

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 26 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление
подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) /
специализация Финансовый менеджмент

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Производные финансовые инструменты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составила:

Е.С. Пучкина, доцент, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Производные финансовые инструменты» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол №9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол №9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.



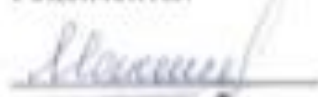
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «23» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Моисеев А.Р., генеральный директор ООО «Арка-Групп», кандидат экономических наук.



Шенченко И.В., доктор экон. наук, профессор кафедры Мировой экономики и менеджмента Экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

В рамках изучения дисциплины происходит ознакомление с основными теориями в области принятия решений и влиянием психологических особенностей человека на экономическое поведение, а также изучение поведенческих особенностей индивидуальных инвесторов на фондовых рынках различных стран мира и оценка влияния иррационального поведения на формирование конъюнктуры фондовых рынков, как наиболее актуальную область научных исследований.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов;
- 2) анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков;
- 3) оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц - на конъюнктуру российского фондового рынка;
- 4) изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и их отражение в финансовых отчетах и научных публикациях;
- 5) выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент», читается в семестре С 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Моделирование финансовых рынков», «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Поведенческие финансы», применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- основные теории поведенческих финансов; - особенности восприятия человеком информации, в т. ч. статистических данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-анализировать научную литературу в области поведенческих финансов; -адаптировать модели поведенческих финансов в различных ситуациях, связанных с принятием решений, осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	-методами оценки влияния поведенческих особенностей инвесторов на процесс принятия решений; -навыками интерпретации и формирования основных эвристик поведенческих финансов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			С
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Подготовка материалов к обзорам		15	15
Подготовка к дискуссиям		15	15
Подготовка расчетно-графического задания		4,8	4,8
Подготовка к ролевой игре		5	5
Вид промежуточной аттестации, зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	12	2	4	-	6
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	12	2	4	-	6
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования	10	-	4	-	6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	14	-	4	-	10
5.	Использование поведенческих подходов в управления финансами компании	12	-	4	-	8
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	11,8	4	4	-	3,8
	<i>Всего</i>		8	24	-	39,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	Субъективная» оценка вероятности. Эффект Монте–Карло (hot hand). Эффект репрезентативности. Эффект якоря. Эффект асимметричного восприятия прибылей и потерь.	Контрольные вопросы
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	Ожидаемая полезность. История развития теорий принятия решений, основанных на понятии ожидаемой полезности. Парадоксы Алле, Элсберга.	Контрольные вопросы
3.	Современные направления исследования в поведен-	Методы изучения процессов принятия решений. Тенденции «рискованного» поведения в сфере финансового менеджмента	Контрольные вопросы

	ческих финансах		
--	-----------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	Субъективная» оценка вероятности. Эффект Монте–Карло (hot hand). Эффект репрезентативности. Эффект якоря. Эффект асимметричного восприятия прибылей и потерь.	Доклад Ролевая игра
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	Ожидаемая полезность. История развития теорий принятия решений, основанных на понятии ожидаемой полезности. Парадоксы Алле, Элсберга.	Доклад
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования	Экспериментальное измерение фактора дисконтирования. Гиперболическое дисконтирование. Учет фактора дисконтирования при построении контрактов,	Дискуссия
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	Концепция ограниченных возможностей применения арбитража на финансовых рынках. Модели Шлайфера и Вишны. Обзор моделей «noise trader risk», «investor sentiment». Обзор возможных параметров для построения модели	Расчетные задания
5.	Использование поведенческих подходов в управления финансами компании	Методы исследования влияния дискретных событий на формирование цены акций компании. Динамика финансового рынка и структура капитала компании: влияние поведенческих факторов на выбор методов финансирования.	Научный обзор
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	Методы изучения процессов принятия решений. Тенденции «рискованного» поведения в сфере финансового менеджмента	Дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям и т.д.)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции с проведением дискуссии по учебной проблеме, решение расчетных заданий, презентация докладов, дискуссии по вопросам, ролевая игра, подготовка обзоров для использования в рамках возможных научных публикациях.

Изучение дисциплины «Поведенческие финансы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций, предполагающий использование теоретических основ поведенческих финансов, формирование необходимой информационной базы для учета влияния когнитивных особенностей поведения инвесторов для использования при подготовке финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Кроме этого студенты получают вопросы для дискуссий, тематику докладов, результаты обсуждаются на практическом занятии и представляются в виде презентаций.

Таблица - Интерактивные образовательные технологии используемые в рамках изучения дисциплины «Поведенческие финансы»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Интерактивная лекция с элементами дискуссии по основной учебной проблеме в теме 2	2
	ПР	Ролевая групповая игра по теме 1	2
		Дискуссия	4
		Презентация докладов	4
Итого:			12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Примерные вопросы к дискуссии

Тема 3: Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования

1. Сущность и формы проявления предпочтений в финансовом поведении участников.
2. Влияние национальной принадлежности, особенностей ментальности, религиозного мировоззрения на формирование системы предпочтений при инвестировании на финансовом рынке.
3. Стратегии достижения реализации предпочтений при долгосрочном инвестировании.
4. Учет фактора времени и классической экономической теории в предсказании финансовых предпочтений в будущем
5. Экспоненциальное дисконтирование и наблюдаемое экономическое поведение человека.
6. Различие факторов дисконтирования для малого и большого временных горизонтов.

7. Необходимость экспериментального измерения фактора дисконтирования.
8. Понятие и сущность гиперболического дисконтирования.
9. Фактор дисконтирования при построении контрактов, оценки тенденций накопления средств и формирования резервов
10. Использование фактора дисконтирования при осуществлении моделирования потребительского кредитования.

Примерные темы докладов

Тема 1 : Особенности восприятия и интерпретация информации человеком

1. Восприятие когнитивной информации как частный случай восприятия информации человеческим мозгом.
2. Особенности восприятия численной информации.
3. «Субъективная» оценка вероятности.
4. Основные проявления поведенческих особенностей: эффект Монте–Карло (hot hand), эффект репрезентативности, эффект якоря.
5. Эффект асимметричного восприятия прибылей и потерь.

Комплект заданий для выполнения расчетных задач

Тема 4 : Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок

Задание 1.

Если цена базисного инструмента равна 200 ед., процентная ставка за привлечение заемных средств - 12% годовых, других затрат, связанных с приобретением базисного инструмента нет, то определите справедливую цену фьючерса на 3 месяца при которой нет возможности арбитража.

Задание 2.

Цена спот акции 100 руб., ставка без риска 5,8%. Фактическая форвардная цена акции с поставкой через 51 день равна 100,74 руб. Определить, возможен ли арбитраж, и какую прибыль может получить арбитражер. Перечислить действия арбитражера. Финансовый год равен 365 дням.

Задание 3.

Цена спот акции 100 руб., ставка без риска 5,8%. Фактическая форвардная цена акции с поставкой через 51 день равна 100,89 руб. Определить, возможен ли арбитраж, и какую прибыль может получить арбитражер. Перечислить действия арбитражера. Финансовый год равен 365 дням.

Задание 4.

Цена спот акции 200 руб., ставка без риска 10%. Фактическая форвардная цена акции с поставкой через 90 дней 204 руб. Какую прибыль может получить арбитражер на момент заключения контракта. Перечислить действия арбитражера. Финансовый год равен 365 дням. Дивиденды по акции не выплачиваются

Задание 5.

Цена спот акции 200 руб., ставка без риска 10% годовых. Фактическая форвардная цена акции с поставкой через 180 дней 210 руб. Какую прибыль может получить арбитражер на момент заключения контракта. Перечислить действия арбитражера. Финансовый год равен 365 дням.

Задание 6.

Процентная ставка 10% годовых. Теоретическая и фактическая трехмесячные форвардные цены не равны. Арбитражер определил, что к моменту окончания контракта через три месяца его прибыль составит 2 руб. Определить величину арбитражной прибыли

на момент заключения контракта.

Задание 7.

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается три месяца. Цена поставки акции по контракту равна 100 руб. Трехмесячная форвардная цена акции составляет 105 руб. Ставка без риска 5% годовых, лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке. Определить цену контракта при которой нет возможности арбитража.

Задание 8.

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается два месяца. Цена поставки акции по контракту равна 100 руб. Двухмесячная форвардная цена акции составляет 104,5 руб. Ставка без риска 5% годовых. Лицо с короткой позицией перепродает контракт на вторичном рынке. Определить цену контракта при которой нет возможности арбитража.

Задание 9.

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 120 дней. Цена поставки акции по контракту равна 80 руб. Цена спот акции 90 руб. Ставка без риска 10% годовых. Лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке по цене 12 руб. Возможен ли арбитраж. Перечислить действия арбитражера, чтобы получить прибыль на момент окончания контракта. Финансовый год равен 365 дням.

Задание 10.

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 90 дней. Цена поставки акции по контракту равна 90 руб. Цена спот акции 100 руб. Ставка без риска 8% годовых. Лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке по цене 10 руб. Возможен ли арбитраж. Перечислить действия арбитражера, чтобы получить прибыль на момент окончания контракта. Финансовый год равен 365 дням.

Ролевая игра

1. Тема: Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка

В рамках ролевой игры, рассматриваются особенности восприятия информации частным инвестором. Особое внимание уделяется различным эффектам и их влиянию на принятие решения

2. Концепция игры: Игра, по сути, представляет собой некий карнавал, череду масок, за которыми скрываются наиболее значимые эффекты определяющие принятие решение и во многом связанные с когнитивной функцией и особенностями ее осуществления у конкретного частного инвестора, группы инвесторов или корпорации.

3. Роли: Магистранты выбирают роль одного из эффектов к примеру эффект Монте-Карло или эффект репрезентативности или эффект якоря, эффект асимметричного восприятия прибылей убытков и демонстрирую свое влияния. Благодаря сменяемости ролей, каждый из участников выступает в роли как частного инвестора так и выявленного эффекта.

4. Ожидаемый результат: более подробное изучение реализации и влияния на практическую инвестиционную деятельность частного лица особенностей восприятия информации человеком, особенно числовой информации.

Пример контрольных вопросов по лекционным занятиям

Тема 1 : Особенности восприятия и интерпретация информации человеком

1. Концепция иррационального экономического поведения, аргументы и факты.

2. Иррациональные теории принятия решения в системе неоклассической финансовой науки
3. Эмоции, интуиция и отношение (восприятие) риска.
4. Финансовое поведение человека: основные факторы влияния.
5. Национальные (региональные, мировоззренческие) особенности финансового поведения человека: практический аспект

Примерная тематика для подготовки научных обзоров

Тема 5: Использование поведенческих подходов в управления финансами компании

1. Управление портфелем активов: систематическое недополучение дохода активными методами управления портфелем.
2. Технический анализ и поведенческие закономерности как две стороны одной медали
3. Динамика финансового рынка и структура капитала компании: влияние поведенческих факторов на выбор методов финансирования.
4. Дивидендная политика и стоимость акций: эмпирические данные, восприятие наличия или отсутствия дивидендных выплат компании в зависимости от преобладающей динамики рынка.
5. Наблюдаемые закономерности объявления финансовых результатов.
6. Взаимосвязь реакции инвесторов на объявленные результаты в зависимости от их соответствия с прогнозом аналитиков.
7. Методы исследования влияния дискретных событий на формирование цены акций компании: слияния и поглощения, вывод компании на публичный рынок, систематическое занижение цены и роль инвестиционного банка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Взаимосвязь склонности к инвестированию и индекса избегания неопределенности
2. Влияние поведенческих факторов на динамику отечественного фондового рынка
3. Доверие и склонность к инвестированию как необходимые условия функционирования фондового рынка.
4. История возникновения поведенческих финансов. Основные постулаты работ Герберта Саймона, Пола Самуэльсона.
5. Оценка влияния восприятия вероятности на выбор инвестиционной стратегии с помощью парадоксов Алле
6. Понятие рационального и нерационального инвестирования.
7. Процесс принятия решения: фаза редактирования и фаза оценки.
8. Психологические ловушки, связанные с ошибками в процессе получения, выборки и обработки информации: ошибка ассимиляции, выборочная обработка информации, рамочный эффект, особенности отражения в финансовых отчетах
9. Сценарии наблюдаемых действий и сценарий наблюдаемых сигналов.
10. Теория информационных каскадов
11. Теория когнитивной ошибки. Особенности стадий ошибок: обращения к прошлому опыту, выбора информации, суждения
12. Теория оверреакции и андерреакции: допущения, практическая реализация, особенности восприятия информации.
13. Теория перспектив и теория ловушки как обоснование издержек «влипания»
14. Теория перспектив как альтернатива теории ожидаемой полезности.
15. Теория Шиллера о чрезмерной изменчивости цен фондовых активов.

16. Календарные аномалии и их влияние на принятие инвестиционных решений
17. Неверная оценка трейдером вероятностей, способностей и результатов на основании ложного единодушия и теории перспективы.
18. Недостатки применения эвристики репрезентативности.
19. Овертрейдинг как пример чрезмерной самоуверенности инвестора
20. Ограниченная рациональность и нехватка времени, как источник иррационального поведения инвесторов
21. Ошибки инвесторов – эвристики доступности, репрезентативности, закрепления и приспособления
22. Парадигма рационального поведения инвесторов.
23. Поведенческие финансы в системе инвестиционного анализа.
24. Поведенческий β -коэффициент для российского рынка акций
25. Понятие поведенческих финансов.
26. Функция ценности как способ описания восприятия прибыли и убытка
27. Эвристические предубеждения и оптические иллюзии.
28. Эвристические предубеждения и ошибочные ожидания
29. Агрегированное воздействие иррациональных инвесторов на ценообразование
30. Высокочастотные и низкочастотные события в системе эффективного рынка.
31. Гипотеза эффективного рынка и теория случайных блужданий.
32. Действия, ведущие к снижению неопределенности информационной структуры.
33. Домашнее отклонение как пример примитивизации инвестиционного выбора.
34. Особенности функционирования механизма универсально информированной торговли, профессионально информированной, не полно информированной, неинформированной торговли.
35. Современная портфельная теория и оптимизационное поведение инвесторов.
36. Функциональные диспропорции и их отражение в исследованиях о когнитивных финансах в управлении портфелем
37. Механизм эффективности рынка
38. Особенности шумовой торговли, использование непроверенной информации или факторы неинформационного характера.
39. Практические аспекты реализации стратегии положительной реакции: стоп-лосс, страхование портфеля,
40. Роль эмоций в трейдинге на фондовом рынке.
41. Социальные факторы и типичные заблуждения: чувство рынка, стадное поведение и избегание когнитивного диссонанса
42. Фрейминг и психологическая бухгалтерия в mioпическом неприятии риска
43. Обзор оценок взаимосвязи между культурными измерениями и склонностью к инвестированию.
44. Обзор проблемы инвестиционной активности российских розничных инвесторов
45. Обзор: Нормативная и поведенческая гипотеза создания стоимости при ликвидации компании.
46. Основные проблемы инвестирования в фонды связанные с управляющими менеджерами.
47. Способность формирования инвесторами «лучших ожиданий», показатель альфа и источники его формирования.
48. Обзор подходов к формулировке инвестиционной альтернативы и этапы се-

грегирования, аннулирования, симплификации при принятии решения.

49. Обзор подходов к формулировке инвестиционной альтернативы и этапы кодирования, комбинирования при принятии решения.

50. Научный обзор оценок фундаментального риска и неопределенности будущей цены продажи, как ограничение арбитражной торговли

51. Наличие и качество обратной связи на российском фондовом рынке.

52. Причины и следствия слабой эффективности на российском фондовом рынке

53. Причины отклонений и аномалий фондового рынка в классификации С.Вайна

54. Эффект диспозиции: сожаление прошлого и сожаление комиссий.

55. Социальные факторы и типичные заблуждения: чувство рынка, стадное поведение и избегание когнитивного диссонанса.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-80-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96471>

2. Бейкер, К. Поведенческие аспекты ценообразования / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-903271-84-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96244>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Кийосаки, Р.Т. Руководство богатого папы по инвестированию / Р.Т. Кийосаки ; пер. с англ. О.Г. Белошеева. - Минск : Попурри, 2012. - 462 с. : ил. - (Богатый Папа). - ISBN 978-985-15-2342-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430294> (26.02.2018).

2. Посыпанова, О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей : монография / О.С. Посыпанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 454 с. : ил. - (Филологические исследования). - ISBN 978-5-4458-2646-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142293>

5.3. Периодические издания:

Журналы «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья научная библиотека КубГУ предоставляет следующие возможности.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-

библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы.

Многоуровневая система навигации ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>) позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокни различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

В ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>) реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

В ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>) имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и Научной библиотеки, более удобной.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>,
Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru>,
Информационная база <http://www.garant.ru>,
Информационная база <http://www.consultant.ru>,
Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru),
Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт» <http://expert.ru>,
Информационный портал <http://www.banki.ru>,
Образовательный портал Coursera <https://www.coursera.org>,
Банковская бизнес-школа ПрофБанкинг <http://www.profbanking.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучающиеся дисциплине «Поведенческие финансы» посещают лекционные, практические семинарские занятия, осуществляют самостоятельную работу в форме под-

готовки к дискуссии, докладов, обзоров, расчетных заданий и презентаций по результатам проведенного исследования.

Оптимально организованная самостоятельная работа студентов предусматривает логически увязанную последовательность действий и состоит из следующих компонентов: 1) ознакомление с РПД дисциплины, подбор учебной и научно-практической литературы из рекомендованных списков;

2) изучение собранных методических материалов, которое необходимо начать до начала лекционных занятий для адекватного понимания представляемой лектором информации;

3) в ходе посещения лекций и работы на семинарских занятиях регулярная оценка степени усвоения материала и постоянное расширение своих познаний теоретического и практического характера;

4) при необходимости получения дополнительной учебной информации обращение к лектору для подбора необходимой актуальной литературы, имеющейся в периодических научно-практических изданиях;

5) в процессе выполнения практических заданий проявление творческого подхода, не ограниченного рамками, обозначенными в задании;

6) четкое соблюдение графика самостоятельной работы и в полной мере выполнение объема научно-практического исследования, на основе использования рекомендованного методического инструментария;

7) в случае получения оригинального эффективного результата проведенного исследования в соответствии с рекомендациями преподавателя осуществление подготовки научных статей, работ для участия в студенческих конференциях и конкурсах.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовка к зачету.

Формами контроля самостоятельной работы по дисциплине «Поведенческие финансы» выступают: оценка устных ответов и участия в дискуссии, оценка презентации результатов исследований в форме докладов и обзоров, решений расчетных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации, проводимые по предмету «Поведенческие финансы», являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506,

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
 Система «ГАРАНТ аэро».

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционно-го типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарско-го типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины

«Поведенческие финансы».

для направления 38.04.08 Финансы и кредит

по программе подготовки магистров

«Финансовый менеджмент»

Значение курса «Поведенческие финансы» в рамках магистратуры «Финансовый менеджмент» определяется ролью и местом поведенческих финансов в осмыслении функционирования институтов финансового рынка в системе принятия решений в сфере инвестиционного прогнозирования на финансовом рынке.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое значение уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у будущих магистров глубокие теоретические знания и практические навыки в области финансового рынка.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить магистров с теоретическими аспектами функционирования фондового рынка, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии контрагентов, решать конкретные задачи, связанные с осуществлением инвестиций, как частных, так и институциональных участников рынка, в том числе с привлечением специалистов осуществляющих профессиональную деятельность в данной сфере.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы

аудиторного общения, различные формы организации процесса изучения позволяют найти вызывающую наибольший интерес студентов и дающую наибольший результат в приобретении необходимых компетенций.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и является основной для всех форм обучения, а также может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Эксперт-рецензент:
Генеральный директор
ООО «Арка-Групп»
к.э.н.



Моисеев А.Р.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу дисциплины
«Поведенческие финансы»
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
по программе подготовки магистров
«Финансовый менеджмент»

Значение курса «Поведенческие финансы» в рамках магистратуры «Финансовый менеджмент» определяется ролью и местом поведенческих финансов в осмыслении функционирования институтов финансового рынка в системе принятия решений в сфере инвестиционного прогнозирования на финансовом рынке.

Изучение данного курса позволяет выявить особенности развития финансового рынка России, его наиболее инновационного сегмента обеспечивающего содействие научно-техническому прогрессу – рынку ценных бумаг. В процессе работы объектом исследования выступают сложные, многоаспектные явления позволяющие сформировать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для дальнейшего обучения в рамках выбранного профиля и успешного осуществления практической деятельности.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое значение уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. сформировать у будущих магистров глубокие теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить магистров с теоретическими аспектами функционирования фондового рынка, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии контрагентов, решать конкретные задачи, связанные с осуществлением инвестиций, как

частных, так и институциональных участников рынка, в том числе с привлечением специалистов осуществляющих профессиональную деятельность в данной сфере.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторных занятиях данной рабочей программой позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения, различные формы организации процесса изучения позволяют найти вызывающую наибольший интерес студентов и дающую наибольший результат в приобретении необходимых компетенций.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и является основной для всех форм обучения, а также может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Д-р экон. наук, профессор
кафедры Мировой
экономики и менеджмента



Шевченко И.В.