

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.04

«Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)»
Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 час., из них 54,3 час. контактной работы, 48 час. лабораторных занятий, 63 час. самостоятельной работы, 0,3 час. ИКР, 6 час. КСР, 26,7час контроля)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных (ОК-4) компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия , и профессиональных компетенций (ПК-2): владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, (ПК-6): способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании умений общения и дальнейшем развитии речевых навыков в устной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (китайский)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина является завершающей в процессе изучения китайского языка студентами неязыковых специальностей.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «Второй иностранный язык в профессиональной сфере», «Бизнес-курс второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка (китайский)», «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (китайский)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру, звуковой состав и тоны слогов китайского языка; овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности; основы грамматики китайского языка; основные особенности делового китайского языка как функциональной разновидности	говорить в основных формах речевого высказывания : повествование, описание, рассуждение, монолог.	навыками нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию; практическими навыками общения на китайском языке; грамматическим оформлением речи – устной и письменной;

			и китайского языка.		
2.	ПК-2	владением различным и способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	этикет, культуру и традиции общения китайского народа;	осуществлять перевод, соблюдая этические нормы и учитывая этнопсихологические особенности носителей изучаемого языка	навыками этикета, культуры и традиций делового общения; социолингвистической компетенцией, знанием реалий сферы делового общения страны изучаемого языка, и уметь применять эти знания;
3.	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых	этнолингвистические и этнопсихологические особенности народа Китая и их влияния на формирование деловой культуры и этикета		этнолингвистические и этнопсихологические особенности народа Китая и их влияния на формирование деловой культуры и этикета

		инноваций или программо й организа ционных изменений			
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельн ая работа
			Лаб		
1.	Тема: Телевидение, СМИ. Грамматика: Продолженное действие. Вопросительная частица 呢。 Предикативная конструкция в функции определения.		6		8
2.	Тема: Трудности в изучении китайского языка. Грамматика: Порядок расположения определений.		6		8
3.	Тема: Свободное время. Грамматика: Дополнение результата. Инверсия дополнения.		6		8
4.	Тема: Изучение китайской литературы. Грамматика: Модальные глаголы.		6		8
5.	Тема: Кино. Грамматика: Показатель состоявшегося действия 了。		6		8
6.	Тема: Здоровый образ жизни. Спорт. Грамматика: Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.		6		8
7.	Тема: Путешествия. Грамматика: Конструкция “要。。。了“		6		8
8.	Тема: Учеба за границей. Грамматика: Модальная частица 了。		6		7
9.	Итого по дисциплине	144	48		63

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен.

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016.
2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка . Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2015. - 399 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785787308969.
3. Фролова, Маргарита Геннадьевна. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие] / М. Г. Фролова. - 2-е изд. - Москва : Живой язык, 2013. - 224 с. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 9785803309291.

Автор Зыбина Т.В