

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14.01 «Основы методики преподавания русского языка»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 70 часа аудиторной нагрузки: лекционных 30 часов, практических 40 часов; контроль 26,7 часов, контактная работа: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 52 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы методики преподавания русского языка» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами 3,4 курсах бакалавриата по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Курс «Основы методики преподавания русского языка» опирается на знания студентов всех разделов курса «Русский язык», дисциплин «Практикум по русскому языку (орфография)», «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Стилистика и культура речи».

Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы методики преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	основы профессиональной этики и речевой культуры, основные этапы онтогенеза речевой деятельности, основные компоненты языковой / речевой способности,	диагностировать уровень языковой способности ребенка по его речевой продукции, рассматривать проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры	навыками самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для каждого возраста грамматических, лексических синтаксических ошибок
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основные закономерности и развития, социального становления личности ребенка раннего возраста специфику дошкольного образования по русскому языку и особенностей организации работы с детьми	использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; планировать и реализация образовательной работы в классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	анализа, оценивания и прогнозирования педагогической работы учителя русского языка
3.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	сущность метода проектирования урока русского языка	анализировать и самостоятельно проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных	методами проектирования содержания учебных дисциплин по русскому языку,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				методик обучения русского языка	технологий и конкретных методик обучения
3	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	процесс проектирования; структуру образовательных программ	выявлять ведущие тенденции развития методики преподавания русского языка; анализировать источники информации по указанной проблеме	методами проектирования образовательных программ; методикой оформления и защиты проекта по русскому языку

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6,7 семестрах(очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи. Связь методики со смежными науками	12	3	4		5
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях. Методы, приемы и средства обучения русскому языку	12	3	4		5
3.	Уроки - основная форма обучения. Классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка	12	3	4		5
4.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения. Классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	3	4		5

5.	Методика обучения грамматике. Проблемное обучение русскому языку	14	3	4		7
6.	Методика обучения орфографии. Методика обучения пунктуации	12	3	4		5
7.	Методика обучения фонетике	12	3	4		5
8.	Методика развития речи	12	3	4		5
9.	Внеклассная работа по русскому языку	12	3	4		5
10.	Основные направления развития современной методической мысли	12	3	4		5
11.	<i>Итого по дисциплине:</i>	122	30	40		52

Курсовые работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

1. Еськова, Н.А. Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография. Москва, 2011 – 646 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211206>.

2. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>

Автор _____ Марченко Е.П.