семестре сессия 1 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур	16,2	2	2	-	12,2
2.	Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур	19,8	2	2	-	15,8
3.	Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика	32	-	2	-	30
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**	**-**	**58**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/catalog/product/171299

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Социология молодежи: учебник / К.В.Воденко, С.С.Черных, С.И.Самыгин, П.С.Самыгин; под ред. К.В.Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 189с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/bookread2.php?book=949605

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

Аннотация
дисциплины Б1.Б.27 «Карьерные стратегии молодёжи»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них –12,3 ч. контактная работа : лекционных 2 ч., практических 10 ч., ИКР 0,3 ч.; 51 ч. самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.)*

Цель дисциплины: формирование системы знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодёжи, а так же умений и навыков по управлению карьерными стратегиями.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в современном обществе, а также об особенностях карьеры в жизни молодого человека.
2. Развитие у студентов умений анализа существующих систем оценки личностного и профессионального потенциала, а также навыков использования различных методов оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов.
3. Формирование у обучающихся представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.
4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития молодежи в современной России.
5. Формирование у бакалавров навыков планирования карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций молодым людям по управлению карьерой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.27 «Карьерные стратегии молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Курс продолжает на практикоориентированном уровне развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин: «Введение в специальность», «Управленческая культура», «Социальная политика», «Экономические основы работы с молодёжью», «Молодёжное предпринимательство», «Правовые основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

Дисциплина изучается студентами ЗФО в на 4-5 курсах.

Знания и практические навыки разработки карьерных стратегий, приобретённые в рамках данной дисциплины, помогут студентам ориентироваться в специфике наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой, позволяющих влиять на инициативность молодежи. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальные технологии работы с молодежью», «Публичное выступление и самопрезентация», «Проектирование в молодёжной политике». Практическая направленность курса обуславливает его взаимосвязь с производственной практикой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
общепрофессиональной компетенции - ОПК-2 и профессиональной компетенции - ПК-22.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	сущность и значение профессиональной ориентации и карьеры; типологию и этапы карьерных продвижений; способы и основные технологии планирования и развития карьеры.	выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности; анализировать карьерограммы и резюме; формировать план развития карьеры; выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала; анализировать карьерные стратегии молодых людей; анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи.	методиками оценки личности и профессионального потенциала; навыками составления и анализа резюме, карьерного плана и схемы развития молодого человека; методами и технологиями планирования и развития карьеры.
2.	ПК-22	Способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью.	проблемы в сфере занятости и профессионального развития молодежи; особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы профориентационной деятельности в молодёжной среде;	анализировать профориентационную деятельность в молодежной среде и существующие проблемы сферы занятости и профессионального развития молодежи; формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса	навыками оценки профориентационной деятельности в молодежной среде и существующих проблем сферы занятости и профессионального развития молодежи; навыками консультирования и формирования карьерных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			специфику консультирования молодежи в вопросам профориентации и развития карьеры.	адаптации и развития молодых граждан; находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления карьерными стратегиями молодёжи.	стратегий молодых людей; навыками оценки проектов и мероприятий в области развития и поддержки карьерных стратегий молодежи.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 3 и на 5 курсе, сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	**Карьера и карьерные стратегии в современном обществе**					
1.1	Сущность и значение карьеры в современном обществе	4	2			2
1.2	Системы оценки личностного и профессионального потенциала	9		2		7
1.3	Технологии карьерного менеджмента	12		2		10
2	**Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России**					
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	10		2		8
2.2	Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда	10		2		8
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи	8		2		6
2.4	Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии	10				10
	Всего:	*63*	*2*	*10*	-	*51*
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Громова Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693 доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
3. Социология карьеры: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.В. Симен-Северская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264 - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Культурология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часщв аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 2 ч.; 66 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать целостное представление о культуре как исторически развивающемся общественном явлении и роли культурных факторов в различных сферах деятельности человека; раскрыть вопросы, связанные с возникновением, развитием и функционированием культуры, её системный характер, процессы взаимодействия культур.

1.1 Задачи дисциплины

– сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;

– изучить материальные, социальные и духовные аспекты культуры; этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений; взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального в культуре; роли культуры в формировании личности;

– проанализировать наиболее влиятельных отечественных и зарубежных культурологических школ и направлений;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению «Культурологии» предшествуют дисциплины: «История», «Философия», «Политология». Изучение дисциплины поможет в освоении таких предметов, как: «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Национальная политика и культура межнационального общения», «Политика эстетического воспитания молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных*компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Наиболее влиятельные отечественные и зарубежные культурологические школы и направления ;значение единой основы общечеловеческой культуры ;типы системо-образующих связей между элементами	Анализировать противоречия в социокультурном развитии , применять прикладные культурологические исследования; социально-культурное проектирование и социокультурные технологии.	Навыками разработки и презентации собственных материалов ,содержащих анализ культуры как исторически-развивающегося общественного явления ;а так же навыками обоснования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			социокультурных систем.		роли культуры в формировании личности ,ее гражданской позиции.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов **2**	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			КСР СРС контр.
			Л	ПЗ	ЛР	
		72				
1.	Теоретические основы культурологии		2			20
2.	История зарубежной культуры		2			20
3.	История отечественной культуры		2	2		20
	Всего:		*6*			*60*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др.; под ред. А.Л. Золкина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 505 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115379&sr=1.

2. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: хрестоматия: учебное пособие / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова, С.Д. Бородина и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115381&sr=1.

3. Культурология: история мировой культуры [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Марковой. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 598 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115385&sr=1.

4. Садохин А.П. Мировая художественная культура: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 495 с. 40 экз.

Автор РПД _____ канд.филос.наук, доц. Рогочая Г.П.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.29 «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часа; *из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 0,3 часа – ИКР, 7 часов – КРП, 44 часа – самостоятельная работа, контроль – 8,7 часа*)

Цель освоения дисциплины – получение системных знаний в области региональной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти по вопросам молодежной политики, формирования способности взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики.

Задачи дисциплины.

- получение студентами основных знаний о законах, закономерностях функционирования органов региональной государственной власти в сфере молодежной политики;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на региональном уровне управления;
- освоение функций и методов работы региональных органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональная молодежная политика» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей реализации молодежной политики на региональном уровне. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Международный опыт молодежной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы региональной молодежной политики	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, связанных с молодежной	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности, связанных с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				проблематикой	молодежной проблематикой
2.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
3.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике	навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
4.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)	специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
5.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			к презентации		стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
6.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	основные функции различных социальных структур и институтов общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
Сессия 1						
1.	Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе	14	2	2		10
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	13	1	2		10
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	9	1	2		6
Сессия 2						
2.	Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы	9	1			8
3.	Молодежная политика в Краснодарском крае	11	1			10
8	Экзамен (ИКР)	0,3				
9	Контроль	8,7			8,7	

10	Курсовая работа (КРП)	7				
	Итого по дисциплине:	72	6	6	8,7 контроль	44

Курсовые работы: предусмотрены.

Контрольные работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45874

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско

Аннотация
дисциплины Б1.Б.30 «Муниципальная молодежная политика»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 ч. контактная работа: лекционных 4 ч., практических 10ч., ИКР 0,2 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, контроль — 3,8)*

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области муниципальной молодежной политики и представлений об особенностях муниципальной молодежной политики, а также ее взаимодействия с государственной молодежной политикой на региональном и федеральном уровнях.

Задачи дисциплины:

- закрепление у обучающихся знаний о базовых основах функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в современной России, в том числе с использованием правовых знаний об основах местного самоуправления в РФ;
- формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике муниципальной молодежной политики, ее взаимосвязи с системой местного самоуправления и муниципального управления;
- развитие умения анализировать и выявлять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- формирование системы знаний об основных задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- развитие умения и навыков анализа и оценки практического опыта муниципальной молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.30 «Муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью.

Дисциплина изучается студентами ЗФО в на 4-5 курсах.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Политология» «Основы государственной и муниципальной политики», «Социальная политика», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью». «Государственная и муниципальная служба» «Государственная молодёжная политика в РФ», «Региональная молодёжная политика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Проектирование в молодежной политике», «Политика патриотического воспитания молодежи», а также такой дисциплины как «Карьерные стратегии молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций — ОК-4, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые основы, регулирующие местное самоуправление и муниципальное управление в РФ; - правовые основы молодежной политики в РФ.	- ориентироватьс я в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулирование м региональной и федеральной государственно й молодежной политикой.	- навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих муниципальную молодежную политику, а также навыками анализа взаимосвязи нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой и выявлением особенностей в нормативно-правовом регулировании муниципальной молодежной политики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-8	Способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	- базовые основы функционирования системы местного самоуправления в современной России; - основные принципы муниципального управления; - особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; - понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.	- определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ. - выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодежной политики.	- навыками анализа общих особенностей муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах; - навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях; - навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодежной политики на примере конкретных муниципальных образований.

Структура дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, сессия 3 и на 5 курсе, сессия 1 *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России**					
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	4	2	-	-	2
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	4	-	-	-	4
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления	4	-	-	-	4
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	6	-	2	-	4
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	4	2	-	-	2
2	**Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики**					
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	12	-	2	-	10
2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	10	-	-	-	10
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	8	-	2	-	6
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	*16*	-	4	-	12
	Всего:	68	*4*	*10*	-	*54*
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст] : учебное пособие по направлению "Гуманитарные науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зач. ед. (*108 часов, 34,7 контактных, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч., КРП-0,2 ч.; ИКР-0,5 ч.; самостоятельной работы – 60,8 часов; контроль – 12,5 часов).*

Цель освоения дисциплины – на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах эмпирического исследования и комплексе аналитического инструментария изучения социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

Задачи дисциплины

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов сбора и анализа социологической информации о проблемах молодежи и сформировать умения использования их в исследовательской практике;
- определить специфику формирования комплексных показателей оценки положения молодежи в обществе и потенциал их использования для диагностик проблем современной молодежи;
- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к базовой учебного плана ООП бакалавриата «Организация работы с молодежью» и ориентирована на изучение и приобретение навыков комплексных исследований по молодежной проблематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Информационные технологии в молодежной политике», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные концептуальные подходы к исследованию молодежи; специфику социологических методов сбора и анализа данных в комплексных исследованиях молодежи; значение комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе, практической деятельности менеджера по работе с молодежью	выделять определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования и комплексные показатели оценки положения молодежи, показатели эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью	методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества
2	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи	использовать методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи в собственной аналитической практике	навыками аналитического описания и презентации собранной информации о проблемах молодежи
3	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-	специфику содержания, и методов проектно-аналитической	использовать методы проектно-аналитической и экспертно-	навыками презентации и продвижения продуктов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**владеть**
		консультационной деятельности в молодежной среде	и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	консультационной деятельности в собственной практической деятельности	проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в собственной профессиональной практике
4	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	основные принципы и результаты кооперации в групповой исследовательской работе	использовать принципы кооперации в организации групповой исследовательской работы	навыками планирования и модерирования групповой работы в исследовательском проекте

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-5 семестре (*для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, сессия 2						
1.	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании	4		2		2
2	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	10	2	2		6
3	Социологические исследования молодежи	4	2			2
4	Программа прикладного социологического исследования молодежи	10	2	2		6
5	Организация социологических исследований по проблематике молодежи	4	2			2

6	Выборочный метод в ювенологических исследованиях	4		2		2
	Итого за сессию		8	8		20
2 курс, сессия 2						
7	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	14		2		12
8	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	8	2			6
9	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	24		2		22
10	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	8		2		6
11	Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	8		2		6
	Итого за сессию		8	8		52
	3 курс, сессия 2					
12	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики	13	4			9
13	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	13,8	2	2		9,8
	Итого за сессию		6	2		18,8
	Итого по дисциплине:		16	18		60,8

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

2. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794 .

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко, А.Б. Сазантович

Аннотация по дисциплине

_ Б1.Б.32 _ Молодежь в общественно-политической жизни общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа *(из них – 22,5 часа контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; ИКР – 0,3 часа, контрольная работа - 0,2 часа, 40,8 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7ч.) (для студентов ЗФО)*

Цель курса – формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества, осознавать социальную значимость своей профессии, стремится к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, а также взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики.

Задачи дисциплины:

рассмотреть общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества, узнать о социальной значимости своей профессии, изучить сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации;

научиться искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности, выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества;

овладеть навыками выполнения профессиональной детальности на основе принципов социальной ответственности, навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации, способами взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации, навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.32 «Молодежь в общественно-политической жизни общества» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Управление проектами», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций ОПК-2, ПК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	о социальной значимости своей профессии	искать социально-значимые решения в области профессиональной деятельности	навыками выполнения профессиональной детальности на основе принципов социальной ответственности
2.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями	навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации
3.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации	сущность, институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации	определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-	навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		молодёжной политики		политическую жизнь общества	общества

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3-4 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества. Характер и типы взаимодействия молодежи и общества. Формирование социальной активности молодежи	9	1	2		6
2.	Проблемы молодежной среды и их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Социально-демографический портрет и проблемы современной молодежи. Информационное обеспечение молодежи и взаимодействие с молодежными СМИ	9	1	2		6
3.	Инфраструктура государственной молодежной политики в России. Проблемы в молодежной среде и их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	13	1	4		8
4.	Политическая социализация молодежи. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	9	1	2		6
5.	Политическое участие и поведение молодежи. Технологии вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи	9	1	2		6
6.	Гражданское общество и молодежь. Институты, механизмы формирования социальной активности молодежи в процессе социализации. Технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества. Социальная значимость профессии. Выполнения профессиональной детальности на основе принципов социальной ответственности	13,8	1	4		8,8
	Итого по дисциплине:		6	16		40,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: контрольная работа, экзамен

Основная литература:

1. Вишневский, Ю.Р. Социология молодежи : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 246 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98652.

Автор доц. Башмаков И.С.

Б1.Б.33 Социальная безопасность молодежи

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц *(ЗФО - 72 час, из них – 8 час. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3; контроль - 8,7; 55 час. самостоятельной работ.)*

1.1. Цель дисциплины – сформировать представление о сущности и значении социальной безопасности молодежи, ее роли в системе национальной и внутренней безопасности государства, с учетом восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, значение и механизмы обеспечения социальной безопасности, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутренних и внешнеполитических факторов развития;
- показать типологию, эволюцию и влияние угроз безопасности на развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных групп, общества и государства;
- раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи;
- раскрыть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей и общностей;
- рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б33).

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» опирается на такие курсы как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная политика»; предопределяет изучение курсов «Социальные конфликты в молодежной среде», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Толерантность и культура межнационального общения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК - 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	типологию и влияние угроз безопасности на сохранение и развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных, групп, общества и государства	вычленять и анализировать основные проблемы социальной безопасности молодежи в современном обществе; использовать методику анализа и мониторинга угроз и рисков безопасности	основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов, опираясь на правовую базу

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				личности, общества и государства	
2	ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	характеристики основных категорий объект и предмет, структуру социальной безопасности и её место в системе национальной безопасности государства; нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную безопасность личности	использовать знания о теоретических подходах в исследовании проблем социальной безопасности; нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней в своей профессиональной деятельности	навыком обеспечения социальной защищенности молодежи на основе правовой базы федерального и регионального уровней

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социальной безопасности молодежи	32	2	-	-	30
2.	Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности	31	4	2	-	25
	Итого по дисциплине:	63	6	2	-	55

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. https://biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08

2. Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-05173-5. https://biblio-online.ru/book/83ADE577-DCF9-4238-804A-EA1613A417A8/praktikum-sociokulturnye-problemy-molodezhi

3.Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6803-3. https://biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б 34. «История Кубани»

Объем трудоемкости (ОФО) : 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 48 час аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 21,8 часа самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы *(72 часов, из них – 10 час аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., 58 часов самостоятельной работы).*

1.1 Цель дисциплины: «История Кубани» способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (*ОК 2)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-историчес кого процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции

Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины (ОФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	4,8	1	2	-	1,8
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	4	-	2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	2	4		2
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2	4	-	4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	4	-	2
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	4	-	2
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	10	2	4	-	4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	4	-	2
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	5	1	2	-	2
	КСР	2				
	Итого по дисциплине:	69,8	16	32		21,8

Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины (ЗФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Естественно-исторические условия края	6			-	6
11.	Кубань в древности и раннем средневековье	7		1	-	6
12.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	7		1		6
13.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	9	1		-	8
14.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7		1	-	6
15.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7		1	-	6
16.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	9	1		-	8

17.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	7		1	-	6
18.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	7		1	-	6
	КСР					
	Итого по дисциплине:	66	2	6		58

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.35 «ПОЛИТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часа; *из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; 0,2 часа – ИКР, 60 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 часа*)

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества.

Задачи дисциплины

– сформировать у студентов представление о патриотическом воспитании молодежи;

– сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

– развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей патриотического воспитания молодежи. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «История», «Политология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОПК-2, ПК-17, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики; главных закономерности взаимодействия	применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы	профессионально значимыми навыками, свойствами и качествами личности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими приемами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			человека и общества	исследования в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики	аргументации, убеждения и дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; технологиями личностного профессионального роста
2.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	навыками организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
3.	ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
Сессия 2						
1.	Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи	18	1	2		15
2.	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	18	1	2		15
	Итого по дисциплине:	36	2	4		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
Сессия 3						
3.	Молодежные социальные проекты патриотической направленности	32		2		30
4	ИКР	0,2			0,2	
5	Контроль	3,8			3,8	
	Итого по дисциплине:	36	2	6	4	30

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Мусс Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327

Головнева Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2009.

Автор (ы) РПД: А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт»

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью «Государственная молодежная политика», ЗФО, прикладная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной работы: лекционных 10 ч., 3,8ч - зачет, 0,2 – иная контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 36 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**10,2**	**4**	**6,2**
Занятия лекционного типа		10	4	6
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		48	24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		10	10	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**10,2**	**4**	**6,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы: ст. преподаватель Матиевская С.М.
ст. преподаватель Голяченко А.В

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.02 "СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ"**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 4 зач. ед. (144 часа; *из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч., контроль 3,8 ч.; иная контролируемая работа - 0,2 часа; 122 часа самостоятельной работы*).

Цель дисциплины:
Цель дисциплины - формирование целостных представлений о роли и месте конфликтов в общественной жизни, о влиянии конфликтов на развитие молодёжной среды, а также умения и навыки управления конфликтами.

Задачи дисциплины:
1. Формирование представлений о базовых понятиях конфликтологии и их взаимосвязи.
2.Формирование представлений об эволюции теории конфликта, специфике отдельных видов конфликтов.
3. Развитие умений и навыков анализа конфликтов.
4. Формирование представлений об особенностях конфликтов в молодёжной среде и их современном состоянии.
5. Развитие умений и навыков управления конфликтами в молодёжной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина Б1.В.02 «Социальные конфликты в молодёжной среде» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля "Государственная молодёжная политика". Дисциплина ориентирована на изучение современных теорий социального конфликта и практик управления конфликтами, а также их специфики в молодёжной среде.
Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин общенаучного цикла базовой части: «Социология», «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Политология». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать социальные и политические процессы, иметь представления о специфике процессов в молодёжной среде.
Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социальные технологии в работе с молодёжью», «Социальная безопасность молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины:
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	сущность основных понятий и теорий социального конфликта.	анализировать и описывать развитие социальных конфликтов	навыками методами сбора информации и описания конфликтов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		конфессиональные и культурные различия.			
2.	ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.	специфику отдельных видов социальных конфликтов, в том числе молодёжной среде, и участия в них молодых людей; теоретические основы управления социальными конфликтами	анализировать специфику отдельных видов конфликтов, разрабатывать стратегии и организовывать работу по управлению конфликтами в молодёжной среде, преодолению их деструктивных последствий	владеть методами систематизации и представлений о конфликтах, технологиями управления конфликтами и их урегулирования

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Конфликт как явление социальной жизни	8	1	1		6
2	Генезис представлений о конфликте	8		2		6
3	Особенности проявления и развития различных видов конфликтов	8	1	1		6
4	Насилие в конфликте	7		2		5
5	Особенности конфликтов в молодежной среде	8	1	1		6
6	Молодежные течения как фактор развития конфликтов	6		1		5
7	Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде	6		1		5
8	Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде	7		1		6
9	Семейно-бытовые и педагогические конфликты	7		1		6
10	Урегулирование конфликтов и управление ими	7	1	1		5
	Итого по дисциплине :	72	4	12		56

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ЗФО).

№ разде	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всег	Аудиторная	Самостоятельная

ла		о	работа			работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Урегулирование конфликтов в молодежной среде	67,8		2		66
	Промежуточное тестирование	3,8				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	Итого по дисциплине :	72				66

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8/konfliktologiya

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.01**
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 144 часа (*из них – 20 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 14 ч.; 8,7 часов – контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контролируемая работа - 0,3 часа; 115 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины - формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной власти РФ и их взаимодействии с органами местного самоуправления, умений и навыков анализа государственной политики.

Задачи дисциплины

1. Формирование представлений о сущности и видах, основных школах исследования государственной политики и управления;
2. Формирование представлений о взаимосвязях между уровнями, формами и методами государственного управления;
3. Развитие навыков анализа структуры и функционирования органов власти и управления;
4. Формирование представлений о взаимодействии государственного управления и местного самоуправления, основных компонентах местного самоуправления современной России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Основы государственной и муниципальной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля "Государственная молодёжная политика". Дисциплина ориентирована на изучение разработки и реализации государственной политики органами государственного управления.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин общенаучного цикла базовой части: «Политология», «История». В результате освоения данных дисциплин студент должен уметь анализировать политические процессы, иметь представления о специфике работы государственных служащих.

Дисциплина «Основы государственной и муниципальной политики» имеет содержательно-методические пересечения со следующими дисциплинами профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части ООП: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации». В результате освоения данной дисциплины студент должен уметь успешно решать проблемы в подготовки программ и реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	сущность и виды государственной политики и управления; основные школы и теории государственного управления; взаимосвязи между государственным и муниципальным управлением	выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственного управления; ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления	навыками активных методов образования в области государственного управления, методами анализа государственной политики
	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	алгоритмы разработки и реализации государственно-управленческих решений; систему государственных органов РФ, концепции и этапы муниципальной и административной реформ в РФ	определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений, организовывать работу по урегулированию конфликтов в системе государственного управления	методами принятия государственно-управленческих решений; методами урегулирования конфликтов в системе государственного управления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, методология и методика курса «Государственная политика и управление»	10	1	1		8
2	Сущность и содержание государственной политики	9		1		8
3	Разработка и анализ государственной политики	9	1	1		8
4	Реализация и мониторинг государственной политики	10	1	1		8
5	Власть и управление	10	1	1		8

6	Теории государственного и административного управления	14		2		12
7	Теории бюрократии	9		1		8
	Итого:	72	4	8		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная политика и механизмы ее реализации	10		1		9
2	Конфликты в сфере государственно-административного управления	11		2		9
3	Государственная служба (мировой и отечественный опыт)	10	1			9
4	Мировой опыт государственного и муниципального управления	10		1		9
5	Российская специфика государственного и муниципального управления	11		2		9
6	Административные реформы в зарубежных странах и в России	11	1			10
	Промежуточное тестирование	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Итого:	72	2	6		55

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2013.
2. Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Соловьева. - Москва : Аспект Пресс, 2018.
3. Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie

Автор (ы) РПД: А. И. Кольба,

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных - 2 ч., практических -14 ч., самостоятельной работы – 124 ч.; ИКР - 0,2 ч.; контроль -3,8 ч.).

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
-формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на освоение методологических и теоретических оснований сетевого подхода; овладение ими базовыми методами сетевого анализа в исследованиях молодежи, формирования способности их использования в управленческой практике в сфере государственной молодежной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Информационные технологии в молодежной политике», «Теории молодежи: междисциплинарный анализ «,
«Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика масс-медиа в современном мире». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Визуальная репрезентация молодежной политики».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-4; ПК-29; ПК-31

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к	основные	проектировать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		кооперации с коллегами, к работе в коллективе	принципы формирования сетевых сообществ/структур в молодежной сфере	сетевые сообщества/структуры в молодежной сфере	оценки конструктивного и деструктивного потенциала сетевых сообществ/структур в молодежной сфере
2	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	основные сетевые технологии в практике работы с молодежью	Оценивать эффективность сетевых технологий в практике работы с молодежью	навыками разработки решений публичных проблем в молодежной политики используя конструктивный потенциал сетевых структур, механизмов и технологий.
3	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	теоретические и методологические основания сетевого анализа молодежной сферы, алгоритмы, механизмы и технологии сетевого менеджмента молодежной политики.	использовать принципы и методы сетевого анализа для оценки проблем в молодежной среде,	Использования технологий сетевого менеджмента для решения проблем молодежи

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3; 4 курсе сессия *(для студентов ЗФО).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 курс, сессия 2						

1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	14	2			12
2.	Методы сетевого анализа.	16		4		12
3.	Этапы институционализации сетевых практик	14		2		12
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	16		4		12
5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	12		2		10
	Итого за сессию		2	12		58
4 курс, сессия 2						
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	2		2		66
	Итого за сессию			2		66
	Итого по дисциплине:		4	12		124

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F.

2. Кожевникова, И. А. Стохастическое моделирование процессов : учебное пособие для вузов / И. А. Кожевникова, И. Г. Журбенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06254-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA5F6A13-6036-4193-ACA4-5A67D55274C4.

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ»**
Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) "Государственная молодежная политика"

Объем трудоемкости: 4 *зач. ед. (144 часа; из них – 8,3 контактных часов: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР – 0,3 часа; 127 часов самостоятельной работы; 8,7 часов - контроль)* ***для студентов ЗФО***

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины данного курса являются овладение бакалаврами целостной и современной системы знаний в области экологической культуры, а также навыков их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции и профессиональной готовности участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

Задачи дисциплины:
- Сформировать у бакалавров систему знаний о концептуальных основах экологической культуры, основных этапах развития экологической ситуации в России и в мире;
- Выработать четкие представления о механизмах, факторах формирования и реализации экологической культуры молодежи;
- Сформировать четкие представления о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России для формирования гражданской позиции;
- Дать представление об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их решения для формирования профессиональных навыков и умений участия в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экологическая культура молодежи» является частью блока профессиональных дисциплин, осуществляющих подготовку студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и относится к обязательному блоку вариативной части дисциплин. Данная дисциплина призвана решить задачу по комплексной экологической, экономической, управленческой и правовой подготовке бакалавров, а также заложить основы активного экологического сознания и мотиваций бережного отношения к природной среде в молодежной среде. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих курсов: «История», «Философия», «Социология», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Молодежное движение за рубежом», «Основы информационной политики», «Управленческая культура», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежное движение в России», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать концептуальные основы экологической культуры, основные черты развития	Уметь использовать современную информацию о закономерностях развития экологической	Владеть системой знаний об экологических проблемах, а также возможных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		гражданской позиции	экологической ситуации в России и мире, приоритеты экологической политики России, методы, формы и механизмы формирования экологической культуры молодежи	ситуации в России и в мире для формирования гражданской позиции в решении экологических проблем, использовать современную информацию о методах управления экологической обстановкой на соответствующих территориях, осуществлять выбор методов для воспитания экологической культуры молодежи.	методах и путях их решения, четкими представлениями о приоритетах политики в области развития экологической культуры в России; навыками ведения аргументированной дискуссии по вопросам связанным с охраной окружающей среды
2	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Основные принципы и способы участия молодежи социальных проектах экологической направленности, основные информационные, связанные с молодежными проектами и программами экологической направленности, основные сетевые ресурсы молодежных групп и объединений, связанных с экологических проблематикой	использовать современную информацию об экологических проблемах для обоснования молодежных проектов и программ, выделять актуальные направления для инициирования и реализации молодежных социально-экологических проектов, использовать современную информацию для вовлечения молодежи в процесс принятия экологически релевантных решений, использовать информацию для экологического просвещения	методологией поиска экологически значимой информации для обоснования молодежных проектов и программ экологической направленности, различными приемами и методами вовлечения молодежи в процесс реализации социально-экологических проектов и программ, навыками принятия экологически релевантных решений в процессе инициирования и реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				молодежи	проектов и программ развития экологической культуры в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблему экологической культуры молодежи	16				16
2.	Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. Экологическое измерение устойчивого развития	16	2			14
3.	Глобальные экологические вызовы и экологические проблемы в социально-культурном, политическом и экономическом контекстах. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды	16		2		14
4	Экологическая политика государства: механизмы и факторы формирования экологической культуры.	16				16
5	Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов.	16		2		14
6	Формирование экологической культуры молодежи и приоритеты экологической политики России	16				16
7	Экологическая культура бизнес-деятельности.	12				12
8	Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения	27	2			25
	ИКР	**0,3**				
	КРП	**0,2**				
	Контроль	**8,7**				
	Итого по дисциплине:	**144**	**4**	**4**		**127**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414

2. Якуцени, С.П. Политическая экология / С.П. Якуцени, А.М. Буровский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 426 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3631-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271811

3. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987

4. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AED8C16-62F7-479B-BBF5-C66B1B63F593.

5. Прохоров, Борис Борисович.Социальная экология [Текст] : учебник для студентов / Б. Б. Прохоров. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 413 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 9785769576454 : 394.90.

Автор (ы) РПД _____ Терешина М.В.
Ф.И.О.

Аннотация дисциплины
Б1.В.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц *(144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 130 часов самостоятельной работы, 0,2 ч. – ИКР, контроль – 3,8 ч.) ЗФО*

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы информационной политики» являются изучение основных аспектов работы сети Интернет как перспективного информационного пространства, позволяющего ориентироваться в вопросах получения, обработки, использования виртуального пространства в целях работы с молодежью, молодежными организациями. Данный предмет имеет целью ознакомить студентов с основами технологий Интернет, основным направлениям их развития, обучить студентов применению Интернет-технологий в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

– изучение основных аспектов требований к составу информации, ее содержанию и функциям в сети Интернет;

– освоение основных направлений развития информационного обеспечения деятельности в сфере реализации молодежной политики;

– исследование перспективной аудитории с использованием современных статистических программных продуктов;

– изучение теоретических основ и практики работы с молодежью в глобальной сети Интернет;

– предметный поиск и анализ актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети;

– создание и редактирование Интернет-ресурсов о HTML-формате, с использованием приложений MS Office, PowerPoint, Macromedia Dreamweaver;

– получение представления об особенностях обеспечения безопасности в Интернете и борьбы со спамом.

Место дисциплины в структуре программы ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Основы информационной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение и приобретение навыков работы сети Интернет как перспективного информационного пространства, позволяющего ориентироваться в вопросах получения, обработки, использования виртуального пространства в целях работы с молодежью. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: информатика, информационное обеспечение работы с молодежью, а также должно быть сформировано умение самостоятельно работать со специализированными приложениями на рабочем месте клиента в локальной сети и сети Интернет. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Информационные технологии в молодежной политике», «Политика масс-медиа в современном мире». Обучающийся должен иметь представление: о возможностях Internet в работе с молодежью. Обладать базовыми знаниями основных настроек Интернет; возможностями осуществления безопасности при работе в сети. Уметь работать с различными программами для статистической обработки результатов исследований и прогнозирования реакции целевой аудитории; работать с поисковыми серверами и информационными порталами; ориентироваться в стандартах и технологиях баннерной рекламы, в работе сетевых рекламных агентств и сетей баннерного обмена.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-12, ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Основы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Организовывать информационное обеспечение решения задач молодежной политики	Навыками организационного обеспечения решения задач молодежной политики
2	ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Знать основы информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики	Уметь взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Владеть навыками организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в на 2 курсе (сессия 2, 3) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Источники информации						
1	Работа с информацией в Интернете	6				6
2	Работа с информацией в Базах данных	6				6
3	Работа с информацией из СМИ и других источников	6				6
4	Будущее СМИ и коммуникаций: интерактивность и многообразие	6				6
5	Культура и факторы влияния в информационном пространстве	8		2		6
6	Информация, данные, знание: проблемы соотношения	8	2			6

7	Информационный взрыв: интерпретация и основные компоненты	8				8
Раздел 2. Поиск информации в Интернете						
8	Проблема поиска новой информации в сфере молодежной политики	6				6
9	Обзор технологий поиска новой информации в молодежной сфере	8	2			6
10	Ложь, обман и искажение информации, феномен "правды и лжи"	8				8
11	Особенности молодежной рекламной информации	8		2		6
12	Проблемы спама и способы борьбы со спамом	6				6
Раздел 3. Технологии сбора и хранения информации						
13	Проблема сбора и хранения информации. Индексы и навигация	6				6
14	Информационная безопасность персонального компьютера и Windows XP и Vista	8		2		6
15	Компьютерные вирусы	8				8
16	Авторское право и интеллектуальная собственность в Сети	8				8
Раздел 4. Современные веб-технологии						
17	Введение в веб-технологии: HTML и CSS	8				8
18	Основы веб-дизайна	8				8
19	Пример создания сайта «Молодежь и политика», «Интернет в молодежной среде»	10				10
	Контролируемая самостоятельная работа	0,2				
	Контроль на зачете	3,8				
	Итого по дисциплине:	144	4	6		130

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Манойло А. В., Петренко А. И., Фролов Д. Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. М. 2014. 542 стр. https://e.lanbook.com/reader/book/5175/#1

2. Лапина, М. А. Информационное право: [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И.Ш. Килясханова. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624.

Автор (ы) РПД _____А.В. Егупов, канд. полит. наук, доц.

Аннотация
дисциплины Б1.В.06 «Управленческая культура»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: : 4 *зачетные единицы (144 ч, из них – 14,2 ч. контактная работа: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 126 ч. самостоятельной работы, контроль –3,8 ч.)*

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами управленческой культуры, позволяющее сформировать системное представление о культуре управления и развить практические навыки деловой культуры, в том числе при планировании и организации работы в молодежных сообществах.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у бакалавров системы знаний о сущности, основных принципах, элементах, функциях и типах культуры управления, роли управленческой культуры в совершенствовании системы управления, взаимосвязи этики и культуры управления, сущности, принципах, функциях, методах повышения профессиональной этики.
2. Формирование у студентов представлений об особенностях культуры взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях и развитие навыков данного взаимодействия, в том числе в молодежном коллективе.
3. Развитие у обучающихся навыков самоменеджмента, как части личной деловой культуры.
4. Развитие у студентов в различных формах навыков групповой деятельности и командной работы, формирующих готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе.
5. Формирование у бакалавров системы знаний о видах делового общения, особенностях деловой и управленческой культуры в данных видах делового общения, а также развитие навыков использования данных знаний при планировании и организации мероприятий в молодёжных сообществах и разработке организационных решений в решении проблем в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Управленческая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика».

Данная дисциплина изучается в 3-м курсе ЗФО.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Культурология», «Введение в специальность» «Психологические основы работы с молодёжью». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании сущности и роли культуры в обществе, общем представлении о своей будущей профессии и её социальной значимости, умении анализировать полученную информацию, выражать и аргументировать собственное мнение в письменной и устной форме обеспечивают требуемый фундамент для изучения особенностей, основных принципов и роли управленческой культуры в современных управленческих системах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Ивент-менеджмент», «Развитие молодежных инициатив» «Социальные технологии работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций», «Национальная политика и культура межнационального общения», «Публичное выступление и самопрезентация», «Карьерные стратегии молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: общепрофессиональной компетенции - ОПК-4 и профессиональных компетенций - ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	- принципы и виды отношений в рабочем коллективе, - особенности нормы командной работы	- выстраивать принципы и виды отношений в рабочем коллективе, в том числе в системе руководитель-подчинённый; - - эффективно взаимодействовать в группе.	- навыками анализа различных деловых ситуаций в работе в коллективе (на примере конкретных кейсов); - навыками командной работы при подготовке групповых заданий.
	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	- основные принципы культуры управления, базовые элементы, функции и различные типы организационной культуры, национальные особенности деловых культур - сущность, функции и способы повышения профессиональной этики, - основы самоменеджмента, - стили управления, принципы и виды отношений в системе руководитель-подчинённый,	- анализировать цели, задачи и функции управленческой культуры в организации; - анализировать национальные особенности деловых культур; -формулировать основные принципы управленческой этики; - анализировать организацию времени и работы как часть управленческой культуры; -формулировать основные особенности организации и проведения различных форм делового общения;	- навыками оценки основных компонентов организационной культуры; - навыками оценки национальных особенностей деловых культур на примере конкретной страны; - навыками анализа и оценки кодексов профессиональной этики на примере конкретных организаций; - навыками анализа своего времени путем составления хронометража; - навыками оценки различных форм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- особенности делового общения и его различные формы. - основные правила планирования организации и проведения массовых мероприятий.	- выявлять специфику в отношениях в системе руководитель-подчинённый в молодежных коллективах; - выявлять специфику культуры планирования организации и проведения мероприятий в молодежной среде.	делового общения на примере конкретных кейсов; - навыками анализа и оценки стилей управления и особенностей отношений в системе руководитель-подчинённый на примере конкретных кейсов; - навыками подготовки и проведения собрания по планированию и организации массового мероприятия в молодежной среде.
2.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	- особенности конфликтов и принципы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и способов принятия организационных решений в системе руководитель-подчиненный; - способов коллективного принятия организационных решений.	- анализировать конфликтные ситуации; - выявлять специфику решения конфликтов и принятия организационных решений в молодежных коллективах; - выявлять специфику коллективного принятия организационных решений в молодежных коллективах.	- навыками оценки и принятия решений по разрешению конфликтных ситуаций и принятия организационных решений на примере конкретных кейсов (в том числе в молодежной среде); - навыками коллективного принятия организационных решений на примере конкретных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					кейсов (в том числе в молодежной среде).

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, сессия 2 и сессия 3 *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	**Культура управления: сущностные характеристики и особенности в современном мире**					
1.1	Управленческая культура и её взаимосвязь с современной системой управления	*12*	2			10
1.2	Организационная культура в современной организации	*14*	2			12
1.3	Национальные особенности деловых культур	*16*				16
2	**Личная деловая культура и профессиональная этика в управленческой культуре и в системе руководитель-подчинённый**					
2.1	Профессиональная этика и её роль в управленческой культуре	*16*		2		14
2.2	Культура взаимодействия руководителя и подчинённых	*24*		4		20
2.3	Личная деловая культура: основы самоменеджмента	*16*				16
3	**Управленческая культура в подготовке и проведении различных мероприятий**					
3.1	Деловая и управленческая культура в проведении различных мероприятий	24		2		22
3.2	Командная деятельность и культура взаимодействия внутри молодежной команды	18		2		16
	Всего:	*140*	*4*	*10*		*126*
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	**144**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 406 с. : ил., схем., табл. -

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева

Аннотация
дисциплины Б1.В.О7 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3ч.; 115 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 часов)*

Цели дисциплины: изучение концептуальных основ социальной политики в мировой и российской практике; освоение практических умений и навыков в области исследований, анализа и оценке эффективности направлений социальной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об эволюции теоретико-методологических оснований социальной политики;
- формирование знаний об истории и этапах развития социальной политики в России и зарубежных странах;
- научить и развить у студентов навыки проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной социальной политики (политика социальной защиты населения, образовательная политика, пенсионная политика, политика труда и занятости, семейная политика, культурная политика, политика здравоохранения) в РФ;
- формирование умений и навыков исследования проблем и перспектив разработки и реализации управленческих решений в сфере социальной политики, а также научить находить возможности и каналы привлечения негосударственных организаций к решению выявленных социальных проблем в ходе реализации государственных задач и проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.О7 «Социальная политика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и ориентирована на освоение знаний (история и теория) в области социальной политики, приобретение умений и навыков проведения исследований, анализа и оценки направлений реализации государственной социальной политики. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Социология», «Введение в специальность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Семейная и демографическая политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ПК-5, ПК-11, ПК-31

№ п.	Индекс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

п.	компетенции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	- принципы и особенности организации системы социальной политики; - исторические этапы развития социальной политики и социальной защиты населения; - состав и структуру социально-демографических групп населения, определять и описывать субъекты и объекты социальной политики; - сущность, задачи и функции системы социальной политики.	- разрабатывать план проведения мероприятий социальной политики; - управлять, планировать и организовывать социальную работу с молодежью; - применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения.	- разнообразными формами и методами организации социальной политики и мер социальной защиты населения; - методиками социальной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации.
	ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	- методики отбора, классификации содержания социальной информации; - особенности нормативно-правового регулирования социальной политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ и зарубежных странах.	- осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных социальных проблемах и направлениях реализации социальной политики в конкретной стране; - работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение	- основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов в области социальной политики.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				информации в области социальной политики.	
1.	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	- базовые понятия социальной политики и социальной защиты населения; - особенности функционирования системы социальной политики; - основы социальной политики; - социальные проблемы в молодёжной среде.	- корректно применять знания о социальных проблемах; - самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи.	- способностью выявлять социальные проблемы; - способность вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; - способность взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими социальные интересы нуждающихся граждан.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (2 и 3 сессия) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в социальную политику. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики.	30	1	4		25
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «государства всеобщего благосостояния»: модели и практики	35	1	4		30
3.	Социальная политика современного российского общества: нормативно-правовые и институциональные основы. Финансирование социальной политики. Социальные последствия экономических решений.	24	1	3		20
4.	Государственная политика на рынке труда. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах.	24	1	3		20
5.	Политика в области образования и здравоохранения. Социальная защита населения. Пенсионная система.	22		2		20
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	144	4	16		115

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*
Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 343 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF

2. Социальная политика [Текст] : учебник / [Ю. П. Алексеев и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос.Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - Авторы указаны после тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5946926950. Шифры: У27я7 - С692

Автор: А.А. Гнедаш, к.п.н., доц.

Аннотация
дисциплины Б1.В.О8 «Семейная и демографическая политика в РФ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,2 ч.; 118 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 ч.)*

Цель дисциплины: изучение концептуальных основ демографической и семейной государственной политики; формирование комплекса теоретических представлений о семье как о социальном институте и социально-психологической группе; развитие практических умений работы с молодыми семьями; освоение практических умений и навыков проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной семейной и демографической политики.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о семье как социальном институте;
2. сформировать умения и навыки определения и исследования основных направлений, форм и методов государственной демографической и семейной политики в современном мире;
3. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности национальных моделей семейной и демографической политики в различных странах;
4. освоение основных принципов разработки приоритетных направлений реализации государственной демографической и семейной политики в современной России;
5. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности государственной политики в отношении молодых семей в современной России;
6. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать экономические и социально-психологические проблемы молодой семьи и разрабатывать пути их решения;
7. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать исследования места и роли молодой семьи в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью;
8. научить студентов использовать различные формы, технологии и методы работы с молодыми семьями;
9. сформировать у обучающихся практические навыки организации консультирования молодых семей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.О8 «Семейная и демографическая политика в РФ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социология», «Политология», «Основы государственной и муниципальной политики» «Социальная политика», «Психологические основы работы с молодежью». Набор входящих знаний и умений должен состоять из понимания сущности и роли государственной политики в целом, о таких её направлениях как социальная и молодёжная политика, а также знаний и умений, полученных в ходе изучения социологических и психологических предметов. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Социальные технологии работы с молодёжью», «Государственная

молодёжная политика в РФ», «Региональная молодёжная политика», «Муниципальная молодёжная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ПК-5, ПК-15, ПК-31.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	- сущность демографических процессов; - условия и критерии эффективности демографической политики; - сущность семьи как социального явления, функции и типологии семейных структур; - основные подходы к содержанию и организации семейного досуга.	- выявлять условия и критерии эффективности демографической политики; - определять место и роль семьи в системе социальных институтов и в жизни молодого человека; выявлять взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики; - определять особенности брачного выбора молодежи в современных условиях.	- навыками анализа демографического перехода, в том числе на примере конкретных стран; - навыками анализа статистических данных и данных социологических исследований, связанных демографической и семейной политикой; - навыками анализа демографической и семейной политики на региональном уровне (на примере конкретного региона) - навыками оценки деятельности семейных клубов, в том числе для молодых семей (на конкретных примерах).
	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и	- основные направления, формы и методы реализации государственной	- анализировать семейные ценности в контексте современного	- навыками выявления и анализа особенностей и национальных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		программ по проблемам детей, подростков и молодежи	семейной политики в современном мире; - эволюцию и специфику демографической и семейной политики в России (от советского периода до современности); - основные направления государственной политики в отношении молодой семьи в современной России.	общества; - анализировать формы и механизмы реализации государственной семейной политики и содержание государственной социальной поддержки семей в России.	моделей семейной политики в различных странах и представления результатов в групповой презентации на примере конкретной страны; - навыками оценки основных мер социальной поддержки семей с детьми, представленных в российском законодательстве.
1.	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	- структуру и основные функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере семейной и молодёжной политики РФ; - особенности взаимодействия молодых семей с различными социальными институтами; - задачи и особенности семейного консультирования.	- - выявлять экономические и социальные проблемы молодой российской семьи и оценивать пути их решения; - анализировать деятельность органов государственного и местного самоуправления, органов по делам молодежи, системы образования и культуры в организации досуговых семейных мероприятий; - выявлять специфику консультирования молодых семей.	- навыками анализа социальной рекламы в области современной семейной политики в РФ; - навыками конструирования модели благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений; - навыками оценки федеральных и региональных программ поддержки молодой семьи.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (2 и 3 сессия) *(для студентов ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Демографическая и семейная политика: сущностные характеристики и особенности в современном мире**					
1.1	Демографическая политика как управление воспроизводством населения в современном государстве	17	1	2		14
1.2	Семья как социальный институт. Семейная политика: понятие, сущность, основные принципы и направления реализации в современном мире	17	1	2		14
1.3	Национальные модели семейной и демографической политики	17	1	2		14
2	**Состояние и особенности демографической и семейной политики в РФ**					
2.1	Государственная демографическая и семейная политика в современной России	17	1	2		14
2.2	Государственная политика в отношении молодежных семей	17	1	2		14
2.3	Экономические и социальные проблемы молодой семьи и пути их решения	17	1	2		14
3	**Взаимодействие молодёжных семей с различными социальными институтами. Формы, технологии и методы работы с молодыми семьями**					
3.1	Молодая семья в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью	19		2		17
3.2	Организация консультирования молодых семей	19		2		17
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	**144**	**6**	**16**		**118**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // URL: https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A

Авторы:

Гнедаш Анна Александровна, к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ;

Миронцева Светлана Александровна, к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ОД.10 «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения, прикладной баалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа),

14 часов - аудиторных (4 лекций, 10 практических), 126 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей устойчивого целостного представления о мерах профилактики и коррекции девиантного поведения, а также разработка соответствующих программ и концепций, связанных с положением молодежи в обществе. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Профилактика девиантного поведения молодежи» знакомит студентов-бакалавров с таким интегративным понятием как девиантное поведение, которое рассматривается с различных научных позиций, а именно таких, как: психологическая, педагогическая, социальная и юридическая; знакомит с проблемами отклоняющегося поведения и его причинами, формирует представления о мерах, средствах и способах профилактики и коррекции девиантного поведения.

1.2. Задачи дисциплины: Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

− дать общее представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;

− раскрыть специфику видов и особенностей отклоняющегося поведения;

− ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения;

− разрабатывать и применять на практике программы профилактики.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью». Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» связана, прежде всего, с курсами: «Социология молодежи», «Молодежные субкультуры».

Полученные в процессе обучения знания по дисциплине «Профилактика девиантного поведения молодежи» могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Психологические основы работы с молодежью», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Социальные технологии в работе с молодежью».

Коды формируемых компетенций: ПК – 24

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	(или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать нормативно-правовое обеспечение системы профилактики девиантного поведения молодежи в РФ; основные модели и технологии работы по профилактике отклонений подростков и молодежи.	Уметь определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений; подбирать и использовать необходимый инструментарий для диагностики девиантности; формулировать рекомендации и разрабатывать программы по организации комплексного сопровождения личностей с девиантной направленностью.	Владеть приемами разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения молодежи, техниками работы и профилактическими приемами, необходимыми для работы с молодежью девиантной направленности.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы девиантного поведения						
1	Особенности отклоняющегося поведения. Виды и функции социальных норм	12	1	1		10
2	Основные теории отклоняющегося поведения	12		2		10
Раздел 2. Детерминация отклоняющегося поведения						
3	Агрессивное и делинквентное поведение как формы отклоняющегося поведения	18	1	1		16

4	Общая характеристика зависимого поведения	17	1	1		15
5	Концепции формирования суицидального поведения	17		2		15
6	Классификация видов отклоняющегося поведения и их характеристика	16		1		15
Раздел 3. Профилактика девиантного поведения						
7	Система профилактики зависимости от психоактивных веществ	27	1	1		25
8	Стратегии социально-психологическог о вмешательства при различных формах девиантного поведения	21		1		20
	Зачет					
	Всего:		4	10		126

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.
Вид аттестации: зачёт
Основная литература:
5.1 Основная литература:
1. Девиантология для педагогов и психологов : [учебное пособие] / Книжникова, Светлана Витальевна ; С. В. Книжникова ; Совет по грантам Президента Рос. Федерации. - Краснодар: [Экоинвест], 2013. - 362 с.
2. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учебное пособие для студентов / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769517824
3. Самыгин, Петр Сергеевич. Девиантное поведение молодежи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс , 2006. - 441 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 418-438. - ISBN 5222090957.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зач.ед. (*144 часа, из них – контактных 14,5 часа, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических – 10 ч.; 117 часа самостоятельной работы; ИКР – 0,5; контроль – 12,5 ч.*)

Цель дисциплины: освоение и систематизация навыков исследовательской деятельности применительно к исследованиям молодежной среды.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования проблем молодежи;
2. сформировать умения создания программы научного исследования молодежных проблем и ее самостоятельной реализации;
3. на основе проведенного исследования закрепить навыки создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Организация и проведение научных исследований» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на систематизацию и закрепление навыков исследовательской деятельности в молодежной сфере.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Роль учебной дисциплины «Организация и проведение научных исследований» состоит в обобщении полученных ранее знаний об исследованиях молодежи и молодежных проблем, актуализации и закреплении сформированных профессиональных компетенций. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания организации и методов комплексных исследований в молодежной среде, основ социальной политики, социологии молодежи, а также практического опыта работы с молодежью, полученного в рамках учебной и производственной практик.

Освоение дисциплины построено на выполнении собственного научно-исследовательского проекта, помогает студентам в подготовке выпускной квалификационной работы и создает основу для завершения дипломного проекта в рамках преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию	основные приемы сбора и	использовать основные приемы сбора и	основными навыками сбора и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		научной информации по молодежной проблематике	систематизации научной информации по молодежной проблематике	систематизации научной информации по молодежной проблематике	систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные этапы и приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	использовать основные приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	основными приемами планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	основные приемы составления научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	использовать составления научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных обзоров и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	использовать способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			требованиями к презентации	требованиями к презентации	документами и стандартами, научными и специальным и требованиями к презентации
5	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	использовать основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	основными методами сбора и классификаци и эмпирическо й информации по молодежной проблематике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (сессия 2, 3) и 5 курсе (сессия 1) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты научного исследования молодежных проблем	32	2			30
2.	Программа научного исследования молодежных проблем: структура и содержание основных разделов	72	2	4		66
3.	Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о молодежных проблемах	12		2		10
4.	Представление данных об итогах исследования молодежных проблем в отчете и публичной презентации	15		4		11
5.	ИКР	0,5				
6.	Контроль	12,5				
	Итого по дисциплине:	144	4	10		117

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет, экзамен*

Основная литература

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8;. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

2. Самаркина И.В. Основы организации и проведения научных **исслед**ований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина, А.Б. Сазантович

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.11 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зач. ед. (144 часа; *из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,3 часа – ИКР, 121 час самостоятельной работы, контроль – 8,7 часа*)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики как составной части международной политики и международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины.

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- сформировать способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной политике в иностранных государствах;
- сформировать представления о мировом опыте государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- дать знания об истории, современном состоянии международного молодежного движения и тенденциях в сотрудничестве молодежи;
- познакомить с основными направлениями сотрудничества молодежи разных стран;
- сформировать навыки определения перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международный опыт молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен получить знания по следующим дисциплинам (модулям): «Введение в специальность», «История», «Философия». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: (частично) ОК-2, ПК-1. Полученные знания в рамках курса «Международный опыт молодежной политики» помогут студентам в освоении дисциплин «Молодежное движение за рубежом», «Государственная молодежная политика в РФ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы и закономерности исторического развития	анализировать (выделять основные характеристики, общие и особенные	навыками анализа основных этапов и закономерностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		для формирования гражданской позиции	общества (развития международной молодежной политики, молодежной политики различных государств)	черты) основные этапы и закономерности исторического развития общества (развития международной молодежной политики, молодежной политики различных государств)	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	специфику научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Теоретические основы молодежной политики зарубежных стран	36	1	2		33
2.	Молодежная политика в СССР	36	1	2		33
3.	Государственная молодежная политика зарубежных стран	27	1	4		22
4.	Глобализация и молодежь	36	1	2		33
	Экзамен	0,3				
	Контроль	8,7			8,7	
	Итого по дисциплине:	144	4	10	8,7 контроль	121

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940677

Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 202 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73329

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.12 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зач. ед. (144 часов; *из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., 3,8 часов – контроль; иная контролируемая работа - 0,2 часа; 132 часа самостоятельной работы*).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – и изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

Задачи дисциплины

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Национальная политика и культура межнационального общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля "Государственная молодёжная политика". Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ и моделей национальной политики и культуры межнационального общения. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: «История», «Философия», «Социология», а также профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части ООП: «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Психологические основы работы с молодежью». В результате освоения данных дисциплин, бакалавр должен знать основы философских концепций, уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками предупреждения девиантного поведения молодёжи и управления социальными конфликтами в молодёжной среде, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции и профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	основные принципы толерантного поведения и выстраивания межэтническог	выявлять проблемы в сфере межнациональн ых отношений, анализировать	навыками организации эффективных коммуникаци й в полиэтническ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		этнические, конфессиональные и культурные различия	о диалога, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	проблемы межнационального общения, структуру внутригрупповых и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	их сообществах, конструктивного управления конфликтами в полиэтнических сообществах, формирования толерантных отношений и сотрудничества в полиэтнических сообществах
2.	ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	методы анализа социальных процессов	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	навыками объяснения социальных процессов и использования полученных знаний в социальной практике

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик	12	1			14
2	«Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация	12		1		14
3	Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности	11	1			14
4	Межэтнические конфликты и их урегулирование	11	1			14
5	Этнические аспекты государственного устройства	12	1			14
6	Межэтнические отношения в современной России	11		1		14
7	Национальная политика в современной России	11		1		14
8	Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними	12				20
9	Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения	12		1		14
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	4	4		132

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.

2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/5B80DACF-F369-4847-AA9A-6E502363B73F/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 4 зач. ед. (144 часа), из них *контактная работа: 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия; ИКР – 0,2 часа; 132 часа – самостоятельная работа, 3,8 часа – контроль.*

Целью освоения дисциплины «Правовые основы и практики создания доступной среды» является формирование у студентов представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, институциональных основах и практиках создания доступной среды.

Задачи дисциплины

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности социальных объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о механизме функционирования государственных и негосударственных структур, осуществляющих полномочия в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о системе инклюзивного образования для детей-инвалидов;
- сформировать умения и навыки поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты права инвалидов и иных маломобильных групп населения на доступную среду.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Правовые основы и практики создания доступной среды» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых и институциональных основ формирования доступной среды, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология», «Правовые основы работы с молодежью», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОК-2, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- понятие, содержание, основные этапы и закономерности развития правовых основ формирования доступной среды; - исторические предпосылки формирования доступной среды; - международный опыт создания доступной среды; - систему конституционных и иных гарантий прав инвалидов; - систему федеральных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы формирования доступной среды; -систему региональных нормативных правовых актов в сфере обеспечения права на доступную среду; - систему муниципальных правовых актов по вопросам создания доступной среды.	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела; - приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их.	- юридической терминологией по темам раздела; - навыками работы с учебной и научной литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела; - навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина; - навыками анализа отдельных правовых актов и норм права; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - навыками защиты прав лиц с ограниченным и возможностями здоровья.
2.	ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями	- определения понятий «доступная среда», «инклюзивное образование», «право на доступную среду», «лицо с ограниченными	- анализировать, толковать правовые нормы по вопросам тем раздела; - анализировать юридические факты, являющиеся	- юридической терминологией по изучаемым темам; - навыками работы с юридической литературой и нормативными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		молодежи	возможностями здоровья», «инвалид», «гарантии права», «институциональная основа создания доступной среды»; - основные педагогические приемы и техники, необходимые для работы с инвалидами в системе инклюзивного образования; - содержание основных действующих нормативных правовых актов в сфере создания доступной среды; – понятие и структуру органов государственной власти, осуществляющих полномочия по созданию доступной среды; – место и роль муниципальных органов в системе доступной среды, специфику их правового статуса; – роль общественных институтов в механизме обеспечения права на доступную среду.	основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья; - приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их, - приводить примеры анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие статус органов и структур, осуществляющих полномочия по созданию доступной среды; – соотносить между собой такие понятия как «лицо с	актами по вопросам тем раздела; - навыками приведения примеров, моделирования правовых ситуаций, формулирования правовой оценки поведения гражданина; - навыками анализа отдельных правовых актов и норм права; - навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уважительно относиться к праву и закону; – навыками разрешения правовых проблем в связи с формированием доступной среды; – навыками составления проектов решений органов власти и негосударственных структур, действующих в сфере обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ограниченными возможностями здоровья», «инвалид», «маломобильная группа населения»; - правильно применять правовые нормы в сфере создания доступной среды; – планировать и осуществлять деятельность по осуществлению общественного контроля в сфере реализации права на доступную среду.	права на доступную среду; – навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов; – навыками интерпретации и применения правовых и этических норм и правил, относящихся к сфере создания доступной среды.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	7		
Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**6**	**2,2**		
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**6**	**2**		
Занятия лекционного типа		4	4			-
Лабораторные занятия		-		-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	2	2		-
Иная контактная работа:		**0,2**		**0,2**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		**132**	**102**	**30**		
Курсовая работа		-		-		-
Проработка теоретического материала		88	80	8		-
Подготовка рефератов		10	2	8		-
Выполнение индивидуальных письменных заданий		18	10	8		-
Подготовка к текущему контролю		16	10	6		
Контроль:		**3,8**		**3,8**		
Подготовка к зачету		3,8		3,8		
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**108**	**36**		**-**
	в том числе контактная	**8,2**	**6**	**2,2**		

	работа					
	зач. ед	**4**	**3**	**1**		

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела, темы		**Количество часов**				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	**ПЗ**	**ЛЗ**	**СРС**
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ В СФЕРЕ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ (ОК-2, ПК-25)						
Тема 1.	Понятие, содержание доступной среды. Международный опыт создания доступной среды		2			16
Тема 2.	Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы создания доступной среды		2	2		18
Тема 3.	Правовой статус инвалидов и иных маломобильных групп населения			2		16
Тема 4.	Стандарты качества доступности социальных объектов и услуг					16
Раздел 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ (ОК-2, ПК-25)						
Тема 5.	Органы государственной власти в механизме создания доступной среды					18
Тема 6.	Практики создания доступной среды в муниципальных образованиях Краснодарского края					16
Тема 7.	Роль и значение общественных институтов в механизме создания доступной среды					16
Тема 8.	Система инклюзивного образования для детей-инвалидов					16
			4	4		132

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04/pravo-socialnogo-obespecheniya

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Общая трудоемкость дисциплины: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 14,2 контактных часа, в том числе, аудиторная нагрузка – 14 часов, 6 лекционных, 8 практических, ИКР – 0,2, контроль – 3,8 часа, самостоятельная работа 198).*

Цель освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, социального и политического маркетинга для их использования в профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодежью, позиционирования субъектов молодежной политики в обществе.

Задачи дисциплины.

1. освоение студентами знаний о видах и предназначении маркетинговых коммуникаций, особенностях и технологиях социального и политического маркетинга, формирование системных представлений о комплексе маркетинговых коммуникаций;
2. формирование и развитие практических умений использования технологий маркетинговой коммуникации для выявления проблем и осуществления профессиональной деятельности в области работы с молодежью;
3. формирование навыков научного анализа процессов и явлений в сфере социального и политического маркетинга в молодежной среде; развитие практических навыков, необходимых для реализации и оценки проектов маркетинговой коммуникации в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Маркетинговые коммуникации в молодежной среде» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Для освоения данной дисциплины студент должен получить знания по следующим дисциплинам: «Социология», «Политология». «Основы экономики». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут способствовать освоению обучающимися дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Ивент-менеджмент», «Менеджмент НКО», «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-18, ПК-26, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать основные виды маркетинговых коммуникаций и их особенности, структуру коммуникативн	Уметь осуществлять маркетинговую коммуникацию в ее основных видах, анализировать социальную и	Владеть навыками научного анализа процессов и явлений для выявления проблем в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ого действия	политическую рекламу.	политических и общественных движениях молодежи
2.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать основные теоретические подходы в исследовании социального и политического маркетинга, структуру маркетингового комплекса	Уметь использовать методы диагностики проблем в молодежной сфере при проведении маркетинговых коммуникаций	Владеть навыками верификации и структурирования информации в маркетинговых коммуникациях в молодежной среде
3.	ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Знать базовые стратегии и технологии социального и политического маркетинга; возможности и ограничения маркетингового подхода в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. Знать нормативные документы в сфере маркетинговых коммуникаций	Уметь обоснованно использовать маркетинговый подход в профессиональной деятельности, грамотно определять стратегии и технологии социального и политического маркетинга	Владеть практическими навыками, необходимыми для реализации и оценки маркетинговых проектов в профессиональной сфере

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (сессия 3) и 2 курсе (сессия 2) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие маркетинговых коммуникаций, их цели и задачи. Комплекс маркетинговых коммуникаций.	23	2			21
2.	Молодежь как целевая группа маркетинговых коммуникаций.	23		2		21
3.	Системный подход к маркетинговым коммуникациям	32		2		30
4.	Социальный маркетинг и социальная реклама	32	2			30
5.	Политический маркетинг и политическая реклама	34	2	2		30
6.	Социокультурные и территориальные особенности маркетинговых коммуникаций и политика идентичности.	68		2		66
7.	ИКР	0,2				
8.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	6	8		198

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет.*

Основная литература

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник / под ред. И.М. Синяевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438

2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 159 с. - https://e.lanbook.com/book/97267.

3. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102

4. Социальная реклама : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Вернадская, Т.А. Костылева и др. ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : схем., табл., ил. - (Азбука рекламы). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01544-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118141

5. Шарков,Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 324 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453044&sr=1

Авторы РПД: Е.В. Морозова, А.Б. Сазантович

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА»

Общая трудоемкость дисциплины: 6 *зачетных единиц (216 часов, из них – 14,2 контактных часа, в том числе, аудиторная нагрузка – 14 часов, 6 лекционных, 8 практических, ИКР – 0,2, контроль – 3,8 часа, самостоятельная работа 198).*

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умений и навыки в области социального маркетинга для их использования в профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодежью, позиционирования субъектов молодежной политики в обществе.

Задачи дисциплины.

1. освоение студентами знаний о видах и предназначении социального маркетинга, его особенностях и технологиях, формирование системных представлений о комплексе маркетинговых коммуникаций;
2. формирование и развитие практических умений использования технологий социального маркетинга для выявления проблем и осуществления профессиональной деятельности в области работы с молодежью;
3. формирование навыков научного анализа процессов и явлений в сфере социального и политического маркетинга в молодежной среде; развитие практических навыков, необходимых для реализации и оценки проектов социального маркетинга в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы социального маркетинга» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Для освоения данной дисциплины студент должен получить знания по следующим дисциплинам: «Социология», «Политология». «Основы экономики». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут способствовать освоению обучающимися дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Ивент-менеджмент», «Менеджмент НКО», «Проектирование в молодежной политике», «PR-менеджмент в молодежной сфере».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-18, ПК-26, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать основные виды маркетинговых коммуникаций и их особенности, структуру коммуникативн	Уметь осуществлять деятельность в области социального маркетинга, анализировать социальную и	Владеть навыками научного анализа процессов и явлений для выявления проблем в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ого действия	политическую рекламу.	политических и общественных движениях молодежи
2.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Знать основные теоретические подходы в исследовании социального и политического маркетинга, структуру маркетингового комплекса	Уметь использовать методы диагностики проблем в молодежной сфере при осуществлении маркетинговой деятельности	Владеть навыками верификации и структурирования информации в маркетинговых коммуникациях в молодежной среде
3.	ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Знать базовые стратегии и технологии социального и политического маркетинга; возможности и ограничения маркетингового подхода в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. Знать нормативные документы в сфере маркетинговых коммуникаций	Уметь обоснованно использовать маркетинговый подход в профессиональной деятельности, грамотно определять стратегии и технологии социального и политического маркетинга	Владеть практическими навыками, необходимыми для реализации и оценки маркетинговых проектов в профессиональной сфере

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (сессия 3) и 2 курсе (сессия 2) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие маркетинговых коммуникаций, их цели и задачи. Комплекс маркетинговых коммуникаций.	23	2			21
2.	Молодежь как целевая группа маркетинговых коммуникаций.	23		2		21
3.	Системный подход к маркетинговым коммуникациям	32		2		30
4.	Социальный маркетинг и социальная реклама	32	2			30
5.	Политический маркетинг и политическая реклама	34	2	2		30
6.	Социокультурные и территориальные особенности маркетинговых коммуникаций и политика идентичности.	68		2		66
7.	ИКР	0,2				
8.	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	6	8		198

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет.*

Основная литература

1. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник / под ред. И.М. Синяевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438

2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 159 с. - https://e.lanbook.com/book/97267.

3. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102

4. Социальная реклама : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Вернадская, Т.А. Костылева и др. ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : схем., табл., ил. - (Азбука рекламы). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01544-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118141

5. Шарков,Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 324 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453044&sr=1

Авторы РПД: Е.В. Морозова, А.Б. Сазантович

Аннотация по дисциплине

_ Б1.В.ДВ.02.01 _ Проектирование в молодежной политике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа *(из них – 18,3 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация – 0,3 часа, 117 часов самостоятельной работы, экзамен) (для студентов ЗФО)*

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Задачи дисциплины:

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование в молодежной политике» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Муниципальная молодежная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе	ценности толерантного взаимодействи	осуществлять деловые коммуникации в	навыками формировани я

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		в коллективе	я в коллективе	организации	толерантного взаимодействия в коллективе
2.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	проблемы детей, подростков и молодежи	формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики	навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
3.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций	давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях	владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов	уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта	навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	23	1	2		20

2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	22		2		20
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	23	1	2		20
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	34		4		20
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	23	1	2		20
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	20	1	2		17
	Итого по дисциплине:		**4**	**14**	**-**	**117**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1211. — Загл. с экрана.

Автор доц. Башмаков И.С.

Аннотация по дисциплине

_ Б1.В.ДВ.02.02 _ Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа *(из них – 18,3 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация – 0,3 часа, 117 часов самостоятельной работы, экзамен) (для студентов ЗФО)*

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Задачи дисциплины:

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Муниципальная молодежная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе	ценности толерантного взаимодействи	осуществлять деловые коммуникации в	навыками формировани я

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		в коллективе	я в коллективе	организации	толерантного взаимодействия в коллективе
2.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	проблемы детей, подростков и молодежи	формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики	навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
3.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций	давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях	владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов	уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта	навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	23	1	2		20
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	22		2		20

3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	23	1	2		20
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях	34		4		20
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	23	1	2		20
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	20	1	2		17
	Итого по дисциплине:		**4**	**14**	**-**	**117**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1211. — Загл. с экрана.

Автор доц. Башмаков И.С.

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Ивент-менеджмент»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2; 130 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний об ивент-менеджменте как науки, специализирующейся на организации специальных событий (ивентов), и комплекса практических умений разработки, планирования, организации анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий (событий).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом;
- формирование у студентов практических умений и представлений об основных принципах, методах и технологиях ивент-менеджмента;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария организации мероприятий для различных сфер общественной жизни;
- формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы посредством реализации группового событийного проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Ивент-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки «Организация работы с молодежью» и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теории и практики событийного менеджмента.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких, как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Управленческая культура». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политика масс-медиа в современном мире», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Социальные технологии работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-30.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-	Способностью	- основные	- планировать	– методами

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	16	участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	определения: ивент-менеджмент, мероприятие, событийный маркетинг и др.;	организационную деятельность при подготовке мероприятия;	анализа управления творческим процессом**;**
2	ПК-19	Готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	- типологию и классификацию общественных публичных мероприятий;	- определять идейно-тематическую основу сценария мероприятия;	- методами создания проектного пакета мероприятий;
3	ПК-22	Способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	- основные составляющие сценарной драматургии; виды и типы сценариев;	- формировать бюджет мероприятия;	– методами оценки эффективности мероприятия
4	ПК-30	Умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	- принципы управления творческим процессом; - критерии эффективности мероприятия.	– составлять основные этапы планирования при подготовке мероприятий; - оценивать эффективность мероприятия.	– методами анализа организационной структуры мероприятия.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (сессия 3) и на 2 курсе (сессия 2) *(для студентов ЗФО)*

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Ивент-менеджмент: понятие и сущность деятельности	22	1	1		20
2	Структура и классификация мероприятий	32	1	1		30
3	Практика организации специальных событий	32		2		30
4	Управление мероприятием	27		2		25
5	Оценка эффективности мероприятия	27		2		25
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	144	2	8		130

Курсовые проекты или работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Петелин, В.Г. Основы менеджмента выставочной деятельности : учебник / В.Г. Петелин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 448 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00935-6 Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116636&sr=1

2. Докашенко, Л.В. Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности : учебное пособие / Л.В. Докашенко. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1207-9 Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438990&sr=1

3. Чумиков, Александр Николаевич. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика : учебное пособие для студентов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело , 2006. - 551 с., [23] л. ил. - ISBN 5774902935 // Библиотека КубГУ

Автор:
Гнедаш А.А., к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Менеджмент массовых мероприятий»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2; 130 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний об ивент-менеджменте как науки, специализирующейся на организации специальных событий (ивентов), и комплекса практических умений разработки, планирования, организации анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий (событий).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом;
- формирование у студентов практических умений и представлений об основных принципах, методах и технологиях ивент-менеджмента;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария организации мероприятий для различных сфер общественной жизни;
- формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве;
– содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы посредством реализации группового событийного проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент массовых мероприятий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки «Организация работы с молодежью» и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теории и практики событийного менеджмента.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких, как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Управленческая культура». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политика масс-медиа в современном мире», «PR-менеджмент в молодежной сфере», «Социальные технологии работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-30.

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-	Способностью	- основные	- планировать	– методами

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	16	участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	определения: ивент-менеджмент, мероприятие, событийный маркетинг и др.;	организационную деятельность при подготовке мероприятия;	анализа управления творческим процессом**;**
2	ПК-19	Готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	- типологию и классификацию общественных публичных мероприятий;	- определять идейно-тематическую основу сценария мероприятия;	- методами создания проектного пакета мероприятий;
3	ПК-22	Способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	- основные составляющие сценарной драматургии; виды и типы сценариев;	- формировать бюджет мероприятия;	– методами оценки эффективности мероприятия
4	ПК-30	Умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	- принципы управления творческим процессом; - критерии эффективности мероприятия.	– составлять основные этапы планирования при подготовке мероприятий; - оценивать эффективность мероприятия.	– методами анализа организационной структуры мероприятия.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (сессия 3) и на 2 курсе (сессия 2) *(для студентов ЗФО)*

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Ивент-менеджмент: понятие и сущность деятельности	22	1	1		20
2	Структура и классификация мероприятий	32	1	1		30
3	Практика организации специальных событий	32		2		30
4	Управление мероприятием	27		2		25
5	Оценка эффективности мероприятия	27		2		25
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	144	2	8		130

Курсовые проекты или работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Петелин, В.Г. Основы менеджмента выставочной деятельности : учебник / В.Г. Петелин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 448 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00935-6 Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116636&sr=1

2. Докашенко, Л.В. Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности : учебное пособие / Л.В. Докашенко. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1207-9 Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438990&sr=1

3. Чумиков**,** Александр Николаевич. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика : учебное пособие для студентов / А. Н. Чумиков**,** М. П. Бочаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело , 2006. - 551 с., [23] л. ил. - ISBN 5774902935 // Библиотека КубГУ

Автор:
Гнедаш А.А., к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ И САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Объем трудоемкости: для ЗФО: 4 *зачетные единицы (144 часов, из них – 8,2 часов контактных, 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4ч., 0,2 часа ИКР, 132 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 часа), зачет.*

Цель освоения дисциплины.
Формирование знаний, умений и навыков публичного выступления и самопрезентации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли публичной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью;
- развитие способности составлять и анализировать профессиональные тексты, взаимодействовать со средствами массовой информации;
- развитие навыков и умений для собственных публичных выступлений, способности аргументировать свою позицию;
- формирование знаний, умений и навыков самопрезентации и продвижения профессионального имиджа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Публичное выступление и самопрезентация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина ориентирована на получение знаний в области профессиональной риторики и самопрезентации будущих специалистов по работе с молодежью. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для ее изучение необходимо освоение студентами таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Управленческая культура», «Маркетинговые коммуникации в молодежной среде», «Психологические основы работы с молодежью». Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Публичное выступление и самопрезентация» будут необходимы студентам в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций - ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию и ПК–32 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Место и роль коммуникации в деятельности специалиста по работе с	Применять полученные знания профессионально-	Навыками преодоления барьеров общения и решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			молодежью, законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.	ориентированной риторики в социально-практической деятельности, выстраивать стратегию самомаркетинга на рынке труда.	нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; навыками анализа и создания публичных выступлений, навыками самомаркетинга и самопрезентации
2.	ПК- 32	Умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Возможности и особенности межличностной коммуникации в информационной работе с молодежью и СМИ	Применять полученные знания в практической коммуникации в молодежной аудитории во взаимодействии со СМИ	Навыками эффективных публичных выступлений и самопрезентации в реализации молодежной политики и во взаимодействии со СМИ

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, 3 сессия *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1.	Понятие и виды профессионально ориентированной риторики. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности	9	1			8
2.	Основы создания понятного текста	10				10
3.	Невербальная коммуникация	8				8
4.	Анализ и управление специфическими барьерами общения	8				8
5.	Публичное выступление, его виды и структура.	13	1			12
6.	Аргументация в публичном выступлении.	11		1		10

7.	Проблемы постановки голоса. Техника и артикуляция речи	10				10
8.	«Аудиторный шок» и способы его преодоления	6				6
9.	Механизмы самопрезентации. Самомаркетинг.	11	1			10
10.	Коммуникация и самомаркетинг во взаимодействии со СМИ	11	1			10
11.	Самомаркетинг на рынке труда.	11		1		10
	ИТОГО	**108**	**4**	**2**		**102**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, 1 сессия *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1.	Видеотренинг коммуникативных умений	32		2		30
2.	ИКР	0,2				
3.	Контроль	3,8				
	ИТОГО	**36**		**2**		**30**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537

2. Введенская Л.А. Деловая **риторика** [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2017. - 416 с.

3. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Морозова Е.В.

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА»

Объем трудоемкости: для ЗФО: 4 *зачетные единицы (144 часов, из них –8,2 часа контактных, 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 4ч., 0,2 часа ИКР, 132 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 часа), зачет.*

Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков ораторской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли публичной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью;
- развитие способности структурировать и анализировать публичные выступления, взаимодействовать со средствами массовой информации;
- развитие навыков и умений для собственных публичных выступлений, способности аргументировать свою позицию, способности к самоорганизации и самообразованию в сфере публичной коммуникации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы ораторского искусства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина ориентирована на получение знаний в области профессиональной риторики будущих специалистов по работе с молодежью. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для ее изучение необходимо освоение студентами таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Управленческая культура», «Психологические основы работы с молодежью», «Маркетинговые коммуникации в молодежной среде». Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Публичное выступление и самопрезентация» будут необходимы студентам в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций - ОК-7 и ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Место и роль коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью, законы и принципы речевого поведения в профессионал	Применять полученные знания профессионально-ориентированной риторики в социально-практической деятельности, выстраивать	Навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессионал

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ьной среде, практические возможности их использования.	стратегию самомаркетинга на рынке труда.	ьной среде; навыками анализа и создания публичных выступлений
2.	ПК -32	Умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Возможности и особенности межличностной коммуникации в информационной работе с молодежью и СМИ	Применять полученные знания в практической коммуникации в молодежной аудитории во взаимодействии со СМИ	Навыками эффективных публичных выступлений в реализации молодежной политики и во взаимодействии со СМИ

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, 3 сессия *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1.	Понятие и виды профессионально ориентированной риторики. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности	9	1			8
2.	Основы создания понятного текста	10				10
3.	Невербальная коммуникация	8				8
4.	Анализ и управление специфическими барьерами общения	8				8
5.	Публичное выступление, его виды и структура.	13	1			12
6.	Аргументация в публичном выступлении.	11		1		10
7.	Проблемы постановки голоса. Техника и артикуляция речи	10				10
8.	«Аудиторный шок» и способы его преодоления	6				6
9.	Выступление в диалоговых форматах (дискуссия, совещание, переговоры)	11	1			10
10.	Коммуникация во взаимодействии со СМИ	11	1			10
11.	Коммуникация на рынке труда.	11		1		10
		108	**4**	**2**		**102**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, 1 сессия *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1.	Видеотренинг коммуникативных умений	32		2		30
2.	ИКР	0,2				
3.	Контроль	3,8				
	ИТОГО	**36**		**2**		**30**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537

2. Введенская Л.А. Деловая **риторика** [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2017. - 416 с.

3. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Морозова Е.В.

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа),

10 часа - аудиторных (4 лекций, 6 практических), 130 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачет

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Организация летнего отдыха детей и подростков» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общение в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

− сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;

− сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;

− показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;

− сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Организация летнего отдыха детей и подростков» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36); способностью использовать на практике методы социальной педагогики(ПК-28).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-33);	Готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-34	Готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	основные цели и задачи спортивной работы в процессе формирования здорового образа жизни	содействовать организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи
3.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	специфику молодежного досуга	применять методы и средства организации досуга молодежи	навыками организации спортивно - оздоровительной и праздничной деятельности молодёжи
4.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	формы, методы и средства организации досуга молодежи	анализировать и сопоставлять различные источники информации в области спортивной деятельности	навыками организации работы с молодежью
5.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципы, методы, приемы и технологии социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	навыками использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха	33	2	1		30
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	33	2	1		30
3.	Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков	32	1	1		30
4.	Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства	42	1	1		40
	Итого по дисциплине:		6	4		130

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.
Вид аттестации: экзамен
Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения, прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (144 часов),

10 часов - аудиторных (4 лекции, 6 практических), 130 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 экзамен.

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Отдых и оздоровление детей и молодежи» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общение в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

− сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;

− сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;

− показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;

− сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Отдых и оздоровление детей и молодежи» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36); способностью использовать на практике методы социальной педагогики(ПК-28).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-33);	Готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-34	Готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	основные цели и задачи спортивной работы в процессе формирования здорового образа жизни	содействовать организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи
3.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	специфику молодежного досуга	применять методы и средства организации досуга молодежи	навыками организации спортивно - оздоровительной и праздничной деятельности молодёжи
4.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	формы, методы и средства организации досуга молодежи	анализировать и сопоставлять различные источники информации в области спортивной деятельности	навыками организации работы с молодежью
5.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципы, методы, приемы и технологии социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	навыками использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха	33	2	1		30
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	33	2	1		30
3.	Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков	32	1	1		30
4.	Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства	42	1	1		40
	Итого по дисциплине:		6	4		130

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.
Вид аттестации: экзамен
Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

Аннотация по дисциплине

_ Б.1.В.ДВ.06.01_ Менеджмент некоммерческих молодежных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов *(из них – 18,2 часов контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация - 0,2 часа, подготовка к текущему контролю – 3,8 часов, 194 часа самостоятельной работы, зачет) (для студентов ЗФО)*

Цель курса – изучение концептуальных основ управления некоммерческими организациями, выявление особенностей и целей функционирования молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, владение навыками информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций, а также анализ и разработка рекомендаций по планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

Знать основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе; особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.

Уметь определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации; давать рекомендации по эффективному планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Владеть навыками разработки стратегии развития; навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации, информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Управление проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области	общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической	выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационны	навыками организации информационного обеспечения молодежи по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	е решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями	реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации
2.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций	определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации;	навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации
3.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе	давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций	владеть навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3,4 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	35	1	2		32

2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	35	1	2		32
3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	36		4		32
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	35	1	2		32
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	35	1	2		32
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	36		2		34
	Итого по дисциплине:		**4**	**14**	**-**	**194**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F.

Автор доц. Башмаков И.С.

Аннотация по дисциплине

_ Б.1.В.ДВ.06.02_ Негосударственный сектор молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов *(из них – 18,2 часов контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация - 0,2 часа, подготовка к текущему контролю – 3,8 часов, 194 часа самостоятельной работы, зачет) (для студентов ЗФО)*

Цель курса – изучение концептуальных основ управления некоммерческими организациями, выявление особенностей и целей функционирования молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, владение навыками информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций, а также анализ и разработка рекомендаций по планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

Знать основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе; особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.

Уметь определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации; давать рекомендации по эффективному планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Владеть навыками разработки стратегии развития; навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации, информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Негосударственный сектор молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Управление проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства,	общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества,	выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области	навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества	занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями	политики, взаимодействия с молодежным и средствами массовой информации
2.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций	определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации;	навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации
3.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе	давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций	владеть навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3,4 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.	35	1	2		32
2.	Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи	35	1	2		32

3.	Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	36		4		32
4.	Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде	35	1	2		32
5.	Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	35	1	2		32
6.	Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.	36		2		34
	Итого по дисциплине:		**4**	**14**	**-**	**194**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F.

Автор доц. Башмаков И.С.

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 PR-МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (216 часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2; 176 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цели освоения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области PR (связей с общественностью); обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в сфере молодежной политике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в молодежной сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур, принципах и способах организации медиа-политики в молодежной политике;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также молодежных общественных организаций;
- сформирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в молодежных организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «PR-менеджмент в молодежной сфере» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки «Организация работы с молодежью» и ориентирована на получение комплексных знаний в области теории и практики PR-менеджмента в контексте молодежной политики.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Ивент-менеджмент», «Менеджмент в молодежной политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «Государственная молодежная политика в РФ», «Организация и проведение научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ОК-7; ПК-6, ПК-8

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- знает основные теоретические и практические модели PR; понимает историю развития PR, главные принципы, методы и закономерности PR-менеджмента; - знает и понимает сущность основных понятий и категорий public relations, социально-экономических и политических причинах возникновения PR как профессии и отрасли бизнеса.	- умеет разрабатывать и проектировать этапы подготовки и проведения PR-кампании в молодежной сфере.	- владеет навыками PR-проектирования для формирования и продвижения PR-задач; - владеет навыками проведения PR-кампаний и составления PR-документов;
	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	- знает как применять на практике полученные первичные знания в области сбора материалов для разработки PR кампании и разработки PR стратегий и тактик; - знает специфику деятельности PR-служб в молодежной сфере.	- умеет подготовить проект создания и функционирования службы по связям с общественностью в молодежных организациях и в гос. и мун. структурах молодежной политики; - умеет разрабатывать, планировать и осуществлять	- владеет навыками распределения ресурсов и делегирования полномочий в ходе проектирования и реализации PR-стратегии; - владеет навыками создания, позиционирования и анализа имиджа и репутации руководителя и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				комплекс мероприятий по работе с благоприятным имиджем и репутацией, ключевыми группами общественности, антикризисную программу действий.	организации; - владеет навыками разработки программы антикризисной PR-деятельности; - владеет навыками анализа и оценки эффективности PR-деятельности.
1.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	- знает этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере менеджмента PR в молодежной сфере; - знает этапы и принципы разработки и создания имиджа органов власти и управления, этапы и принципы процесса PR-работы с ключевыми группами общественности, этапы и принципы процесса антикризисной PR-деятельности, этапы и принципы разработки и реализации медиа-политики в молодежной сфере.	- умеет проводить PR-мероприятия; - умеет составлять PR-документы; - умеет при помощи социологических методов изучать общественное мнение, отношения и ожидания общественности; - умеет анализировать имидж и репутацию руководителя и организации; - умеет общаться со СМИ, налаживать двусторонний поток информации; - умеет оценивать и анализировать итоги PR-кампании.	- владеет навыками разработки и реализации PR-деятельности, PR-стратегий и PR-тактик работы государственных и муниципальных структур; - владеет навыками разработки принципов и способов организации медиа-политики в молодежной сфере.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе: 2 и 3 сессия *(для студентов ЗФО)*

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление общественными отношениями (PR): подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом	48	4	4		40
2.	Функции PR. Формирование благоприятного образа организации и лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение устойчивости организации к изменениям в окружающей среде: антикризисный PR	79	8	6		65
3.	Планирование PR деятельности: исследование, стратегия, тактика. Средства реализации PR-задач: основные организационные формы и практические мероприятия	36	2	4		30
4.	PR в системе коммуникаций PR: каналы и взаимодействие со СМИ. Управление информацией и формы подачи информационно - новостных материалов.	34	2	2		30
5.	Оценка эффективности PR-деятельности. Современная пресс-служба в органах молодежной политики	15	2	2		11
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	18	18		176

Курсовые проекты или работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Китчен, Ф. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 454 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114546&sr=1

2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2018. - 267 с. - Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblio-online.ru/book/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1

3. Чумиков, Александр Николаевич. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика : учебное пособие для студентов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело , 2006. - 551 с., [23] л. ил. - ISBN 5774902935 Шифры: У21я7 - Ч-906 // Библиотека КубГУ

Автор: А.А.Гнедаш, к.п.н., доц.

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 PR-ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (216 часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2; 176 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цели освоения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области PR (связей с общественностью); обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в сфере молодежной политике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в молодежной сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур, принципах и способах организации медиа-политики в молодежной политике;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также молодежных общественных организаций;
- сформирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в молодежных организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «PR-технологии в молодежной политике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки «Организация работы с молодежью» и ориентирована на получение комплексных знаний в области теории и практики PR-менеджмента в контексте молодежной политики.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Ивент-менеджмент», «Менеджмент в молодежной политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектирование в молодежной политике», «Государственная молодежная политика в РФ», «Организация и проведение научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ОК-7; ПК-6, ПК-8

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- знает основные теоретические и практические модели PR; понимает историю развития PR, главные принципы, методы и закономерности PR-менеджмента; - знает и понимает сущность основных понятий и категорий public relations, социально-экономических и политических причинах возникновения PR как профессии и отрасли бизнеса.	- умеет разрабатывать и проектировать этапы подготовки и проведения PR-кампании в молодежной сфере.	- владеет навыками PR-проектирования для формирования и продвижения PR-задач; - владеет навыками проведения PR-кампаний и составления PR-документов;
	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	- знает как применять на практике полученные первичные знания в области сбора материалов для разработки PR кампании и разработки PR стратегий и тактик; - знает специфику деятельности PR-служб в молодежной сфере.	- умеет подготовить проект создания и функционирования службы по связям с общественностью в молодежных организациях и в гос. и мун. структурах молодежной политики; - умеет разрабатывать, планировать и осуществлять	- владеет навыками распределения ресурсов и делегирования полномочий в ходе проектирования и реализации PR-стратегии; - владеет навыками создания, позиционирования и анализа имиджа и репутации руководителя и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				комплекс мероприятий по работе с благоприятным имиджем и репутацией, ключевыми группами общественности, антикризисную программу действий.	организации; - владеет навыками разработки программы антикризисной PR-деятельности; - владеет навыками анализа и оценки эффективности PR-деятельности.
1.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	- знает этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере менеджмента PR в молодежной сфере; - знает этапы и принципы разработки и создания имиджа органов власти и управления, этапы и принципы процесса PR-работы с ключевыми группами общественности, этапы и принципы процесса антикризисной PR-деятельности, этапы и принципы разработки и реализации медиа-политики в молодежной сфере.	- умеет проводить PR-мероприятия; - умеет составлять PR-документы; - умеет при помощи социологических методов изучать общественное мнение, отношения и ожидания общественности; - умеет анализировать имидж и репутацию руководителя и организации; - умеет общаться со СМИ, налаживать двусторонний поток информации; - умеет оценивать и анализировать итоги PR-кампании.	- владеет навыками разработки и реализации PR-деятельности, PR-стратегий и PR-тактик работы государственных и муниципальных структур; - владеет навыками разработки принципов и способов организации медиа-политики в молодежной сфере.

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе: 2 и 3 сессия *(для студентов ЗФО)*

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление общественными отношениями (PR): подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом	48	4	4		40
2.	Функции PR. Формирование благоприятного образа организации и лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение устойчивости организации к изменениям в окружающей среде: антикризисный PR	79	8	6		65
3.	Планирование PR деятельности: исследование, стратегия, тактика. Средства реализации PR-задач: основные организационные формы и практические мероприятия	36	2	4		30
4.	PR в системе коммуникаций PR: каналы и взаимодействие со СМИ. Управление информацией и формы подачи информационно - новостных материалов.	34	2	2		30
5.	Оценка эффективности PR-деятельности. Современная пресс-служба в органах молодежной политики	15	2	2		11
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	18	18		176

Курсовые проекты или работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Китчен, Ф. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 454 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114546&sr=1

2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2018. - 267 с. - Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // https://biblio-online.ru/book/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1

3. Чумиков, Александр Николаевич. Связи с общественностью [Текст] : теория и практика : учебное пособие для студентов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело , 2006. - 551 с., [23] л. ил. - ISBN 5774902935 Шифры: У21я7 - Ч-906 // Библиотека КубГУ

Автор: А.А.Гнедаш, к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.08.01 «Делопроизводство в сфере молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *составляет 6 зач. ед. (216 часов; из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 198 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа, контроль – 3,8)*

Целями освоения дисциплины «Делопроизводство в сфере молодежной политики» являются приобретение студентами теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документирования в деятельности органов власти, предприятий, учреждений;

– ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;

– ознакомить студентов с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

– научить студентов ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Делопроизводство в сфере молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.08.01) учебного плана профиля «Государственная молодежная политика» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы экономики», «Молодежное предпринимательство», «Информатика». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании юридической силы документов, экономических аспектов организации делопроизводственных служб, специфики бухгалтерской, отчетно-статистической, финансовой документации, роли компьютерных технологий в работе с документами обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Делопроизводство в сфере молодежной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, ПК-4, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	институциональные основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разрабатывать структуру и оценивать эффективность профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в различных сферах жизни общества	навыками анализа и оценки контента и эффективности и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Основные реквизиты оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями	навыками и способностями оформления и представления результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	к презентации	специальными требованиями к презентации
3	ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	основные требования к составлению информационных обзоров по исследуемой тематике	готовить информацию для включения в информационный обзор по исследуемой проблеме	навыками анализа и оценки контента информационных обзоров по исследуемой проблеме

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (сессия 2, сессия 3) (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину «Делопроизводство в сфере молодежной политики»	14				14
2	Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства	16	2			14
3	Документы: классификация, структура, требования к оформлению.	16		2		14
4	Оформление организационно-распорядительной и информационно-справочной документации.	16	2			14
5	Оформление документации по личному составу	14				14
6	Оформление корреспонденции. Структура деловых писем.	16		2		14
7	Оформление договорной документации.	14				14
8	Типовые и унифицированные формы документов.	16	2			14
9	Организация работы с конфиденциальными документами	14				14
10	Формы регистрации документов	16		2		14
11	Организация приема граждан	16	2			14
12	Автоматизация делопроизводства	14				14
13	Порядок передачи дел в архив	14				14
14	Электронное правительство	16				16
15	*Контролируемая самостоятельная работа*	0,2				
16	*Контроль*	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	8	6		198

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К°, 2014. - 460 с. - https://e.lanbook.com/book/50237#authors

2. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Кузнецов И. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 461 с. - https://biblio-online.ru/book/7873BF4B-A3F7-44E2-8EC0-1E3D6392702A

Автор (ы) РПД _____А.В. Егупов, канд. полит. наук, доц.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.08.02 «Документационное обеспечение управления»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *составляет 6 зач. ед. (216 часов; из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 198 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа, контроль – 3,8)*

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются приобретение студентами теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документирования в деятельности органов власти, предприятий, учреждений;

– ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;

– ознакомить студентов с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

– научить студентов ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата (Б1.В.ДВ.08.02).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин, таких как: «Основы экономики», «Информатика». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании юридической силы документов, экономических аспектов организации делопроизводственных служб, специфики бухгалтерской, отчетно-статистической, финансовой документации, роли компьютерных технологий в работе с документами обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Основы государственной и муниципальной политики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, ПК-4, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные	институциональные основы	разрабатывать структуру и	навыками анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	оценивать эффективность профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в различных сферах жизни общества	оценки контента и эффективности и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Основные реквизиты оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами,	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	навыками и способностями оформления и представления результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			научными и специальными требованиями к презентации		к презентации
3	ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	основные требования к составлению информационных обзоров по исследуемой тематике	готовить информацию для включения в информационный обзор по исследуемой проблеме	навыками анализа и оценки контента информационных обзоров по исследуемой проблеме

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (сессия 2, сессия 3) (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину «Документационное обеспечение управления»	14				14
2	Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства	16	2			14
3	Документы: классификация, структура, требования к оформлению.	16		2		14
4	Оформление организационно-распорядительной и информационно-справочной документации.	16	2			14
5	Оформление документации по личному составу	14				14
6	Оформление корреспонденции. Структура деловых писем.	16		2		14
7	Оформление договорной документации.	16	2			14
8	Типовые и унифицированные формы документов.	14				14
9	Организация работы с конфиденциальными документами	14				14
10	Формы регистрации документов	16		2		14
11	Организация приема граждан	16	2			14
12	Автоматизация делопроизводства	14				14
13	Порядок передачи дел в архив	14				14
14	Электронное правительство	16				16
15	*ИКР*	0,2				
16	*Контроль*	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	8	6		198

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. 1. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К°, 2014. - 460 с. - https://e.lanbook.com/book/50237#authors

2. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Кузнецов И. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 461 с. - https://biblio-online.ru/book/7873BF4B-A3F7-44E2-8EC0-1E3D6392702A

Автор (ы) РПД _____А.В. Егупов, канд. полит. наук, доц.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов; *из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 10 ч.; 187 часов самостоятельной работы, 0,3 часа – ИКР, контроль – 8,7 часов*), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Цели освоения дисциплины

– овладение студентами компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры.

– усвоение сущности, содержания и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях;

– ознакомление с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях;

– формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной и муниципальной службы;

– формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой.

Задачи дисциплины:

– изучить правовые основы, понятие, систему и принципы государственной и муниципальной службы;

– определить понятие и классификацию государственной и муниципальной должности;

– рассмотреть понятие и определить признаки государственного и муниципального служащего;

– рассмотреть порядок прохождения государственной и муниципальной и службы;

– исследовать практические проблемы института государственной и муниципальной службы в России.

Место дисциплины в структуре программы ООП

– Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: Правовые основы работы с молодежью, История и современное состояние молодежного самоуправления, а также должно быть сформировано умение организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения

коллег, владения компьютерной техникой. Обучающийся должен иметь представление: усвоение сущности, содержания и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях; ознакомление с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях; формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной и муниципальной службы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-7, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	основные способы вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	реализовывать способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Навыками вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
2.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	основные способы участия в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	уметь развивать основные компоненты проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	навыками участия в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 курсе (сессия 2, сессия 3) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Государственная и муниципальная служба»					20
2.	История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы в России		2			20
3.	Должность государственной и муниципальной службы: содержание и классификация		2	2		20
4.	Основы правового статуса государственных и муниципальных служащих		2	2		20
5.	Дисциплина государственной и муниципальной службы			2		20
6.	Прохождение государственной и муниципальной службы		2			20
7.	Условия прохождения государственной и муниципальной службы		2			20
8.	Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы			2		20
9.	Эффективность государственной и муниципальной службы			2		27
10.	*ИКР*	0,3				
11.	*Контроль*	8,7				
	Итого:	216	10	10		187

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 355 с. – https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD

2. Право государственной и муниципальной службы [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Уральская гос. юрид. акад.". – Москва: Проспект, 2015; [Екатеринбург]: [Уральская государственная юридическая академия], 2015. – 523 с. – ISBN 9785392174126: 500.00.

Автор: А.В. Егупов - кандидат политических наук, доцент

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов; *из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 10 ч.; 187 часов самостоятельной работы, 0,3 часа – ИКР, контроль – 8,7 часов*), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Цели освоения дисциплины

– овладение студентами компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры.

– усвоение сущности, содержания и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях;

– ознакомление с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях;

– формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной и муниципальной службы;

– формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой.

Задачи дисциплины:

– изучить правовые основы, понятие, систему и принципы государственной и муниципальной службы;

– определить понятие и классификацию государственной и муниципальной должности;

– рассмотреть понятие и определить признаки государственного и муниципального служащего;

– рассмотреть порядок прохождения государственной и муниципальной и службы;

– исследовать практические проблемы института государственной и муниципальной службы в России.

Место дисциплины в структуре программы ООП

– Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Государственная и муниципальная служба в системе молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика» ориентирована при подготовке бакалавров на изучение компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: Правовые основы работы с молодежью, История и современное состояние молодежного самоуправления, а также должно быть сформировано умение организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми

документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой. Обучающийся должен иметь представление: усвоение сущности, содержания и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях; ознакомление с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях; формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной и муниципальной службы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-7, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	основные способы вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	реализовывать способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Навыками вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
2.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	основные способы участия в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	уметь развивать основные компоненты проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	навыками участия в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (сессия 2, сессия 3) *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Государственная и муниципальная служба в системе молодежной политики»					20
2.	История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы в России		2			20
3.	Должность государственной и муниципальной службы: содержание и классификация		2	2		20
4.	Основы правового статуса государственных и муниципальных служащих		2	2		20
5.	Дисциплина государственной и муниципальной службы			2		20
6.	Прохождение государственной и муниципальной службы		2			20
7.	Условия прохождения государственной и муниципальной службы		2			20
8.	Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы			2		20
9.	Эффективность государственной и муниципальной службы			2		27
10.	*ИКР*	0,3				
11.	*Контроль*	8,7				
	Итого:	216	10	10		187

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 355 с. – https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD

2. Право государственной и муниципальной службы [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Уральская гос. юрид. акад.". – Москва: Проспект, 2015; [Екатеринбург]: [Уральская государственная юридическая академия], 2015. – 523 с. – ISBN 9785392174126: 500.00.

Автор: А.В. Егупов - кандидат политических наук, доцент

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 История и современное состояние молодежного самоуправления

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *6 зачетные единицы (216 часов, из них – 14,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных-4 ч., практических 10 ч.; 198 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2 часов; контроль – 3,8)*

Цель дисциплины: является формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих регулировать процесс взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
- Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления при реализации инициатив в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и современное состояние молодежного самоуправления» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.10.01, по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен получить знания по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Социология», «Международный опыт молодежной политики», «Правовые основы работы с молодежью».. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-9, Пк-17. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в изучении предметов «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-9, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать виды и особенности создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях, как	Уметь создавать и организовывать эффективную работу органов молодежного самоуправления, разрабатывать практические рекомендации различным	Существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления, навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			форму поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	субъектам при реализации инициатив в молодежной среде.	анализа и оценки эффективности и реализации инициатив в молодежной среде
2	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Особенности и правовую специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Организовывать участие в деятельности социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	современными средствами и информационными технологиями при решении задач по проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 2,3) *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	48	2	2		44
2	Органы молодежного самоуправления	48	2	2		44
3	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	46		2		44
4	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	46		2		44

5	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	24		2		22
6	ИКР	0,2				
7	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	4	10		198

Курсовые работы:. не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1.Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; - Режим доступа. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255793

2. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. Под. общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003051-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=126680

Автор Башмаков И. С., Канд. полит. наук, доцент кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ.

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Развитие молодежных инициатив

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 14,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 4 ч., практических 10 ч.; 198 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2 ч.; контроль – 3,8 ч.)*

Цель дисциплины: является формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих регулировать процесс взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
- Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления при реализации инициатив в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Развитие молодежных инициатив» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.10.01, по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен получить знания по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Социология», «Международный опыт молодежной политики», «Правовые основы работы с молодежью».. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-9, ПК-17. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в изучении предметов «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-9, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать виды и особенности создания органов молодежного самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях, как форму	Уметь создавать и организовывать эффективную работу органов молодежного самоуправления, разрабатывать практические рекомендации различным субъектам при	Существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления, навыками анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	реализации инициатив в молодежной среде.	оценки эффективности и реализации инициатив в молодежной среде
2	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Особенности и правовую специфику организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Организовывать участие в деятельности социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	современными средствами и информационными технологиями при решении задач по проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 2, 3) *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	48	2	2		44
2	Органы молодежного самоуправления	48	2	2		44
3	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	46		2		44
4	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	46		2		44
5	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	24		2		22

6	ИКР	0,2				
7	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	216	4	10		198

Курсовые работы:. *не предусмотрены.*

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1.Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; - Режим доступа. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255793

2. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. Под. общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003051-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=126680

Автор Башмаков И. С., Канд. полит. наук, доцент кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01

«Визуальная репрезентация молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зач. ед. (144 часа; *из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. – ИКР; 3,8 часов – контроль; 128 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков «ювенологического искусствоведения», позволяющего познать различные аспекты молодежных проблем и молодежной политики с использованием методологического инструментария визуальной социологии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с нестандартным подходом к изучению молодежных проблем и молодежной политики; сформировать представления об пропагандистских штампах советского искусства в отношении молодежи; идеологемах современного российского и зарубежного искусства;

– научить бакалавров «считывать» сообщения о молодежных проблемах, молодежной политике, которые скрыты в искусстве, анализировать вплетенные в произведения метафоры и символы, раскрывать их смысл, а также обобщать полученную информацию;

– развить у бакалавров навыки дизайна и проведения качественного анализа визуальных репрезентаций молодежной политики с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология» (Б1.Б.03), «Культурология» (Б1.Б.28), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Государственная молодежная политика в РФ» (Б1.Б.19). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10), «Субкультуры и молодежная культурная политика» (Б1.Б.26).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-20.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	предмет и задачи, основные этапы, теоретико-методологические направления визуальной социологии, визуальных исследований по молодежной проблематике	проводить анализ визуального материала по молодежной проблематике, исследовать молодежные проблемы и молодежную политику на визуальных материалах с целью выявления особенностей визуальных репрезентаций в современном обществе	навыками подготовки и проведения визуальных исследований по молодежной проблематике, систематизации визуальных данных и презентации результатов исследования
2.	ПК-20	способностью	пропагандист-	видеть репрезента-	навыками ди-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	ские штампы советского искусства в отношении молодежи; идеологемы современного российского и зарубежного искусства; каким образом искусство влияет на общество	цию молодежных проблем и молодежной политики в искусстве; владеть методикой восприятия и оценки произведений искусства, идентификации в них образов молодежи/ молодежных проблем/молодежной политики, применять полученные знания в практике работы с молодежью	зайна и проведения визуального анализа визуальных репрезентаций молодежных проблем, молодежной политики; формулировки выводов при оценке состояния, трендов развития молодежной культуры, состояния и положения молодежи в обществе, молодежных проблем, молодежной политики, а также разработки предложений на основе произведенного анализа; практическими навыками анализа произведений искусства с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии, социологических исследований воздействия искусства на массовое сознание

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе в семестрах сессия 2 и сессия 3 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в «ювенологическое искусствоведение»	26	2	2	-	22
2.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в художественной литературе, музыке	7	1	2	-	4
3.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в визуальном искусстве	107	3	2	-	102
	Итого по дисциплине:		**6**	**6**	**-**	**128**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/catalog/product/171299

Евстратова Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. 241с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=473944

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров/Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02

«Политика эстетического воспитания молодежи»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зач. ед. (144 часа; *из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. – ИКР; 3,8 часов – контроль; 128 ч. самостоятельной работы*).

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков «ювенологического искусствоведения», позволяющего познать различные аспекты молодежных проблем и молодежной политики с использованием методологического инструментария визуальной социологии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с нестандартным подходом к изучению молодежных проблем и молодежной политики; сформировать представления об пропагандистских штампах советского искусства в отношении молодежи; идеологемах современного российского и зарубежного искусства;

– научить бакалавров «считывать» сообщения о молодежных проблемах, молодежной политике, которые скрыты в искусстве, анализировать вплетенные в произведения метафоры и символы, раскрывать их смысл, а также обобщать полученную информацию;

– развить у бакалавров навыки дизайна и проведения качественного анализа визуальных репрезентаций молодежной политики с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политика эстетического воспитания молодежи» (Б1.В.ДВ.11.02) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология» (Б1.Б.03), «Культурология» (Б1.Б.28), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Государственная молодежная политика в РФ» (Б1.Б.19). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10), «Субкультуры и молодежная культурная политика» (Б1.Б.26).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-20.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	предмет и задачи, основные этапы, теоретико-методологические направления визуальной социологии, визуальных исследований по молодежной проблематике	проводить анализ визуального материала по молодежной проблематике, исследовать молодежные проблемы и молодежную политику на визуальных материалах с целью выявления особенностей визуальных репрезентаций в современном обществе	навыками подготовки и проведения визуальных исследований по молодежной проблематике, систематизации визуальных данных и презентации результатов исследования
2.	ПК-20	способностью	пропагандист-	видеть репрезента-	навыками ди-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	ские штампы советского искусства в отношении молодежи; идеологемы современного российского и зарубежного искусства; каким образом искусство влияет на общество	цию молодежных проблем и молодежной политики в искусстве; владеть методикой восприятия и оценки произведений искусства, идентификации в них образов молодежи/ молодежных проблем/молодежной политики, применять полученные знания в практике работы с молодежью	зайна и проведения визуального анализа визуальных репрезентаций молодежных проблем, молодежной политики; формулировки выводов при оценке состояния, трендов развития молодежной культуры, состояния и положения молодежи в обществе, молодежных проблем, молодежной политики, а также разработки предложений на основе произведенного анализа; практическими навыками анализа произведений искусства с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии, социологических исследований воздействия искусства на массовое сознание

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе в семестрах сессия 2 и сессия 3 *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в «ювенологическое искусствоведение»	26	2	2	-	22
2.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в художественной литературе, музыке	7	1	2	-	4
3.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в визуальном искусстве	107	3	2	-	102
	Итого по дисциплине:		**6**	**6**	**-**	**128**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://znanium.com/catalog/product/171299

Евстратова Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. 241с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=473944

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров/Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», направление 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность «Государственная молодежная политика», ЗФО, прикладная

Объем трудоемкости: *328 часов самостоятельной практической работы*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б 1. В. ДВ. 12 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 самостоятельных практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа (всего)		328	54	54	54	54	54	58
В том числе:								
Самостоятельные практические занятия (ПЗ):		328	54	54	54	54	54	58
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)								
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	в том числе контактная работа							

* для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *не предусмотрена.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Авторы: ст. преподаватель Матиевская С.М.

ст. преподаватель Голяченко А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы медиации»

Объем трудоемкости: *1 зачётные единицы (72часа, из них 6,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 64часов, ИКР 0,2, СРС 62)*

1.1 Цель дисциплины

Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы медиации (ФТД.В.01)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях полученных в ходе изучения таких предметов, как философия, культурология, психология, конфликтология, изучаемых в бакалавриате. Изучение данной дисциплины поможет в профессиональной коммуникации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-23	Способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Основы деловой и межкультурной коммуникации	Вести переговоры	Техниками и приемами эффективной коммуникации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	**72**	**72**			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	2	2		-	-

Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
					-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		**62**	**62**			
					-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20		-	-
Реферат		22	22		-	-
Подготовка к текущему контролю (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**6**	**6**			
	зач. ед	**1**	**1**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _4 курс семестр 8__ семестре за*(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в медиацию		2	2		30
2.	Медиация как процедура			2		32
	Итого по дисциплине:		2	4		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в медиацию	Медиация в системе альтернативного разрешения споров: понятие, отличительные особенности, преимущества.	опрос
2.	Медиация как процедура	Профессиональные компетенции медиатора Правовые основы медиации; Проведение медиационной сессии	Тренинг (разработка кейса)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в медиацию	Медиация в системе альтернативного разрешения споров: понятие, отличительные особенности, преимущества.	опрос
2.	Медиация как процедура	Профессиональные компетенции медиатора Правовые основы медиации; Проведение медиационной сессии	Тренинг(разработка кейса)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

Основная литература:

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осиновского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name.

2. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713. 14 экз.

Автор РПД: Рогочая Галина Петровна, кандидат философских наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **ФТД.В.02 «Отражение исследования в научных текстах»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; *из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; ИКР - 0,2 часа; 62 часа самостоятельной работы; 3,8 часов – контроль*).

Цель дисциплины - усвоение особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

Задачи курса

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для написания научных текстов;
- выработка навыков самостоятельного создания научных текстов;
- развитие умения ориентироваться в структуре и логике построения научного текста.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Отражение исследования в научных текстах» относится к факультативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Отражение исследования в научных текстах» ориентирована на изучение особенностей написания научных текстов и навыков их применения в научной работе при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Введение в специальность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Социальные конфликты в молодежной среде», «Национальная политика и культура межнационального общения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

ПК-1 – способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	специфику основных жанров научного текста; нормы и правила создания научного текста	планировать, структурировать и создавать научные тексты разных жанров	навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 2).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс (сессия 2)						
1.	Виды и жанры научных текстов. Стилистические и лексические особенности научного текста	11	1			10
2.	Планирование, написание и презентация текста диссертационного исследования	11		1		10
3.	Структура и содержание научной статьи	14	1	1		12
	Итого по дисциплине:	36	2	2		32

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (сессия 3).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс (сессия 3)						
1.	Подготовка научной статьи к публикации: выбор журнала, оформление, работа с редакцией	32		2		30
	Промежуточное тестирование	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	36				30

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Авдонина Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/924634

Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Москва: Финансы и статистика, 2012.

Автор (ы) РПД _____А. И. Кольба

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 20 18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – формирование представление о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы с молодежью;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: история, философия, основы экономики, социология, информатика, математика, история Кубани, концепции современного естествознания, экологическая культура молодежи, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность,

профилактика девиантного поведения молодежи, международный опыт молодежной политики.

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения производственных практик на следующих курсах обучения.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебная практика (Б2.В. 01) включает в себя следующие типы практик:

практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01.01(У) – 1 курс;

практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01.01(У) – 2 курс.

Форма проведения учебной практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Учебная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (1 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

3.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (2 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
2.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
3.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
4.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
5.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
6.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
7.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
8.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	**Знать:** особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике **Уметь:** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике **Владеть:** навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике

2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знать:** особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике **Уметь:** применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике **Владеть:** навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знать:** специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Уметь:** составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике **Владеть:** навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	**Знать:** правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Уметь:** оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Владеть:** навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знать:** основные понятия и закономерности социальной психологии **Уметь:** применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации **Владеть:** понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

6.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность
7.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	**Знать:** актуальные проблемы организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность
8.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	**Знать:** актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи **Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи

9.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	**Знать:** международные документы и нормативные правовые акты РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Уметь:** реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Владеть:** разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях
10.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ **Уметь:** анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов **Владеть:** навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде
11.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	**Знать**: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи **Уметь**: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью **Владеть**: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью

12.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	**Знать**: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта **Уметь:** анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта **Владеть:** способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставленияоперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	социально-проектная деятельность; научно-исследовательская.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 1 курс (сессия 3).

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	**72**	**72**			
Иная контактная работа:	**72**	**72**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	72	72			

Самостоятельная работа, в том числе:		**252**	**252**			
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		50	50	-	-	-
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики		52	52	-	-	-
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		70	70	-	-	-
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к дифференцированному зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**324**	**324**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**72**	**72**			
	зач. ед	**9**	**9**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	**Прохождение практики**	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	6 нед.
3.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от университета**	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по**	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его	6 нед.

	практике	функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	
5.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 2 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 2 курс (сессия 3).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:		**72**	**72**			
Иная контактная работа:		**72**	**72**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		72	72			
Самостоятельная работа, в том числе:		**252**	**252**			
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		50	50	-	-	-
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики		52	52	-	-	-
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		70	70	-	-	-
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к дифференцированному зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**324**	**324**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**72**	**72**			

	зач. ед	**9**	**9**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
6.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
7.	**Прохождение практики**	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	6 нед.
8.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от университета**	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
9.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике**	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	6 нед.
10.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам (приложения к настоящей программе).

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики, указанное в разделе 10 настоящей программы.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	**Подготовительный этап:** – определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы; – инструктаж руководителя практики по технике безопасности	Указание в дневнике прохождения практики конкретного структурного подразделения и направления работы, отметка о прохождении инструктажа с подписью руководителя от организации – базы практики	Своевременность определения конкретного структурного подразделения и направления работы, прохождения инструктажа по технике безопасности

2.	**Прохождение практики:** – сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики, – выполнение производственных заданий	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, своевременность ведения документации по практике
3.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от университета** – оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	Контроль посещаемости консультаций руководителя от университета	Выполнение рекомендаций руководителя от университета по вопросам организации и прохождения практики
4.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике:** – краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики.	Проверка отчетных документов (отчет, дневник, рабочие записи, характеристика студента, заключение руководителя от базы практики)	Своевременность представления документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, а также отзыва руководителя практики от организации
5.	**Защита отчетов о прохождении практики**	Устный опрос о результатах прохождения практики	Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, рабочие записи, характеристика студента, заключение руководителя от базы практики). Документы обязательно должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- предписание на практику;
- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики и рабочий график (план) проведения практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- итоговый отчет (заключение) студента о прохождении практики;
- характеристика студента с места прохождения практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник учебной практики.

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям от кафедры и базы практики, которые аттестуют студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями от кафедры и базы практики. Подпись руководителя от базы практики заверяется печатью организации – базы практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Охарактеризуйте направления деятельности органа власти или организации – базы практики.
2. Опишите схему организационной структуры органа власти/ организации.
3. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности в организации – базе практики.
4. Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка в организации – базе практики.
5. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности организации – базы практики.
6. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития организации – базы практики.
7. Опишите функции и задачи, выполняемые в ходе прохождения практики.
8. Охарактеризуйте цели и содержание мероприятий, в организации и проведении которых принимали участие в процессе прохождения практики.
9. Перечислите категории молодых граждан, с которыми возникала необходимость взаимодействовать в процессе прохождения практики.
10. Оцените, какие теоретически знания и в какой мере были необходимы в процессе практической профессиональной деятельности.
11. Охарактеризуйте практические результаты прохождения практики.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень

самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в том числе подтвержденные заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

№ п/п	Код контр. компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровни сформированности компетенции		
				Пороговый	Базовый	Продвинутый
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	**Знать:** особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике **Уметь:** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике **Владеть:** навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике **Умеет:** фрагментарное умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике **Владеет:** фрагментарное владение навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	**Знает:** общие представления об особенностях применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике **Умеет:** в целом успешное умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике **Владеет:** в целом успешное владение навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	**Знает:** сформированные представления об особенностях применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике **Умеет:** сформированное умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике **Владеет:** сформированное владение навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знать:** особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике **Уметь:** применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике **Владеть:** навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знает:** фрагментарные представления об особенностях проведения эмпирических исследований по молодежной тематике **Умеет:** фрагментарное умение применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике **Владеет:** фрагментарное владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знает:** общие представления об особенностях проведения эмпирических исследований по молодежной тематике **Умеет:** в целом успешное умение применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике **Владеет:** в целом успешное владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знает:** сформированные представления об особенностях проведения эмпирических исследований по молодежной тематике **Умеет:** сформированное умение применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике **Владеет:** сформированное владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знать:** специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Уметь:** составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике **Владеть:** навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знает:** фрагментарные представления о специфике составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Умеет:** фрагментарное умение составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике **Владеет:** фрагментарное владение навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знает:** общие представления о специфике составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Умеет:** в целом успешное умение составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике **Владеет:** в целом успешное владение навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знает:** сформированные представления о специфике составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Умеет:** сформированное умение составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике **Владеет:** сформированное владение навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к	**Знать:** правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Уметь:** оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами	**Знает:** фрагментарные представления о правилах оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Умеет:** фрагментарное умение оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими	**Знает:** общие представления о правилах оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Умеет:** в целом успешное умение оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и	**Знает:** сформированные представления о правилах оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Умеет:** сформированное умение оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и

		презентации	и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Владеть:** навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Владеет:** фрагментарное владение навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Владеет:** в целом успешное владение навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации **Владеет:** сформированное владение навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знать:** основные понятия и закономерности социальной психологии **Уметь:** применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации **Владеть:** понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знает:** фрагментарные представления об основных понятиях и закономерностях социальной психологии **Умеет:** фрагментарное умение применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации **Владеет:** фрагментарное владение понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знает:** общие представления об основных понятиях и закономерностях социальной психологии **Умеет:** в целом успешное умение применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации **Владеет:** в целом успешное владение понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знает:** сформированные системные представления об основных понятиях и закономерностях социальной психологии **Умеет:** сформированное умение применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации **Владеет:** сформированное владение понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

6.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность	**Знает:** фрагментарные представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенностях оформления проектной документации **Умеет:** фрагментарное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** фрагментарное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность	**Знает:** общие представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенностях оформления проектной документации **Умеет:** в целом успешное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** в целом успешное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность	**Знает:** сформированные системные представления об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенностях оформления проектной документации **Умеет:** сформированное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** сформированное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность
7.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной	**Знать:** актуальные проблемы организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений,	**Знает:** фрагментарные представления об актуальных проблемах организации и деятельности детских и молодежных	**Знает:** общие представления об актуальных проблемах организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и	**Знает:** сформированные системные представления об актуальных проблемах организации и деятельности детских и молодежных

		деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность	общественных организаций и объединений, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Умеет:** фрагментарное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** фрагментарное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность	объединений, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Умеет:** в целом успешное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** в целом успешное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность	общественных организаций и объединений, основах проектной деятельности, характерных признаках проекта и программы, особенности оформления проектной документации **Умеет:** сформированное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** сформированное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность
8.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных	**Знать:** актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи	**Знает:** фрагментарные представления об актуальных проблемах гражданско-патриотического	**Знает:** общие представления о актуальных проблемах гражданско-патриотического воспитания молодежи	**Знает:** сформированы системные представления об актуальных проблемах гражданско-патриотического

		проектов гражданско-патриотическог о воспитания молодежи	**Уметь:** использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеть:** навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи	воспитания молодежи **Умеет:** фрагментарное умение использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** фрагментарное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи	**Умеет:** в целом успешное использование компьютерной техники и компьютерных программ для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** в целом успешное владение навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи	воспитания молодежи **Умеет:** сформированы умения использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию **Владеет:** сформированы навыки публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи
9.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	**Знать:** международные документы и нормативные правовые акты РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Уметь:** реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических	**Знает:** фрагментарные представления о международных документах и нормативных правовых актах РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержании деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Умеет:** фрагментарное умение реализовывать	**Знает:** общие представления о международных документах и нормативных правовых актах РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержании деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Умеет:** в целом успешное умение реализовывать функции по работе с	**Знает:** сформированные системные представления о международных документах и нормативных правовых актах РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержании деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Умеет:** сформированное умение реализовывать

			движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Владеть:** разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях	функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Владеет:** фрагментарное владение разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях	молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Владеет:** в целом успешное владение разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях	функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи **Владеет:** сформированное владение разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях
10.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ **Уметь:** анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов	**Знает:** фрагментарное представление об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках социального проекта, специфике молодежных программ **Умеет:** фрагментарное умение анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное	**Знает:** общее представление об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках социального проекта, специфике молодежных программ **Умеет:** в целом успешное умение анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных	**Знает:** сформированное системное представление об актуальных проблемах молодежной сферы, основах проектной деятельности, характерных признаках социального проекта, специфике молодежных программ **Умеет:** сформированное умение анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное

			Владеть: навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде	обеспечение социальных проектов **Владеет:** фрагментарное владение навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде	проектов **Владеет:** в целом успешное владение навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде	обеспечение социальных проектов **Владеет:** сформированное владение навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде
11.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	**Знать**: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи **Уметь**: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью **Владеть**: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией	**Знает**: фрагментарные представления об основных понятиях и категориях, формах, методах и уровнях инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видах технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи **Умеет**: фрагментарное умение технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью **Владеет**: фрагментарное владение инновационными	**Знает**: общие представления об основных понятиях и категориях, формах, методах и уровнях инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видах технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи **Умеет**: в целом успешное умение технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью **Владеет**: в целом успешное владение инновационными	**Знает**: сформированные системные представления об основных понятиях и категориях, формах, методах и уровнях инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видах технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи **Умеет**: сформированное умение технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью **Владеет**: сформированное

			коммуникативного взаимодействия с молодежью	приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью	приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью	владение инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью
12.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	**Знать**: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта **Уметь:** анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта **Владеть:** способами оценки качественных и количественных показателей	**Знает**: фрагментарные представления об основах проектной деятельности, специфике оформления проектной документации, признаках соответствия проектной идеи направлению, способах аргументации проблемы проекта, критериях оценки эффективности проекта, перечне требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта **Умеет:** фрагментарное умение анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта	**Знает**: общие представления об основах проектной деятельности, специфике оформления проектной документации, признаках соответствия проектной идеи направлению, способах аргументации проблемы проекта, критериях оценки эффективности проекта, перечне требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта **Умеет:** в целом успешное умение анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта **Владеет:** в целом успешное владение способами оценки	**Знает**: сформированные системные представления об основах проектной деятельности, специфике оформления проектной документации, признаках соответствия проектной идеи направлению, способах аргументации проблемы проекта, критериях оценки эффективности проекта, перечне требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта **Умеет:** сформированное умение анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта **Владеет:** сформированное

			эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставленияоперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	**Владеет:** фрагментарное владение способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации	владение способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации

Критерии оценки результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

1. Посещаемость консультаций руководителя от университета.
2. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
3. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
4. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
5. Качество ведения и оформления документации.
6. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
7. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	оценивается студент, выполнивший программу производственной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

При прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) рекомендуется пользоваться списком литературы, приведенным ниже, а также дополнительной литературой, предлагаемой руководителем практики с учетом специфики базы практики и направления работы, выбранного студентом.

а) основная литература:

1) Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю. М. - М. : Флинта, 2016. - 386 с. - https://e.lanbook.com/book/83778

2) Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; [под общ. ред. А. В. Фролова]. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 735 с. - (Высшее образование) (Учебники). - Библиогр. : с. 716-729. - ISBN 5222068218 : 186.30.

б) дополнительная литература:

1) нормативные правовые акты о структуре, полномочиях, порядке формирования и ответственности органа власти, организации или учреждения – базы практики;
2) регламенты работы органа власти, организации или учреждения – базы практики;
3) должностные инструкции;
4) отчеты о научно-исследовательских работах, проводимых в органе власти, организации или учреждении – базе практики;
5) инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне;
6) другие документы и материалы, необходимые для успешного прохождения учебной практики

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для подготовки итоговых отчетных документов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Выполнил(а)

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
(практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар, 20___

Приложение 2

ПРЕДПИСАНИЕ
на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студент_____
направляется на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

в _____
(наименование организации – базы практики)

Срок практики с _____ по _____

Руководителем практики от университета назначен _____

_____
Ф.И.О. ,должность

М.П. Декан факультета _____

Руководителем практики от организации назначен_____

_____
Ф.И.О. ,должность

М.П. Прибыл в организацию

" ___" _____20___ г. _____
подпись руководителя

М.П. Убыл из организации

" __ " _____20___ г. _____
подпись руководителя

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки работы	Организация	Отдел	Подразделение	Функциональные обязанности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполняемых работ	Подпись руководителя практики от организации, направляющей на практику (университета)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики от профильной организации (базы практики)

руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____ _____

подпись *расшифровка подписи*

М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 4

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 20__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «20___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

Приложение 5

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с___ _____ по_____20___ г

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1 курс

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
5.	ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
6.	ПК-3	владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
7.	ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
8.	ПК-19	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

2 курс

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
9.	ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
10.	ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
11.	ПК-15	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
12.	ПК-16	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

13.	ПК-17	способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
14.	ПК-18	умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
15.	ПК-20	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
16.	ПК-21	способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы с молодежью;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– проведение анализа нормативной правовой базы деятельности органа власти или организации, где осуществляется учебная практика;

– на основе изучения положения об органе власти или устава организации, где проходит практика, иной нормативной правовой документации, составить схему о структуре органа власти или организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);

– определение основных направлений деятельности органа власти или организации и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются органом власти или организацией;

– приобретение начальных профессиональных навыков и умений, необходимых специалисту по работе с молодежью (нужное подчеркнуть): навыков работы с молодежными сообществами; навыков научного и информационного обеспечения работы с молодежью; навыков взаимодействия с молодежными СМИ; методов организации отдыха, оздоровления и творчества молодежи; навыков гражданско-патриотического воспитания молодежи; умений содействовать занятости, предпринимательству, трудоустройству молодежи; навыков организации и проведения культурно-массовых и иных мероприятий с участием молодежи; навыков вовлечения молодежи в спортивные мероприятия и мероприятия, связанные с формированием здорового образа жизни; первичных профессиональных навыков организационно-распорядительной работы с молодежью; иные:_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Подпись руководителя практики от университета о выполнении
1	**Подготовительный этап:** – определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы; – инструктаж руководителя практики о по технике безопасности		
2	**Прохождение практики:** – сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий		
3	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике:** – краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		
4	**Защита отчетов о прохождении практики** – оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации		

Задание утверждено:
руководитель практики
от университета _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«____» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению:
студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

Приложение 6

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой практики по направлению «Организация работы с молодежью» я, _____, в целях закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков с _____по _____ прошел учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в _____.

В процессе прохождения практики[1] были получены следующие **сведения об организации – базе практики**:

– наименование органа власти или организации, являвшегося базой практики;

– место органа власти или организации в системе субъектов, реализующих молодежную политику;

– общие сведения о создании органа власти или организации, основных этапах становления и развития;

– структура органа власти или организации (использовать схемы и таблицы для описания);

– основные направления деятельности органа власти или организации;

– опыт работы в органе власти или организации специалистов по работе с молодежью или потенциал для работы таких специалистов.

Анализ деятельности студента в органе власти или организации:

– название должности специалиста, чей функционал выполнялся;

– виды выполняемой работы;

– реализуемые в ходе практики задачи;

– оценка результата деятельности студента руководителем практики от организации.

Анализ компетенций студента:

– требуемые в ходе прохождения практики знания, умения, навыки;

– применимость полученных в ходе теоретических занятий знаний и умений;

– какие знания, умения, навыки были сформированы в ходе прохождения практики и в каком объеме (ориентироваться на таблицу компетенций);

– отчет о ходе выполнения индивидуального задания;

– задачи профессионального развития, которые могут быть сформулированы по итогам практики.

Общие выводы о практике:

– опыт, полученный по результатам прохождения практики;

– личное отношение к итогам практики.

---

[1] Текст отчета в обязательном порядке должен содержать сведения о выполнении индивидуального задания и уровне сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС. Схемы, таблицы, рисунки и иные объекты могут включаться либо в текст отчета, либо служить приложениями к нему.

Приложение 7

Характеристика
студента (-тки) ____ курса направления «Организация работы с молодежью»

_____

(фамилия, имя, отчество студента (тки))

с места прохождения практики

По результатам прохождения практики в

_____

(*указать подразделение)*

студент (ка) продемонстрировал (а):

ЗНАНИЯ *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- знание структуры и полномочий базы практики _____
- знание основных направлений деятельности подразделения_____
- знание задач, выполняемых подразделением_____

УМЕНИЯ И НАВЫКИ *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- умение работать с информацией_____
- навыки сбора, обобщения и анализа информации_____
- деловой коммуникации с руководителями_____
- деловой коммуникации с коллегами_____

ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- целеустремленность_____
- лидерские качества_____
- ориентация на работу в команде_____
- гибкость_____
- исполнительность_____
- инициативность_____
- пунктуальность_____
- коммуникабельность_____
- умение принимать решения_____
- представительский имидж_____

СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ практиканта в мероприятиях подразделения *(следует оценить по 10 балльной шкале)* _____

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ по дальнейшему профессиональному совершенствованию практиканта

_____
_____
_____
_____

Общая оценка прохождения практики *(подчеркнуть оценку)*

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

Руководитель практики от профильной организации – базы практики

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

подпись_____

М.П.

контактный телефон: _____

e-mail:_____

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____

Курс: 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Сформи ро	Не сформир о
1.	ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике		
2.	ПК-3 владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике		
3.	ПК-14 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации		
4.	ПК-19 готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ		

Заключение руководителя от кафедры о практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"___ " _____ 20___ г. Зачтено / не зачтено _____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____

Курс: 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Сформировано	Не сформировано
1.	ПК-2 владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике		
2.	ПК-4 способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации		
3.	ПК-15 способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи		
4.	ПК-16 способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений		
5.	ПК-17 способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи		
6.	ПК-18 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи		
7.	ПК-20 способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью		
8.	ПК-21 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде		

Заключение руководителя от кафедры о практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"___ " _____ 20___ г. Зачтено / не зачтено _____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности, освоение и применение методов и форм производственной деятельности в процессе организации работы с молодежью по месту прохождения практики, овладение навыками сбора и научной интерпретации материалов, необходимых для проведения курсовых и дипломных исследований.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) :

– апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

– формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов работы в области организации работы с молодежью;

– формирование представлений об этике профессиональной деятельности и основ профессиональной культуры;

– изучение опыта реализации моделей молодежной политики в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном, муниципальных уровнях;

– приобретение опыта в организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики и работы с молодежью: в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, экстренной психологической помощи молодежи по телефону, социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости молодежи, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных общественных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества; институтов межотраслевой региональной переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики, научно-исследовательских (по проблема молодежной политики); в молодежных пресс-центрах; в биржах труда для молодежи; молодежных жилищных и молодежных социальных комплексах;

– приобретение навыков в разработке, внедрении и эффективном управлении профильными молодежными проектами;

– сбор фактического материала для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов),

– формирование профессиональных коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических умений и навыков, связанных с деятельностью организатора работы с детьми и подростками.

– приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы организаторской работы с молодежью, оказания им услуг;

– изучение различных психолого-педагогических методов и технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по работе с молодежью и организации работы с молодежью;

– развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;

– развитие навыков самостоятельной работы.

3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: введение в специальность, профилактика девиантного поведения молодежи, международный опыт молодежной политики, правовые основы работы с молодежью, молодежное предпринимательство, основы информационной политики, маркетинговые коммуникации в молодежной среде, педагогическое обеспечение работы с молодежью, социальные конфликты в молодежной среде.

Знания и умения, полученные в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .

Производственная практика (Б2.В.02) включает в себя следующие типы практик:

практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.01(П) – 3 курс;

практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.01(П) – 4 курс.

Форма проведения производственной практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Производственная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (3 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
2.	ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей
3.	ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
5.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
6.	ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
7.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики
8.	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
9.	ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
10.	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
11.	ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации
12.	ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
13.	ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
14.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи
15.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	**Знать**: основы инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью. **Уметь:** использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью. **Владеть:** навыками использования инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью.
2.	ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	**Знать:** основы регулирования конфликтов молодых людей. **Уметь:** участвовать в регулировании конфликтов молодых людей**.** **Владеть:** навыками регулирования конфликтов молодых людей.
3.	ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	**Знать:** основы реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. **Уметь:** участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. **Владеть:** навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.
4.	ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	**Знать:** основы педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи. **Уметь:** применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи. **Владеть:** навыками педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.
5.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	**Знать:** основы социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. **Уметь:** социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. **Владеть:** навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

6.	ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** основы социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.
7.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	**Знать:** основы социальной педагогики. **Уметь:** использовать на практике методы социальной педагогики. **Владеть:** навыками социальной педагогики.
8.	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	**Знать:** основы инновационных технологий в практике работы с молодежью. **Уметь:** участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью. **Владеть:** навыками участия в реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.
9.	ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	**Знать:** основы организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **Уметь:** организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. **Владеть:** навыками организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.
10.	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	**Знать:** организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. **Уметь:** выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. **Владеть:** навыками решения проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

11.	ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	**Знать:** основы организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. **Уметь:** организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. **Владеть:** навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.
12.	ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	**Знать:** основы организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. **Уметь:** участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. **Владеть:** навыками участия в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.
13.	ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	**Знать:** основы содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. **Уметь:** содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. **Владеть:** навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.
14.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	**Знать:** основы организации досуговой деятельности молодежи. **Уметь:** организовывать досуговую деятельность молодежи. **Владеть:** навыками организации досуговой деятельности молодежи.
15.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	**Знать:** основы организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. **Уметь:** участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. **Владеть:** навыками участия в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (4 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
2.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
3.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
4.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
5.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

16.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	**Знать:** подходы к выявлению проблем в молодежной среде и выработке организационных решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. **Уметь:** выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. **Владеть:** навыками выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
17.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	**Знать:** основы планировать и организовывать работу в молодежных сообществах. **Уметь:** планировать и организовывать работу в молодежных сообществах. **Владеть:** основными методами планирования и организации работы в молодежных сообществах
18.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	**Знать:** основы выработки организационных решений проблем в молодежной среде. **Уметь:** вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. **Владеть:** навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде.

19.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	**Знать:** основы взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. **Уметь:** использовать взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для выработки и реализации молодежной политики **Владеть:** навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации направлений молодежной политики.
20.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	**Знать:** основные подходы поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. **Уметь:** осуществлять поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. **Владеть:** навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	производственная и социально-технологическая; организационно-массовая; организационно-управленческая.

6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3 курсе обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики 3 курс (сессия 3).

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	**24**	**24**			
Иная контактная работа:	**24**	**24**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	24	24			
Самостоятельная работа, в том числе:	**192**	**192**			
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования	40	40	-	-	-
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики	40	40	-	-	-
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе	40	40	-	-	-

прохождения практики						
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		32	32	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**216**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**24**	**24**			
	зач. ед	**6**	**6**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики о по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	**Прохождение практики**	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	4 нед.
3.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от университета**	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике**	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	4 нед.

5.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 4 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 36 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 288 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель. Время проведения практики 4 курс (сессия 3)

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		**36**	**36**			
Иная контактная работа:		**36**	**36**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		36	36			
Самостоятельная работа, в том числе:		**288**	**288**			
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		60	60	-	-	-
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики		60	60	-	-	-
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		60	60	-	-	-
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования		60	60	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		48	48	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**324**	**324**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36**	**36**			
	зач. ед	**9**	**9**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

1.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики о по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	**Прохождение практики**	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	6 нед.
3.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от университета**	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике**	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	6 нед.
5.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам (приложения к настоящей программе).

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– сведения о прохождении инструктажа;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу производственной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики, указанное в разделе 10 настоящей программы.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	**Подготовительный этап:** – определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы; – инструктаж руководителя практики о по технике безопасности	Указание в дневнике прохождения практики конкретного структурного подразделения и направления работы, отметка о прохождении инструктажа с подписью руководителя от организации – базы практики	Своевременность определения конкретного структурного подразделения и направления работы, прохождения инструктажа по технике безопасности
2.	**Прохождение практики:** – сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики, – выполнение производственных заданий	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, своевременность ведения документации по практике
3.	**Консультации преподавателей–руководителей практики от**	Контроль посещаемости	Выполнение рекомендаций руководителя от

	университета – оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	консультаций руководителя от университета	университета по вопросам организации и прохождения практики
4.	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике:** – краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики.	Проверка отчетных документов (отчет, дневник, рабочие записи, характеристика студента, заключение руководителя от базы практики)	Своевременность представления документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, а также отзыва руководителя практики от организации
5.	**Защита отчетов о прохождении практики**	Устный опрос о результатах прохождения практики	Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, рабочие записи, характеристика студента, заключение руководителя от базы практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- предписание на практику;
- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики и рабочий график (план) проведения практики;
- сведения о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- итоговый отчет (заключение) студента о прохождении практики;
- характеристика студента с места прохождения практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики.

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям от кафедры и базы практики, которые аттестуют студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями от кафедры и базы практики. Подпись руководителя от базы практики заверяется печатью организации – базы практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Охарактеризуйте направления деятельности органа власти или организации – базы практики.
2. Опишите схему организационной структуры органа власти/ организации.
3. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности в организации – базе практики.
4. Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка в организации – базе практики.
5. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности организации – базы практики.
6. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития организации – базы практики.
7. Опишите функции и задачи, выполняемые в ходе прохождения практики.
8. Охарактеризуйте цели и содержание мероприятий, в организации и проведении которых принимали участие в процессе прохождения практики.
9. Перечислите категории молодых граждан, с которыми возникала необходимость взаимодействовать в процессе прохождения практики.
10. Оцените, какие теоретически знания и в какой мере были необходимы в процессе практической профессиональной деятельности.
11. Охарактеризуйте практические результаты прохождения практики.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в том числе подтвержденные заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

№ п/п	Код контр. компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровни сформированности компетенции		
				Пороговый	Базовый	Продвинутый
1.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации	Знать: подходы к выявлению проблем в молодежной среде и выработке организационных решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное	Знает: фрагментарное представление о подходах к выявлению проблем в молодежной среде и выработке организационных решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Умеет: фрагментарное умение выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать	Знает: общее представление о подходах к выявлению проблем в молодежной среде и выработке организационных решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Умеет: в целом успешное умение выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное	Знает: сформированное системное представление о подходах к выявлению проблем в молодежной среде и выработке организационных решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Умеет: сформированное умение выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать

		молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. Владеть: навыками выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. Владеет: фрагментарное владение навыками выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. Владеет: в целом успешное владение навыками выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации. Владеет: сформированное владение навыками выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, навыками организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.
2.	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знать: основы планировать и организовывать работу в молодежных сообществах. Уметь: планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.	Знает: фрагментарные представления об основах планирования и организации работы в молодежных сообществах. Умеет: фрагментарное	Знает: общие представления об основах планирования и организации работы в молодежных сообществах. Умеет: в целом успешное умение планировать и	Знает: сформированные системные представления об основах планирования и организации работы в молодежных сообществах. Умеет: сформированное

			Владеть: основными методами планирования и организации работы в молодежных сообществах.	умение планировать и организовывать работу в молодежных сообществах. Владеет: фрагментарное владение основными методами планирования и организации работы в молодежных сообществах.	организовывать работу в молодежных сообществах. Владеет: в целом успешное владение основными методами планирования и организации работы в молодежных сообществах.	умение в теории и на практике применять знания о методах планирования и организации работы в молодежных сообществах. Владеет: сформированное владение основными методами планирования и организации работы в молодежных сообществах.
3.	ПК-7	способностью. вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Знать: основы выработки организационных решений проблем в молодежной среде. Уметь: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Владеть: навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде.	Знает: фрагментарные представления об основах выработки организационных решений проблем в молодежной среде. Умеет: фрагментарное умение вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Владеет: фрагментарное владение навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде.	Знает: общие представления об основах выработки организационных решений проблем в молодежной среде. Умеет: в целом успешное умение вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Владеет: в целом успешное владение навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде.	Знает: сформированные системные представления об основах выработки организационных решений проблем в молодежной среде. Умеет: сформированное умение вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Владеет: сформированное владение навыками выработки организационных решений проблем в молодежной среде.
4.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам	Знать: основы взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. Уметь: использовать взаимодействие с	Знает: фрагментарные представления об основах взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. Умеет: фрагментарное	Знает: общие представления об основах взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. Умеет: в целом успешное умение использовать	Знает: сформированные системные представления об основах взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. Умеет: сформированное

		выработки и реализации молодежной политики	различными социальными структурами и институтами общества для выработки и реализации молодежной политики. Владеть: навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации направлений молодежной политики.	умение использовать взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для выработки и реализации молодежной политики. Владеет: фрагментарное владение навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации направлений молодежной политики.	взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для выработки и реализации молодежной политики. Владеет: в целом успешное владение навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации направлений молодежной политики.	умение использовать взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для выработки и реализации молодежной политики. Владеет: сформированное владение навыками взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации направлений молодежной политики.
5.	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знать: основные подходы поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Уметь: осуществлять поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Владеть: навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Знает: фрагментарные представления об основных подходах поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Умеет: фрагментарное умение осуществлять поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Владеет: фрагментарное владение навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Знает: общие представления об основных подходах поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Умеет: в целом успешное умение осуществлять поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Владеет: в целом успешное владение навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	Знает: сформированные системные представления об основных подходах поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Умеет: сформированное умение осуществлять поддержку актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде. Владеет: сформированное владение навыками поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.
6.	ПК-22	способностью использовать инновационны	Знать: основы инновационных организационных и	Знает: фрагментарные представления об основах инновационных	Знает: общие представления об основах инновационных организационных и	Знает: сформированные системные представления об основах инновационных

		е организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	управленческих технологии в работе с молодежью. Уметь: использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью. Владеть: навыками использования инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью.	организационных и управленческих технологии в работе с молодежью. Умеет: фрагментарное умение использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью. Владеет: фрагментарное владение навыками использования инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью.	управленческих технологии в работе с молодежью. Умеет: в целом успешное умение использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью. Владеет: в целом успешное владение навыками использования инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью.	организационных и управленческих технологии в работе с молодежью. Умеет: сформированное умение использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью. Владеет: сформированное владение навыками использования инновационных организационных и управленческих технологии в работе с молодежью.
7.	ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Знать: основы регулирования конфликтов молодых людей. Уметь: участвовать в регулировании конфликтов молодых людей. Владеть: навыками регулирования конфликтов молодых людей.	Знает: фрагментарные представления об основах регулирования конфликтов молодых людей. Умеет: фрагментарное умение участвовать в регулировании конфликтов молодых людей. Владеет: фрагментарное владение навыками регулирования конфликтов молодых людей.	Знает: общие представления об основах регулирования конфликтов молодых людей. Умеет: в целом успешное умение участвовать в регулировании конфликтов молодых людей. Владеет: в целом успешное владение навыками регулирования конфликтов молодых людей.	Знает: сформированные системные представления об основах регулирования конфликтов молодых людей. Умеет: сформированное умение участвовать в регулировании конфликтов молодых людей. Владеет: сформированное владение навыками регулирования конфликтов молодых людей.
8.	ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	Знать: основы реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации	Знает: фрагментарные представления об основах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Умеет: фрагментарное	Знает: общие представления об основах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Умеет: в целом успешное умение участвовать в	Знает: сформированные системные представления об основах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Умеет: сформированное

		людей в организации	молодых людей в организации. Владеть: навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	умение участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Владеет: фрагментарное владение навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Владеет: в целом успешное владение навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.	умение участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Владеет: сформированное владение навыками участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.
9.	ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Знать: основы педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи. Уметь: применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи. Владеть: навыками педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.	Знает: фрагментарные представления об основах педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи. Умеет: фрагментарное умение применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.	Знает: общие представления об основах педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи. Умеет: в целом успешное умение применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.	Знает: сформированные системные представления об основах педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи. Умеет: сформированное умение применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи. Владеет: сформированное владение навыками участия педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.
10.	ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении	Знать: основы социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.	Знает: фрагментарные представления об основах социальных технологий в выявлении проблем в политических и	Знает: общие представления об основах социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях	Знает: сформированные системные представления об основах социальных технологий в выявлении проблем в политических и

		проблем в политических и общественных движениях молодежи	Уметь: реализовывать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. Владеть: навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.	общественных движениях молодежи. Умеет: фрагментарное умение реализовывать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.	молодежи. Умеет: в целом успешное умение реализовывать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.	общественных движениях молодежи. Умеет: сформированное умение реализовывать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. Владеет: сформированное владение навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.
11.	ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основы социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: фрагментарные представления об основах социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: фрагментарное умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: фрагментарное владение навыками использования социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает: общие представления об основах социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: в целом успешное умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: в целом успешное владение навыками использования социально-технологические методы при осуществлении профессиональной	Знает: сформированные системные представления об основах социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: сформированное умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: сформированное владение навыками использования социально-технологические методы при осуществлении

					деятельности.	профессиональной деятельности.
12.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	Знать: основы социальной педагогики. Уметь: использовать на практике методы социальной педагогики. Владеть: навыками социальной педагогики.	Знает: фрагментарные представления об основах социальной педагогики. Умеет: фрагментарное умение использовать на практике методы социальной педагогики. Владеет: фрагментарное владение навыками социальной педагогики.	Знает: общие представления об основах социальной педагогики. Умеет: в целом успешное умение использовать на практике методы социальной педагогики. Владеет: в целом успешное владение навыками социальной педагогики.	Знает: сформированные системные представления об основах социальной педагогики. Умеет: сформированное умение использовать на практике методы социальной педагогики. Владеет: сформированное владение навыками социальной педагогики.
13.	ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Знать: основы инновационных технологий в практике работы с молодежью. Уметь: участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью. Владеть: навыками участия в реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.	Знает: фрагментарные представления об основах инновационных технологий в практике работы с молодежью. Умеет: фрагментарное умение участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью. Владеет: фрагментарное владение навыками участия в реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.	Знает: общие представления об основах инновационных технологий в практике работы с молодежью. Умеет: в целом успешное умение участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью. Владеет: в целом успешное владение навыками участия в реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.	Знает: сформированные системные представления об основах инновационных технологий в практике работы с молодежью. Умеет: сформированное умение участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью. Владеет: сформированное владение навыками участия в реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.
14.	ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми	Знать: основы организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного	Знает: фрагментарные представления об основах организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы,	Знает: общие представления об основах организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы,	Знает: сформированные системные представления об организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы,

		людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	пребывания молодежи. Уметь: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Владеть: навыками организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Умеет: фрагментарное умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Умеет: в целом успешное умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Умеет: сформированное умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Владеет: сформированное владение навыками организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.
15.	ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодейство	Знать: организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения	Знать: фрагментарные представления об организационных решениях в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: фрагментарное умение выявлять	Знать: общие представления об организационных решениях в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: в целом успешное умение выявлять проблемы в молодежной среде и	Знать: сформированные системные представления об организационных решениях в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Уметь: сформированное умение выявлять проблемы в молодежной среде и

		вать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Владеть: навыками решения проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Владеть: фрагментарное владение навыками решения проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Владеть: в целом успешное владение навыками решения проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.	вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Владеть: сформированное владение навыками решения проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.
16.	ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной	Знать: основы организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с	Знать: фрагментарное представление об основах организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики,	Знать: общие представления об основах организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики,	Знать: сформированные системные представления об основах организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики,

		политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	молодежными средствами массовой информации. Уметь: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Владеть: навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.	взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Уметь: фрагментарное умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Владеть: фрагментарное владение навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.	взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Уметь: в целом успешное умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Владеть: в целом успешное владение навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.	взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Уметь: сформированное умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Владеть: сформированное владение навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.
17.	ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать: основы организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Уметь: участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Владеть: навыками участия в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.	Знает: фрагментарные представления об основах гражданско-патриотического воспитания молодежи. Умеет: фрагментарное умение участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками участия	Знает: общие представления об основах гражданско-патриотического воспитания молодежи. Умеет: в целом успешное умение участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками участия в	Знает: сформированные системные представления об основах гражданско-патриотического воспитания молодежи. Умеет: сформированное умение участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. Владеет: сформированное

				в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.	организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.	владение навыками участия в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи.
18.	ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Знать: основы содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Уметь: содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Владеть: навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.	Знает: фрагментарные представления об основах содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Умеет: фрагментарное умение содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.	Знает: общие представления об основах содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Умеет: в целом успешное умение содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.	Знает: сформированные системные представления об основах содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Умеет: сформированное умение содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. Владеет: сформированное владение навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.
19.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Знать: основы организации досуговой деятельности молодежи. Уметь: организовывать досуговую деятельность молодежи. Владеть: навыками организации досуговой деятельности молодежи.	Знает: фрагментарные представления об основах досуговой деятельности молодежи. Умеет: фрагментарное умение организовывать досуговую деятельность молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками организации досуговой деятельности молодежи.	Знает: общие представления об основах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Умеет: в целом успешное умение организовывать досуговую деятельность молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками организации досуговой деятельности молодежи.	Знает: сформированные системные представления об основах реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Умеет: сформированное умение организовывать досуговую деятельность молодежи. Владеет: сформированное владение навыками организации досуговой деятельности молодежи.
20.	ПК-	способностью	Знать: основы организации	Знает: фрагментарные	Знает: общие представления	Знает: сформированные

	36	участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Уметь: участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Владеть: навыками участия в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.	представления об основах спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Умеет: фрагментарное умение участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Владеет: фрагментарное владение навыками участия в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.	об основах спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Умеет: в целом успешное умение участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Владеет: в целом успешное владение навыками участия в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.	системные представления об спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Умеет: сформированное умение участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. Владеет: сформированное владение навыками участия в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. Посещаемость консультаций руководителя от университета.
2. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.
3. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
4. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
5. Качество ведения и оформления документации.
6. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
7. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	оценивается студент, выполнивший программу производственной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

При прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) рекомендуется пользоваться списком литературы, приведенным ниже, а также дополнительной литературой, предлагаемой руководителем практики с учетом специфики базы практики и направления работы, выбранного студентом.

а) основная литература:

1) Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю. М. - М. : Флинта, 2016. - 386 с. - https://e.lanbook.com/book/83778

2) Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; [под общ. ред. А. В. Фролова]. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 735 с. - (Высшее образование) (Учебники). - Библиогр. : с. 716-729. - ISBN 5222068218 : 186.30.

б) дополнительная литература:

1) нормативные правовые акты о структуре, полномочиях, порядке формирования и ответственности органа власти, организации или учреждения – базы практики;
2) регламенты работы органа власти, организации или учреждения – базы практики;
3) должностные инструкции;
4) отчеты о научно-исследовательских работах, проводимых в органе власти, организации или учреждении – базе практики;
5) инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне;
6) другие документы и материалы, необходимые для успешного прохождения производственной практики

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Выполнил(а)

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
(практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар, 20___

Приложение 2

ПРЕДПИСАНИЕ
на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент_____
направляется на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в _____
(наименование организации – базы практики)
Срок практики с _____ по _____

Руководителем практики от университета назначен _____

_____
Ф.И.О., должность

М.П. Декан факультета _____

Руководителем практики от организации назначен_____

_____
Ф.И.О., должность

М.П. Прибыл в организацию

" ___ " _____20___ г. _____
подпись руководителя

М.П. Убыл из организации

" __ " _____20___ г. _____
подпись руководителя

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки работы	Организация	Отдел	Подразделение	Функциональные обязанности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполняемых работ	Подпись руководителя практики от организации, направляющей на практику (университета)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики от профильной организации (базы практики)

студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 4

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 5

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки: Организация работы с молодежью
Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___ г
Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
3 курс

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
2.	ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей
3.	ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
5.	ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
6.	ПК-27	готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
7.	ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики
8.	ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
9.	ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
10.	ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
11.	ПК-32	умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации

12.	ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
13.	ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
14.	ПК-35	способность к организации досуговой деятельности молодежи
15.	ПК-36	способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

4 курс

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
2.	ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
3.	ПК-7	способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
4.	ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
5.	ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

– апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

– формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов работы в области организации работы с молодежью;

– формирование представлений об этике профессиональной деятельности и основ профессиональной культуры;

– изучение опыта реализации моделей молодежной политики в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном, муниципальных уровнях;

– приобретение опыта в организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики и работы с молодежью: в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, экстренной психологической помощи молодежи по телефону, социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости молодежи, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных общественных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;

институтов межотраслевой региональной переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики, научно-исследовательских (по проблема молодежной политики); в молодежных пресс-центрах; в биржах труда для молодежи; молодежных жилищных и молодежных социальных комплексах;

– приобретение навыков в разработке, внедрении и эффективном управлении профильными молодежными проектами;

– сбор фактического материала для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов),

– формирование профессиональных коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических умений и навыков, связанных с деятельностью организатора работы с детьми и подростками.

– приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы организаторской работы с молодежью, оказания им услуг;

– изучение различных психолого-педагогических методов и технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по работе с молодежью и организации работы с молодежью;

– развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;

развитие навыков самостоятельной работы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– проведение анализа нормативной правовой базы деятельности органа власти или организации, где осуществляется производственная практика;

– формирование представлений об этике профессиональной деятельности и основ профессиональной культуры;

– изучение опыта реализации моделей молодежной политики в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном, муниципальных уровнях;

– приобретение опыта в организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики и работы с молодежью (нужное подчеркнуть): в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, экстренной психологической помощи молодежи по телефону, социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости молодежи, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных общественных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества; институтов межотраслевой региональной переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики, научно-исследовательских (по проблема молодежной политики); в молодежных пресс-центрах; в биржах труда для молодежи; молодежных жилищных и молодежных социальных комплексах; приобретение навыков в разработке, внедрении и эффективном управлении профильными молодежными проектами; сбор фактического материала для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов); формирование профессиональных коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических умений и навыков, связанных с деятельностью организатора работы с детьми и подростками; изучение различных психолого-педагогических методов и технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по работе с молодежью и организации работы с молодежью; развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;

– иные:

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Подпись руководителя практики от университета о выполнении
1	**Подготовительный этап:** – определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы; – инструктаж руководителя практики о по технике безопасности		
2	**Прохождение практики:** – сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий		
3	**Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике:** – краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		
4	**Защита отчетов о прохождении практики** – оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации		

Задание утверждено:
руководитель практики
от университета _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___ г.

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.
«____» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению:
студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___ г.

Приложение 6

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой практики по направлению «Организация работы с молодежью» я, _____, в целях закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков с _____по _____ прошел производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в _____ _____.

В процессе прохождения практики[1] были получены следующие **сведения об организации – базе практики**:

– наименование органа власти или организации, являвшегося базой практики;

– место органа власти или организации в системе субъектов, реализующих молодежную политику;

– общие сведения о создании органа власти или организации, основных этапах становления и развития;

– структура органа власти или организации (использовать схемы и таблицы для описания);

– основные направления деятельности органа власти или организации;

– опыт работы в органе власти или организации специалистов по работе с молодежью или потенциал для работы таких специалистов.

Анализ деятельности студента в органе власти или организации:

– название должности специалиста, чей функционал выполнялся;

– виды выполняемой работы;

– реализуемые в ходе практики задачи;

– оценка результата деятельности студента руководителем практики от организации.

Анализ компетенций студента:

– требуемые в ходе прохождения практики знания, умения, навыки;

– применимость полученных в ходе теоретических занятий знаний и умений;

– какие знания, умения, навыки были сформированы в ходе прохождения практики и в каком объеме (ориентироваться на таблицу компетенций);

– отчет о ходе выполнения индивидуального задания;

– задачи профессионального развития, которые могут быть сформулированы по итогам практики.

Общие выводы о практике:

– опыт, полученный по результатам прохождения практики;

– личное отношение к итогам практики.

---

[1] Текст отчета в обязательном порядке должен содержать сведения о выполнении индивидуального задания и уровне сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС. Схемы, таблицы, рисунки и иные объекты могут включаться либо в текст отчета, либо служить приложениями к нему.

Приложение 7

Характеристика
студента (-тки) ____ курса направления «Организация работы с молодежью»

_____

(фамилия, имя, отчество студента (тки))

с места прохождения практики

По результатам прохождения практики в

_____

(*указать подразделение)*

студент (ка) продемонстрировал (а):

ЗНАНИЯ *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- знание структуры и полномочий базы практики _____
- знание основных направлений деятельности подразделения_____
- знание задач, выполняемых подразделением_____

УМЕНИЯ И НАВЫКИ *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- умение работать с информацией____
- навыки сбора, обобщения и анализа информации_____
- деловой коммуникации с руководителями_____
- деловой коммуникации с коллегами_____

ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА *(следует оценить по 10 балльной шкале каждый параметр)*

- целеустремленность_____
- лидерские качества_____
- ориентация на работу в команде_____
- гибкость_____
- исполнительность_____
- инициативность_____
- пунктуальность_____
- коммуникабельность_____
- умение принимать решения_____
- представительский имидж_____

СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ практиканта в мероприятиях подразделения *(следует оценить по 10 балльной шкале)* _____

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ по дальнейшему профессиональному совершенствованию практиканта

_____
_____
_____
_____

Общая оценка прохождения практики *(подчеркнуть оценку)*

- неудовлетворительно
- удовлетворительно
- хорошо
- отлично

Руководитель практики от профильной организации – базы практики

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

подпись_____

М.П.

контактный телефон: _____

e-mail:_____

Приложение 8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____
Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
2.	ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей
3.	ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
5.	ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
6.	ПК-27	готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
7.	ПК-28	способность использовать на практике методы социальной педагогики
8.	ПК-29	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
9.	ПК-30	умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
10.	ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

11.	ПК-32	умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	
12.	ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	
13.	ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	
14.	ПК-35	способность к организации досуговой деятельности молодежи	
15.	ПК-36	способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	

Заключение руководителя от кафедры о практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"___ " _____ 20___ г.

Зачтено / Не зачтено_____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 9

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____
Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
2.	ПК-6	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
3.	ПК-7	способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
4.	ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
5.	ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

Заключение руководителя от кафедры о практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности,

дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"___ " _____ 20___ г.

Зачтено / Не зачтено_____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.02(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа):

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – развитие умений и навыков сбора эмпирической и научной информации по молодежной проблематике, проведения прикладных исследований по направлениям молодежной политики, а также умений и навыков презентации результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- закрепление и развитие знаний о содержании, этапах, методах и результатах научно-прикладной деятельности по молодежной тематике, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части;
- закрепление умений и навыков по сбору и систематизации эмпирической и научной информации по конкретным проблемам молодежи и молодежной политики (в региональном и локальном измерениях);
- формирование навыков реализации исследовательско-аналитических заданий (обзоры, рефераты, отчеты и др.) прикладных проектов с учетом потребностей конкретного заказчика, том числе, в рамках реализации инициативных индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а также прикладных проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата;
- развитие способностей оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с потребностями и интересами целевой аудитории.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Б2.В.02.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: «Введение в специальность», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»; «Теории молодежи: междисциплинарный анализ».

Знания и умения, полученные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента в рамках учебной дисциплины «организация и проведение научных исследований,» а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защите курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(Н) является типом производственной практики. Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной

работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики – стационарный и выездной. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	**Знать:** основные методы и способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике. **Уметь:** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. **Владеть**: навыками качественной и количественной систематизации научной информации по молодежной проблематике.
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знать:** основные этапы, методы и процедуры проведения эмпирических исследований по молодежной тематике. **Уметь:** проводить эмпирические исследования по молодежной тематике в рамках подготовки курсовых работ, инициативных исследовательских проектов и по заказу профильных организаций. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации эмпирических данных по молодежным проблемам.
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	**Знать:** основные нормативные стандарты к составлению научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике **Уметь:** составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике. **Владеть:** навыками оформления подготовленных аналитических документов в соответствии с нормоконтролем.

4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	**Знать:** нормы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. **Уметь:** содержательно представить результаты деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. **Владеть:** навыками оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	научно-исследовательская деятельность.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем научно-исследовательской работы в решении научно-исследовательских задач на 3 курсе обучения составляет 3 зачетных единицы, из них 12 часов – контактная работа со студентами, 96 часов - самостоятельная работа обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения практики 3 курс (сессия 3)

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	**12**	**12**			
Иная контактная работа:	**12**	**12**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	12	12			
Самостоятельная работа, в том числе:	**96**	**96**			
Разработка календарного плана реализации научно-исследовательских задач	20	20			
Сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач.	20	20	-	-	-
Аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы.	20	20	-	-	-
Подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.	20	20	-	-	-

Подготовка к зачету		16	16			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12**	**12**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики; – определение направления научно-исследовательской работы, конкретизация характера научно-исследовательских задач в рамках индивидуального задания, - составления календарного плана выполнения индивидуального задания.	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики о по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	**Эмпирический этап прохождение практики (проведение научно-исследовательской работы)**	– сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач; - аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы; - подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.	2 нед.
3.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания научно-исследовательского отчета по практике.	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме представляются результаты научно-прикладной деятельности. Форма контроля – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам, которые отражены в фонде оценочных средств и в приложении №1-7 к настоящей программе.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме:

- консультаций преподавателей–руководителей практики от университета;
- проведения эмпирических исследований по проблемам молодежи в рамках индивидуального и группового научного проектирования;
- разработки исследовательских кейсов, предполагающих выполнение научно-прикладных задач по заказу конкретных субъектов (в том числе инициированных студентами, структурными подразделениями вуза, организациями, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата).

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу производственной практики (научно-исследовательская работа) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	*ПК-2*	Указание в дневнике прохождения практики конкретного структурного подразделения и направления работы, отметка о прохождении инструктажа с подписью руководителя практики	Дневник по производственной практике (НИР). Индивидуальное задание. *Техническое задание (если НИР проводится по заказу профильной организации или структурного подразделения вуза).*
2	Эмпирический этап прохождение практики (проведение научно-исследовательской работы)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Достижение промежуточных результатов НИР в соответствии с календарным планом.	Аннотированный отчет по производственной практике (НИР). Дневник по производственной практике (НИР).
3	Защита отчетов о прохождении практики	ПК-4 ПК-2	Устный опрос	Представление отчетной документации по практике: - дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики;

				- сведения о прохождении инструктажа; - индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики; - аннотированный отчет студента о прохождении практики; - оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Текущий контроль предполагает контроль достижения промежуточных результатов индивидуального задания студента, нацеленного на выполнение конкретных научно-прикладных задач.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник прохождения практики, итоговый отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (научно-исследовательской работы) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики;
- сведения о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- итоговый отчет студента о прохождении практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики.

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям практики от кафедры, который аттестует студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) на этапе защиты отчета.

1. Какие научно-исследовательские задачи были решены в процессе прохождения производственной практики?
2. Какие источники информации были использованы для решения задач практики?
3. Какие эмпирические данные были собраны в процессе прохождения производственной практики?
4. Какие этапы в сборе эмпирических данных можно выделить?

5. Какие этапы эмпирического исследования были реализованы в процессе прохождения практики?
6. Какие методы сбора эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
7. Какие методы анализа эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
8. Какие способы представления результатов были использованы при подготовке отчета по практике?
9. Охарактеризуйте прикладную значимость полученных научных результатов в период прохождения практики.
10. Охарактеризуйте основных «потребителей» результатов, полученных в результате НИР.

Формируемые части компетенции:

ПК-4: Знает нормы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации. Умеет содержательно представить результаты деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

ПК-2: Знает основные этапы, методы и процедуры проведения эмпирических исследований по молодежной тематике. Умеет проводить эмпирические исследования по молодежной тематике в рамках подготовки курсовых работ, инициативных исследовательских проектов и по заказу профильных организаций.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также

недостатки в прохождении практики, в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа): .

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
2. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
3. Качество ведения и оформления документации.
4. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
5. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу производственной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

При прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) рекомендуется пользоваться списком литературы, приведенным ниже, а также дополнительной литературой, предлагаемой руководителем практики с учетом специфики базы практики и направления работы, выбранного студентом.

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246

с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119.

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.

Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. 234 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е иизд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C#page/2.

2. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789. — Загл. с экрана.

3. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов : учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. - Казань : Познание, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190.

4. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М. : ИНФРА-М , 2009. 767 с..

5. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. 388 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073; Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2: учеб. пособие / А.С. Готлиб [и др.]. М.: ФЛИНТА, 2014. 363 с. URL: https://e.lanbook.com/book/51988.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

5.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

5.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

6. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работе)

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Выполнил(а)

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа)

_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар, 20___

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполняемых работ	Промежуточные результаты НИР (согласно научно-прикладным задачам индивидуального задания)	Подпись руководителя практики

студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

руководитель практики

_____
_____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 3

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 4

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательской работы)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___ г

Цель практики – развитие умений и навыков сбора эмпирической и научной информации по молодежной проблематике, проведения прикладных исследований по направлениям молодежной политики, а также умений и навыков презентации результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике. Научно-исследовательская работа как производственный тип практики направлена на развитие следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-1	способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- закрепление и развитие знаний о содержании, этапах, методах и результатах научно-прикладной деятельности по молодежной тематике, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части;
- закрепление умений и навыков по сбору и систематизации эмпирической и научной информации по конкретным проблемам молодежи и молодежной политики (в региональном и локальном измерениях);
- формирование навыков реализации исследовательско-аналитических заданий (обзоры, рефераты, отчеты и др.) прикладных проектов с учетом потребностей конкретного

заказчика, том числе, в рамках реализации инициативных индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а также прикладных проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата;
- развитие способностей оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с потребностями и интересами целевой аудитории.

Перечень вариативных научно-исследовательских/научно-прикладных задач реализуемых в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

Возможные варианты научно-исследовательских/научно-прикладных задач	Актуализация в рамках индивидуального задания
Сбор и систематизация эмпирической и/или научной информации по конкретным проблемам молодежи и молодежной политики (в региональном и локальном измерениях)	*В рамках тематики курсовой работы, инициативных индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, в рамках выполнения технического задания конкретного заказчика (структурных подразделений вуза, организаций, участвующих в реализации молодежной политики в регионе, институтов гражданского общества). Конкретизируется формулировка тематики.*
Подготовка аналитических обзоров, рефератов, отчетов о реализации программ/мероприятий/проектов	*В рамках выполнения технического задания конкретного заказчика (структурных подразделений вуза, организаций, участвующих в реализации молодежной политики в регионе, институтов гражданского общества). Прилагается техническое задание организации-заказчика.*
Реализация прикладных исследовательских проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата.	*В рамках выполнения технического задания конкретного заказчика (структурных подразделений вуза, организаций, участвующих в реализации молодежной политики в регионе, институтов гражданского общества). Прилагается техническое задание организации-заказчика.*

Иное

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____
_____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ
_____Руководитель структурного подразделения организации) «КубГУ»

_____/ФИО
подпись

СОГЛАСОВАНО
И.О. декана ФУП ФГБОУ ВО
_____/ И.В. Самаркина

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на проведении НИР

«Тематика НИР»

1. ЗАКАЗЧИК:
2. ИСПОЛНИТЕЛЬ:
3. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
4. СРОКИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ: начало
   окончание
5. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР:
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Научный руководитель _____ ФИО

Приложение 6

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: Организация работы с молодежью

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___ г

Содержательные компоненты аннотированного отчета НИР	Описание содержательной части аннотированного отчета НИР	Формируемая компетенция
Проблемная ситуация в молодежной сфере, с которой связано реализация задач НИР	Описание проблемной ситуации в молодежной сфере	ПК-1; ПК-2
Заказчик НИР	Студент Команда молодых ученых Структурные подразделения вуза Органы, участвующие в реализации молодежной политики в регионе/МО Институты гражданского общества Другие субъекты (уточнить, какие именно)	ПК-2
Объект исследования	Часть материального мира, на которую направлено внимание исследователя	ПК-2
Предмет исследования	Наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблем исследования	ПК-3
Методы сбора эмпирической/научной информации	Опросные методы (анкетирование, интервью, фокус-группа) Наблюдение (включенное, невключенное) Экспертные методы Методы анализа документов (традиционный, контент-анализ) Социальный эксперимент	ПК-1; ПК-2
Методы анализа эмпирических данных	Качественные методы Количественные методы Методы аннотирования, реферирования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Полученные результаты НИР	Описание в количественном и качественном срезе структурных элементов проблемной ситуации/ предмета исследования	ПК-1; ПК-2

	Разработка и апробации методики эмпирического исследования Методики/инструментарий оценки… Конкретные способы решения проблемы Практические рекомендации, субъектам принятия решений Аннотированный отчет Реферат и др. (оформляется в форме приложения к аналитическому отчету)	
Прикладная значимость результатов НИР	Как результаты НИР можно использовать в практической сфере молодежной политики, каким субъектам.	ПК-4; ПК-3
Результаты самоанализа:	Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе? Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы? С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?	ПК-2

студент _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

руководитель практики

_____

_____

подпись *расшифровка подписи*

М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студента, направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Сформировано	Не сформировано
1.	ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике		
2.	ПК-2 владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике		
3.	ПК-3 владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике		
4.	ПК-4 способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации		

Заключение руководителя от кафедры о практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу производственной практики (научно-исследовательской работы) в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"___ " _____ 20___ г.

Зачтено / Не зачтено_____

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственная молодежная политика
(наименование направленности (профиля)специализации)
Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

1.Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, связанных с информационно-аналитической работой в сфере молодежной политики.

2.Задачи преддипломной практики:

- сбор и систематизация теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- анализ и обобщение теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- представление в письменной и устной форме результатов научно-исследовательской деятельности по молодежной проблематике, проведенного эмпирического исследования.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика Б2.В.02.03 (Пд) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Государственная молодежная политика». Основной вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

Преддипломная практика направлена на систематизацию и реализацию профессиональных компетенций по молодежной проблематике. Преддипломная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП академического бакалавриата. Реализация задач преддипломной практики основывается на комплексе профессиональных знаний, которые студенты выпускного курса бакалавриата получили в процессе освоения учебных дисциплин: комплексный анализ данных в исследованиях молодежи, организация и проведение научных исследований, методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, теории молодежи: междисциплинарный анализ; научно-исследовательской работы, учебной и производственной практик. Результаты преддипломной практики, в свою очередь, создают основания для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание и порядок проведения преддипломной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

4.Тип, способ, форма проведения преддипломной практики.

Тип преддипломной практики: практика по формированию профессиональных компетенций, связанных с информационно-аналитической работой в сфере молодежной политики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная по месту жительства. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Содержание и порядок проведения преддипломной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	использовать основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	основными навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные этапы и приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	использовать основные приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике	основными приемами планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	основные приемы составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	использовать приемы составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и	использовать способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, на-	навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными докумен-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	**уметь**	**владеть**
			стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	учными и специальными требованиями к презентации	тами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	использовать основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике	основными методами сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике
6	ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	использовать приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	основными приемами составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
7	ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	использовать способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	способами организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
8	ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	статистические и социологические методы сбора социальной информации	использовать статистические и социологические методы сбора социальной информации	статистическими и социологическими методами сбора социальной информации

Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц; 216 часов, из них 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики - 4 недели. Время проведения практики 2 семестр 4 курса. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Этап планирования и подготовки		
1.	Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в сфере молодежной политики	- определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики - определение и согласование с научным руководителем и руководителем практики индивидуального задания	1 день
2.	Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по молодежной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы	- разработка инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; - апробация инструментария;	4 дня
	Этап сбора и систематизации информации		
3.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по молодежной проблематике	- сбор и систематизация конкретно-эмпирической информации по молодежной проблематике с использованием статистических и социологических методов сбора информации; - описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре;	5 дней
4.	Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования	- проверка собранной эмпирической информации, отбраковка неудовлетворительных по качеству анкет, единиц наблюдения, материалов интервью и пр.; - обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований; создание плотных описаний для качественных исследований); - подготовка собранной информации к анализу (визуализация);	2 дня
5.	Анализ полученных эмпирических данных	- первичный анализ полученных данных; - вторичный анализ полученных данных; - отражение результатов анализа в тексте в форме информационного обзора;	3 дня
	Этап подготовки отчета о практике		
6.	Подготовка текста практической части исследования на основе проведенного эмпирического исследования, обобщенной эмпирической	- создание черновика текста практической главы исследования; - обсуждение с научным руководителем; - редактирование текста;	4 дня

	информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций как информационного обеспечения решения задач молодежной политики по результатам выпускной квалификационной работы.	- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования.	
7.	Подготовка выступления на итоговой конференции	- подготовка публичного выступления с изложением итогов проведенного анализа.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится информационный обзор освоенного научного и практического материала.

Форма итоговой аттестации – зачет.

6. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам (Приложения к настоящей программе).

7. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернета, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету о прохождении практики, а также выполнению отчета по практике)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

- консультации ведущих специалистов по исследуемой проблематике;

- использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач (получение практических навыков в области государственного и муниципального управления в составе коллектива).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;

-использование методов, основанных на изучении практики (кейс-стади) (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– выполнение индивидуального задания.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу преддипломной практики и учебно-методическое и информационное обеспечение практики. Общение преподавателя со студентами в период практики осуществляется лично и по электронной почте.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office, компьютеры с выходом в Интернет.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся студентов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Этап планирования и подготовки			
1.	Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в сфере молодежной политики Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности, определение структурного подразделения базы практики; получение индивидуального задания руководителя ВКР на период прохождения практики	ПК-1	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике. Заполнение отчетных документов по практике, связанных с индивидуальным заданием руководителя ВКР на период практики.	Определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики. Определение и согласование с научным руководителем и руководителем практики индивидуального задания Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Своевременность определения структурного подразделения базы практики, профильной организации.
2.	Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по молодежной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы	ПК-2	Записи в дневнике. Заполнение отчетных документов по практике, связанных с индивидуальным заданием руководителя ВКР на период практики.	Отражение в отчете по преддипломной практике: - разработанного инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы; - результатов апробации и корректировки инструментария.
	Этап сбора и систематизации информации			
3.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по молодежной проблема-	ПК-10	Заполнение календарного графика прохождения практики	Отражение в отчете по преддипломной практике: - результатов сбора и систематизации конкретно-

	тике		(ежедневно в период прохождения практики). Проверка соответствующих записей в дневнике	эмпирической информации по молодежной проблематике; - описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре;
4.	Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования	ПК-12	Проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в отчете по преддипломной практике: - результатов проверки собранной эмпирической информации, отбраковки неудовлетворительных по качеству анкет, единиц наблюдения, материалов интервью и пр.; - результатов обработки полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований; создание плотных описаний для качественных исследований); - результатов подготовки собранной информации к анализу (визуализации);
5.	Анализ полученных эмпирических данных	ПК-13	Проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в отчете по преддипломной практике: - результатов первичного анализа полученных данных; - результатов вторичного анализа полученных данных; - отражение результатов анализа в тексте в форме аналитического описания изучаемой проблемы в сфере молодежной политики;
Этап подготовки отчета о практике				
6.	Подготовка текста практической части исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций по результатам выпускной квалификационной ра-	ПК-3 ПК-11	Проверка оформления отчетных документов по практике (отчет, дневник, анкета-характеристика)	Отражение в отчете о преддипломной практике: - текста практической главы исследования; - выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования сферы молодежной политики

	боты.			
9.	Подготовка выступления на итоговой конференции	ПК-4	Итоговая конференция по результатам прохождения практики	Своевременность представления документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, а также проверка наличия анкеты-характеристики руководителя практики от профильной организации. Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, рабочие записи, анкета-характеристика студента, заключение руководителя от базы практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики на итоговой конференции.

Отчет по преддипломной практике включает следующие разделы (см. Приложения к рабочей программе):

– предписание на практику;

– дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики;

– индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;

– итоговый отчет (заключение) студента о прохождении практики;

– анкета-характеристика студента с места прохождения практики;

– оценочный лист результатов прохождения практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник преддипломной практики.

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям от кафедры и базы практики, которые аттестуют студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями от кафедры и базы практики. Подпись руководителя от базы практики заверяется печатью организации – базы практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики:

Каковы назначение, цели деятельности учреждения (предприятие, организация), в котором проходила практика?

Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность объекта практики.

Какие государственные (муниципальные) программы (проекты) в сфере молодежной политики реализуются учреждением/ органом власти?

Из каких источников осуществляется финансирование программ (проектов) в сфере молодежной политики данного органа власти / учреждения?

Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

Изложите уставные и локальные документы, регламентирующие деятельность объекта практики в области предмета исследования.

.

Какие способы сбора эмпирической информации о молодежной проблеме были использованы в процессе преддипломной практики?

Какой инструментарий использовался для сбора эмпирической информации о молодежной проблеме были использованы в процессе преддипломной практики?

Какие данные об изучаемой проблеме были получены?

Какие проблемы в сфере молодежной политики выявило исследование?

Какие рекомендации можно дать органу власти / учреждению / структурному подразделению для решения выявленных проблем?

Какие знания, умения, навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Какие проблемы были изучены в ходе прохождения практики в соответствии с заявленной темой ВКР?

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Знает основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике; умеет использовать основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике; владеет основными навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике.

ПК-2: Знает основные этапы и приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике; умеет использовать основные приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике; владеет основными приемами планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике.

ПК-3: Знает основные приемы составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; умеет использовать составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; владеет навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.

ПК-4: Знает способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации; умеет использовать способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации; владеет навыками оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

ПК-10: Знает основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике; умеет использовать основные методы сбора и классифика-

ции эмпирической информации по молодежной проблематике; владеет основными методами сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике.

ПК-11: Знает приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; умеет использовать приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; владеет основными приемами составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.

ПК-12: Знает способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики; умеет использовать способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики; владеет способами организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики.

ПК-13: Знает статистические и социологические методы сбора социальной информации; умеет использовать статистические и социологические методы сбора социальной информации; владеет статистическими и социологическими методами сбора социальной информации.

Итоговая конференция. Для подготовки к итоговой конференции студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Итоговая конференция используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированные в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» может быть подтверждено заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях студентом требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	*Знает* основные приемы сбора научной информации по молодежной проблематике *Умеет* использовать основные приемы сбора научной информации по молодежной проблематике *Владеет* основными навыками сбора научной информации по молодежной проблематике
		ПК-2	*Знает* основные этапы планирования эмпирических исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы планирования эмпирических исследований по молодежной проблематике *Владеет* основными приемами планирования эмпирических исследований по молодежной проблематике
		ПК-3	*Знает* приемы составления научных обзоров по результатам исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы составления научных обзоров по результатам исследований по молодежной проблематике *Владеет* основными приемами составления научных обзоров по результатам исследований по молодежной проблематике
		ПК-4	*Знает* основные способы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации *Умеет* использовать основные способы представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации *Владеет* основными способами представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации
		ПК-10	*Знает* основные методы сбора эмпирической информации по молодежной проблематике *Умеет* использовать основные методы сбора эмпирической информации по молодежной проблематике *Владеет* основными методами сбора эмпирической информации по молодежной проблематике
		ПК-11	*Знает* основные приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме;

			Умеет использовать основные приемы составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; *Владеет* основными приемами составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.
		ПК-12	*Знает* основные способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики Умеет использовать основные способы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики *Владеет* основными способами организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
		ПК-13	*Знает* основные статистические и социологические методы сбора социальной информации *Умеет* использовать основные статистические и социологические методы сбора социальной информации *Владеет* основными статистическими и социологическими методами сбора социальной информации
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	*Знает* основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике *Умеет* использовать основные приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике *Владеет* основными навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
		ПК-2	*Знает* основные этапы и приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике *Владеет* приемами планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике
		ПК-3	*Знает* приемы составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике *Владеет* основными приемами составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
		ПК-4	*Знает* способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации *Умеет* использовать способы оформления и

			представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации *Владеет* основными способами оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии со стандартами, научными требованиями к презентации
		ПК-10	*Знает* основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике *Умеет* использовать основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике *Владеет* основными методами сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике
		ПК-11	*Знает* совокупность приемов составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; *Умеет* использовать совокупность приемов составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; *Владеет* совокупностью приемов составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.
		ПК-12	*Знает* систему способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики Умеет использовать систему способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики *Владеет* системой способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
		ПК-13	*Знает* систему статистических и социологических методов сбора социальной информации *Умеет* использовать систему статистических и социологических методов сбора социальной информации *Владеет* системой статистических и социологических методов сбора социальной информации
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	Имеет системные знания о приемах сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике для системного анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики *Владеет* навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике для системного анализа состояния

			молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики
		ПК-2	*Знает* основные этапы, приемы эффективного планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы эффективного планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике *Владеет* приемами эффективного планирования и организации эмпирических исследований по молодежной проблематике
		ПК-3	*Знает* приемы составления научных обзоров и отчетов по результатам собственных исследований по молодежной проблематике *Умеет* использовать приемы составления научных обзоров и отчетов по результатам собственных исследований по молодежной проблематике *Владеет* приемами составления научных обзоров и отчетов по результатам собственных исследований по молодежной проблематике
		ПК-4	*Знает* способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации *Умеет* использовать способы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации *Владеет* способами оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
		ПК-10	*Знает* основные методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике и возможности их применения в собственном исследовании *Умеет* использовать методы сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике в собственном исследовании *Владеет* методами сбора и классификации эмпирической информации по молодежной проблематике в собственном исследовании
		ПК-11	*Знает* совокупность приемов составления информационных обзоров по исследуемой

			проблеме и способы их применения в собственном исследовании; *Умеет* использовать совокупность приемов составления информационных обзоров по исследуемой проблеме в собственном исследовании; *Владеет* совокупностью приемов составления информационных обзоров по исследуемой проблеме в собственном исследовании.
		ПК-12	*Знает* систему способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики в конкретном эмпирическом исследовании Умеет использовать систему способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики в конкретном эмпирическом исследовании *Владеет* системой способов организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики в конкретном эмпирическом исследовании
		ПК-13	*Знает* систему статистических и социологических методов сбора социальной информации и приемы ее эффективного применения в собственном исследовании молодежной политики *Умеет* использовать систему статистических и социологических методов сбора социальной информации в собственном исследовании молодежной политики *Владеет* системой статистических и социологических методов сбора социальной информации в собственном исследовании молодежной политики

Критерии оценки результатов прохождения преддипломная практики:

1.Соблюдение требований профессиональной культуры, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.

2.Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики, уровень теоретического осмысления студентом практической деятельности организации (ее целей, задач, содержания, методов, деятельности), качество письменного отчета по итогам практики.

3.Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.

4.Качество ведения и оформления документации.

5.Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.

6.Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы, степень и качество приобретенных студентом профессиональных компетенций, полученных в организации и подтверждаемых:

А) дневником с календарным планом практики, с указанием выполняемых студентом задач, заверенным подписью непосредственного руководителя и печатью организации;

Б) анкетой-характеристикой с рекомендуемой оценкой приобретенных студентом профессиональных компетенций, полученных в организации, заверенной подписью непосредственного руководителя и печатью организации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено» с оценкой отлично	Оценивается студент, выполнивший программу преддипломной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой хорошо	Оценивается студент, выполнивший программу преддипломной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой удовлетворительно	Оценивается студент, выполнивший программу преддипломной практики в полном объёме; обладающий достаточным уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено» не удовлетворительно	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

а) основная литература:

Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Самаркина И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846

Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образова-

нию, Центр социол. исслед., Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : [ЦСПиМ], 2010. - 591 с. :

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 288 с.

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759

Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793

Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6.

Социология молодежи [Текст] : энциклопедический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т социально-полит. исслед., Моск. гуманит. ун-т, Рос. гос. социальный ун-т ; [отв. ред. Ю. А. Зубок, В. И. Чупров]. - М. : Академия, 2008. - 606 с.

Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778

Чупров В.И. Социология молодежи [Текст] : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. иссл. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 335 с.

в) методические разработки для студентов:

Систематизация результатов анализа деятельности организации в дипломном проекте / Сост. С.А.Миронцева, Н.В.Плотичкина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. 60 с.

г) периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

- Власть;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ – www.kubsu.ru/node/1145
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека –ONLINE» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com
5. Электронная библиотечная система – «ZNANIUM.COM».http://znanium.com

6. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science – Direct. http://www.sciencedirect.com

7. Базы данных компании «Ист Вью». – http://dlib.eastview.com

8. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office;

– Excel;

– PowerPoint;

– Word.

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1.Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2.Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4.Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики университета:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся студентов, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;

– оказывает методическую помощь обучающимся бакалаврам при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися студентами.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Выполнил (а)

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель преддипломной практики
от ФГБОУ ВО КубГУ

_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

Руководитель практики от организации

_____
должность, Ф.И.О

Краснодар 2018

Приложение 2

ПРЕДПИСАНИЕ
на преддипломную практику

Студент_____

направляется на преддипломную практику

в _____
(наименование организации – базы практики)

Срок практики с _____ по _____

Руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГУ назначен _____

_____
Ф.И.О., должность

М.П. Декан факультета _____

Руководителем практики от организации назначен_____

_____
Ф.И.О., должность

М.П.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Рабочие записи по планируемой работе	Комментарии, замечания руководителя практики от профильной организации (базы практики)
		Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с отделом экономического развития и выполняемыми им функциями		
		Выполнение индивидуального задания научного руководителя ВКР		
		Оформление отчета по преддипломной практике		

студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

руководитель практики от организации (базы практики)

_____ _____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2018г

Цель практики: закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика как тип производственной практики направлена на развитие следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
4.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
5.	ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации
6.	ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
7.	ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
8.	ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

Задачи преддипломной практики:

- сбор и систематизация теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- анализ и обобщение теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- представление в письменной и устной форме результаты научно-исследовательской деятельности по молодежной проблематике.

Индивидуальное задание научного руководителя ВКР:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание утверждено:

Научный руководитель ВКР_____ _____
подпись *Ф.И.О., ученая степень, ученое звание*

Задание принято к исполнению:

Студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Этап планирования и подготовки: Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в сфере молодежной политики Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по молодежной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы		
2	Этап сбора и систематизации информации: Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по молодежной проблематике Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования Анализ полученных эмпирических данных		
3	Этап подготовки отчета о практике: Подготовка текста практической части исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций по резуль-		

	татам выпускной квалификационной работы		
5	Защита отчета о прохождении практики		

Задание утверждено:
руководитель практики
от университета _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:
руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
М.П.

«____» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению:
Студент _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___ г.

Приложение 5

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом по направлению «Организация работы с молодежью» я, _____, в целях закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков с _____ по _____ прошел (а) преддипломную практику в _____.

I. В процессе прохождения практики[1] были получены следующие **сведения об организации – базе практики**:

1. Организационно-правовая характеристика организации, реализующей молодежную политику:

– полное и сокращенное наименование организации, учредитель и вышестоящий орган.

– организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).

–общая характеристика сферы деятельности, структура целей и задач деятельности организации.

– перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации: федеральные, региональные, муниципальные, ведомственные, внутренние.

– организационная структура (общая схема, тип организационной структуры, преимущества и недостатки, основные подразделения и внутренние связи, взаимосвязи с внешней средой).

2. Характеристика административно-правового регулирования, регламентирования деятельности организации в сфере молодежной политики:

– характеристика административного регламента органа, организации (устав, положение), административных регламентов структурного подразделения органа (положение о структурном подразделении), в котором непосредственно осуществлялась практика.

3. Характеристика государственных (муниципальных) программ, проектов, реализуемых организацией в сфере молодежной политики:

– перечень государственных (муниципальных) программ в сфере молодежной политики.

– описание параметров программы [связанной с тематикой ВКР, по выбору студента]: цели, задачи, сроки реализации, показатели, объемы и источники финансирования, основные мероприятия, направленные на реализацию программы.

II. Характеристика результатов выполнения индивидуального задания руководителя ВКР.

1. Тема работы «_____
_____»

2. Содержание индивидуального задания:

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Отметка о выполнении

[1] Текст отчета в обязательном порядке должен содержать сведения о выполнении индивидуального задания и уровне сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС. Схемы, таблицы, рисунки и иные объекты могут включаться либо в текст отчета, либо служить приложениями к нему.

Введение	
1	
1.1	
1.2	
1.3	

III. Предложения, рекомендации, выводы по итогам практики:

– опыт, полученный по результатам прохождения практики;

– личное отношение к итогам практики.

Приложение 6

АНКЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Оцените по пятибалльной шкале следующие качества и характеристики студента ____курса факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», направление: Организация работы с молодежью _____ *(Ф.И.О.)*

№	Профессионально-деятельностная характеристика	**оценка**
1	умение применять на практике полученные теоретические знания	
2	навыки работы с нормативными и законодательными документами, со справочной литературой, другими информационными источниками	
3	осведомлённость о структуре управления учреждения и его подразделений; об организационных основах и методах управления	
4	знание технологии подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения, порядка составления и прохождения служебной документации;	
5	навыки самостоятельного анализа информации	
6	умение рационально организовывать свой труд, в том числе планировать работу	
7	навыки применения компьютерной и оргтехники в сфере профессиональной деятельности	
8	обладание навыками устной деловой коммуникации	
9	демонстрация знаний техники письменной деловой коммуникации	
10	выполнение разовых и постоянных заданий (поручений) руководителей в соответствии со спецификой, функциями, задачами и полномочиями объекта практики	
11	сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя студента	

Личностно-характерологические особенности

Отметьте личностные характеристики, присущие, на Ваш взгляд, данному студенту:
1.целеустремлённость
2.адекватность восприятия реальности
3.отзывчивость
4.уверенность в себе
5.ответственность
6.коммуникабельность
7.инициативность
8.исполнительность
9.добросовестность
10.организованность
11. свои варианты_____
Оценка, рекомендуемая по итогам прохождения практики_____
ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ по дальнейшему профессиональному совершенствованию практиканта, рекомендации по организации практики студентов:
_____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации – базы практики
Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
подпись_____
М.П.

Приложение 7

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике		
2.	ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике		
3.	ПК-3: владением навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике		
4.	ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации		
5.	ПК-10: способность осуществлять сбор и классификацию информации		
6.	ПК-11: владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме		
7.	ПК-12: владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики		
8.	ПК-13: способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации		

Заключение руководителя от ФГБОУ ВО КубГУ о преддипломной практике студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу преддипломной практики в полном объёме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям, выполнил/ не выполнил индивидуальное задание, сформулированное научным руководителем ВКР на период прохождения преддипломной практики.

"___ " _____ 20___ г.

Зачтено / Не зачтено_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО КубГУ _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2018г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) / специализация
Государственная молодежная политика

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» профиль «Государственная молодежная политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, входящим в состав государственной итоговой аттестации выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО, и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.2 Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра заочной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность:** сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов; участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;
- **организационно-управленческая:** организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средства массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
- **информационно-аналитическая:** применение статистических и социологических методов для сбора и классификации и информации; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
- **социально-проектная:** участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;
- **организационно-массовая:** участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; участие в организации досуговой деятельности;
- **производственная и социально-технологическая:** участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации; участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой; использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности; освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Перечень результатов – перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

- общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4);

- профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность;

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);

владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);

способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

производственная и социально-технологическая:

способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

организационно-массовая деятельность:

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-3 5);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

2. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Код	Формируемая компетенция	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	**Знать**: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
		Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	**Знать:** процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.
		Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о

		движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	**Знать:** - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста - знать основы российской налоговой системы
		Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	**Знать:** систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.
		Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций

		Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	**Знать**: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
		Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	**Знать**: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую

		позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
		Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	**Знать:** основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	**Знать:** - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и

	чрезвычайных ситуаций.	доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
		Уметь: - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.
		Владеть: - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	**Знать**: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;
		Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;
		Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.
ОПК – 2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений. - основ профессиональной деятельности сотрудника в сере ОРМ - знать основные закономерности взаимодействия человека и общества
		Уметь: - уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности - анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ

		Владеть: - навыками Самодостаточные ценности — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения. - развить профессионально значимые свойства и качества личности - студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности - логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; - технологиями профессионального роста; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; - педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
ОПК – 3	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	**Знать:** - понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности
		Уметь: - реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности
		Владеть: - навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
ОПК – 4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	**Знать:** правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения.
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами.

		Владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.

ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	**Знать**: основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности
		Уметь: критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций
		Владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Знать**: основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения иметь представление об отраслях социологического знания; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике;
		Уметь: разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные

		противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью.
		Владеть: методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных
ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной тематике	**Знать**: содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи);
		Уметь: применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта
		Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде
ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	**Знать**: основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.
		Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий

		Владеть: навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	**Знать**: принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях
		Уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения.
		Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	**Знать**: формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ
		Уметь: на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;
		Владеть: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками

ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	**Знать**: способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; виды решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде
		Уметь: выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде
		Владеть: способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики.	**Знать**: - основы молодёжной политики; - структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации.
		Уметь: - корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; - работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики.
		Владеть: - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики.
ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	**Знать:** современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией, методики проектирования социальных процессов,
		Уметь: анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества;
		Владеть: опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России;
ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации;	**Знать:** методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.
		Уметь: ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по

		территории России для молодёжи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.
		Владеть: основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.
ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме;	**Знать:** методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.
		Уметь: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.
		Владеть: основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.
ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики;	**Знать:** методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.
		Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
		Владеть: основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем

		использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.
ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации;	**Знать**: основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности
		Уметь: составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
		Владеть: навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе	**Знать:** ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования.
		Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива.
		Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.
ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ
		Уметь: разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации

		проекта/программы
		Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержи молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность
ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	**Знать:** основы проектной деятельности, специфику социально-проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений
		Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений
		Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи;	**Знать**: - основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; - методики проектирования социальных процессов; - основы теории управления проектной деятельностью;
		Уметь: - готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования;
		Владеть: - практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи
ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	**Знать:** международные документы, нормативную базу РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи
		Уметь: реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи

		Владеть: разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях
ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	**Знать:** актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ
		Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов
		Владеть: умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде
ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	**Знать**: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.
		Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью.
		Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.
ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	**Знать**: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта
		Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта

		Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации.
ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	**Знать**: методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью
		Уметь: разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле
		Владеть: технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию
ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей;	**Знать:** - основные положения конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; - функции, структуру и динамику и конфликта в обществе и молодёжной среде; - современные технологии разрешения конфликтов; - принципы бесконфликтного взаимодействия
		Уметь: - разбираться в основных типах конфликтов; - различать стадии развития конфликта; - понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; - анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации
		Владеть: - навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; - конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; - развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов;

		- навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; - навыками противостояния манипуляции; - методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; - методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности
ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в коллективе	**Знать:** ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования.
		Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива.
		Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.
ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.	**Знать**: категориальный аппарат педагогики; этапы развития педагогической мысли; основные этапы процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуру, содержание, принципы, формы и методы учебно-воспитательного процесса; принципы управления образовательными системами; формы и виды девиаций.
		Уметь: применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма.
		Владеть: навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма

		в молодежной среде.
ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	**Знать:** модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмы формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; формы и методы деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи
		Уметь: анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи
		Владеть: технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи.
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей.
		Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.
		Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.
ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	**Знать:** - этические основы социально-педагогической деятельности - правовые нормы социально-педагогической деятельности - содержание основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства - государственные нормативно-правовые акты и законы в области защиты прав ребенка и

		профилактики безнадзорности - международных документов о правах ребенка
		Уметь: - выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства - содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды
		Владеть: - методикой и технологиями работы социального педагога - способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности - методиками решения профессиональных социально-педагогических задач
ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	**Знать**: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.
		Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью.
		Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.
ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.	**Знать:** - социологические особенности молодёжи; - основы молодёжной политики; - социальные технологии работы с молодёжью.
		Уметь: - корректно применять знания о группах социального риска молодёжи; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодёжи; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию.
		Владеть: - способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.
ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационное решение	**Знать:** - базовые понятия социологии молодёжи; - особенности функционирования организаций и общественных объединений, представляющих

	в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи.	интересы молодёжи; - основы молодёжной политики; - социальные проблемы в молодёжной среде.
		Уметь: - корректно применять знания о социальных проблемах молодёжи; - самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи.
		Владеть: - способностью выявлять социальные проблемы молодёжи; - способностью вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; - способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи.
ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействовать с молодёжными средствами массовой информации;	**Знать:** - сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; - принципы отбора содержания информации для молодежи; - каналы и ресурсы информирования молодежи; - стратегию государственной молодежной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; - механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; - специфику и требования к разработке проектов информирования молодежи; - опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ.
		Уметь: - проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; - вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения,– переработки информации
		Владеть: - навыками организации деятельности

		информационных молодежных центров и служб; - применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи
ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи;	**Знать:** - историю гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенности и проблемы развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; - основные методы гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; - права и обязанности гражданина
		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; - осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи
		Владеть: - современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; - навыками воспитания патриотизма в молодежной среде
ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	**Знать:** особенности организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержание и методику оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основы и содержание физкультурно-оздоровительной деятельности, виды и содержание деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья.
		Уметь: анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций
		Владеть: навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры;
ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	**Знать:** основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими

		проблемами
		Уметь: анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий.
		Владеть: методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи
ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	**Знать:** формы и методы организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенности организации спортивно-массовой работы с молодежью : содержание и методика оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках, организация соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода;
		Уметь: применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи
		Владеть: методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Критерий	**Проверяемые компетенции**
1. Письменная работа (содержание) – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-

– наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития сферы управления или научно обоснованных разработок использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач; обоснованность и четкость сформулированных выводов	31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36
2. Критерии оформления – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	ОПК-1, ПК-4
3. Представление работы – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4
4. Ответы на вопросы членов ГЭК – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	ОК-5

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

2. Структура и содержание ИГА

Общая трудоёмкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Также ГИА предполагает готовность студентов в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

2.1 Выпускная квалификационная работа

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту, успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи:**

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра: содержание, введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Вторая, третья главы имеют практический характер, целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Основная часть работы должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: анкеты, транскрипты интервью, таблицы цифровых данных, иллюстрации и др.. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой государственной политики и государственного управления и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа – 1,25. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Учебно-методических указаниях КубГУ «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации»

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Гражданская активность молодежи
2. Молодежное измерение социальной политики
3. Государственная молодежная политика в сфере молодежного предпринимательства
4. Корпоративная политика крупного бизнеса в отношении молодых сотрудников
5. Патриотическое воспитание современной российской молодежи
6. Профессиональные траектории специалистов по работе с молодежью
7. Брачное поведение в молодежной среде
8. Взаимодействие молодежи с органами власти, реализующими молодежную политику
9. Киберсоциализация современной российской молодежи
10. Деятельность современных молодежных организаций
11. Молодежь в семейном укладе
12. Принципы и методы подготовки вожатых для работы с молодежью
13. Молодежные субкультуры в процессе социализации современной российской молодежи
14. Социокультурный образ молодежи в художественных фильмах
15. Студенческое самоуправление в современной России
16. Online-представительство органов государственной власти в сфере молодежной политики
17. Общественно-политические организации в представлениях студенческой молодежи
18. Система поддержки и развития спортивного волонтерства в РФ
19. Разработка и реализация государственной молодежной политики на региональном уровне
20. Конфликты в молодежной среде региона
21. Элементы народной педагогики в организации работы с молодежью
22. Инновационные технологии в работе с талантливой молодежью
23. Организация работы с детьми и подростками из неблагополучных семей
24. Стили жизни молодежи в городском досуговом пространстве

25. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с молодыми семьями в современной России
26. Этнические стереотипы как фактор напряженности в молодежной среде
27. Досуговые практики молодежи
28. Безденежное потребление в молодежной среде
29. Организация культурно-досуговых мероприятий в муниципальном образовании как инструмент профилактики наркомании в молодежной среде
30. Молодежная политика в Российской Федерации
31. Развитие студенческого самоуправления на современном этапе развития России
32. Образ власти в сознании современной молодежи
33. Роль образовательного пространства в формировании профессиональной идентичности будущих специалистов сферы молодежной политики
34. Сетевое волонтерство в современной практике российской молодежи

3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре;

2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;

3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;

4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;

5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;

6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя и представляются в виде справки о проверке бакалаврской работы на антиплагиат. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 60%.

После прохождения нормоконтроля тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в установленном порядке в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, рецензирование осуществляется несколькими рецензентами.

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результату защиты комиссией выставляется государственная экзаменационная оценка.

Критерии выставления оценок по ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломным работам в системе «Антиплагиат».

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследовании. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследовании. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако

были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Студент нарушил календарный план разработки ВКР. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

5.1 Основная литература:

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л., 2011.

5.2 Дополнительная литература:

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027

Касьянов, В.В. Государственная молодежная политика в России: опыт, проблемы перспективы [Текст] / В. В. Касьянов. - Краснодар : Периодика Кубани, 2010. - 223 с. - Библиогр.: с. 209-222. - ISBN 97853310006086.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА

1. http://www.regioncentre.ru/generation Центр изучения молодежи «Поколение Next»
2. www.wciom.ru Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. www.fom.ru Фонд изучения общественного мнения
4. www.zircon.ru Исследовательская группа «Циркон»

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

7.1.1. Структура ВКР и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Объем ее, как правило, должен быть в пределах 50-85 страниц стандартного печатного текста. Текст выпускной квалификационной работы следует печатать на одной стороне белой бумаги формата А4 через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Цвет шрифта должен быть черным, размер – 14.

7.2.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации может назначаться не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения пакет Microsoft Office

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
Электронный каталог библиотеки КубГУ http://www.kubsu.ru/node/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления ГИА
Для проведения защиты ВКР, в соответствии с ФГОС 3+ ВО, необходимы:
- оборудованная аудитория;
- мультимедийный проектор;
- компьютер/ноутбук со стандартным пакетом Microsoft Office.

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)																																			
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
Б1.Б.01	История		+																																															
Б1.Б.02	Философия	+																																																
Б1.Б.03	Социология		+																																															
Б1.Б.04	Политология		+																+																															
Б1.Б.05	Математика										+				+																																			
Б1.Б.06	Информатика										+				+									+	+	+																								
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	+																																																
Б1.Б.08	Основы экономики			+																																														
Б1.Б.09	Иностранный язык					+																																												
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи					+																																												
Б1.Б.11	Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи										+				+																																			
Б1.Б.12	Экономические основы работы с молодежью			+																														+																
Б1.Б.13	Информационные технологии в молодежной политике										+															+																								
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности									+																																								
Б1.Б.15	Введение в специальность											+	+		+	+	+	+																																
Б1.Б.16	Психологические основы работы с молодежью													+														+																						
Б1.Б.17	Педагогическое обеспечение работы с молодежью							+																															+											
Б1.Б.18	Теории молодежи: междисциплинарный анализ	+															+																																	
Б1.Б.19	Государственная молодежная политика в Российской Федерации				+																+		+																											
Б1.Б.20	Правовые основы работы с молодежью				+																																													
Б1.Б.21	Молодежное предпринимательство			+															+																	+														
Б1.Б.22	Менеджмент в молодежной политике													+					+	+																														
Б1.Б.23	Молодежное движение в России		+																																															
Б1.Б.24	Молодежное движение за рубежом		+															+																																

Б1.Б.25	Социальные технологии работы с молодежью							+																															+	+										
Б1.Б.26	Культурология		+																																															
Б1.Б.27	Карьерные стратегии молодежи											+																								+														
Б1.Б.28	Проектирование в молодежной политике													+															+	+			+																	
Б1.Б.29	Региональная молодежная политика				+										+	+	+	+				+																												
Б1.Б.30	Муниципальная молодежная политика				+																	+																												
Б1.Б.31	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе													+		+								+											+															
Б1.Б.32	Молодежь в общественно-политической жизни общества											+							+			+																												
Б1.Б.33	Социальная безопасность молодежи						+	+																																										
Б1.Б.34	История Кубани		+																																															
Б1.Б.35	Политика патриотического воспитания молодежи											+																			+																+			
Б1.Б.36	Физическая культура и спорт								+																																									
Б1.В.01	Основы государственной и муниципальной политики																			+	+																													
Б1.В.02	Социальные конфликты в молодежной среде						+																														+													
Б1.В.03	Сетевой анализ молодежной политики													+																													+		+					
Б1.В.04	Экологическая культура молодежи		+																														+																	
Б1.В.05	Основы информационной политики																									+																				+				
Б1.В.06	Управленческая культура													+						+	+																													
Б1.В.07	Социальная политика																		+						+																				+					
Б1.В.08	Семейная и демографическая политика в РФ																		+										+																+					
Б1.В.09	Профилактика девиантного поведения молодежи																											+										+												
Б1.В.10	Организация и проведение научных исследований														+	+	+	+						+																										
Б1.В.11	Международный опыт молодежной политики		+												+																																			
Б1.В.12	Национальная политика и культура межнационального общения						+																				+																							
Б1.В.13	Правовые основы и практики создания доступной среды		+																																				+											
Б1.В.14	Политика масс-медиа в современном мире																		+																											+				
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговые коммуникации в молодежной среде																															+								+	+									
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социального маркетинга																															+								+	+									
Б1.В.ДВ.02.01	Субкультуры и молодежная																						+																					+						

	культурная политика																																												
Б1.В.ДВ.02.02	Молодежные субкультуры																				+																	+						
Б1.В.ДВ.03.01	Ивент-менеджмент																											+			+			+				+						
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент массовых мероприятий																											+			+			+				+						
Б1.В.ДВ.04.01	Публичное выступление и самопрезентация							+																																	+				
Б1.В.ДВ.04.02	Основы ораторского искусства							+																																	+				
Б1.В.ДВ.05.01	Организация летнего отдыха детей и подростков																												+													+	+	+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Отдых и оздоровление детей и молодежи																												+													+	+	+	+
Б1.В.ДВ.06.01	Менеджмент некоммерческих молодежных организаций																	+	+	+																								
Б1.В.ДВ.06.02	Негосударственный сектор молодежной политики																	+	+	+																								
Б1.В.ДВ.07.01	PR-менеджмент в молодежной сфере							+											+		+																								
Б1.В.ДВ.07.02	PR-технологии в молодежной политике							+											+		+																								
Б1.В.ДВ.08.01	Делопроизводство в сфере молодежной политики									+							+						+																				
Б1.В.ДВ.08.02	Документационное обеспечение управления									+							+						+																				
Б1.В.ДВ.09.01	Государственная и муниципальная служба																			+																								
Б1.В.ДВ.09.02	Государственная и муниципальная служба в системе молодежной политики																			+																								
Б1.В.ДВ.10.01	История и современное состояние молодежного самоуправления																				+								+															
Б1.В.ДВ.10.02	Развитие молодежных инициатив																				+								+															
Б1.В.ДВ.11.01	Визуальная репрезентация молодежной политики														+																	+												
Б1.В.ДВ.11.02	Политика эстетического воспитания молодежи														+																	+												
Б1.В.ДВ.12.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+																																				
Б1.В.ДВ.12.02	Баскетбол								+																																				
Б1.В.ДВ.12.03	Волейбол								+																																				
Б1.В.ДВ.12.04	Бадминтон								+																																				
Б1.В.ДВ.12.05	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								+																																				
Б1.В.ДВ.12.06	Футбол								+																																				
Б1.В.ДВ.12.07	Легкая атлетика								+																																				
Б1.В.ДВ.12.08	Атлетическая гимнастика								+																																				
Б1.В.ДВ.12.09	Аэробика и фитнес технологии								+																																				
Б1.В.ДВ.12.10	Единоборства								+																																				
Б1.В.ДВ.12.11	Плавание								+																																				

Б1.В.ДВ.12.11	Физическая рекреация								+																																									
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности														+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+															
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																		+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа														+	+	+	+																																
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика														+	+	+	+						+	+	+	+																							
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.01	Основы медиации																																				+													
ФТД.В.02	Отражение исследования в научных текстах														+																																			