

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

« 30 » июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ

Направление подготовки  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)  
История стран Азии и Африки

Программа подготовки  
академическая

Форма обучения  
очная

Квалификация выпускника  
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 – Востоковедение и африканистика

Программу составил  
Ачагу Г.М., кандидат ист. наук, профессор



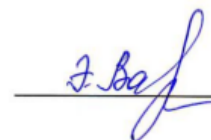
Рабочая программа дисциплина «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
Д.и.н., профессор Ачагу Г.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО  
« 20 » июня 2017 г., протокол № 7

Председатель УМК ФИСМО  
д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – ознакомить учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как конфликт;
- привить студентам способности классифицировать конфликты и моделировать возможные способы их урегулирования;
- научить студентов выдвигать гипотезы относительно причин конкретных региональных конфликтов и
- научить студентов оценивать предпринятые участниками конфликта и посредниками меры по их урегулированию.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки», «История религий изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «История литературы изучаемого региона», «Мировая художественная культура», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Внешняя политика изучаемого региона», «История философской мысли изучаемого региона», «Интеграция в странах Востока», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)**

| № | Индекс Компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                          | В результате изучения                                                                                                                                                                                                                                                               | учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | ПК-12              | владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности. | применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию. | профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве. |

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |   |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|---|--|--|
|                                        |             | 6               | — |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>76,2</b> | <b>76,2</b>     |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b>       |   |  |  |

|                                                                              |                                      |             |             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|
| Занятия лекционного типа                                                     | 36                                   | 36          | -           | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         | -                                    | -           | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 36                                   | 36          | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               | <b>4,2</b>                           | <b>4,2</b>  |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 4                                    | 4           |             |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2                                  | 0,2         |             |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  | <b>31,8</b>                          | <b>31,8</b> |             |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | -                                    | -           | -           | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 20                                   | 20          | -           | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | -                                    | -           | -           | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               | 6                                    | 6           | -           | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                               | 11,8                                 | 11,8        | -           | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>76,2</b> | <b>76,2</b> | - | - |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                           | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                       |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1  | 2                                                                     | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Тема 1. Общая теория конфликта.                                       | 12               | 4                 | 4         | -        | 4                    |
| 2. | Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.              | 12               | 4                 | 4         | -        | 4                    |
| 3. | Тема 3. Конфликты в международных отношениях.                         | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                    |
| 4. | Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира. | 15               | 6                 | 6         | -        | 3                    |
| 5. | Тема 5. Этнические конфликты в современном мире                       | 15               | 6                 | 6         | -        | 3                    |
| 6. | Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте       | 17               | 6                 | 6         | -        | 5                    |
| 7. | Тема 7. Проблемы региональной безопасности.                           | 18,8             | 6                 | 6         | -        | 6,8                  |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                           | <b>103,8</b>     | <b>36</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b>          |
|    |                                                                       |                  |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего |
|-----------|----------------------|--------------------|----------------|
|-----------|----------------------|--------------------|----------------|

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |
| 1 | Тема 1. Общая теория конфликта.                                       | 1. Понятие и типология конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Причины и функции конфликтов. 4. Динамика конфликта.                                                                                                                                                   |          |
| 2 | Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.              | 1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.              |          |
| 3 | Тема 3. Конфликты в международных отношениях.                         | 1. Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". 2. Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. 3. Война и вооруженный конфликт. 4. Конфликты низкой интенсивности. 5. Терроризм. 6. Проблема структурного насилия. | Э        |
| 4 | Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира. | 1. Особенности конфликтов между великими державами. 2. Ограничение войн в международных конфликтах. 3. Причины конфликтов в странах третьего мира. 4. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.                                                                | Э        |
| 5 | Тема 5. Этнические конфликты в современном мире                       | 1. Этно-политические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4.                                                                                          | Э        |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                 | Этноконфессиональные конфликты на Востоке.<br>5. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 | Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте | . Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях                                                                  |  |
| 7 | Тема 7. Проблемы региональной безопасности                      | 1. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе. 2. Безопасность в Европе после войны в Косово. 3. Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке (Иран, Афганистан, Турция). 4. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. 5. Международные и региональные режимы безопасности. |  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела    | Тематика практических (семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                       |
| 1. | Общая теория конфликта. | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ понятия и основных типологий конфликта. 3. Характеристика структуры конфликта. 4. Анализ причин конфликта, сравнительная характеристика конструктивных и деструктивных функций конфликта. 5. Характеристика периодов конфликта. | Р                       |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.              | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика особенностей и основных видов конфликтов. 3. Выявление сущности и особенностей политических конфликтов, схематичное изображение структуры данного вида конфликтов. 4. Анализ источников и способов регуляции межгосударственных конфликтов. 5. Участие в дискуссии о природе межэтнических конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Р |
| 3. | Конфликты в международных отношениях.                         | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ и обсуждение причин высокой конфликтности международных отношений. 3. Характеристика понятий насилия и насильственного конфликта. 4. Анализ феномена войны и вооруженных конфликтов в современных международных отношениях. 5. Определение понятия конфликта низкой интенсивности, выявление тенденций в международных отношениях, отражаемых данным термином. 6. Характеристика особенностей терроризма как формы насилия, анализ методов борьбы с терроризмом. 7. Анализ проблемы структурного насилия. Применение формулы вычисления структурного насилия к одному из регионов мира (на выбор студента). | Р |
| 4. | Конфликты между великими державами и в странах третьего мира. | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика тенденций в развитии конфликтов между великими державами в прошлом и в настоящее время. 3. Анализ и обсуждение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Р |



|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                          | ограничения применения военной силы в международных конфликтах. 4. Выявление причин конфликтов в странах третьего мира. Анализ факторов, влияющих на динамику и особенности конфликтов в развивающемся мире. 5. Характеристика теории асимметричного конфликта. Объяснение понятия асимметричного вызова (угрозы) на примере реальных региональных конфликтов.                                                                                                                                                                              |   |
| 5. | Этнические конфликты в современном мире.                 | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Общая характеристика этно-политических конфликтов в современном мире. 3. Анализ природы этнонационального конфликта, характеристика типов этнических конфликтов и методов социального контроля. 4. Анализ и обсуждение этнических конфликтов в Евразии, этноконфессиональных конфликтов на Востоке. Характеристика военно-политических конфликтов в Европе и Америке в новейшее время. 5. Написание контрольной работы "Межгосударственные и межэтнические конфликты в современном мире". | Р |
| 6. | Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте. | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ моделей поведения в конфликтной ситуации. 3. Характеристика основных принципов и фаз политического урегулирования конфликтов. 4. Анализ и обсуждение принципов Гарвардского стиля ведения переговоров. Характеристика позиционного ведения переговоров. Примеры. 5. Объяснение на примерах значения субъективного фактора в                                                                                                                                                        | Р |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                    | урегулировании конфликта. 6. Характеристика тенденций послевоенного периода в процессах завершения конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 7. | Проблемы региональной безопасности | 1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика и сравнительный анализ безопасности в России и на Западе. 3. Характеристика безопасности в Европе после войны в Косово. 4. Анализ эволюции концепции безопасности на Среднем Востоке. 5. Характеристика межгосударственных конфликтов и региональной безопасности в Южной Азии. 6. Сравнительный анализ и обсуждение международных и региональных режимов безопасности. | Р |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| № | Наименование лабораторных работ                | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 3                                              | 4                       |
| 1 | <i>Лабораторные занятия – не предусмотрены</i> |                         |

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

| № | Вид СРС                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Общая теория конфликта. | 1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a> .<br>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и обще- | Р |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                  | <p>ство. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p>                                                                                                                                                                                                      |   |
| 2 | Региональный конфликт как межгрупповой конфликт. | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> | Р |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                               | <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 3. | Конфликты в международных отношениях.                         | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p> | Р |
| 4. | Конфликты между великими державами и в странах третьего мира. | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Р |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                          | <p><a href="#">konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1.</a></p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p> |   |
| 5 | Этнические конфликты в современном мире. | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики</p>                                                                                                                                                                                   | Р |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                          | <p>двойных стандартов) // <i>Juvenis scientia</i>. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 6 | Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте. | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // <i>Juvenis scientia</i>. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p> | Р |
| 7 | Проблемы региональной безопасности                       | <p>1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Р |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.</p> <p>2. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1</a>.</p> <p>3. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.</p> <p>4. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.</p> <p>5. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

| №  | Наименование раздела                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                            |
| 1. | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5) |
| 2. | Написание эссе по одной из заданных тем                                 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5) |
| 3. | Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины              | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения                                 |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | и дипломатии от 10.01.2017 № 5)                                                                                                                                                 |
| 4. | Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму            | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)                    |
| 5. | Написание рефератов и курсовых работ                        | Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)                        |
| 6. | Организация и проведение текущего и промежуточного контроля | Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5) |
| 7. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы       | Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)       |
| 8. | Организация научно-исследовательской работы                 | Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)                 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Лекции и семинарские занятия сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так



же обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

| №  | Наименование разделов (тем)                                           | Количество часов |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                                                                       | Всего            | Интер.часы |
| 1  | 2                                                                     | 3                | 4          |
| 1. | Тема 1. Общая теория конфликта.                                       | 8                | 4          |
| 2. | Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.              | 8                | 4          |
| 3. | Тема 3. Конфликты в международных отношениях.                         | 8                | 4          |
| 4. | Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира. | 12               | 4          |
| 5. | Тема 5. Этнические конфликты в современном мире                       | 12               | 4          |
| 6. | Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте       | 12               | 4          |
| 7. | Тема 7. Проблемы региональной безопасности.                           | 12               | 4          |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                           | <b>72</b>        | <b>28</b>  |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (см. ФОС)**

#### **Примеры контрольных заданий (вопросов)**

1. Гражданская война в Камбодже.
2. Корейская война 1950-1953 гг.
3. Война во Вьетнаме.
4. Первая Индо-Пакистанская война.
5. Проблема Кашмира.
6. Сиаченский конфликт.
7. Каргиллская война.
8. Проблема Тибета.
9. Проблема Синьцзяна.
10. Коммунистическая инсургенция в Малайе

#### **Примеры билетов контрольных заданий:**

## Билет № 1

1. Первая Индо-Пакистанская война.
2. Проблема Кашмира.
3. Сиаченский конфликт.

## Билет № 2

1. Проблема Тибета.
2. Проблема Синьцзяна.
3. Коммунистическая инсургенция в Малайе

### Образцы текстовых заданий по дисциплине:

#### Вариант 1

1. Проблема Тибета охватывает территорию:  
а) Китая б) Индии в) Вьетнама г) России
2. Синьцзян – это территория:  
а) Франции б) США в) Великобритании г) Китая
3. В Тибете существует автономия:  
а) политическая б) административная в) буржуазная г) социалистическая
4. Индо-пакистанская война была урегулирована при посредничестве:  
а) СССР б) Китая в) Японии г) США
5. Кашмир – это территория в:  
а) США б) Испании в) Франции г) Китае
6. Малайя была колонией:  
а) Японии б) Великобритании в) СССР г) Германии
7. Парламентская монархия существует в:  
а) Франции б) Великобритании в) Италии г) Китае

#### Вариант 2

1. В Индокитайский конфликт были вовлечены:  
а) Южная Родезия б) Алжир в) Великобритания г) Франция д) Япония е) Китай.
2. СССР принимал участие в боевых действиях в:  
а) ЮАР б) Анголе в) Вьетнаме в) Бирме г) Турции д) Корее е) Индонезии
3. Карибский кризис был в годах:  
а) 1909 б) 1962 в) 2001 г) 1940 д) 1948 е) 2000
4. Корейскую войну начали:  
а) Северная Корея б) Южная Корея в) США г) СССР д) Китай е) Испания д) Греция
5. Принцип разделения властей предполагает:  
а) независимость законодательной, исполнительной и судебной власти б) приоритет законодательной власти в) приоритет судебной власти г) приоритет исполнительной власти
6. Чень Пин - это:  
а) президент Южной Кореи б) премьер-министр Китая в) командир партизан Малайи г) президент Академии Наук КНР д) лидер Гоминьдана е) глава Северной Кореи
7. Ким Ир Сен – это:

а) президент Южной Кореи б) премьер-министр Китая в) командир партизан Малайи г) президент Академии Наук КНР д) лидер Гоминьдана е) глава Северной Кореи

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету**

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

## **Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:**

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3–6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).**

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений,
- умением в краткой форме представить главные положения,
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментар-

ный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

### **Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Миротворческие операции ООН».**

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию нормативного и теоретического материала (политического контента в аудио-, видео-, печатном формате), позволяющего оценить миротворческие операции ООН.

- Правовые основания проведения Организацией Объединенных Наций миротворческих операций.

- Полномочия миротворческого контингента ООН по проведению миротворческой операции (основные варианты полномочий и состав группировки войск ООН).

- Отличия проведения миротворческой операции российскими (советскими) войсками от войск других государств.

- Война в Корее как разновидность миротворческой операции войск ООН (точки зрения).

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности того или иного вида миротворческой операции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности способа проведения миротворческой операции в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности того или иного способа проведения миротворческой операции;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности того или иного способа проведения миротворческой операции основана на системной аргументации.

**4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуа-**

ции, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

**Работа в малых группах «Терроризм как форма насилия в международных отношениях».**

Описание проблемной ситуации

Терроризм определяется как совершение насильственных действий против неопределенного круга лиц с целью запугать общество и принудить власти к выполнению выставленных террористами условий. Однако такое определение терроризма возникло только лишь после Второй мировой войны. Само понятие терроризма появилось еще XIX в. в России. Этот метод использовали для борьбы с самодержавием российские революционеры из числа разночинцев. Они понимали терроризм как совершение насильственных действий против индивидуально определенных представителей государственных служащих Российской империи и самого монарха. При этом ставилась цель ни в коем случае не причинить вреда иным лицам. Пример. 1 марта 1881 г. террористами из числа членов организации «Народная воля» был убит император Александр Второй. Сначала в царскую карету бросил бомбу народоволец Рысаков. Но она повредила карету, не причинив вреда императору. Тот вышел из кареты. К нему подбежал мальчик. Чтобы не причинить вреда мальчику, другой народоволец, Игнатий Гриневицкий, встал между царем и мальчиком и бросил гранату под ноги себе и императору. Погибли оба. Но мальчик не пострадал. Совершая насильственные акты против представителей самодержавного режима, народовольцы не стремились вырвать у власти какие-то малозначащие с политической точки уступки (тем более меркантильно плана, ведь сами они, вступая в ряд «Народной воли», отдавали этой организации все свое имущество и самих себя). Их целью было социалистическое переустройство общества. Тем не менее за рубежом народовольцев рассматривают как разновидность современных террористов, а Россию чуть ли не как родину терроризма. Наиболее сильно в настоящее время терроризм распространен в арабском мире, в меньшей степени в других странах Азии. Также весьма заметным явлением он является в Латинской Америке, хотя на этом континенте революционеры предпочитают достигать своих целей методами партизанской войны.

Задание к кейсу:

1. Что такое терроризм? Дать ему определение с международно-правовой точки зрения и с точки зрения уголовного законодательства РФ и стран СНГ.

2. Почему Россию нередко считают родиной терроризма? Как это влияет на возможность допуска Российской Федерации к участию международных миротворческих операциях?

3. Чем отличается современный терроризм от терроризма российских революционеров в самодержавной России?

4. Что такое миротворческая операция?

5. Каковы правовые основания проведения миротворческой операции?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

**4.4. Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.**

**Подготовка и презентация группового проекта «Международные трибуналы ООН».**

Студентам необходимо определить политическое решение, которое затрагивает вопросы организации и деятельности международных трибуналов прошлого и Международного Трибунала по Югославии в настоящее время:

- общая характеристика международных трибуналов;
- Нюрнбергский Трибунал;
- Международный Трибунал в Токио;
- Хабаровский Трибунал и его отличие от Токийского Трибунала;
- Международный Трибунал по Югославии. Вопрос о его объективности. Его политическая и юридическая составляющая.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.



## **Подготовка и презентация группового проекта «Этноконфессиональные конфликты на Востоке».**

Осуществите сбор эмпирической информации об истории возникновения, ходе и результатах отдельных этноконфессиональных конфликтов.

- Понятие этноконфессионального конфликта
- Причины интенсивности этноконфессиональных конфликтов в Азии
- Сикхские сепаратисты и Индия
- Этноконфессиональный конфликт на Минданао
- Этноконфессиональная составляющая тибетского конфликта
- Индо-пакистанский конфликт
- Каренский конфликт в Мьянме
- Курдская проблема
- Этноконфессиональный сепаратизм в Таиланде

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру этноконфессионального конфликта и перспективы его решения. Дайте свои рекомендации по разрешению этноконфессионального конфликта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

### **Деловая игра «Корейский конфликт»**

Цель деловой игры на примере имитации Корейского конфликта продемонстрировать два его элемента: процесс его зарождения и зарубежное вмешательство в Корейский конфликт.

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатов в лидеры Кореи со стороны Вашингтона и Москвы.

На втором этапе происходит фиксация политических программ кандидатов, выдвинутых в лидеры Кореи Москвой и Вашингтоном.

На третьем этапе демонстрируется реакция населения Кореи на действия выдвинутых Вашингтоном и Москвой в лидеры Кореи.

На четвертом этапе происходит формирование политических режимов на Юге и на Севере страны и их социальные преобразования.

На пятом этапе демонстрируются действия зарубежных государств по разрешению Корейского конфликта и их участие в Корейской войне.

Вопросы для дискуссии:

- почему в 1950-х годах режим Ким Ир Сена был более популярен для корейцев, чем режим Ли Сын Мана?
- можно ли считать законным наступление войск Северной Кореи против Корейской Республики летом 1950 г.?
- насколько законным было создание и Войск ООН и их вступление в войну в Корею в сентябре 1950 г.?
- насколько законным было вступление в войну в Корею в октябре 1950 г. китайских войск?
- почему китайским войскам удалось разгромить Войска ООН зимой 1950 г.?
- Как менялась роль и значение Китая и СССР в корейских делах?
- Как Генри Киисинджер (Хайнц Киссингер) значение Корейской войны для ухудшения взаимоотношений Пекина и Москвы?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.

11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к

обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на зачете,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1>.
2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1>.
3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2>.

4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Периодические издания**

1. Журнал «Международные процессы» 2003 – 2012 гг. [www.inter-trends.ru](http://www.inter-trends.ru)
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. «Россия и АТР»
4. «Региональная экономика: теория и практика»
5. «Международная экономика»
6. «Российский внешнеэкономический вестник»
7. Современное право.
8. Московский журнал международного права.
9. Голос минувшего.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.un.org](http://www.un.org) – Официальный сайт ООН
2. [www.osce.org](http://www.osce.org) – Официальный сайт ОБСЕ
3. [www.nato.int](http://www.nato.int) – Официальный сайт НАТО
4. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – Официальный сайт ЕС
5. [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org) – Официальный сайт НАФТА

6. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Официальный сайт МИД России
7. [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – Интернет версия журнала «Россия в глобальной политике»
8. [www.tcsr.ru](http://www.tcsr.ru) – Тихоокеанский центр стратегических разработок
9. [www.postindustrial.net](http://www.postindustrial.net) – Центр исследований постиндустриального общества
10. [www.eulaw.edu.ru](http://www.eulaw.edu.ru) – Интернет-проект кафедры права ЕС Московской государственной юридической академии

### Учебно-методические пособия

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>.
1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1>.
2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1>.
3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2>.
4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>.

### Иная литература

1. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
  2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2012.
  3. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.П. Ратникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
  4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 2013.
  5. Фельдман Д.М. Политология конфликта: Учебное пособие. М.: Издательский дом "Стратегия", 2013.
- Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».
1. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. М.: Научная книга, 2002.
  2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие. Раздел IV. Проблемы региональной безопасности / Под редакцией А.Д. Воскресенского. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002.

3. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: Пер. с нем. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
5. Дробот Г.А. Региональные конфликты: их истоки и перспективы разблокирования // Научный коммунизм. 1990. № 2. С. 37-45.
6. Жижек С. Ирак: история про чайник / Пер. с англ. А.В. Смирнова. М.: Праксис, 2004.
7. Козер Л. Основы конфликтологии: Учебное пособие. СПб.: Светлячок, 1999.
8. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2000.
9. Кременюк В.А. Современный международный конфликт: проблемы управления // Международные процессы. 2003. Т. 1, № 1 (1). Январь - апрель.
10. Международные организации и кризис на Балканах. Документы. Т. 3: Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг. / Сост. и отв. ред. Е.Ю. Руськова. М.: Индрик, 2000.
11. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004.
12. Политическая конфликтология: Работы российских и зарубежных авторов: Хрестоматия / Под ред. М.М. Лебедевой, С.В. Устинкина, Д.М. Фельдмана. М.; Н. Новгород, 2002.
13. Светлов В.А. Аналитика конфликта: Учебное пособие. СПб.: ООО "Росток", 2001.
14. Скотт Дж. Г. Конфликты и пути их разрешения. Киев: Внешторгиздат, 1991.
15. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2000.
16. США и региональные конфликты (80-е годы). М.: Наука, 1990.
17. Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 1. С. 24-68.
18. Хрусталева М.А. Методология анализа международных переговоров // Международные процессы. 2004. Т. 2, № 3 (6). Сентябрь - декабрь.
19. Эмин В. Региональные конфликты и международные организации. М.: "Феникс", 1991.
20. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов / Общ. ред. Б. Коппитерс, Э. Ремакль, А. Зверев. М.: Весь мир, 1997.
21. Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2005.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

*Эссе* (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Коллоквиум* (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

*Круглый стол* - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.



Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы», Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – зачет.

## **Темы и виды самостоятельной работы студентов**

### **Темы рефератов:**

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.
2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.

### **Темы эссе:**

21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.

### **Темы коллоквиума и контрольных заданий:**

1. Война в Малайе.
2. Корейская война.
3. Война в Индокитае.
4. Конфликт вокруг Западного Ириана.

## 5. Карибский кризис.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины).

Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3. Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)                                  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).                                                                                                                    |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 254А (16 посадочных мест).                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 254А (16 посадочных мест).                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

| № п/п | Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты | Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Н114 (лингфонный кабинет)                                   | Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15 шт.,<br>Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.                                                                                                                   | Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | A207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)      | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебная мебель, МФУ Kyocera – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт. | МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018<br>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 3.    | A210                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | Ставро-польская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | 227 (кафедра философии) | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт. | МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018<br>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 5. | 232                     | Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149) | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | 240a                    | Учебная аудитория для проведения заня-тий лек-ционного типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | <p>типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | 242               | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> | Учебная мебель, Ст. раб. U20\17 View Sonic – 1 шт.                          | <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> |
| 8. | 243 (лаборатория) | Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебная мебель, Ст. раб. Argume NT8300 – 1 шт., СТ. раб. ELcom 410B - 1 шт. | <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> |
| 9. | 244               | Учебная аудитория для проведения заня-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |  |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |      | <p>тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>                                      | <p>WFKK6700733 – 1 шт, Доска интер-активная Smart Bord 680 – 1 шт</p>              |  |
| 10. | 244а | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> | <p>Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт</p>                                            |  |
| 11. | 246  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт</p> |  |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | 247/248 (кафедра истории России) | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. | МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018<br>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 13. | 249                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став- | Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | ро-польская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | 250                             | Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149) | Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | 251 (кафедра со-циологии)       | Учебная аудитория для проведения кур-сового проектирова-ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Perfection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Ex-treme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт. | МойОфис Облако Новые облачные тех-нологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018<br>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Кон-тракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 16. | 252 (кафедра все-общей истории) | Учебная аудитория для проведения кур-сового проектирова-ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Стан-ция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Маг-нитолы Panasonic – 1шт.                                                                                                                       | МойОфис Облако Новые облачные тех-нологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018<br>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17. | 253 (кафедра всеобщей истории) | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.                                                                                                                                                             | <p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p> |
| 18. | 254 (деканат)                  | Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                               | Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт. | <p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт</p>                               |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                               |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 19. | 254а | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групп-овых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)</p>          | Учебная мебель |                               |
| 20. | 255  | <p>Учебная аудитория для проведения заня-тий лек-ционного типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной ат-тестации (350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения груп-повых и индивиду-альных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-ро-польская, 149)</p> | Учебная мебель |                               |
| 21. | 256  | <p>Учебная аудитория для проведения заня-тий лек-ционного типа (350040 г. Крас-нодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения заня-тий се-минарского типа (350040 г. Крас-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебная мебель |                               |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | нодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22. | 257 (компьютерный класс) | Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт., | RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 23. | 258                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24. | 259 (заочный деканат)    | Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | ния (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,       | КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018<br>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008<br>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.<br>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.<br>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.<br>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. |
| 25. | A416 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) | Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | A418 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и                                                                                                                                                                                                   | Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.