

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интеграция на Востоке»

58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) и способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучить особенности материальной и духовной культуры стран изучаемого региона и учитывать их в рассмотрении интеграционных процессов.
2. Проанализировать современные тенденции влияния мировых интеграционных процессов на развитие стран изучаемого региона.
3. Выявить степень и характер влияния специфики, характерной для носителей соответствующих культур, на развитие мировых и региональных интеграционных процессов.
4. Использовать основные термины и понятия теоретических аспектов, связанных с изучением международных интеграционных процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеграция в странах Востока» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.03 – Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Конституционное право изучаемого региона», «Экономика изучаемого региона», «Мировая политика», «Конфликты в изучаемом регионе», «Теория государства и права», «Международные отношения стран Азии и Африки», «История стран Азии и Африки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности	особенности материальной и духовной культуры стран изучаемого региона и учитывать их в рассмотрении интеграционных процессов	адекватно представлять страны изучаемого региона в контексте мировых интеграционных процессов	основными терминами и понятиями теоретических аспектов, связанных с изучением международных организаций и международных интеграционных процессов

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специфику, характерную для носителей соответствующих культур			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеграционные процессы в современном мире	10	2			8
2.	Международные организации как основа интегра- ции	16	2	4		10
3.	Лига Наций – первая международная организация универсального характера с участием стран Востока	12	2			10
4.	Организация Объединенных наций: история создания, организационная структура и учредительные документы	14	4			10
5.	Система специализированных учреждений ООН	14		4		10
6.	Успешный опыт интеграции европейских стран	16	2	4		10
7.	Интеграционные процессы и международные организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе	18	4	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	100	16	16		68

Курсовые работы по дисциплине: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Основная литература:

1. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/917373>

2. Международные экономические организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii>

3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. 2012. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/search?query=интеграция>
4. Косов Ю.В., Торпыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. 2012. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/68694#authors>
5. Аватков В.А., Винокуров В.И., Воробьев С.В., Задохин А.Г. и др. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/103794?category_pk=20613#book_name
6. Ковриженко Г.М. Модель ООН: практическое пособие для участников и организаторов. 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/65771?category_pk=20613#book_name

Дополнительная литература:

1. Правовые основы европейской интеграции. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/search?isFullText=on&query=международная+интеграция>
3. Александров О.Б., Бабынина Л.О., Болгова И.В. Европейская интеграция. 2017. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/102837#book_name

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Т.О. Ткачева