

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.06.04

### **«Практический курс второго иностранного языка (китайский)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед. ( 72 час., из них 36,2 час. контактной работы, 32 час.лабораторных занятий, 35,8 час. самостоятельной работы, 0,2 час. ИКР, 4 час. КСР )

#### **Цель дисциплины:**

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных компетенций(ОК-4): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-7): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык текстов делового характера.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика. Предшествующая дисциплина: Второй иностранный язык в профессиональной сфере.

Последующие дисциплины: «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)», «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.      | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка;<br>Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;<br>основы грамматики китайского языка;<br>основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидности и китайского языка. | говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог. | навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практически навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной |
| 2.      | ПК-7               | способностью, используя отечественные и                                                                                                                   | виды контрактов, соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | переводить содержание документов с учетом                                                        | навыками письменного перевода                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                         |  |                                  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|
|  |  | зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический. |  | норм грамматики китайского языка |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                    | Количество часов |                   |  |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--|------------------------|
|           |                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |  | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                          |                  | Лаб               |  |                        |
|           | <b>5 семестр</b>                                                                                                         |                  |                   |  |                        |
| 1.        | Тема: Мой университет.<br>Грамматика: Счетные слова.<br>Предложения с двумя дополнениями.                                |                  | 4                 |  | 4                      |
| 2.        | Тема: Одежда. Грамматика:<br>Предложения с 是. Конструкция с предлогом 从.                                                 |                  | 4                 |  | 4                      |
| 3.        | Тема: Который час? Грамматика:<br>Обстоятельства времени.                                                                |                  | 4                 |  | 4                      |
| 4.        | Тема: Распорядок дня.<br>Грамматика: Служебное слово 的                                                                   |                  | 4                 |  | 4                      |
| 5.        | Тема: Мои предпочтения.<br>Грамматика: Последовательно-связанные предложения.<br>Вопросительные предложения с союзом 还是. |                  | 4                 |  | 4                      |
| 6.        | Тема: Свободное время.<br>Грамматика: Предложения с именным сказуемым.<br>Обозначение времени.                           |                  | 4                 |  | 5                      |
| 7.        | Тема: День рождения.<br>Грамматика: Предложения с качественным сказуемым.<br>Удвоение глагола.                           |                  | 4                 |  | 5                      |

|    |                                                                                                         |           |    |  |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--|-------------|
| 8. | Тема: Мой дом. Грамматика:<br>Слова со значением места.<br>Предложения со значением<br>местонахождения. |           | 4  |  | 5,8         |
| 9. | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                              | <b>72</b> | 32 |  | <b>35,8</b> |

**Курсовые проекты или работы :** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.
2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка . Ч. 1 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969.
3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка . Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969.
4. Фролова, Маргарита Геннадьевна. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие] / М. Г. Фролова. - 2-е изд. - Москва : Живой язык, 2013. - 224 с. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 9785803309291.

Автор Зыбина Т.В