

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.ДВ.13.04**

«Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)»  
Объем трудоемкости: 3 зач.ед. ( 108 час., из них 50,3 час. контактной работы, 48 час. лабораторных занятий, 31 час. самостоятельной работы, 0,3 час. ИКР, 2 час. КСР, 26,7 час. контроля )

#### **Цель дисциплины:**

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных компетенций(ОК-4): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-7): способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании умений общения и дальнейшем развитии речевых навыков в устной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина является завершающей в процессе изучения китайского языка студентами неязыковых специальностей.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «Второй иностранный язык в профессиональной сфере», «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка (китайский)», «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.      | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматик и китайского языка; основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидности | говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог. | навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практически всеми навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                 |                                     |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                | ости<br>китайског<br>о языка.                                        |                                                                                                 |                                     |
| 2. | ПК-7 | способностью,<br>используя<br>отечественные и<br>зарубежные<br>источники<br>информации,<br>собрать<br>необходимые<br>данные<br>проанализировать<br>их и подготовить<br>информационный<br>обзор и/или<br>аналитический<br>отчет | отечестве<br>нные и<br>зарубежн<br>ые<br>источники<br>информац<br>ии | переводить<br>содержание<br>документов<br>с учетом<br>норм<br>грамматики<br>китайского<br>языка | навыками<br>письменного<br>перевода |

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование разделов                                                                                                                               | Количество часов |                      |  |                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--|----------------------------|
|                      |                                                                                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |  | Самостоятельн<br>ая работа |
|                      |                                                                                                                                                     |                  | Лаб                  |  |                            |
| 1.                   | Тема: Телевидение, СМИ.<br>Грамматика: Продолженное<br>действие. Вопросительная<br>частица 呢。Предикативная<br>конструкция в функции<br>определения. |                  | 6                    |  | 4                          |
| 2.                   | Тема: Трудности в изучении<br>китайского языка. Грамматика:<br>Порядок расположения<br>определений.                                                 |                  | 6                    |  | 4                          |
| 3.                   | Тема: Свободное время.<br>Грамматика: Дополнение<br>результата. Инверсия<br>дополнения.                                                             |                  | 6                    |  | 4                          |
| 4.                   | Тема: Изучение китайской<br>литературы. Грамматика:<br>Модальные глаголы.                                                                           |                  | 6                    |  | 4                          |
| 5.                   | Тема: Кино. Грамматика:<br>Показатель состоявшегося<br>действия 了。                                                                                  |                  | 6                    |  | 4                          |

|    |                                                                                                                 |            |    |  |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--|-----------|
| 6. | Тема: Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика: Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. |            | 6  |  | 4         |
| 7. | Тема: Путешествия. Грамматика: Конструкция “要。。。了”                                                              |            | 6  |  | 4         |
| 8. | Тема: Учеба за границей. Грамматика: Модальная частица 了.                                                       |            | 6  |  | 3         |
| 9. | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                      | <b>108</b> | 48 |  | <b>31</b> |

**Курсовые проекты или работы :** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен.

**Основная литература:**

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.
2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка . Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969.
3. Фролова, Маргарита Геннадьевна. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие] / М. Г. Фролова. - 2-е изд. - Москва : Живой язык, 2013. - 224 с. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 9785803309291.

Автор Зыбина Т.В