

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.06 «Электричество и магнетизм»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 108 часов аудиторной работы: 32 лекционных ч., 72 практических ч.; 74,2 часа самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)

**Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Электричество и магнетизм» ставит своей целью сформировать у бакалавров представление об основных понятиях, явлениях, законах и методах раздела общего курса физики, а также привить навыки практических расчетов и экспериментальных исследований. Раздел «Электричество и магнетизм» занимает важное место в системе физического образования. Во-первых, он дает объяснение великому множеству физических явлений и тем интересен. Во-вторых, этот курс создает необходимую основу для продвижения в область квантовых явлений и в другие специальные разделы физики.

**Задачи дисциплины.**

- изучение современных законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми физику приходится сталкиваться при изучении новых явлений;
- приобретение навыков экспериментальных исследований;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Электричество и магнетизм» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Электричество и магнетизм» читается в 1 семестре 2 курса. Необходимыми предпосылками для успешного освоения курса является следующее.

В цикле математических дисциплин: знание основ линейной алгебры и математического анализа, умение дифференцировать и интегрировать, разложить функцию трех переменных в ряд Тейлора, решать простейшие дифференциальные уравнения, владеть элементами векторного анализа, включая хорошее понимание интегральных теорем Остроградского-Гаусса и Стокса.

В цикле общефизических дисциплин необходимыми предпосылками являются знание основ классической механики, молекулярной физики и специальной теории относительности.

В свою очередь, разделы курса «Электричество и магнетизм» как описание электромагнитных полей с помощью скалярного потенциала, явления в вакууме и изотропных средах, законы постоянного тока, магнитные явления в вакууме и в изотропных средах, представление о системе уравнений Максвелла, энергии и импульсе электромагнитного поля, составляют необходимую основу для успешного изучения

аналитической механики, электродинамики, физики конденсированного состояния вещества и сплошных сред, а также квантовой механики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законы электромагнетизма для вакуума и изотропных сред;

**Уметь:** пользоваться законами электромагнетизма для анализа физической сути изучаемых явлений;

**Владеть:** методами решения задач электромагнетизма (в порядке возрастания сложности), основанными:

а) на принципе суперпозиции для определения полей от заданных источников;

б) на интегральных соотношениях (теорема Гаусса для потоков, теоремы для циркуляции, интегральный закон об электромагнитной индукции) – как для вычисления полей при использовании соображений симметрии, так и для составления соответствующих дифференциальных уравнений и граничных условий;

в) на законе сохранения энергии электромагнитного поля;

г) на правилах Кирхгофа для вычисления характеристик электрических цепей.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций (ОК-7, ОПК-1)

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет-<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)            | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |   |   |
|-----------|----------------------------|--|--|---|---|
|           |                            |  | знатъ  | уметь   | владеТЬ   |
| 1.        | ОК-7                       | способностью к<br>самоорганизации и<br>самообразованию | основные<br>физические<br>явления,<br>понятия и<br>законы<br>раздела<br>физики<br>«Электри-<br>чество и<br>магнетизм»,<br>границы<br>применимости<br>физических<br>моделей и<br>теорий;<br>роль физики в | правильно<br>соотносить<br>содержание<br>конкретных<br>задач с<br>общими<br>законами<br>физики,<br>эффективно<br>применять<br>общие законы<br>физики для<br>решения<br>конкретных<br>задач; | теоретическим<br>материалом по<br>разделу<br>дисциплины в<br>объеме<br>достаточном<br>для идентифи-<br>кации,<br>описания и<br>объяснения<br>физических<br>явлений;<br>теоретиче-<br>скими и<br>экспери-<br>ментальными |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |  |   |
|-----------|---------------------------|--|--|--|---|
|           |                           |  | знатъ  | уметь  | владеть   |
|           |                           |  | выработке научного мировоззрения                               | выражать физические идеи, количественно формулировать и решать физические задачи, оценивать порядки физических величин | методами исследования физических явлений; основными методами решения задач общей физики; методологией научного познания   |
| 2.        | ОПК-1                     | способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук | основные законы и формулы, типичные алгоритмы решения задач.   | применять законы электромагнетизма на практике.  | теоретическим материалом по разделу дисциплины в объеме достаточном для идентификации, описания и объяснения физических явлений; теоретическими и экспериментальными методами исследования физических явлений; основными методами решения задач общей физики; методологией научного познания. |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                      |    |                             |     |
|----|-----------------------------|------------------|----------------------|----|-----------------------------|-----|
|    |                             | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |     |
|    |                             |                  | Л                    | ПЗ | ЛР                          | СРС |
| 1  | 2                           | 3                | 4                    | 5  | 6                           | 7   |
| 1. | Электростатика              |                  | 6                    | 12 |                             | 12  |

|                             |  |    |    |  |      |
|-----------------------------|--|----|----|--|------|
| 2.                          | Постоянный электрический ток                             | 2  | 12 |  | 12   |
| 3.                          | Стационарное магнитное поле в вакууме                    | 6  | 12 |  | 12   |
| 4.                          | Электромагнитная индукция                                | 2  | 12 |  | 12   |
| 5.                          | Электрическое поле в веществе. Диэлектрики               | 4  | 6  |  | 8,8  |
| 6.                          | Магнитное поле в веществе. Магнетики                     | 4  | 6  |  | 6    |
| 7.                          | Электромагнитные колебания. Переменный электрический ток | 4  | 6  |  | 6    |
| 8.                          | Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны              | 4  | 2  |  | 2    |
| 9.                          | Природа носителей тока. Контактные явления               | 4  | 4  |  | 4    |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  | 36 | 72 |  | 74,8 |
|                             |  |    |    |  |      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **Основная литература:**

1. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 2. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 352 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/705>.

2. Ландсберг, Г.С. Элементарный учебник физики. Т.2 Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2011. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2240>.

3. Иродов, И.Е. Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 434 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94101>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Исаев В.А.